

سلسلة المنهجية الإسلامية، ١٤)

ष्मीष्मी द्र्णी व्राष्ट्री। श्रेष दृष्ण्। ब्रिष्णं स्प्राण्ड



ول**ید منیر**

المؤلف في سطور

- وليد منير
- من مواليد القاهرة فبراير ١٣٧٧م، ١٣٧٧ هـ.
 - دكتوراه في النقد الأدبي والألسنيات.
- باحث ومفكر مصري أصدر عدداً من الكتب المهمة في مجال الأدب و النقد و الفاسفة.
 - له عدد كبير من الأبصاث المنشورة في الدوريات المتخصصة، والتي تهتم – على نحو خاص – بالربط بين الأدب واللغية وفلسفة الأفكار.
 - يعمل بتدريس الأدب العربي بجامعه القاهرة.

النصُّ القرآني من الجملة إلى العالم الطبعة الأولى (١٤١٨ه / ١٩٩٧م)

الطبعة الثانية (١٤٢٣ / ٨٠٤٢٣م)

الكتب والدراسات التي يصدرها المعهد تعبر عن آزاء واجتهادات مؤلفيها

النصُّ القرآني

من الجملة إلى العالم

الدكتور **وليد منسير**

(سلسة المنهجية الإسلامية، ١٤)

۳ ۱ ؛ ۲ هـ/ ۲۰۰۳م© جميع الحقوق محفوظة المعهد العالمي للفكر الإسلامي ۲ ۲ ب —ش الجزيرة الوسطى— الزمالك— القاهرة— ج.م.ع. ت: ۷۳04۸۲۰ فاكس: ۷۳04۸۲۰

بيانات الفهرسة أثناء النشر _ مكتبة المعهد بالقاهرة.

منير، وليد

النص القرآني من الجملة إلى العالم / وليد منير؟

تقديم د.طه حابر العلواني. -ط٢. .

القاهرة : المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ٢٠٠٣م.

٥٠٠ ص؛ سم. ــ (سلسلة المنهجية الإسلامية؛ ١٤)

يشتمل على إرجاعات ببليوجرافية.

تدمك م-٢٧-١٢٤٥،

١ - القرآن - ألفاظ أ - العنوان.
 ب - (السلسلة).

رقم التصنيف: ٢٢٥.

رقم الإيداع : ١٩٩٦/١٠١٠٢.

المتحصوصات

٧	تقديم: أ.د. طه جابر العلواني
17	مقلمة
19	الفصل الأول: النص بوصفه خطابًا
۳۷	الفصل الثاني :النص والاحتلاف والدلالة
11	الفصل الثالث : التخلُّص : بنية الاختلاف الكبرى
۸١	الفصل الموابع: النص والعالم والإنسان، مسيد المستحد المستحدد المستحدد
99	الفصِل الجامس: مفتتحات النص: تجاوب مواقع الدلالة
* 1	القصل السادس: النص والمجاز: بلاغة الرؤيا.
۳۷	الفصل السابع : صورة اليوتوبيا : معراج الواقع
01	الفصل الثامن : التناصّ : الأفكار المحورية وظاهرة التوازي
٦0	الفصل التاسع: النص في الحياة : مفهوم الاستخلاف، ووظيفة الاعتلاف
44	الفصل العاشر: النص في الحاضر: فاعلية التغيير
٠٣	الفصل الحادي عشر: دينامية النص تنويعات التمثُّل
10	الفصل الثاني عشر: النص والتخربة الذاتية : دلالات مهمة في الخيرة الإنسانية
44	الفصل الثالث عشو؛ عائق الذات، ومنعطف التصوف: بويطيقا (الغياب)
44	الحاتمة:بندست
ŧ o	ו الم الم الجع ترسين مستحدود سس معدد و و و و و و و و و و و و و و و و و و

بسراتدال حن الحير تقديم **بقلم أ. د. طه جابر العلواني (**()

تقوم في نفس الإنسان والحيوان حاجات أو قناعات أو أحوال يعبر عنها بأصوات لها آليَّة خاصّة خلقها الخالق تبارك وتعالى لأداء هذه الوظيفة. وقد جعل الله تعالى في الإنسان القدرة على تقطيع هذه الأصوات لتكون حروفاً وكلمات. لذلك عُرِّف الكلام بأنه "قول مركب مفيد بالوضع" ذلك أن مهام الإنسان العمرانية في الكون معقدة، تحتاج إلى عشرات الألوف من الكلمات والتعمايير والصيغ والأساليب التي تعينه على التعبير عن ذاته وأحواله واحتياجاته، وتحقيب والصيغ والأساليب عملية مشتركة لها أطراف عديدة تربط بينهم علاقات محددة. فالمتكلم مخاطب والمتكلم معه أو إليه مُخاطِّب، والكلام يصير خطاباً لأنَّه لم يعد مجرد أصوات، بـــل صار عبارة أو عبارات تعبر عن نفس المتكلم ووحدانه، وتنقسل المعسى إلى آذان السامع ففؤاده. فالكلام يحمل معنى ما، ويستهدف تحقيق حدث ما بمنطق غلسب على ظن المتكلم أنه سيضع السامع بالتحرك لتحقيق هذا المضمون سواءً على مستوى قوى الوعى ذاتها، أو على مستوى الواقع. فإذا بدأ الكلام ممارسة فاعليتـــه وأدائه، انقسم الناس بالقياس إلى مواقعهم منه إلى مُخاطبٌ ومُخاطَب. أما الكلام نفسه فيصير "خطاباً"، وتصير البيئة الاجتماعية التي ينتمي إليها المُخاطب والمُخَاطُّب "بيئة الخطاب". "وبيئة الخطاب" هذا مصطلح يشمل المكان والزمان والثقافة وما يعتبر من مكونات الحضارة التي يحيا فيها طرفا الخطاب: المُخاطــب والمُخاطَــب. وهذه البيئة لها آثارها الخطيرة، لا على هذين وحدهما، بل على عناصر الخطاب

⁽١) أستاذ أصول الفقه ورئيس جامعة العلوم الإسلامية والاجتماعية (SISS)، فيرجينيا.

ومكوناته الأولية بدءاً من الحرف المقطع، وانتهاء بالخطاب فالمتكلم تقوم بنفسه حاجة أو حالة - كما أشرنا - يرى ضرورة التعيير عنها، والتحساور مسع مجالسه الاجتماعي لتحقيقها. وكل من الحاجة والحالة في أصلها ترتبط بالكينونة الإنسانية ذاتما، لكنها في صياغتها الأخيرة، وما يؤثر في تلك الصياغة، ترتبط بتلك "الميشة الاجتماعية". فالإنسان في حاجته العضوية إلى الطعام والشراب والنكاح لم يختلف في أصل حاجته إلى تحقيق تلك الحاجات منذ خُلق حتى فناء الحياة، وكذلك بالنسبة لحالاته النفسية من إحساس بالسعادة أو الشقاوة أو الحزن أو الفرح. لكسن الكيفيات التي تتم بها تلك الأمور هي أعراض متغيرة كذلك، فكيف يحصل الإنسان على ما يريد، وكيف يحقق الحالة التي يرغب الإحساس بها، وكيف يسدفع الحالة المضادة؟

هذه أسئلة تنغير الإحابة عنها بتقير "البيئة الاجتماعية". وهذا - كله - من الكلام أو الخطاب الذي لا يصعب فهم أبعاده وعلاقاته بين أطرافه وبيئتهم، وأساليب التخاطب المتعارف عليها بينهم. ولكن حين يتعلق ذلك "بالأهور وأساليب التخاطب المتعارف عليها بينهم. ولكن حين يتعلق ذلك "بالأهور التجريدية" كالأفكار والنظريات والمفاهيم التي يراد صياغة خطاب يوصلها إلى الاخرين لتغيير أفكارهم وقناعاقم وإعادة صياغة رؤاهم ومعتقداقم، واستبدال يتحول إلى شيء يتوجه إلى وعي المخاطب لتغيير شأنه وحاله، فيشستبك خطساب المخاطب مع وعي المخاطب في حوار وجدل يشتد بحسب قوة وفاعلية الخطساب، المخاطب وقناعاته وعاداته ومألوفاته السابقة على تلقيه للخطاب التغييري. وإذا كانت آذان المخاطبين قد تشتكي من طرقات ذبذبات الصوت على طبلة الأذن فتصف الصوت بالارتفاع أو الانخفاض، فإذا بلغ حد الاعتدال انتهت المشكلة الحسية وبدأت معركة الخطاب في حانب المعني والمغزى والهدف لتستمر حتى بصل المعني الذي اشتمل عليه الخطاب إلى وعي المخاطب، وياعذ موقعه فيه، لنبذأ مرحلة أحرى داعل وعي المخاطب، وياعذ موقعه فيه، لنبذأ مرحلة أحرى داعل وعي المخاطب بتدافع فيها القبول والرفض، والإيساب

والسلب، والسؤال والجواب. فإذا كان الخطاب قد وضع في اعتباره حالمة المُخَاطَب، وتضمن ما يجيب عن تساؤلاته، ويحسم تردده، ويتصل بواقعه، ويشير كوامنه، وينبه دوافعه: وحد معناه ومضمونه موقعيهما في وعي المخاطب، وإلا فإنَّ "الخطاب" قد يعود إلى منتجه ومرسله لبعيد النظر فيه، ويستكمل نواقصه، وبعيد إرساله. وبذلك يكون الخطاب عبارة عن وسيط يتردد بين طرفين بكل ما يحسيط بهما في حركة دائبة حتى يحسم ما بينهما. وبالتالي فإنّ الخطاب احتبار مستمر ومتدرج لقدرة المخاطب والمخاطب منهما: المخاطب في قدرته على تضمين خطابه معابى وتأثيراً ومنطقاً مقنعاً يهيع وحدان المخاطب ونفسه وسائر قوى وعيه الكامنة لقبول الخطاب وعدم إغلاق الأبواب دونه، ثم ملاحظة أهم الاعتراضات التي ثارت في نفس السامع - سواء صرّح بما أم لم يصرح - غندما تلقى الخطاب في لحظــة اتصاله الأولى به، لتضمين الإصدارة الثانية للخطاب الجواب عنها. وأكثر ما تكون الأسئلة حول "الحجية" لتحقيق القناعة بالمضمون الجديد، و "الشرعية" لتحساوز عقبسة شرعية الموروث واستقراره و "البدائل" التي يقدمها الخطاب الجديد لتجاوز فكرة "الخوف من الفراغ أو المجهول أو ... "، ثم "التفوق" في ذلك - كلــه -على المستقر. فإذا استوفى الخطاب ذلك كله فقد استوفى مكوناته ومقوماته لخوض معركة يمكن كبيها على مستوى الوعى، وعلى مستوى الواقع.

هذا الذي نقوله يمكن أن ينطبق على خطاب من بشر إلى بشر مثله. أسا حين يكون الخطاب من إله الكون والإنسان والحياة، وخالق العسالمين، ومرسسل المرسلين فإن الأمر يختلف اختلافاً كبيراً. فالخطاب هنا يصبح شيئاً آخر، ويصسبح مجرد اتفاقه مع أشكال الخطاب البشري وصوره، وصيفه التعبيرية وحهاً من وجوه تماليه وإعجازه وتجاوزه، ويصير إنزاله إلى البشر وتتريله إليهم شأناً ربانياً و "روحاً من أهره". فاللفظ آنذاك يصير قدسياً يتعبد به حتى لو كان حرفاً منفرداً نحو: "أ، ل، م،" فإنها تصير "ألفاً ولاماً وهيماً" يناب على تلاوة كل منها. والخطاب آنذاك لا يعبر عن حاجات للمُخاطِب عند المُخاطَب بيريـــدها منه: ﴿ أَنْشُمُ الْفُقَرَاءُ لِلَى اللّهِ وَاللّهُ هُوَ الْفَنِيُّ الْحُمِيدُ(١٥﴾﴾ (فاطر: ١٥). ﴿هَا أَرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِذْق وَمَا أُرِيدُ أَنْ تُطْمَعُونُ(٥٧) إِنَّ اللّهُ هُوَ النَّرُّاقَ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ(٥٨)﴾ (الذاريات: ٥-٨٥). ولذلك قالها أبو الأنبياء إبراهيم بوضوح:

فالمُخاطَب هنا إنما يُخاطب ليعطى ويرزق ويهدى، وتُلتِي احتياجاته كلها، لا في حياته الدنيا وحدها، بل على امتداد حياته كلها. ذاك الامتسداد السدّي لا يستطيع من دون الله أن يحيط بمجالاته. وكل المطلوب منه في هذا الخطاب عائد له ولأمه الأرض ولحياته الاجتماعية، وفي حياته الممتدة ما بين عالم الأمسر وعسالم الإرادة وعالم المشيئة وعالم الذر وعالم الطرن والحما المسنون والبشسر المسستخلف المؤتمن على الخلق كله، حتى عالم المآل والمصير والخلود الذي تطلع إليسه بكسل أشواقه، والذي كان أهم نقاط ضعف أبيه حين نسى فاستحاب لغواية عسدو الله وعدوه الشيطان.

 الدنيا، يتزل فقط ليكون في متناول فهمهم ووعيهم، يمكنهم مسن القيام بحسق المانتهم، والنجاح في مرحلة ابتلائهم. وعلى ثقله الشديد ظل يتزل إلسهم حسق اصطفينا له رسولاً من أنفسهم عزيز عليه ما عنتوا حريص عليهم بالمؤمنين رؤوف رحيم، ليتلقاه في مرحلة توله الأخورة، ويجعله بين أيديهم فينفعل قلبهم حتى يعسم مرآة تعكس سائر قيمه، ويمثله في سلوكه وتعامله أمامهم، ويتلوه عليهم فنسسمعه آذاتهم على محدويتها، وتفقهه قلوهم على صعفها، وتدركه أبصارهم على كلالها، وتخطه أكالهم على سذاحتها. ففرهم منه هذا فتوهم من توهم منهم أنه من جنس خطاهم فحاولوا الهيمنة عليه بقرانين خطاهم، وقواعد لفتهم، وما تعارفوا عليه في اشتقاقات ألفاظهم وتصاريف كلامهم.

لقد غرهم منه تترله فلم يدركوا حكمسة الله في ذلك، وحال ذلك بينهم وبين الإحساس بعظمته وتعاليه وتجاوزه وهيمنته وإحاطته فشدوه إلى مناسباتهم، وظنو أنه لم يتبرل إلا إليهم، ثم جعلوا منه ناسخا ومنسوحاً، وعاملاً فاعلاً ومعطلاً، ومجملاً ومبيناً، ومطلقاً ومشهراً، ومتدافئاً ومشستركاً، وخاصساً وعاماً، وحقيقة ومجازاً، وأطلقوا ذلك في سوره وآياته دون تخفسظ أو تسردد، أو توكيد منهم على أن ذلك إنما هو بالنسبة لهم والقدراتيم وأزمانهم ومحدودياتهم، وأتد لا يمثل حقيقة القرآن في ذاته بقدر ما يمثل زوايا النظر منهم إليه.

لقد قطعوه أعضاءًا وأحزاءًا، ولم ينظروا إليه باعتباره يمثل نجومًا في سمـــاء واحدة، فهي نجوم بما يهتدون، وليست نجومًا بما يحكمون.

لقد كانت أكبر الأزمات الإنسانية مع ما أنزل الله من كتاب إلى البشسر ليست في رفض تلك الكتب أو عدم الإيمان بألها من عند الله، فذلك أمر لا تصعب معالجته، ولكنها تكمن في تعامل من أنزلت إليهم معها تعاملاً بشرياً عكوماً عما تعارفوا عليه فيما بينهم من مألوف لسالهم، وأنه ليس سوى ذلك، وتجاهلهم للفرق الكبير بين اللغة حين يستعملها الإنسان للتعبير عن مكنوناته، واللغة حين يستعملها خالقه ليضمنها نوره وهدايته لخلقه.

إنّ الجمل والعيارات في هذه الحالة لا تكون بحرد جمل وعيسارات، با تصبح آيات كالشمس والقمر وسائر الآيات الإلهية الأخرى، وتطوى هذه الآيات ف حوانحها ما تطويه من الهداية والنور والمعاني والإجابات السين تتكشهف عسير العصور بتكشف وظهور حاجات الأمم والعصور وأسئلة ومسائل الحياة وأزماقسا فكأنَّ المعابى تترَّل مع بروز الأزمات والمشاكل والأسئلة فإذا كانت الجاهلية العربية قد استحالت إلى إسلام خلال ثلاث وعشرين عاماً، فأي عصر تال وأية بيئة أخرى يمكن أن تجعل من أسئلتها أسباب نزول للمعاني الجديدة التي تنطوى الآيات عليها، ولا تبخل بتقديمها لمن يحتاجها. كل ما في الأمر أنَّ الجاهلية العربيَّة كانـــت نجـــوم القرآن ترل عليها لمعالجة أزماها وتحويلها إلى الإسلام. فالرول القرآن يأتي بعد أن تقوم الأزمة في البيئة، وتصوغ البيئة السؤال وتنتظر الوحي. أما في العصور التالية لعصر التريل على المتلقى الأول عليه الصلاة والسلام فإنَّ القرآن كليه موجسود، وعلى البيئة ذات الأزمة أية بيئة أن تصوغ أزماتها في شكل أسئلة محددة وتتحه إلى القرآن الجحيد بما ضارعة مفتقرة وتطرح بين يديه و "تثوّره"، كما يقول ابن عباس، مرة بعد مرة لتحصل منه على الجواب الشافي. فقد يقود القرآن إلى الكامن فيه والمضمر، وقد يقودها باتجاه التاريخ تستنطقه، ونماذج الأمم السابقة تسسألها عسن أخبارها، والأشباه والنظائر لتحللها وتستخرج دلالاتما. ويظل آخذاً بزمامها هدى واستنارة في رحاب الكون كله، طاوياً بما المسافات كلها حتى يمنحها حلولها، وينهى مشكلها، فهو رائد لا يكذب أهله، ولا يخذل حنده، وها لا تلتبس عليـــه السبل.

الكتاب الذي بين أيدينا:

بداية أود أن أؤكد أنَّ هذا الكتاب لن يستفيد منه القارئ الذي يرغسب بقراءة كتب تتحدث له عن فضائل القرآن المجيد، والثواب العميم الذي أعـــده الله للذين يقرؤونه، فكتابنا هذا لا يقدم للقارئ كثيراً في هذا المصدد.

كذلك من الصعب على طلاب "علوم القرآن" التراثية أو الباحثين في هذا الجانب من للعارف المتعلقة "بكتاب الله تعالى" أن يستفيدوا منه كثيراً! وإن كسان فيه إلمام ببعض هذه العلوم. ولعل الذين يستطيعون الاستفادة فهذا الكتاب السلاث طوائف من القراء وطلبة العلم:

الطائفة الأولى: طلبة البلاغة واللفويات والألسنيات والمعنيسون بفقـــه اللغـــة، وفلسفتها.

الطائفة الثانية: طلبة "أصول الفقه" الذين لهم باع "طويل وعناية خاصة" بمباحث الألفاظ والمباحث التي اعتبرت مشتركة بين الكتاب والسنة النبوية وآثارها في الأحكام الشرعية، وكذلك طلبة "علوم القسرآن" في هذه الجوانب.

الطائفة الثالثة: طلبة الفكر والفلسفة، فالكتاب على وحازته قد اشتمل على جملة كبيرة من القضايا الهامة التي لن تسهل معرفة أهمية ما وصل إليه المؤلف الفاضل فيها على أمثال هؤلاء. لقد كان المؤلف الكسريم على إطلاع واسع على ألسرار البلاغة العربية يوازيه إطلاع واسع على تطور "الهلوم اللغوية والألسنية"، وما ولّده هذا التطور من على علوم كه "المسيموطيقة" (Symantics) التي تسدرس أنظمه العلامات التي يبتدعها الإنسان ليدرك كما واقعه ونفسه.

وكذلك الإضافات الكثيرة التي أضافها تطور الدراسات الألسنية إلى علم "الهرمنيوطيقا" (Hermeneutics) وغيره.

كما أن الدكتور منير كان على إدراك تام لمعطيات "المادية الجدليسة" ومنهجها في التعامل مع النصوص تأويلاً وتفسيراً أو تفكيكياً وتركيباً. ومع ذلك فقد استطاع بإيمانه بالوحي الإلهي، وفهمه لفليعته أن يستوعب من ذلك ما يتفسق مع منهجه، ويتجاوز ما لا يتفق. وأن يوظف صائر تلك للمطيات لخدمة كلام الله تبارك وتعالى وحسن فهمه. فلم يستدرج إلى تحكيم تلك المعسارف البشسرية في الوحي، وبذلك استطاع تجاوز ما سقط فيه آخرون من تأريلات واستنتاجات؛ بل استطاع أن يجعل من جهده العلمي المضيى هذا عامل اتصال مع التراث الإسلامي في البلاغة والأصول وعلوم القرآن وفقه اللغة بدلاً من أن يحدث مع تلك العلسوم كلها قطيعة معرفية كما فعل الكثيرون.

لقد استطاع الدكتور منير أن يتحاوز حنفي وأركون ونصر أبو زيد ودك الباب وشحرور ... وغيرهم، ويعالج كثيراً من إشكاليات علوم القرآن الموروثة من خلال منهج حكم القرآن المجيد في تلك المعارف الإنسانية النسبية بدلاً من تحكيمها في القرآن الكويم - كما فعل غيره - فخلص إلى نتائج غمل وصلاً لما انقطع وتوقف من تراثنا في هذا المحالات. فحاءت آواؤه واستنتاحاته سلسلة هينة قسادرة علسى الموصول بيسر لتعالج قضايا كوي عما يمكن تسميته بأسلوب "السسهل الممتنسع". فعالج قضايا "أسياب المتوول" و "الناصخ والمنسوخ" و "وحدة القرآن البنائيسة" ودلالاتما و "اكتناسب" وقضية "المجاز". وقد كان المؤلف الفاضل موفقاً غايسة التوفيق في بيانه "لفاعلية التغيير" في النص القرآني، وتوضيحه كيفية تكشف النص القرآني الكريم عن معانيه عبر العصور دون انفصال عن طبيعة اللغة التي نزل هماء ودون وقوع في مناهات التأويل، ودهاليز الماطنية.

وهذه القدرة في الخطاب القرآني الهجيد وحه من وجوه إعجازه وتسميه وتعاليه ليستطيع القرآن هداية البشرية وقيادتما من مرحلة لأعرى حتى يبلسنغ بمسامر "العالمية" التي تصبح فيها البشرية – كلها – كما بدأت أسرة واحدة خلقت من نفس واحدة وجعل منها زوجها وبث منها رجالاً كثيراً ونساء، وصاروا شعوباً وقبائل لتتعارف وتتآلف، وتؤدي مهمسة الاستخلاف.

وبعد فهذه دراسة الأخ الدكتور وليد منير "النص القرآيي من الجملة إلى العالم" نضعها بين أيدي القراء الكرام سائلين العلي القدير أن ينفع بما .. إنّه سميسح مجيب.

متسدمسة

يُمَثَّلُ هذا الكتاب محاولةً للفهم والتحليل والتأويل في آن. وهي محاولــــَّ تكتنفهــــا صعوبات متعددة، ولكنها نظل ضرورية ومُلحَّة في غير حالة.

لقد أعاد النصُّ القرآنيُّ صَوْعُ العقل والوَحدان العربين. وعلى أساسٍ من أفكارٍ هذا النصِّ قامت حضارةٌ كاملةٌ أثَّرَتْ تأثيراً عظيماً في َجرى التاريخ الإنسانيُّ.

كان النصُّ القرآنيُّ خطاباً فاعلاً استفرق بَنُه ردحاً من الزمن حتى ثمَّ واكتمل وكان جَمعُ النصِّ من مصادره المتفرقة وتنوينه بمثابة التحديد الأخسير لسبروزه الطبسوغراليِّ بوصفه كتابة. وهكذا انتقل النصُّ المُقَدَّسُ من فضائه الشفاهي إلى فضاءٍ آخرَ مكتسباً دلالته المُوَحَّدة.

امتلك النص القرآني رؤية شديدة الثراء للوجود، وطَرَحَ تَصَوَّراً متميزاً لكينونة الإنسان في الزمن. ولن تُحاوز الصواب عندما نقول إنه اشتبك اشتباكا حقيقياً مع الوقع التاريخي، وإنه عارض حركة الإنسان في العالم ودحل في حدل طويل معها لكي يُثيّر فيها أو منها. كما أنه حرج، بخصائص تشكيله، على أشكال القول المعروفة، وانتزع لنفسه مكاناً حالصاً له. لذلك كله، صار النص القرآني محوراً لعدد من الدراسات والأبحاث المهمة. ولكن كثيراً من هذه الدراسات والأبحاث (قد يستويي في ذلك قديمها ومحدثها) حاول أن يُقلب على النص بُهماً واحداً من بُهمايه، ويشده نحو ذلك البُعد. وقد أفضى هذا التغليب الدائب إلى استغراق النص في التاريخ (أسباب الموق وعناصياته) أو استغراقه في القيم العامة والمطلقة. ومن ثم فقد ضاعت، في أغلب الإصواد، عستوياتها المختلفة.

تطمح تحاولتي هذه إلى مقاربَه النصَّ القرآنيُّ مقاربَةُ جديدةً بأدوات جديدة دون أن تُستُقطُ من حُسْبَانها أصالة العلاقة بين النسبيِّ وللتعالي، بل تتوقُّ تُوقْهَا ألخاصُ إلى إضاّءة هذه العلاقة وإشباعها. اعترفُ أخيراً أن مكابدةَ النصَّ القرآنِيّ مكابدةٌ تنطوي على لَدَّة غير محدودة. ولعلَّ تأمُّلهُ، مرةٌ بعد مرة، وعدٌ دائمٌ بانفتاح على أفق أوسع. إنه النصُّ الذي يَهبُ العقـــلَ حضوره وبصيرته، وَيمدُّ حسَّرةُ العَالى بَين اللغة وَالحقيقة.

وقد لا يفوتني أن أَذَكُرَ دَنيني لهؤلاء الذين حظيت بقراءتهم أو الحوار معهم أو الإفادة من آرائهم وتصوراتهم فدفعوا خطاي قُدُماً، وأضافوا إلى حصيلة معرفتي الكثير. ومسن هؤلاء : الله كتور عبد القادر محمود، والدكتور محمد شكري عياد، والسدكتور تحسام حسان، والدكتور مصطفى ناصف الذي فَحَرَّ بداعلي (من خلال حكوفه على تأصيل سؤال الهوية، بنعاً صافياً من الأشواق والتأملات. فإليهم وإلى كل من ألهموني، بذكاء روحهم، فكرةً أو تساؤلاً أعمل آيات العرفان.

الفصل الأول النص بوصفه خطاباً

النصل الأول النص بوصف خطاباً

يُمثّلُ الخطاب جملةً من المنطوقات أو التشكُّلات الأدائية التي تنتظم في سلسسلة معينة لتنتج سد على نحو تاريخي سد دلالةً ما، وتحقق أثراً مُتعيّداً. ويخلسقُ الخطساب تفاعلاً حوارياً مع المجال الاحتماعي الذي يُعدُّ مهاداً لتلقي موضوعه، فيتحادل مسع غيره من الخطابات ويشتبك مع وعي المعتاطيّين في محاولةٍ لسدفعهم إلى حقسل قناعاته.

والحَظُّبُ في اللغة سببُ الأمر من الأمور، نقول: ما محطبك؟ أي مســا أمــــرك، وخاطبه بالكلام مخاطبةً ومحطاباً أي وحجّه قوله إليه.

للخطابّ إذنَّ بُعد اجتماعي لافت لأنه يحفر مجراه خارج ذاته. وهو يتحرك وفقاً لاستراتيجية مطاطة بعض الشيء لأنه ينحو ـــ في ظـــروف بعينـــها ـــ منحــــي السحّال.

يضع الخطاب في اعتباره الواقع والسياق وحالمة المُخاطب، فيحساول من غالباً ما أن يجد برهانه الأخير عبر حركة تتردد بين اتجاهين: قوته البلاغيسة مسن ناحية، والظرف الإنساني الذي يشكّله المثلث السابق من ناحية ثانية.

إن "متطلبات المتلقي (...) تؤثر في تنظيم خطاب المنتج" (الممنا هو الأسساس الذي ينبغي أن يُفهم من خلاله مصطلح الخطاب. بذلك يكون الخطباب عملية "صيرورة" تنطوي على الإثبات والنفي في آن. ولا تنمُّ التعارضات التي تطفو على سطح الخطاب سوى عن طبيعة المجاوزات المرحلية التي يمر بما الخطاب أثناء شسقً طريقه إلى للمنى. إن المحور التشريعيّ في النصّ القرآنيُّ يرتكز ارتكازاً مؤكّداً علسى تحولات الخطاب. وتُبَلُورُ هذه التحولات، في مجموعها، فاعلية الحوار مسع العسالم الذي يسعى فاعل الخطاب إلى تغييره أو إعادة تركيب عناصره.

 ⁽۱) صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النص، عالم المعرفة، الكويت، رقم ١٦٤، أغسسطس ١٩٩٢، م٠٠٨ ١٩٧٢.

وثُمثُلُ إرادة الخطاب في احتكاكها بإمكانات الواقع احتباراً لهذا الواقع. وتبدو كما لو كانت تطرح عليه هذا السوال: إلى أي مدى تستطيع التحاوب معسى ؟. وإلى أي مدى تستطيع جاوزة النقص الذي يحتوي مسسار أفعالسك ؟ وتحسولات الخطاب ما هي إلا قياسٌ متدِّرجٌ لطاقة الإنسان على استيعاب إرادة ذلك الخطاب والتوافق مع قوته.

في هذا الإطار فقط، يسعنا أن نفهم ظاهرتين مهمتين فهما صحيحاً: الظهاهرة الأولى هي النتجيم (لزول القرآن مُقرَّقاً)، والظاهرة الثانية هي الناسخ والمنسوخ. وبداءة يكتسب تنجيم القرآن دلالته من كونه انفتاحاً على حركة الفعل وتَقيَّرها داخسل يكتسب النسخ القرآني دلالته من كونه انفتاحاً على حركة الفعل وتَقيَّرها داخسل حركة الزمن. ويعني ذلك أن الخطاب على أحد المستوعات يتحدد بوصفه فعلاً مؤثّراً في فعل تاريخي يَتشكلُ وفقاً لآنية ما. وهو (أي الخطاب) يأتلف مع بعسض عناصر تلك الآنية فيما يختلف مع البعض الآخر. وتنهض استواتيجيته سديداً من عناصر تلك الآنية فيما يختلف مع البعض الآخر. وتنهض استواتيجيته سدياً من تعاصر الاختلاف إلى بحسال الائستلاف بصورة تدريجية، وذلك من خلال ثلاثة مكاور هي:

١) اغاجّة البلاغية.

 ٢) تأكيد استجابة بعض الوقائع المتكررة لمنطسق الخطاب الداخل".

٣) اقتراح بدائل عملية تحلُّ محلُّ النموذج السائد في الواقع.

إن قوة الخطاب القرآني لا تنفصل، في الحقيقة، عن عَسرَض فهمها للطبيعة التاريخية لمتحوَّلة التي تُشكَّلُ حياة الإنسان وتغرس فيها دوافع شَسئَّ ونزوعسات التاريخية لمتحوَّلة التي تُشكَّلُ حياة الإنسان وتغرس معرفة ناقصة بالذات وتُشوَّمُنُ تشويشاً واسعاً على إصغاء تلك الذات الأعماقها، ولكن الخطاب القسر آني بمتلسك قدراً كبيراً من تأثيره النافذ عبر تمثيله لعاطفة التشكاؤز عن الضعف الإنسسان في حدرد مُعيَّد إن العادة تُمثَلُ قوةً طاغية. ويتوقف امتصاص هذه القوة على تمكُّسن الخطاب من بَثَ قيمه الجديدة رويداً من خلال سياسة طويلة لملدى. نسستطيع أن نرى في الخطاب القرآني، إذنَّ، (مُخططاً قصديًا) الاحتواء الآنية التاريخية في كليته الشمالة.

إن الحطاب يؤسس الفعل بصورة مباشرة ويحدد أثره وغاليته. ولذلك فهو يَعْبُرُ - في ذروة انشاقه – المُسمَيَّات والصفات ما أمكن، مُفَجَّراً كوامنها الساكنة في دلالات الأفعال. كأنه يشقُّ قناة التوصيل السمعية إلى يقية الحواس ليملأ للشسهدَ الحركيَّ بمضمونه:

﴿ الْقَرْأُ بِالسِّمِ رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَ(١)خَلَقَ الإِلسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)اقْرَأُ وَرَبُّكَ الأكْرَمُ(٣)الَّذِي عَلَّمَ يالْقَلْمِوْ٤)﴾ (العلق: ١-٤).

َ هُوَا النَّهُمُ النَّمُوْمُولُ(١) قُمْ النَّيْلَ إِلا قَلِيلُا(٢) يَصْفَقُهُ أَوْ الفَّمْنِ مِنْهُ قَلِيلُا(٣) أَوْ زِدْ عَلَيْسِهِ وَرَكُلْ الْقُرْآنَ تَوْسِلاً(٤) إِلَّا مَتْنْفِي عَلَيْكَ قَوْلاً لَقِيلاً(٥) إِنَّ للصَّفَةُ اللَّيْلِ مِيَ أَشَةُ وَالْقَارِمُ إِنَّهُ لِللَّهِ الْمُؤْمِلِّ اللَّهِ الْمُؤْمِلِيلُولاً (٤) وَاذْكُرُ اسْمَ زَبِّكَ وَيَشِلُ إِلَّهِ يَشِيلاً(٨))

(المزمل: ١-٨). ﴿ اَلَّهُمَا الْمُمَاثِّرُ (١) قُدْمُ قَالدِّرْ (٧) وَرَبُّكَ فَكَبَّرْ (٣) وَآيَابَكَ فَطَهِّرْ (٤) وَالرُّجُوْرَ فَالْمَجُرْ (٥) وَلاَ تَمْشَنُ تُسْتَكُوْرُ (٣) وَارْبُّكَ فَأَصْبِرْ (٧)﴾ (المدند: ١-٧).

﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى(1) الَّذِي عَلَقَ فَسَوَّى(7) وَالَّذِي قَائَرَ فَهَسَدَى(٣) وَالْسَدْي أَشْرَجَ الْمَرْعَى(٤) فَجَعَلُهُ ثَخَاءَ أَحْوَى(٥) سَتَقْرَلُكَ قَلا تَسَمَى(٢) إِلا مَا شَاءَ اللَّهُ إِلَهُ يَطْلُمُ الْمَجْهَرَ وَمَا يَعْظَى(٧) وَلْمَسَّوِكُ لِلْمُسْرَى(٨) فَلَنَكُوْ إِنْ لَفَقَتْ الدِّكُورَى(٩)﴾(الأعلى: ١-٩).

هنا يؤدي تمثيل الإنسان والأشياء والعلاقات على هذه الحسال مسن (الفعسل) و (المدعوة إلى الفعل) إلى تأكيد (الوظيفة الأنطولوجية للخطساب الإمستعاري اللدي يجمع بين المحاكاة والإشارة) (أ). وفي هذه الوظيفة "تبدو كل المحاقة الكامنة في الوجود وهي تولّد الكفاءة المضمرة في الفعل. وعندئذ يصبح التعبير الحي هو الذي يقول الوجود الحي، على حد عبارة ريكور" (").

لنتأمل في ما انطوى عليه أسلوبُ الخطاب بالسور السابقة (وهي من أول مسا نؤل يمكه، مهر. تراسل : *

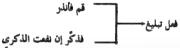
	باسم ربك	 _	قرأ	1
علّم بالقلم	الذي		قرا	Į

⁽١) بلاغة الخطاب، وعلم النص (مرجع سابق)، ص١٥٧، ١٥٨.

⁽٢) السابق نفسه، ١٥٨.

^{*} يمنى التراسل هنا التبادل المضمر بين قطبين دلاليين مختلفين ومتكاملين في الوقت نفسه.





علّم الرب "باصم وبك" الإنسان الكابة فكان قلمه (علّم بالقلم) وقلم الإنسان (والقلم وما يسطرون) موضوعاً لقسَم مُقلَّس. بيد أن كتابة الله (قول ثقيسل) في الوقت نفسه (كتابة / قول) لا بدله من وسيط (الوحمي) ليتلقسه المتلقسي الأول (الرصول) الذي يقوم فيما بعد بدور الوسيط ذاته ليتلقاه المتلقي الشائي (النساس كافة). (الكتابة / القول) أو (النش / الخطاب) يقتضى لتميز مصدره وقوة فيضه من نبعه الأول فعل التلقي (إقرأ سر رالي) وفعل التبليغ يلي فعل التلقي (أنسلو كذكر). إنه فعلٌ متعال يستمير وجود فاعل في عالم اللامتعالي، ويقولسه، ويُمثله، ويشير إليه بوصفه طاقة كامنة، تقول وتكتب، وتدلُّ على فاعلية الوجود.



ويشير السياق العام إلى الجزء المحذوف قصداً (ا**لواقع عليسه النسسيان) مسن** الخطاب الأصلي رابطاً بين "**الإرادة المطلقة**" وعلم صاحبها "الله" بالجليّ والخفيّ في نسيج الوحود، فيما يشير سياق الخاص إلى الحدث الناتج عن الخطاب ـــ الحـــدث الواضح غير الملتبس.

(التتزيل والعلم بمحتواه ــ التبليغ ــ طاعة الله وعبادته) هذه المجالات الـــــــق تدل على افتران المعرفة (الكتاب ــ القلم) بالفعل والاختيار والمسئولية.

لماذا كان العام يشير إلى الغاتب للصّرح به وكان الخاص يشـــير إلى الحاضـــر المرموز إليه ؟ وماذا يعني ذلك في إطار مفهوم (الحطاب) ؟.

ربما كانت الألوهية، بما هي صفة الإله المعبود الذي يدين له الناس جميماً بالطاعة، تقتضي أن تنسب إلى حضورها وحدة حرية التشكيل التاريخي للخطياب بما يعنيه ذلك من تَدَرُّج وانتقال دائين في مستويات التوجيه والستَحكم، ولكسن الربوبية، بما هي صفة المرتبي للمخصوص لمرتبي بعينه، تقتضي أن ثُبَّت قيمها النهائية على شكل علم وسلوك معا في وعي هذا الربيب الذي يُمثَلُ في الزمسان والمكان التاريخين دعومًا الشاملة المعتدة، ضارباً بنفسه مثلاً على إمكانية المُلوَّ.

وفي إطار مُفهوم الخطاب تصبح قميثة للُخَاطَيين للدخول في مواحهة إيجابية مسع ذواتهم لاستيعاب حقائق لم يأتلفوا معها من قبلَ خطوةً واسعةً في اتجاه الهدف.

وتُبحَسَدُ هذه المبادرة مدى علم المخاطب ومدى تعاطفه في آن. كما يتأكد من خلالها ذلك الوعد بإمكانية المجاوزة؛ مجاوزة كل ذات مقصودة بالخطاب علاقتها العامة التي تُمثّلُ حداً أدى للصلة بين صاحب الخطاب ومتلقه إلى علاقة شديدة الخصوصية به، ما دامت هذه الذات تنحو شيئاً فشيئاً نحو تُخطّي نقصها السذي أيقظت الكلمات وعيها بوجوده.

إن الواقع هو الذي يُشكّلُ الإنسان على هذه الصورة أو تلك. ولكسن الواقسع بدوره يتشكّلُ بواسطة الإنسان. ونماذج الأفكار والقيم أو أنماطها TYPES ___ تلك التي تُعتِّرُ عن بحموعة من النصورات الحاصة وتزعم قابليتها للتطبيق في الواقسع __ هي التي توسس نزوع التعبير لدى الإنسان، وتجعل منه قابلاً لإعادة تشكيل داته. ومن نَمَّ إعادة تشكيل واقعه. وهذه النماذج إذ تتشكّلُ بوصفها رد فعل مضادٌّ لقيم الثقافة السائدة سرعان ما تصبح فعلاً يُصَحِّعُ الثقافة السائدة نفسها أو يُحِلُّ مَحَلُّها ثقافةً مغايرة.

بيد أن هذه "الثقافة ـــ البديل" ليست مفارقة بالكلية للثقافة التي تثور عليها أو تدحضها، وإلا ما أمكن لها أن تُرسِّخ أقدامها في الواقسم. وهنما تسمرز وظيفة "الحطاب" بوصفه موصولاً كهذه الثقافة ومنفصلاً عنها في آن.

و "الحفاب القرآني" في تقنياته الأسلوبية يتمتع بكل الجماليات التي توصّلُ لها بلاغة المشافهة شعراً ونثراً. وهو يعتمد اعتماداً كبيراً على التحنيس الصوتيين، وقوة الإيقاع، وحركية المجاز بقدر ما يعتمد على سَوْق المَثْل، وصَوْع الحكمية، ونَسْج القصص، وهو يَعهل من وضوح الحكي بقدر ما ينهل من غموض الشسعر، ولكنه لل رغم ذلك لله ينفصل عن مفهومي الشعر والقصّ معاً ويتناءى عنهما.

وهو إذ ينحازُ على مستوى الموضوع والقيمة _ إلى عدد مسن العسادات الراسخة كالكرم والشجاعة والأمانة والغيرة ونجدة الضعيف، يُندُّدُ في الوقت نفسه بعدد من العادات الأخرى التي لا تقلُّ عن الأولى رسوخاً كالصلف والتفساخر والاعتداد بسلطة المال والاسترقاق وإدمان الشراب والمقسامرة والنظسر إلى المسرأة بوصفها مخلوقاً دونياً.

لننظرُ في الجانب الأول إلى:

﴿ اللَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالُهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِرًّا وَعَلايَةٌ فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبَّهِمْ وَلا حَوْفٌ عَلَهُمْ وَلا هُمْ يَعْزَلُونَ وَ٢٧٤) ﴿ (البَّرَة: ٢٧٤).

﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأُمَالَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (A) ﴾ (المؤمنون: ٨).

﴿ وَإِنَّ اسْتَعَصَّرُوكُمْ فَي النَّمِنَ فَمَلَيْكُمْ النَّصَرُّ إِلا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَيَنْتَهُمْ مِيئَاقٌ وَاللَّهُ مِمَا تَشْمَلُونَ بَصِيرٌ ٧٧٧)﴾ (الأنفال: ٧٧). ﴿وَاعْبَدُوا اللّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ هَيْنَا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَبِانًا وَسِلْمِي الْقُرْسَى وَالْبَشَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْمَجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْحَبَارِ الْجُنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَالْمَبْلِ وَامْ مَلَكَتْ أَيْمَالُكُمْ إِنَّ اللّهَ لا يُعْجَبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالاً فَخُورًا (١٣٦)﴾ (النساء ٣٦).

ولننظر في الجانب الثاني إلى:

﴿الَّذِي جَمْعَ مَالاً وَعَدُدُهُ (٢) يَعْسَبُ أَنْ مَالَةُ أَطْلَدُهُ (٣) كَلا لَيُتَبَذَنَّ فِي الْعُطَمَةِ (٤) (اللَّذِي جَمْعَ مَالاً وَعَدُدُهُ (٢) إِنْ مَالَةُ أَطْلَدُهُ (٣) كَالا لَيْتَبَذَنَّ فِي الْعُطَمَةِ (٤)

﴿وَلا تَمْشِي فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِلَكَ أَنْ تَخْرِقَ الأَرْضَ وَأَنْ تَبُلُغُ الْجِبَالَ طُولاً (٣٧)﴾ (الاسراء: ٣٧).

﴿ إِلَمْنَا يُويِدُ الطُّبُهَانُ أَنْ يُوقِعُ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَلْطَنَاءَ فِي الْمُحْشِرِ وَالْمَنْسِرِ وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذَكُرُ اللَّهُ وَعَنْ الصَّلاةَ فَهَلَ ٱلنَّمْ مُعْتَهُونَ(٩٩)﴾ ﴿ (المَانَةُ: ٩١).

﴿ وَإِذَا الْمَوْعُودَةُ سُعُلَتُ (٨) بِأَيِّ ذَلْبِ قُعلَتْ (٩) ﴿ (التكوير: ٩٠٨).

وظنَنا أن غاية "الحَطاب القرآني في تفاعله المتدرِّج مع الواقع، وفي تعامله المرن مع اللحظة التاريخية، تكمن في تحقيق نموذج العدالة.

ذكر عبد الرحمن بن الجوزي في كتابه (اواسخ القرآن): روى ســفيان عسن الزهري عن سالم عن ابن عمر أنه تلا هذه الآية "إن تُبدوا ما في انفسكم أو تخفوه ياسبكم به الله فدمعت عيناه فبلغ صنيعه ابن عباس فقال: يرحم الله أبــا عبــد الرحمن، لقد صنع ما صنع أصحاب م حين نزلت فنسختها "لا يكلّف الله نفســاً إلا وسعها"(١)

وقال قتادة بن دعامة السدوسي في "كتاب الناسخ والمتسوخ".

﴿ إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَلَهُ صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (٥٠) ﴿ (آل عسران:٥٠)، أن يطاع فلا يعصى، ﴿ وَلا تَمُونُنَ إِلا وَآلَتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ رَآل عسران: ٠٠١)، نسختها الآية في التغابن :﴿ فَالْقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَاسْمَقُوا وَأَطِيقُوا وَأَلْفِقُوا خَيْرًا لاَنْفُسِكُمْ وَمَنْ يُوقَ

 ⁽١) الحافظ جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي : نواسخ القسرآن، دار الكتسب
 العلمية، بيروت، ص ٩٩.

شُحَّ تَفْسه **فَأُولَئِكَ شُمَّ الْمُفَلْحُونَ(١٦)﴾** (التفسابن:١٦). وعليها بايع رسول الله ﴿ على السمع والطاعة ما استطاعواً^(١).

وذكر عبد الرحمن بن الجوزي أيضاً: في قوله عز وحل ﴿إِنْ يَكُنْ مِثْكُمْ عِشْــرُونَ صَابِرُونَ لِمُلْدُوا مَاتَشِنِ ﴾ قال ابن عباس فرض عليهم أن لا يفر رحل من عشــرة ولا قوم من عشرة أمثالهم، وقال فحيد الناس ذلك وشق عليهم فترلت الآية الأحسرى ﴿الآنَ عَقْفَ اللّهُ عَتْكُمْ وَعَلِمَ أَنْ هِيكُمْ حَثْقًا فَإِنْ يُكُــنُ مِسْتُكُمْ مِائَسةً صَــابِرَةً يُفلِئسوا مِاتَشِنَ ﴾ (الأنفال:٢١)، فرض عليهم أن لا يفر الرحلٌ من رحلين ولا قوم من مثلهم (٢٠) وذكر قتادة:

وعن قوله عز وحل: (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْحَمْرِ وَالْمَنْسِ) القمار كله (قُلْ فِيهِمَا إِنْمَ كَبِرِ وَمَنْالِحُ لِلنَّاسِ) (المِرْمَة (٢١). وذمهما ولم يحرمهما، وهى لهم حلال يومند، ثم أنزل الله عز وحل بعد ذلك هذه الآية في شأن الخمر، وهى أشد منها فقال (يَا أَيُّهَا اللّهِنَ وَامْتُوا لا تَقْرَبُوا الصَّلاةَ وَالنَّمْ سُكَارَى حَتَى تُقْلَمُوا مَا تَقْولُونَ) (الساء: ٤٣)، فكان اللّه عز وحل أنزل الآية التي في سورة المائدة فقال السَّحَر منها حراماً عليهم. ثم إن الله عز وحل أنزل الآية التي في سورة المائدة فقال في الله عن وحل أنزل الآية التي في سورة المائدة فقال في الله عنه الله المُحمَّرُ وَالْمَسْسُ وَالْأَلْمَابُ وَالْوَلَامُ رَجْسٌ مِنْ عَمَلِ المُسْمِطُانِ عَامِيهُمُ اللّهُ اللّهُ الله الله عنه الله عنها الله عنها في هذه الآية قليلها وكثيرها، ما أسكر منها وما لم يسكر (٣).

ولقد ظل القرآن يترل نجنوماً مدة عشرين سنة أو يزيد، ويعلل الخطاب الفسـرآني بصيغة المتكلم، الذي هو الله، هذه الظاهرة انطلاقاً من تقديره للحالة البشرية فيقول من زاوية رؤيته للمتلقى الأول (المُخَاطَب):.

﴿ وَقَالَ الَّهِ مِنْ كَفَرُوا لَوْلا تُرَّلَ طَلَيْهِ اللَّمْرَانُ جُمْلَةٌ وَاحِدَةٌ كَذَلِكَ لِثَمَّتَ بِ مُ وَرَلْنَنَاهُ تُرْتِيلًا ٣٧ ﴾ (الفرقان: ٣٧)

 ⁽١) فتادة بن دعامة السدوسي: كتاب الناسخ والمنسوخ في كتاب الله تعالى، تحقيق حاتم صالح
 الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٥٥، ص ٣٨.

⁽٢) نواسخ القرآن (مرجع سابق)، ص ١٦٨.

⁽٣) كتاب الناسخ والمنسوخ (مرجع سابق)، ص ٣٥، ٣٦.

ويقول من زاوية رؤيته للمتلقى الثاني (المخاطِّين) ﴿وَتُواآلًا فَرَاثُنَاهُ لَتُقْبِ أَهُ عَلْمَهِ، النَّاس عَلَى مُكْث وَلَزُّلْنَاهُ تَديلاً (١٠٦) (الإسراء: ١٠١).

وُعلى حين تتأسس زاوية النظر الأولى على معنى نفسى محض، فإن زاوية النظر الثانية تتأسس على معنى نفسي _ اجتماعي. وقد انتبه قدامي العلماء إلى المعين النفسي في توجُّه العموم فقال مكي بن أبي طالب:

إن نزول القرآن أدعى إلى قبوله إذا نزل على التدريج، بخلاف ما لو نزل جملة واحدة، فإنه كان ينفر من قبوله كثير من الناس لكثرة مسا فيسه مسن الفسرائض والمناهي(١).

وقد مُثَّلت ثنائية (المقال والمقام) مناط الخطاب القرآني وحددت معالمه. وسلك الخطاب في ذلك مسلكين لم يخلط بينهما كما يقول صبحى الصالح أحد علمساء المحدثين : تدرج التشريع، وتأخير البيان لوقت الحاجة. فمن الأول مسائل كالخمر والميسر والقتال واسترقاق الأسرى، ومن الثاني مسائل كالصلاة والصوم والزكاة (٢). إن نموذج العدالة المنشود _ كما يتضح ذلك في تضاعيف الخطاب _ لـيس نموذج العدالة الاحتماعية فحسب، ولكنه نموذج العدالة الأخلاقيــة في صــورقما الوجودية الفردية أيضاً. ولعل الخطاب القرآني قد نظمر إلى همذين النمسوذجين بوصفهما نموذجين متماهين يصعب فصل أحدهما عن الآخر. وفي هذه النظرة _ رغم التقاطع الذي ينشأ بينها وبين نزوع الحرية الفردية لدى الأفراد يقوم الحب- مرة أخرى، بتأكيد ذاته في صميم عمل العدالة.

ومن الطريف أن لفظ "الخطاب" نفسه قد ورد في القرآن على ثلاثة معان كلّ منها يكمل الآخر ويُتمَّمُه. فمرةً حمل اللفظ معني "التوجه بالحديث" في قوله تُعالى: ﴿ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا يَنْتَهُمَا الرَّحْمَنِ لا يَمْلكُونَ مَنْهُ خَطَابُلا٢) ﴿ (النبأ: ٣٧).

مُلْكَةُ وَآتَيْنَاهُ الْحَكُّمَةَ وَفَصْلَ الْخَطَابِ (٢٠)) (ص: ٢٠)

⁽١) صبحى الصالح، مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٩٠، ص ٥٦. (٢) السابق نفسه، ص ٥٨، ٥٩.

وفي مرة ثالثة حمل اللفظ معنى "الجدال والحجاج" في قوله تعالى:﴿إِنَّ هَذَا أَحِسِي لَهُ تِسْمُّ وَيَسْمُونَ نَفْجَةٌ وَلِيَ نَفْجَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفَلْنِيهَا وَعَزْنِي فِي الْجَطَاب (٢٣٪)

(ص: ۲۳).

أما عبارة "قلل" التي تدل على فعل "الكلام بما في هذا الحطاب" فقد تكررت اكثر من ثلاث منة مرة في القرآن الذي لا يتعدَّى بحموع سوره منة وأربع عشرة سورة. كأن القرآن مطاب متشبع إلى أقصى درحة بــ "التبيه إلى فعل المخاطبة" وتأكيده حَدَّ أن يبلغ الحشُّ على هذا الفعل ــ عددياً ــ ما يقرب مــن ثلانــة أضعاف عدد السور التي تحتويه.

يقول "بول ريكور": "لنطلق كلمة نص على كل خطاب تم تثبيته بواســطة الكتابة. إن هذا الشبيت أمرّ مؤسس للنص ذاته ومقوّمٌ له" (١).

والنص ـــ تأسيساً على ذلك ـــ هو النتوء الطبوغرائيٌّ للخطاب. الـــنص هـــو الخطاب الْمُنبُّتُ أو يمعني آخر :

النص = الخطاب ... المحذوف منه.

حيث إن الخطاب = النص + الخذوف من الخطاب

وينقسم "محدوف الخطاب" هنا إلى ثلاثة أقسام :

- ا) النسوخ تلاوة (وهو باصطلاح علوم القرآن المرفوع سواء حكماً وتلاوة أو تلاوة لقطى.
 - لنسى أو المُستبعد بالنسيان (وهو المُشارُ إليه في "ها ننسخ من آية أو ننسها" وفي "سنقرتك فلا تنسى. إلا ما شاء الله"..).
- ٣) للسنتبعد بمدم التواتر (وهو ما يُعبَّرُ عنه قدامي العلمساء بقسولهم إن أخبسار الآحاد ظنية لا قطعية).

⁽١) بلاغة الخطاب وعلم النص (مرجع سابق)، ص٧٣٧.

ويتبقّى لدينا في النص من تاريخيَّات الخطاب أو نسبياته شيئ واحد هو المنسوخ بالحكم دون التلاوة. وذلك هو "الحفويَّة المعرفية" الوحيدة التي يتركها لنا الخطاب، بوصفها أثراً دالاً عليه في النصّ.



المنسوخ بالحكم فقط المُشَدِّ كُ المُثبتُ بين الخطاب والنص

ويُمثّلُ المُشْرَكُ النَّبْتُ بين الخطاب والنص (مشهداً من القطاعات) يحتفظ تحت سطح التضادٌ بإيقاع التوافق الخفيّ. وبإنعام النظر قليلاً في تقاطعات المشهد نستطيع إدراك ما يلي : أن ظاهر التناقضات يفصح عن حضوره دوماً على مستوى التحسدات الجزئية. فإذا تم تجريد المبادئ الأصلية من هذه التحسدات الجزئية ظهر الاتساق. فكل وحدة ناسخة أو منسوخة تنظب على عزلتها الدلالية عن طريسق اندماجها في أخرى مما يفرز وحدة دلالية أعلى تتميز بكرتما أكثر تركيباً.

ويقوم "الْهُشْتَرَكُ الْنَصُّ ـ غَطَابِيٌّ" ـ فَيُهَا أَرِي ـ

بواعدٍ مِن ثلاثة أدوار <u>هي</u> :

الإشارة إلى حقيقة على هيئة مثال. ولا تتحسد هذه (الحقيقة _____ الشال) أكسدها الآن سوى من خلال مقابلتها بالواقع ____ التاريخ أو رصد تعارضالها معه. وهذا هو شأن النص القرآني في عدة مواضع، فبعض التعارضات المئبتة في النص تنهض بوظيفة محددة هي محاولة إعلاء القــوة النفســية للإنســان وإنمائها لكي تصل إلى دُروها. وهذه الإمكانية المفتوحة للإعلاء تســهم ___ كلما تصاعدت درجة __ في صوغ شروط الكينونة الحقيقة: الصــدق مسـع كلما تصاعدت درجة __ في صوغ شروط الكينونة الحقيقة: الصــدق مسـع

الذات، الإحساس بالمسئولية الكاملة عن هذا الوجود، التخلص من رغبسة امتلاك الذات والأشياء، التفرد، الفاعلية، إرادة العطاء والمشاركة:

الواقسيع	الإمكانيــــة		
ناشن)	﴿ فَالْقُوا اللَّهُ مَا اسْتَ	﴿ الْتُوا اللَّهَ حَنَّ كَفَاتِهِ ﴾	
(التفاين: ٢٦)		(آل صران: ۱۰۲)	
الَّةَ صَابِرَةً يَطْلُبُوا مِالْغَيْنِ﴾	﴿ فَإِنْ يَكُنَّ مِنْكُمْ مِا	﴿ إِنْ يَكُنَّ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَطْلُبُوا	
(الأنفال: ٢٦)	.,	مالكثين	
		(الأنفال: ٢٥)	
عُوَالكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنْ الْمُصْلِحِ﴾	﴿ وَإِنَّ لَنَحَالِطُوهُمْ قَا	﴿ وَلا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلا بِسَالَتِي هِسَيَ	
(البقرة: ۲۲۰)		اخسَنُ عَلَى يَتْلُغَ الْمُثَدُّ ﴾	
سًا إِلا وُسْتَهَا لَهَمَا صَمَا كَمُسَبِّتًا وَطَلَّهُمَا صَمَّا	لا يُكَلِّفُ اللَّهُ تَفْ	(الإصراء: ٣٤)	
•		﴿ زَانَ لَبُدُوا مَا فِي أَنفُسكُمْ أَوْ لَخَفْسُوهُ	
(البقرة: ۲۸۲)		يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ	
		(البقرة: ۲۸٤)	
به الإنسان ما لم تتأكد في فعل.	وهنا فمة تحاوز عن تُو		
		وهي حضٌّ على عدم الحديث إلى النفس بالسوء	
		حتى ولو لم يعقب هذا فلحديث فعلٌ يؤكده.	
ر على المطلق، حيث ثُمَّالُ	ر الكل، و النسم	٢) إضاءة انفتاح الجزء علم	

٢) إضاءة الفتاح الجزء على الكل، والنسبي على المطلق، حيث ثُمثّلُ كل واقعة بما تنطوي عليه من عنصر سبسي محدد إسهاماً ــ بدرجة ما ــ في تشكيل القيمة التي تنتظمها مع غيرها من الوقائع، نافذةً بذلك إلى لُــبً الطبيعة والوجود.

المعنى المرتبط بالواقعة	المعنى المتعدى للواقعة
﴿ فَوَلٌ وَجُهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَسْرَامِ	﴿ فَأَلِنْمَا تُوَلُّوا فَنَمُّ وَجَدُّ اللَّهِ﴾
وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُوا وَجُوهَكُمْ شَطْرَةً﴾	(البقرة: ١١٥)
(البقرة: ١٥٠)	
آية السيف:	﴿ خُذُ الْعَفْرَ وَأَمْرٌ بِالْقُرْفِ وَأَعْسِرِضْ عَسَنْ
﴿ فَاتِلُوا الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾	الْجَاهِلِينَ(١٩٩)﴾ (الأعراف: ١٩٩)
(الترية: ٢٩)	﴿ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْفَيُونَ﴾
قال سعيد بن حير: نسخ السيف الأسسير	(الأنمام: ٩١)
من المشركين.	﴿ فَقُلْ لِي عَمْلِي وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ ﴾
	(یرنس: ٤١)
	﴿ وَيُطْعِئُونَ الطَّقَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَشِيمًا
	وأسيرا(٨) (الإنسان: ٨)
قال إمام أهل المدينة أبو جعفر المخزومي:	﴿ وَمِمَّا رَزَّقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ (٣)﴾ (البقرة: ٣)
نسخت آية الزكاة كل صفقة كانت قبلها.	·
	﴿وَمَا أَدْرِي مَا يُغْعَلُ بِي رَلا بِكُمْ ﴾
﴿إِنَّا لَتَنْحُنَا لَكَ فَشَحًا مُبِينًا (١) ﴾	(الأحقاف: ٩)
(الفتح: ١)	

هُنا يُتنفى ظاهر التعارض الدلالي بين كل مُتَكَدِّ ولازم، وبين كل عـــام وعصوص، وبين كل مـــام وعصوص، وبين كل منسوطه إلى دلالة كلية أكبر حين بجاوز الواقعة إلى القيمة، فيظل كامناً هناك في دائــرة الشمول، مُشعاً بإيحاءات معناه، يسبح في اكتفاء ذاته ويرهص باكتماله.

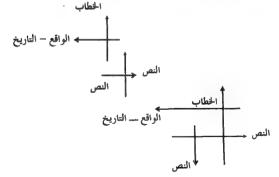
٣ الكشف عن دور الواقع – التاريخ في تشكيل نسبية الوضع الإنساني، والتعامل مع هذا الدور بوصفه قانونا مؤثّراً أشد التأثير. ومن ثُمَّ فإن حسدل الفكرة مع هذا الدور لا بد أن ينبع من فهم الواقع وتفنيده سعياً إلى خلسق شروط حديدة للواقع الإنساني. وبعد التدرج في تحريم الخمر وفي الحض على المواجهة بالسلاح مثالين واضحين على ذلك. ومما لا شك فيه أن الموضح

الخطّير الذي يتعامد فيه الخطابُ والنصُّ يُمثّلُ بالتعبير الرياضي (نقطة الإحداثيات) التي يتحدد _ تأسيساً عليها _ ظاهر المشهد المسكون بالتعارضات. وهذه النقطة نفسها هي التي تشي بمنظومة "المبادئ الأصلية" وقد انحلّت انحلالاً في "تجسدالها الجزئية" فهي تُعبَّرُ عن الجزئيات التي تخفي في باطن تجسدالها نواة المعني الكلي.



والخطاب، إذن، يتقاطع مع الواقع — التاريخ فيما يتقاطع النص مع ذاته. بيد أن الخطاب والنص يتقاطعان كذلك في تلك النقطة التي تُمثّلُ في ظاهرها التبامساً ما، فما معنى ذلك؟

إن معنى ذلك ببساطة ـــ كما يتضح من الرسم التالي ـــ أن (النص)، بما هـــو نص أساسًا، يوازي الواقع ـــ التاريخ كما يوازي الخطاب في الوقت نفسه.



أي أنه يُمَنَّلُ بديلاً كاملاً لهما إذ يُمَنَّلُ استقلالاً عنهما. إنه "القول اللغسوي المكتفي بلماته، والمكتمل في دلالته"(١) وقد تحدَّد تماماً في شكل كتابة.

لقد أفضى تقاطع الخطاب مع الواقع إلى تعديل صحفير أو كحجر في ممارسة الإنسان لوجوده في العالم. ولكن تقاطع النص مع ذاته (وذلك عن طويق المُشتوك المُثبّت بين النص والحطاب) قد أفضى إلى توسيع الفضاء المعرفي للإنسان وتعديسد مستوياته لديه.

لقد أسس النصُّ العلاقة المعرفية ــ الوجودية بين المرء والوجود في أبعاده كلها بعد أن قام الخطاب بتأسيس العلاقة النفسية ــ الاجتماعية بــين المــرء والواقــع. وعندما تحول الفعل ذاته إلى رؤية عبر ــ آنيَّة (بما يؤكد إمكانية إعلاء الممارســة التاريخية إلى مستوى شهوليٌّ من الوعي) صار النص الاهجا باستغنائه عن الخطـاب والواقع ــ التاريخ معاً لأنه صنع عبرهــا نموذجــه الكلّــي، واحتــوى مظهــر "المصيرورة" في "كينونة" جوهرية. لقد أصبح النص (بما حققه من شروط نصيته)

كأن اللغة تدلَّنا عبر الفعل والمصدر والاَسم جميعــاً علـــى حـــــَـْرِ المعـــىٰ في (المنصوص ــــ المفعولي) بما يحتويه من صفتيّ الاكتمال والعُلُوَّ في آنَ.

ويظل تأويل كلّ نصٌّ بما هو نصٌّ مقترنًا ـــ بدءًا من لغته وانتهاءً بتفتح هـــذه اللغة في العالم وانفتاحها عليه ـــ بتفسير اكتماله وعُلُوَّه على مناط أسراره.

ولأن الحقيقة تقع دوماً تحت الاحتباء كما يقول "هيرقليطس" ولأنساة كذلك في قرارتما كما يقول "باشلار" فإن مهمة التأويل تتحسد في الكشف عسن علاقة الغياب بالحضور من جهة، وفي إدراك ما يصل بين أطسواف التنائيات المخطفة وما يفصل بينها من جهة ثانية.

ķ	*	*	*
---	---	---	---

⁽١) السابق نفسه، ص ٢٣٢

الفصل الثاني النص والاختلاف والدلالة

الفصل الثاني النصُّ والاختلافُ والدلالة

إذا كانت ظاهرة "التعاوض" في ثنائية (الناسخ والمنسوخ) تجمسل للدلالسة الواحدة مستوين مختلفين هما : مستوى الواقعة، ومستوى القيمة، فسإن ظلمة "الاختلاف" التي عَرَّفَها بعض للتكلمين قديماً "بكون الموجودين غير متماثلين وغير متضادين" (١٠ تجاوز ظاهرة "التعاوض" بانفتاحها على أفق التعدد الدلالي.

إن لغة الاحتلاف في النص تنطوي بطبيعتها على أكثر من دلالة مُحتَّماتُه. وهذه الدلالات المُحتَّمالَةُ كلها غير متماثلة وغير متضادة في آن. ومما لا شك فيه أن تسراء النص ينبع من ذلك التعدد، وأن سعته الاحتمالية هي مظهر ذلك النراء. والمدهش أن النص يؤدى هذا الدور (في اختلافه عن ذاته) من خلال ضروب أسلوبية ثلاثة: الاقتصاد، والإسهاب، والمخالفة السياقية.

ينتظم الاقتصاد الأسلوبي أربع ظواهر بارزة هي فواتح السور من الحـــروف، والحذف، والاشتراك، وغموض مرجع الضمير.

ويعمل الإسهاب من خلال تعدد التنويعات السياقية للقصّ، والتكرار. وتنطوي المخالفة السياقية على ظواهر من أهمها: مخالفة سياق العدد، والالتفات (نحـوذج المضمائو)، والإبدال بين حروف الصفات. ويندرج بعضٌ من الظواهر السابقة تحت مصطلحين عُرِفًا في مباحث علوم القرآن بــ "المُجمل" و"المتشابه" وكلاهما يتناول ظاهرةً أعمَّ هي "المفهوض أو الإنجام".

و "الْمُجْمَلُ: هو ما لم تنضح دلالته، أو هو __ بعبارة أوضح __ ما له دلالة على أحد أمرين لا مزية لأحدهما على الآخر بالنسبة اليه" (⁷⁾.

⁽١) جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٢، ص ٤٧.

⁽٢) صبحى الصالح: مباحث في علوم القرآن (مرجع سابق)، ص ٣٠٨.

و "المتشابه: هو الذي يخلو من الدلالة الراجحة على معناه، ويدخل في المتشابه المُحمَّلُ والمؤوّل والمُشَّكل، لأن المحمل يحتاج إلى تفصيل، والمؤوّل لا يدل على معنى إلا بعد التأويل، والمشكل خفيُّ الدلالة فيه لبسٌ وإلهام". (١)

١ ـ الاقتصاد الأسلوبي :

الاقتصاد نوعٌ من تكثيف الكلام واختزاله دون إخلال. وهو سمةٌ جوهريةٌ من سمات الشعرية. وقد عَرَقَهُ ابن الأثير قديمًا فقال "هو أن يكون المعسني المطسمر في العبارة على حسب ما يقتضيه المعبر عنه في معرفته" (٢) وهو خلاف الإسسهاب والإطالة.

ولعله _ في ظواهره كلها _ يشير إلى الدلالة الحاضرة لعنصر الغياب. ومن شَمَّ فهو يفتح الباب على مصراعيه أمام العقل لاقتناص "المعنى المضمو" في الكلام حسب تعبير ابى الأثير. وقد يكون للاقتصاد الأسلوبي درجات متعددة أو متراوحة تقترب به من "الموما" تارةً ومن "الإفصاح" تارةً أخرى. ولكنه _ باختلاف درجاته _ بلاغة مفعمةً بالإيجاء والظلال.

العروف المفرمة والمُركَّبة في بدايات السور:

اتسعت هذه "الحموف — الإشارات" لكثير من الحدوس والتأويلات إذ ألها تختصر الدلالة إلى صوت محضٍ أو عدة أصوات. وعَمَدَن كسل الاجنسهادات إلى كَشْف الدلالة الكاملة الَّي اقتصدات اقتصاداً في حرف صوتي (ق) أو اثنين (حسم) أو ثلاثة (ألى أو أربعة (ألمص) أو خسة (كهيعص). فقال ابن عباس في (ألم): أنا

⁽١) السابق نفسه، ص ٢٨٢.

 ⁽۲) أحمد مطلوب، معجم النقد العربي القديم، دار الشئون الثقافية العامة، بغـــداد، ۱۹۸۹،
 (حـــ۱)، ص ۲۰۸.

الله أرى ^(۱). وقال في (كهيعص) : كاف هاد أمين عالم صادق ^(۲). وقال البمض إن كل هذه الحروف على اختلاف صيفهاً هي اسم الله الأعظم ^(۲).

ويرى ابن مسرّة في (كتاب خواص الحروف) أن هذه الحروف مبادئ الأشياء وبحلاها الأول في عالم القوة والإمكان:

زعم أهل العلم بالباطن أن الحروف التي في مبادئ السور هي أصل لجميسع الأشياء ومنها أظهر الله علمه. وأن منها الأنبياء. وقد قال سهل بسن عبسد الله التستري: إن الحروف هي الهباء، وهي أصل الأشياء في أول خلقتها. ومنها تألب الأمر وظهر الملك⁽²⁾.

وفي (كتاب الطواسين) للحسين بن منصور الحَلاج تشير (طس) إلى السسراج والفهم والصفاء والدائرة والنقطة والأزل والمشيئة والتوحيد والتنزيه (⁽⁰⁾. فهي رَحِمُّ للرُّحاء والصفات والأشكال جميعاً. بيد أن ثمة ملحوظةً مهمةً تتعلق بكون السسور التي افتيتحتُ بما هذه الحروف تنطوي في بداياتها على "ذكر الكتاب أو معان تتعلق بالوحي والنبوة" (⁽⁷⁾ بما لا ينبغي تفاديه أو بحازاته.

لنقرأ:

﴿ المِر ١ / ذَلِكَ الْكَتَابُ لا رَبِّبَ فِيهِ هُدِّي لَلْمُتَّقِينَ (٢) (البقرة: ١، ٢).

﴿ المص(١) كِتَابُّ أَنْزِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَسَائِوكَ حَسرَجٌ مِنْسَهُ لِتُسَلِّرَ بِسِهِ وَذِكْسرى للْمُؤْمِينَ(٢) ﴾ (الأعراف: ١٠٢).

﴿ الَّو كَتَابٌ أَخْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمُّ فُصَّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيم خَيرِ (١) (هود: ١).

﴿ الرِّ تِلْكَ آيَاتُ الْكُتَابِ الْمُبِينِ (١) (يُوسف: ١).

⁽١) مباحث في علوم القرآن (مرجع سابق)، ص ٢٣٩.

⁽٢) السابق نفسه، ص ٢٣٩.

⁽٣) السابق نفسه، ص ٢٤١.

 ⁽٤) من التراث الفلسفي لابن مسرة، تحقيق محمد كمال جعفر، المجلس الأعلى للثقافة،
 القاهرة، ١٩٨٢، ص ٨٣.

⁽٥) الحسين بن منصور الحلاج، كتاب الطواسين، دار النديم، القاهرة ١٩٨٩.

⁽٦) مباحث في علوم القرآن (مرجع سابق)، ص ٢٤٥.

- ﴿ كهيمص(١) ذِكُرُ رَحْمَتِ رَبُّكَ عَبْدَةً زَكَرِيًّا (٢) ﴾ (مرم: ١، ٢).
 - ﴿ طَهِ (١) مَا أَلْزَلُّنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَتَسْتَقَى (٢) (طه: ١، ٢).
 - (ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْوِ (١)) (ص: ١).

﴿ حَمَرَ ١)عَسَقَرَ ٢)كُلَلِكَ يُوحِي إِنَّلُكَ وَإِلَى الَّلَذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيقُ الْعَكَيمُ (الشّوري: ١-٣).

﴿ قَ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ (١))(ق: ١).

وقد حاءت هذه "الحروف ب الإهارات" مرتبطة بمُثنارين إليهما : الكتـــاب (من الكتاب والتسطير ورسم الحروف) والقرآن (من القراءة والتلاوة). ويُمشّــلُ لفظ (الكتاب) نسبة ٧٥% من بحموع (المشار إليه) في سياق الحروف اللَّقطَـــة فيما يُمثَلُ لفظ (القرآن) نسبة ٧٥% فقط من المجموع نفسه في السياق نفســه. وربما وشي ذلك بدور هذه الحروف في تأكيد "قصيّة النصّ" وإبرازها بيد أن هذه الحروف يُمثّلُ أصواتاً كذلك. ويتغلب "الجهر" و "الانفتاح" و "الرخاوة" في هذه الحروف على "الهمس" و "الإطباق" و "الشدة".

والدلالة الإشارية لهذا "المهيّمن الصوتي" (المجهور، المنفتح، الرخسو} دلالـــة مهمة. فالجهر ينفق مع الإبانة والإفصاح وقوة الحركة فيما يتصل بالأداء القرائسيّ (لترجّع إلى القرآن بوصفه مشاراً إليه). أما الانفتاح والرخاوة فيتفقان مع الحقـــل العاطفي والذهبي الذي تتحارب فيه الأصوات مع معاني الحكمة والذكر والذكرى فيما يتصل بالنصِّ أو الكتاب.

كان هذه لملحروف تختصر دلالات المقروء والمكتــوب جميعــاً في كينونتــها الإشارية بوصفها صوتاً ورسماً في آن. كأنما تقتصد خصائص الحطاب والنص معــاً من خلال دلالة مُستَسَرَّة تومضُ إذ تُولَّدُها طاقتها الإيحائية الكامنــة. والتراســـل الملاشعورى بين حاسة السمع وحاسة البصر هو مناط هذه الطاقة الإيحائية الكامنة نفسها.

الحذف

إذا فهمنا الجذف ((على أسلس من كونه وسيلة من وسائل الربط في السياق استطعنا أن ندرك العلاقة الدقيقة التي تربط بين عناصر الغياب وعناصر الحضور في نصٌّ ما. يقول تعالى: ﴿كَالَّا إِذَا بَلَقَتِ الثَّوَاقِيَ(٢٩)وَقِيلَ مَنْ رَاقَ(٢٧)وَظَنَّ أَلَهُ الْفِسَرَاقَ (٢٨)وَالْتُقَّتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ(٩٩)إِلَى رَبَّكَ يُوْمَنَدُ الْمُسَاقُ(٣٠)﴾ (القيام: ٢٦ – ٣٠). يقول الزعشرى رحمة الله في تفسيره (الكشافُ):

كما قال حاتم :

أماوي ما يغني الثراء عن الفقي إذا حضوجت يوماً وضاق بما الصدر وتقول العرب: أرسلت ، يريلون: جاء المطر، ولا تكاد تسمعهم يذكرون السماء (١٠) والنفس أو الروح هنا تقابل وصفها كناية عن الحياة الجسد الذي انسجت منه شعلة حركته فاصبح ساكناً لا قوة فيه (التقت المساق بالساق) إذ انصرف عاجزاً عن فعل الخطو والانتقال وصار رهناً بمكانه الأجير. وحضور الجسد على هذا النحو من خلال أكثر أجزائه دلالة علية في حركته (الساق) أهلُ أن يُجَسَد (المقاوقة) المرحمة. فالحاضر في اللغة منفي في الوجود، والغائب في اللغة (المقاوقة) مشهد آخر هو مشهد (الموقي إلى أعلى) حيث نقصح لحظة اللقاء للوجلة عسن حلى الغاه الانفصال أو حلى حين يُمثلُ هذا الانفصال أو المعلوم لدى الأنسان (وظن أنه القراق). وهنا أيضاً يقارحه بين الجهول والمعلوم لدى الإنسان (وظن أنه القراق). وهنا أيضاً يقع الحذف على الفاعل الذي ينم على مستوى الدلالة عن مفعول به في الحقيقة.

كَذَلَكَ يَقُولُ تَعَالَى: ﴿ عُلِقَ الْإِلْسَانُ مِنْ عُجُلٍ سَأُرِيكُمْ آيَاتِي فَلا تَسْتَعْجِلُونِ(٣٧٪) (الأنبياء: ٣٧).

وفاعل الخلق(الله) إذ يقع عليه الحذف هنا إنما يتسرك المكسان خالبًا للمفعسول (الإنسان). وتنبني (المفاوقة) الساخرة على تجاوب (غيساب الفاعسل / حضسور المفعول) مع عجلة الإنسان أو استعجاله في إثبات حضوره السدائم في مواحهسة

 ⁽١) محمود بن عمر الزعمشري، الكشاف عن حقائق غوامض النتزيل وعيون الأقاويل في وحوه
 التأويل، دار الريان للتراث، القاهرة ١٩٨٧، حـــ ٤، ص ٦٦٣ .

حضور كلى أعمق منه لكنه أشد خفاءً وما يلبث هذا الحضور الكلي أن يفصح عن نفسه أِفصاحاً عن طريق ((ضمير المتكلم)) فيشحذ السخرية ويؤصِّلُ موضـوعها ((سأوريكم آياتي)) من خلال فعل الرؤية الذي يثبت (حضور الغائسب) ويساء النسبة التي تؤكد امتلاكه لأدلته وأقواله. إن الحذف- على هذه الصورة - يؤسسس (الحضور المتمهّل الصاعد للمطلق) في مقابل (الحضور السريع العارض للنسبي). كأن الإنسان- بوجوده العابر - قد خُلقَ من اللهفة والاندفاع والحمق. بل كان هذه الأشياءَ مادَّةُ وحودة نفسها. كذلك يقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَمِي الْكَسَابَ لَنْمِيرُ ١ (٣٦) (الفرقان: ٣٥، ٣٦). وبين ((اذهبا)) و((دمرناهم)) تقع أحسداث كثيرة لم تُذْكَر هنا. فقد حذفت طائفة من الجمل، وتقديرها: (فأتياهم، فأبلغاهم الرسالة، فكذبوهما فدمرناهم) (١). ويرى بعض العلماء أن حذف هذه الجمل قد نَّهُ على إرادة اختصار القصة، فذكر حاشيتيها: أولها وآخرها، لألهما المقصود مسن القصة بطوطا؛ أعنى إلزام الحجمة ببعثة الرسل، واستحقاق التدمير بنكذيبهم (الزمخشوي). بيد أن غياب تفصيلات الحدث السي توضَّح المواقسف المبادلة بين الرسولين والقوم المُكَذِّبين- هذا الغياب يشير هنا إلى الحضور الطـاغي لفعل الحو (فدمرناهم) الذي ما يلبث المفعول المطلق أن يؤكد حسمه وانتشاره (تلهيراً). إن سلطان فعل المحو يزعزع كل حضور إزاءه. إنه يعصف بكل ما قبله كما لو كان يقول إن (ها قبله) في الزمن قد زال بزوال المكان. كأن مثول الحدث وانعدام مثوله يستويان في لوحة الواقع ما دام المصير قد تحدُّد. ولكن الفعل الماضي ((كذبوا)) يُمَثَّلُ في الوقت نفسه مصفاةً لحضور ((الحدث الغائب)) إذ يشيى في ثناياه بكل التوقعات التي تنطوي عليها الحكاية المحذوفة. (التكذيب) هنا هو إيقاع الحضور الوحيد لمواقف الجدل والصراع. والمفارقة اللافتة تكمن في كون ((الأمسو باللهاب)) إلى القوم المكذبين لم يُضحُّ سوى علامة أو إرهاص بــالمحو والـــــروال القادمين حثيثاً، بحرد إشارة إلى الخسران وتعاسة المصير.

 ⁽۱) محمود السيد شيخون : من أسرار البلاغة في القرآن، مكتبة الكليات الأزهرية، ١٩٨٤،
 مم٨٤.

الاشتراك

يعني "الاشتراك" أن يأتلف اللفظان في الصوت ويختلفا في الدلالة أو أن يختلفا في الصوت ويأتلفا في الدلالة. ومثال الأول: "عين" و"خال". فالعين قد تكون عين الماء، وقد تكون عين الإنسان التي يبصر مما، وقد تكون عين الشمس، وقد تكسون النقد والدين النسيفة، والعين الديدبان أيضاً.

أما الخال فهو أخو الأم والسحاب والشامة في الوحه والأكمة الصغيرة.

ومثال الثاني كل مترادف من الكلمات كالسيف والمُهنَّد والحسام أو كالليــــث والحيدر والأسد.

لماذا تسمَّى الأشياء الكثيرة بالاصم الواحد؟ ألأن المعاني _ كما قال بعسض القدماء _ غير متناهية، والألفاظ متناهية، فإذا وزَّع لزم الاشتراك. فما بال الشيء الواحد يُسمَّى بالأسماء المختلفة؟ ألا يوحي ذلك بنقيض ما ظنه بعضهم، كأن المعاني متناهية.

إن مقاربة ظاهرة "الاشتواك" من باب (اللفظ والمعنى) تفضى - حتماً _ إلى التناقض والاضطراب. ولعل مفهوم "السياق" هو أقدر المفهومات جميعاً علمي ترجيح الدلالة المقصودة على غيرها. أقول : فحرت في الأرض عيناً، فيفهم متلقي العبارة كلمة "عين" مباشرةً بما يعني عين الماء. وأقول : ذَرَفَت العينُ دمعاً، فَــتُهُمُ "المعين" هنا على ألها عين الإنسان. وأقول : الحال في حده يزيده حُسناً، فيكون الحال بمعني الشامة. وأقول : هلل الحال بمعني السحاب.

ولكنَّ ثمة "سياقًا إشكالياً" تقترب فيه احتمالات الدلالة من بعضها الــبعض، ويكون بطبيعته مفتوحاً على هذه الدلالة بقدر ما هو مفتوحٌ على تلك.

وينفرد "السياق الإشكالي" عادةً بكونه سياقاً بحاوزاً للوقائع حتى لو انطـــوى عليها، ومتعدياً للخاص حتى لو انطـــوى عليها، ومتعدياً للخاص حتى لو انطلق منه. وتقدير المحاز والحقيقة في هذا الســـياق يكون متساوياً، فالمجاز فيه ينصرف ـــ دوماً ـــ إلى الحقيقة، والحقيقة فيه تنصــرف ـــ دوماً ـــ إلى المجاز. إنه سياق يتميز بشعرية عالية تفتح مكنونهـــا علـــى أفـــق "المكن".

قال تعالى: ﴿ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُلَاكِ (٢)﴾ (الرحمن:٦)

قال الشريف الرضي: النحم ههنا ما نجم من النبات أي طلع وظهر (١) وعن بحاهد: النحم نجوم السماء. والنحم لغة _ هو النبات الذي ينحم من الأرض حكما يقول الزمخشري _ لا ساق له كالبقول (٢). والنحم _ لُغَةً _ كـ للك الكوكب والوقت المضروب كما قال صاحب المحتار.

واختلاف الدلالة في المشترك الذي يقع حلقةً في سلسلة "سياق إشكالي" قـــد يمنح هذا المشترك حزمةً من الدلالات التي يتصل بعضها بالبعض بقدر ما ينفصــــل بعضها عن البعض.

اليس "النجم والشجر" يقمان بين "الشمس والقمر" من ناحية و "السسماء والميزان" من ناحية ثانية ﴿ الشّسُنُ وَالْقَمْ بِحُسْبَانِ (ه) وَالْمَثْمُ وَالْمُسْجَوُ وَالْمُسْجَوُ وَالْمُسْجَوُ وَالْمُسْجَوُ وَالْمُسْجَوَ وَالْمُسْجَوَ وَالْمُسْجَوَ وَالْمُسْجَوَ وَلَقَمْ علامتانَ (١) وَالسّمس والقمر علامتانَ تشيران إلى النهار والليل. والسبان هو الحساب المعلوم بما ينطوي عليه من إشسارة إلى الوقت. ويتحاوب لفظ "حسبان" بما يعنيه من التقدير السوي مع لفظ "الميزان" بما يعنيه من الشهر والقمر "المينيء نفسه. ويتصادى معنى "السماء المرفوعة" مع "الشمس والقمر" بوصفهما جزئين منها. وهكذا تسبح "كلمة "النجم" في بمال يسع استجابتها لمعنى الأوقات والفصول أيضاً فيعرى في الشناء ويخفش في الصيف. كما أن المجال يسسع استجابتها لمسين استجابتها لمعنى استجابتها لمعنى استجابتها لمعنى استجابتها لمعنى المنار الشعر السامق بسوقه، فكلاهما سامة عابد مطيع على قدره. والمجال سرة ثالثة سيسمع استجابتها لمعنى الكركب أو السيار المضيء في الأفق في مقابل الشجر النابت الفسروس في الأرض، فكلاهما يصلي رغم حركة هذا وانطلاقه وأسر ذلك وإيغال جذوره في الأعماق.

كذلك يقُولُ تُعالى: ﴿ فَلا أَقْسِمُ بِالشُّقَقِرِ؟ ۚ } وَاللَّبُلِ وَمَا وَسَـــَقَ(؟ ۗ) وَالْقَمَــــِ إِذَا الْسَقَ(٨٨) تَتَرَكَّنُ طَبَقًا عَنْ طَبَقِ (١٩) ﴾ (الانشقاق: ١٦ - ١٩).

 ⁽١) الشريف الرضى: تلحيص البيان في بحازات القرآن، تحقيق علي محمود مقلد، دار مكتبة الحياة، بيروت ١٩٨٦، ص ٢٠١.

⁽٢) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل (مرجع سابق)، جـــ ٤، ص ٤٣.

والطبق الغطاء. وهو الحال كذلك. وهو الداهية من الدواهي إذ كانت العرب تسمى الدواهي بنات طبق (١).

ولنلحظ تدرَّج الوقت في الهبوط نحو العتمة، حيث الشفق هو الحمرة التي تُرى في المغرب بعد سقوط الشمس فإذا حرج وقت المغرب دخل وقست العتمسة بحسا تنطوي عليه هذه العتمة من مخاوف ورغبات ونوازع تقترن بها، وبما تنطوي عليسه أيضاً من نقائض لعل أبرزها ضوء القمر إذا اكتمل في استدارته. هنا يفصح عسن هويته تدرَّج مقابلٌ في المستوى الإنساني؛ فالإنسان كالكون لا بد أن يركب حالاً بعد حال وطوراً بعد طور (الولادة ساطياة سالموت). وفي مقابل غموض الليل وخفائه يلج الإنسان أيضاً مراتب من الغموض والخفاء يشهد بها وجوده ومصيره وخفائه يركب غطاء بعد غطاء. وفي إطار مشهد القيامة السذي تُصَسوره سسورة الانشقاق يكابد الإنسان في لحظة السؤال والمحاسبة داهية بعد داهية وهسولاً بعسد هول.

وفي تعبيره "طبقاً عن طبق" إشارة واضحة إلى انسلاخ الشيء من الشميء وصدوره عنه. فقمة "طبق" يُسلّمُ الإنسان إلى "طبق" آخر أو يتسلّمُ الإنسان مسن "طبق" سواه ــ سلسلة يقترن فيها التراتب والبثوق اقتراناً. فالحال أو الطور الذي يركمُ الإنسان (الطقولة ــ الصبا ــ الشباب ــ الكهولة) يحجبه عن حقيقة الحال الذي يليه، ويناى به عن تصوَّره وفهم حكمته فكأنه يركب غطأء لا يكشف لــه عما وراءه. وذلك ما يفضى به إلى الداهية أو النائبة أو المصيبة ﴿ إِلَهُ فَكَر وَقَــلرُ (۱۸) فَقَعلَ كَيْفَ قَدْرُ (۱) أَمَّ قُللً كَيْفَ قَدْرُ (۲)) (المدر: ۱۸ - ۲۰). وهو يركسب الداهية إذن إذ يركب غطاء حاله الذي يخفى عن عقله الحقيقة.

كذلك يقول تعالى: ﴿ كَلاَ إِذَا بَلَفَتْ التَّرَاقِيرِ٣٦٪وَقِيلَ مَنْ رَاقَوْر٧٧)وَظَــنْ أَلَــهُ الْفَوَاقُ(٧٨)﴾ (القيامة: ٢٦ - ٨٨). والراقي هو من يقوم بفعل "الرُقيا" للمريض أو المحسود أو غيره، وهو من يرتقى إلى أعلى كذلك. وقد أدرك الزمخشرى توافق حالة

⁽١) تلخيص البيان في بحازات القرآن (مرجم سابق)، ص ٣٥٢.

المحتضر الذي يظن الموت ولا يظنه مع الدلالتين معاً فقال : وقال حاضرو صاحبها ـــ وهو المحتضر ـــ بعضهم لبعض (هن راق) أيكم يرقيه نما به؟

وقبل : هو من كلام ملائكة الموت : أيكم يرقى بروحه ؟ ملائكة الرحمــــة أم ملائكة العذاب ؟ (١) .

غموش مرجع الضميير :

كثيراً ما يؤدى إضمار الفاعل أو المفعول بما أيّ منهما مرجعٌ لضمير متصل ظاهر أو مستتر إلى غموض لافت. ولكن غياب الإحالة يفضي في الوقت نفسه إلى تعدد الاحتمالات السائفة التي يكتمل المعنى بواحد منها أو كلها.

يقول تعالى: ﴿ إِلَمَا ذَلِكُمْ الشَّيْطَانُ يُعَوِّفُ أَوْلِيَاءُهُ فَلا تَخَافُوهُمْ وَحَافُونَ إِنْ كُنْــُمُ مُؤْمِنِينَ(١٧٥)﴾ (آل عمران: ١٧٥). وقد سبق هذه الآية آيتان هما: ﴿ اللَّهِنَ قَالَ لَهُسَمْ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَلْ جَمْعُوا لَكُمْ فَاضْتُوهُمْ فَوَادَهُمْ إِيَّالًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَيَعْمَ الْوَكِسِلُ (١٧٣) فَالْفَلَبُوا بِنِعْمَة مِنْ اللّٰهِ وَفَعْلِ لَمْ يُمْسَمُهُمْ شُوءٌ وَالْبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَلَلْمَ وَاللَّهُ فُو فَصْلُ عَظْهِمْ ١٧٤)﴾ (آل عمران: ١٧٤-١٧٣).

والسؤال: إلام يرجع الضمير في (فلا تخلفوهم)؟ أرجع البعض الضمير إلى الناس في قولـــه "إن الناس قد جمعوا لكم". أما من قرأ (يخوّف أولياؤه) علـــى معــــى (يخوِّفكم أولياءه) أو (يخوفكم بأوليائه) فقد أرجع الضمير إلى أولياء الشيطان^(٧).

ويعود اللبس في مرحع الضمير هنا إلى عبارة (يــُحُوف أولياءه). فمن أولياؤه الذين يخيفهم ؟ لعلهم الناس في (اللبين قال لهم الناس). وهو يخيفهم يمعني أنه يزرع الحنوف في قلوبهم كي يحجموا عن الحروج إلى الحرب ويقعدوا مسع القاعدين. ويصبح من الموائم ـــ في هذه الحالة ـــ أن يرجع الضمير في (فـــلا تخــافوهم) إلى الناس النانية في (إن الناس قد جمعوا لكم). والدلالة الكلية في تواؤمها الأحير هـــي أن كلا من الفريقين من (الناس) أولياءً للشياطين رغم التلويح بكون الفريق الأول

⁽١) الكشاف (مرجع سابق) جــ ٤، ص ٦٦٣

 ⁽٢) السابق نفسه، ص ٤٤٣. وانظر كذلك ابن قتيبة في تأويل مشكل القرآن، مركز الأهرام
 للترجمة والنشر، القاهرة ١٩٨٩، ص ١٥٥.

من المسلمين، وبكونه لا يتميز عن الأعداء من الكفار في شيء (الناس ١ = الناس ٢) لأنه أسير نفاقه وريائه.

كذلك يقول تعالى: ﴿ أَلَفَمْ يَهُد لَهُمْ كُمْ أَهْلَكُنَا قَبَلَهُمْ مِنْ الْقُسُرُونِ يَمْشُسُونَ فِسِي مَسَاكِنِهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لأُولِي النَّهَى(١٢٨)﴾ (طه: ١٢٨).

وتقدير الضمير هنا "أقلم يهد هُو" فمن هو ؟ يصح أن يكون مرجع الضمير إلى الله فيما يصح أن يكون مرجعه إلى النبي ﷺ. بل يصح أن يكون كلاهما مرجعاً للضمير؛ فالفاعل القريب هو النبي ﷺ والفاعل البعيد هو الله سبحانه.

أما الضمير في (مساكتهم) فيحوز أن يرجع إلى (القرون) في (كسم أهلكنا قبلهم من القرون) فيما يجوز أن يرجع إلى ما يرجع إليه الضمير في (قبلهم) و(لهم) أي (بني آدم) في الآية وقال أهْبِطًا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِنَعْشِ عَنْدٌ قَالِمًا يُأْتِيْتُكُمْ مِنِّي هَدُى فَمَنْ الْتَهَمُّ هُذَايَ فَلاَ يَضِلُ وَلاَ يَشْتَى (٩٢٣) (طه:٦٢).

ولنا أن نتصور كذلك (بني آهم) عبر التاريخ يمشون في مساكنهم وبمشون في مساكن الأمم الخالية في آن. ولا يحول ذلك دون أن تكون الأمم الخالية (القرون) قد فعلت الفعل نفسه. وهكذا تتواصل حلقات حركة البشر على وتيرة واحدة عبر الزمن الطويل المعند. والمفارقة هنا أن الأحيال كلها لا تستخلص من حُركتـهًا في الأرض عظةً أو ذكرى، ولا تتعلم درساً.

كذلك يقول تعالى: ﴿وَقَالُوا آمَنًا بِهِ وَٱلَّى لَهُمْ النَّنَاوُشُ مِنْ مَكَانَ بَعِيد(٢٥) وَقَـــــدْ كَفَرُوا بِهِ مِنْ قَبْلُ رَيَقْلُمُونَ بِالْغَيْبِ مِنْ مَكَانَ بَعِيد(٣٥) ﴿ (سِا: ٥٣ – ٥٠).

يُرجع الزمخشري الضمير في (بسه) إلى السنبي ﷺ لمسرور ذكسره في قولسه : ﴿مَا بِصَاحِكُمْ مَنْ جُنَّة إِنْ هُوَ إِلاَ لَلْمِنْ لَكُمْ يَنْ يَدَيْ خَذَابِ شَدِيدٍ ٢٩)﴾ (١) (سا٢٤).

⁽١) الكشاف (مرجع سابق) حـــ ٣، ص ٥٩٣

أيضاً: "قل جاء الحق وما يُبدئ الباطل وما يعيد" (آية: ٤٥). وثالثهما (السوحي) في قو له "وإن اهتديت فيما يوحي إلي ربي" (آية: ٥٠) ورابعها (موعسد الفسزع والقيامة) الذي يشي به قوله: "ولو ترى إذ فزعوا فلا فوت وأخذوا من مكان قريب"(آية:٥) الله والنبي والحق والوحي وموعد القيامة مراجع خمسة للضسمير في (به). ونجوز أن نضيف إلى هذه المراجع مرجعين هما (الغيسب) و (الكتساب) لانسرائهما لفظاً أو معني في الكلام بصورة طارفة.

ومادام (المكان المعيلى) الذي يكنى عن التخريص والظنون قد أصبح (مكاناً قريباً) عندما حانت الساعة كاشفةً عن كل خفيًّ وغامض، فإن الندم السدافع إلى إعلان الإيمان يشمل كل ما فاقم أن يُصدَدِّقوا به. ومن تُمَّ يكون إيماهم (السدي لا جدوى منه) إيماناً بكل ما وقع عليه تكذيبهم من قبَل : المُرْسل (الله) والمُرْسل إليه (النبي) والرسالة (الحق) ووسيلة إبلاغها (الوحي) وما انطوت عليه هذه الرسسالة من وعد (القيامة) ووعيدها ومن (الغيب) الذي لمج بسه (الخطساب) وسسطره (الكتاب).

۲_الإسماب:

عَرُّفَ "الكلاعي" الإسهاب فقال : هو ما رفل ثوب لفظه على حسد معنساه. وتحدث "ابن هنقذ" عن الإسهاب والإطناب والاختصار والاقتصار فقال : إن لكل واحد موضعاً يأتي فيه فيُحمَّدُ (١).

وكان القدماء يعددون أغراض الإطالة المحمودة فيـــذكرون منـــها التوكيـــد والاستقصاء والإفهام.

والإسهاب الكثرة، يقال أسهب أي أكثر.

⁽١) معجم النقد العربي القديم (مرجع سابق)، ص ١٧٥.

إن (بلاغة الإسهاب) هي بلاغة الرصد من ناحية، وهسى بلاغسة التسدويم والترجيح من ناحية ثانية. هنا يجد اللحن الواحد تنويعاتسه في فضاء العسزف، ويكتشف ديمومة صداه. وثمة شعرية أعرى تلوح في هذا الاتساع لليست شعرية التزيد، وإنما شعرية الاستطراد والاستدعاء التي ترمي إلى إشباع موضوعها تسدريجياً والتشعبه.

ويمكن أن تُمثّلُ "جاليات التلقي" بعضاً من هوم النص الداخلية حيث تعمل (بلاغة الإسهاب) على شحد العناصر التشكيلية والدلالية في عملية التوصيل. وقد يُمدُّ الإختال في ين النص وذاته، من زاوية التنويع السياقي على لحن أساس، مهساداً لل "أفعال الفهم التي يقدمها القارئ بالترابط مع بنية (النص)". (١) فنحن عندما نقراً نصاً لل كما يشر "ف. ايزر" للمنتخرار في حالة تقبيم واستقبال المحداث غير منتهة أو مغلقة في منظور واحد، تنغير مع القراءات التنالية، مما يفسر الطابع الجوال للمنظور النصى(١).

وظني أن استراتيسية "تعديد زوايا المرؤية" في (بلاغة الإصهاب) تضع السنص أحياناً في موضع القارئ كما لو كان النص قارئاً لذاته. ومن نَمَّ فهو يقوم دوماً بس "تعديل التوقع" و "تحويل غط المذاكرة" (والتعبيران لإيرر) داعيساً القسارئ إلى عكاكاته في صوغ المدى التصويري للتاريخ صياغة غير أحادية وغير محابيبيدة في آن. ولكنها تنطوي في الوقت نفسه سـ بحكم ثميز النص القرآني عن سائر النصسوص سمعلى قيمة واحدة تشمل كل القيم وتنتظمها وهي : حضسور مسا وراء التساريخ (المطلق) بوصفه ثابتا متعالياً يقبض على دفة التحولات الزمانية والمكانية بطابعهها النصية."

والقارئ الذي ينشط في إنتاج الصور أثناء فعل الفراءة يكتشف عالمه الداخلي العميق ويعيه (بتعبير إيغزر) إنطلاقًا من بحموعة "الإبدالات" السيافية حيث يعمـــد

 ⁽۱) خوسیه ماریا بوئویلو إیفانکوس: نظویة اللغة الأدبیة، ت / حامد أبز أحمسه، مكتب ة غریب، القاهرة، ۱۹۹۲، ص ۱۹۳۳.

⁽٢) السابق نفسه، ص ١٣٢، ١٣٤.

النص، من خلال توزيع ارتباطاته نما، إلى إثارة إمكانات الحدث في التعسيع عسن نفسه. ومن تُمَّ فإن علاقة القارئ بالحقيقة تُنحاوز حدود (ا**لعلامة الأيقونية) السيّ** تعيد إنتاج الواقعة إلى أفق (التعثيل الكنائي) للواقع في أبعاده المختلفة.

تعدُّد التنويعات السياقية للقصّ :

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ مُوسَى يَا فَرَعُونُ إِلَى رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْفَالَمِينَ(٤٠٠) حقيقٌ عَلَى أَنْ لا أَقُولُ عَلَى الله إلا الْحَقُ قَدْ جَتَتَكُمْ بَيَّتَةً مِنْ رَبَّكُمْ قَارُوسِلْ مَمَسِى بَنسِي إِسْسرَالهِلَ رَهُ ١٠كُمَّ قَارُوسِلْ مَمَسِي بَنسِي إِسْسرَالهِلَ (٥٠١)قَالُ إِنْ كُتَتَ مِنْ الصَّادَقِينَ(٣٠١)قَالُهُ عَمَنَاهُ فَا إِنَّا مِنْ فَوْمُ فِرْعَوْنَ مِنْ مُعْبِقُرْكُمْ فَاهَا أَمُعْلِقُولُ مِنْ عَوْمُ فِرْعَوْنَ مِنْ المُعْلَقُ مَاذًا فَلُمُومُ وَمُ فَوْمُ فِرْعَوْنَ مِنْ مُعْبِقُ فِي مَنْ عَلْمُ فَرْعَوْنَ مِنْ عَلَىهُ وَمُولَوْنَ (١٠١)﴾

(الأعراف: ١٠٤ - ١١٠)

كذلك قال تعالى: ﴿ قَالَ لَمَنْ الْتَحْلُتَ إِلَهًا غَيْرِي لأَجْفَلَتُكَ مِنْ الْمُسْجُونِينَ(٣٩)قَالَ أُولُوْ جُنُّكَ بِشَيْء مُبِين(٣٠)قَالَ قَاتِ به إِنْ كُنْتَ مِنْ الصَّادِقِينَ(٣١) فَالْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِي لُشِانَ مُبِينَر٣٣)وَنَوْعَ يَعَةَ فَإِذَا هِي بَيْضَاء لِلنَّاطِينِ(٣٣) قَالَ للْمُلاَّ حُولُة إِنْ هَذَا لَسَساحِرٌ عَلِيمْ(٣٤)يُرِيدُ أَنْ يُخْرَجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بَسحْره فَعَاذَا لِلْمُؤْرِفَرُوهِ٣)

(الشعراء: ٢٩ - ٣٥).

ولنقارن الآن بين هذين الوجهين للواقعة:

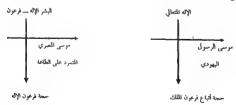
(قَالَ إِن حُسَنَ جَمْت بِآيَة فَــاْت بِهِــا إِنْ لَهُ أَوْلَوْ جَسُكُ بِشَيْءٍ مُبِينٍ (٣٠) قَالَ قَات كُتْت مِن الصَّادِقِينَ (٣٠) ﴾ له إِنْ كُتْت مِن الصَّادِقِينَ (٣٠) ﴾ له إِنْ كُتْت مِن الصَّادِقِينَ (٣٠) ﴾ (قَالَ الْمَلاُ حَوَلَهُ إِنّ هَذَا لَسَــاحرٌ عِلــيمٌ لَمُ الْمَسَاحِرُ عَلــيمٌ لَمُ الْمَسَاحِرُ عَلــيمٌ لَمُ الْمَسَاحِرُ عَلــيمٌ الْمُسَاحِمُ الْمَسَاحِرُ عَلــيمٌ الْمُسَاحِمُ الْمَسَاحِرُ عَلــيمٌ الْمُسَاحِدُ عَلَــيمٌ الْمُسَاحِدُ عَلــيمٌ الْمُسَاحِدُ عَلَــيمٌ الْمُسَاحِدُ عَلــيمٌ الْمُسَاحِدُ عَلــيمٌ الْمُسَاحِدُ عَلــيمٌ الْمُسَاحِدُ عَلــيمٌ الْمُسَاحِدُ عَلــيمٌ الْمُسَاحِدُ عَلــيمُ الْمُسَاحِدُ عَلــيمٌ الْمُسَاحِدُ عَلــيمٌ الْمُسَاحِدُ عَلــيمُ الْمُسَاحِدُ عَلــيمُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

يبادر فرعون ـــ في السياق الأول ـــ بطلب البرهان فيما يسأل موسى فرعون ـــ في السياق الثاني ـــ أن يتيح له الكشف عن برهانه. وعلى حين يحاول أتبساع فرعون ـــ في السياق الأول ـــ إثبات زيف برهان موسى وإدراجه في دائرة السحر متوجهين بتفسيرهم إلى قوم موسى أو إلى الحاضرين كافة، يبسداً فرعسون ـــ في

السياق الثاني ـــ تفنيد برهان موسى لأتباعه ذاكراً توصيف الفعل ذاته وغاية الفعل ذاتحا.

كيف نَخْلُصُ، إذن، إلى دلالة الاختلاف في الواقعة الواحدة ؟..

لقد قَدُّمَ موسى نفسه، في السياق الأول، بوصفه رسولاً من إله فوق فرعسون. وعلى أساس من بَيِّنة الرسول طلب موسى من فرعون ألا يحول بيِّن قومه وبينسه، وكان ردّ الفّعل الطبيعي ـ حينهذ ـ أن يدعوه فرعون إلى الكشف عن معحزة الرسول لكي يتبين صدَّقه. فلما كُشف عن معجزته دفع أتباع الملك الإله (فرعون) عن نفسهم أن يكونوا قد فتنوا به، وفسروا معجزته بما يعرفونه من علم السحر. وبذلك أثبتوا لمليكهم إخلاصهم لميراثهم الديني بتشككهم الصريح في دعوة موسى. وفي السياق الثاني يقدم فرعون نفسه بوصفه إلها للناس، ويتوعد موسى (الملحد فيه) بالسجن. فيسأله موسى أن يسمح له بأن يأتي أمامه بما ينقى سلطان الوهيته (وذلك بوضع قدراته في موضع أعلى من علمه ومن سطوة معرفته). وحين يقبل (الإلسه البشري) التحدي يكشف موسى عن معجزته، فيصبح (الإله البشري) مدحوضاً أمام عابديه. ومن ثُمَّ فإن عليه أن يقنعهم بزيف الفعل الذي نزع عنه، في لحظــة، ثوب الألوهية. وليس أمامه ــ لكي يَقي على يقينهم به ويقضى على شكهم فيــه _ سوى أن يؤكد اقتران سحر موسى برغبته الماكرة في اقتلاعهم مسن أرضهم هنا إفصاحاً عن (فعل الغواية) الذي لم يجهر به في السياق الأول. ثم قال مترلف (وهو الإله الذي يخاطب عباده): قماذا تأمرون في هذا الساحر الذي يضمر لكم الشر؟. كأنه يقول لهم ــ مرة أخرى ــ وهل يقترن الشر بمي يزعم التخلص مــن عبودية البشر، والإخلاص لربٌّ فوق الجميع؟. إن اختلاف الدلالة هنا ينسع مسن تقابل هاتين الصورتين.



وقد تشي الصورة الأولى بالدلالة السياسية في الصراع من خلال حضور الهوية في اللغة (بنو إسرائيل ـــ الملأ من قوم فرعون) فيما تشي الصورة الثانية بالدلالـــة الشخصية في ذلك الصراع من خلال حضور المُعْطَى الفردي (فرعـــون الإلـــه ـــ موسى الذي يشق عصا الطاعة).

إن فرعون يتعامل مع موسى، في سياق من السياقات التي تنتظمٌّ الواقعة، بوصفه زعيماً لأمة تبغى الإبقاء على موروثاتها قبل ً أي شيء آخر.

﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي ٱلْثُلُ مُوسَى وَلُيدَعُ رَبَّهُ إِلَى أَحَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُطْهِرَ فِي الأَرْضِ الْفَسَادَ(٣٩)﴾ ﴿ زغافر: ٢٩).

وهو يتعامل معه، في سياق آخر، بوصفه صاحب دين يواجه دعوة دخيلة ينبغي اختبارها وتمحيصها (وإن كان هذا الوجه من التعامل لا يخلسو هسن سسخوية مسبقة): ﴿ وَقَالَ فِرْعُونُ يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَمَلِي أَبْلُسِعُ الأَسْبَابَ(٣٦)أَسْبَابَ السُّمَوَاتَ فَاطَلِعَ إِلَى إِلَّهُ مَالَاتُهُ كَاذِيًا وَكُذَلِكَ زُيِّنَ لِفرْعَوْنَ سُوءً عَمَلِهِ وَصُسِدٌ عَنْ السَّبِل وَمَا كُمْنُهُ فَاقَعَ الْمَادِينَ وَالِي الْمَقْلُهُ كَاذِيًا وَكُذَلِكَ زُيْنَ لِفرْعَوْنَ سُوءً عَمَلِهِ وَصُسِدٌ عَنْ السَّبِل وَمَا كُمْنُهُ فَرْعَوْنَ الله في تَبَاب (٣٧) ﴾ (غافر: ٣٦ – ٣٠).

ويبرز (اختلاف النص عن ذاته) هنا قدرة الواقع على التعدُّد والانقسام كمسا يعيد اكتشاف "التضادُّ" بوصفه كنايةٌ عن وحود الحقيقة الكلية ثمّا يعني تفاعلاً دائبًا بين المنظورات المتبادلة.

التكرار:

ثمة أشكال متعددة للتكرار. وهذه الأشكال المتعددة لا تقوم بوظيفة واحـــدة، وإنما تقوم بوظائف متعددة، ومن هذه الوظائف ما يتصل بالإيقاع وصنا يتصــــل بالوصف وما يتصل بالتآكيد.

بيد أن شكل التكرار الذي يمنح الاختلاف هو ما نعنيه في هذا المقام لأنه ينهض بتعديد الدلالة وتكثيرها وفقاً لتباين السياقات.

يقول تعالى: ﴿ وَإِذْ ابْتَلَى إِبْرَاهِهِمْ رَبُّهُ بِكُلْمَاتَ فَٱتَّمُهُنَّ قَالَ إِلَي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرَّتِينِي قَالَ لا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالْمِينَ(١٢٤)﴾ (البقرة:٢٤٤). كذلك يقول تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَ أَصْخَابُ الْأَيْكَةِ لَظَالِمِينِ(٧٨)فَالنَّقَمْنَا مِنْهُمْ وَإِلَّهُمَا لَمُومَامِ مُبِينِ(٧٩) ﴾ (الحسر: ٧٨ – ٧٩).

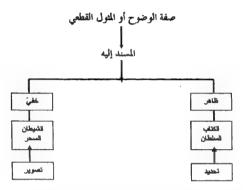
كذلك يقول تعالى : ﴿ إِلَّا لَعَنْ لَحْيِ الْمَوْلَى وَكَكُنْبُ مَا قَدْمُوا وَآقَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَنْتِنَاهُ فِي إِنَّام مُعِيْدِ(١٢)﴾ (يس: ١٢).

الأُمُّ (بالفتح) القَصْد أو النوحه. ويشير النص هنا إلى ثلاثة دلالات مختلفة لمسا ينطوي عليه القصّد، فالدلالة الأولى هي القدوة والقيادة، والدلالـــة الثانيـــة هــــي الطريق، والدلالة الثالثة هي الكتاب.



وفي هذا الفضاء الدلالي تتسع كل دلالة لعرضها على الدلالة الأخرى أو لعرض الدلالة الأخرى عليها فتنشأ بذلك علاقاتٌ جديدةٌ متفاعلةٌ تُوسَّسعُ مـــن مفهــــوم "الحقيقة المكلية" عبر قران بحازى.

وتتكرر صفة "هبين" في النص بشكل لافت فهناك "الفتح المبين" و "البلاغ المبين" و "الإثم المبين" و "الشيطان العدو المبين" و "السحر المبين" و "السلطان المبين".... الح. والمبين هو الواضح أو المُوضَّح. وتَبَرُزُ قوة الاختلاف في هذا النمط من تكرار "الصفة الواحدة" حين تجاوز الصفة وظيفتها التحديدية إلى وظيفتها التصويرية.



فالشيطان والسحر وجودان يتميزان بداءةً بالخفاء والاحتجاب مما يجعل إسناد صفة الوضوح أو التجلي إليهما نوعاً من التصوير الموحي. وذلك على النقيض تماماً من نعت الكتاب أو السلطان بالوضوح الماثل ـــ أصلاً ـــ في طبيعة تكوينهما.

٣ ـ المخالفة السياقية:

يُمرِّف "ريفاتير" السياق الأسلوبي بأنه "نموذج منكسر بعنضر غير متوقع" (١) ولعل كُسْر التوقَّع هنا هو الرحم الأول لتكوين "الاختلاف" حيث تنحرف اللغسة داخل النص عن أصل وضعها، مما يدعونا إلى القول إن كل نصَّ يُمثَلُ _ بأسلوبيته _ بأسلوبيته _ لفةً في اللغة.

مذالفة سياق العدد:

 ⁽١) صلاح فضل، علم الأسلوب، مبادئه وإجراءاته، النادي الأدبي الثقافي، جدة، ١٩٨٨، ص
 ٢٥٨.

يُودُ إِلَى أَرْدُل الْفَمُو لِكَيْلا يَقْلَمَ مِنْ بَعْد عِلْمِ شَيًّا وَكَرَى الأَرْهَنِ هَامِلَةً فَإِذَا أَنوَلُنَا عَلَيْهَــــــ الْمَاءَ الْهَنُوتُ وَرَبَّتُ وَالْبَنْتُ مِنْ كُلِّ رَرْجٍ يَهِبِيحٍ(٥) ﴾ (الحج: ٥)

إن استقراء العنصر غير المتوقع في السياق الأسلوبي (الجمع في صيفه المفسود) يفضى إلى عدة دلالات:

- إن تشابه بني الإنسان في المرحلة الأولى من الطفولة تشاهاً يلفي الاختلافات
 كافة يعني كوتهم _ في هذا الطور من العمر _ ماهية واحدة.
- إن التوحد السلوكي اللافت بين أطفال البشر في هذه المرحلة المبكرة مسن
 حياقم يستوعب اختلافات النوع والعرق والبيئة جميعاً.
- ٣) إن تفتح الوعي والشعور على العالم في سنوات الطفولة الأولى يكاد يأخسلة مساراً واحداً يتميز بالكمون الشديد، فالأم (أو بالتحديد الوجود الفيزيقي للأم) بحارة وحيد يختصر المحسوسات الخارجية كلسها بالنسسة إلى جمسع الأطفال الذين خرجوا إلى الحياة تواً. كألهم سـ في هذه الحالمة ـ طفـل واحد يحصر كل المرموزات في رمز ينطوي على وجوده هو.
- ٤) تُمثَلُ سنوات الطفولة الأولى لكل الرجال والنساء على الأرض "ذاكرة بعيدة موحَّدة" لعلها "ذاكرة اللاذاكرة" حيث يتلبس الرزم والمكسان والمُشياء بفسق لافت يحتوى كل ما عداه، ويُسمُهُ بالفعوض والنسأرجح ويُعَبِّرُ عُط (الوقية) هنا عن طبيعة واحدة للوحود الذي يديو من شسكل (الوقية) ويمنحه، معناه الرمزى.

كذلك يقول تعالى: ﴿ فَأَتِهَا فِرْعَوْنَ فَقُولًا إِلَّا وَسُولُ وَبُّ الْعَالَمِينَ\١٦٪أَنَّ أُرْسِلُ مَقَنَا ينبي اسْرَائيل(١٧) ﴾ (الشعراء: ١٠٦ – ٢٧).

> ُعبَّر عن موسى وهارون عليهما السلام (وهما هثنى) بالمفرد في (رسول) ويشي هذا العنصر غير المتوقع (ا**لمثنى بصيغة المفرد**) أيضاً بعدة دلالات

ان البلاغ المُكَلَّفان به بلاغٌ واحدٌ إلى رحل واحد فكما لو كانا __ انطلاقًا
 من واحدية الرسالة والمُرْسَل إليه والمُرْسل __ رسولًا واحداً.

- إن هارون كان لسان موسى لتميزه عنه بقوة الإفصاح والحجاج (وكسان موسى عيي اللسان) فجعل الله منهما كيانًا واحداً تتجاوب أعضاؤه في توصيل الخطاب وتأكيد محموله.
- ٣) إن صلة القرابة بين الاثنين (الأخوة) وصلة الممارسة السياسية "واجعل في وزيراً من أهلي. هارون أخي" مما قد تفضي إلى النظر إليهما بوصفهما واحداً على مستوى "الفاعل المدلالي" (رسول).

الألتفات (نموذج الضمائر):

تُعدُّ سورة الفاتحة تجلياً بليغاً لقوة الالتفات بما تعنيه من حركة التبادل الدالة بين الضمائر بعضها والبعض. والالتفات سلفة سدهو الانصراف عسن الشسيء أو الانصراف إليه. ويُعرَف "الوازيُّ" الالتفات بقوله: "إنه العدول عسن الغيسة إلى الحطاب أو على العكس" (١) يقول تعالى: ﴿ يسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ(١) الْحَمْدُ لِلْهُ رَبِّ الْمَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١) مُلكَ يَوْمُ السَّمَينَ (٤) إِلَّا اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١) مُلكَ يَوْمُ السَّمَينِ (٤) إِلَّا اللهُ مَنْ وَإِلَّا اللهُ المُعَلَمِيمُ فَيْرِ الْمَلْصَدُوبِ عَلَسَهُمْ وَلا اللهُ المُعَلَمُ اللهُ المُعَلَمُ وَلا اللهُ المُعْرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ (١) صِواطَ اللهِينَ أَلْعَمْتُ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَلْصَدوبِ عَلَسَهُمْ وَلا الطَّالُونَ (١) الطَّالُونَ (١) الطَّالُونَ (١) المُعْلَمُ اللهِ المُعْمَلُونِ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَلْصَدوبِ عَلَسَهُمْ وَلا المُعْرَاطُ الْمُعْمَلِيمُ اللهِ اللهُ المُعْمَلُونِ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَلْطَالُونِ اللهِ اللهُ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلِيمُ اللهُ المُعْمَلُونِ الْمُعْمَلُونِ عَلَيْهُمْ فَيْوِلُمُ الْمُعْمَلُونَ الْمُعْمَلُونَ اللهُ المُعْمَلُونِ عَلَيْهُمْ فَيْسِ اللهُ الْمُعْمَلُونَ الْمُعْمَلُونِ عَلَيْهُمْ فَيْرِ الْمُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمِلِيمُ اللهُ المُعْمَلُونَ المُعْمِلِيمُ اللهُ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونِ المُعْمَلُونَ المُعْمَلِيمِ اللهُ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونِ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونِ المُعْمَلُونِ المُعْمَلُونِ المُعْمَلُونِ اللهُمُعِلَمُ المُعْمِلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمِلِيمُ المُعْمَلُونِ المُعْمَلُونِ المُعْلَمُ المُعْمِلُونَ المُعْمِلُونَ المُعْمَلُونُ المُعْمَلُونِ المُعْمِلُونِ المُعْلَمُ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمِلُونَ المُعْمَلُمُ اللّهِ اللّهُ المُعْمَلُونَ المُعْمِلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمِلُونَ المُعْمِلُونَ المُعْمَلُونَ المُعْمِلُونَ المُعْمِلُونَا المُعْمِلُونَ المُعْمِلُونَ المُعْمِلُونِ المُعْمِلُونَ المُعْمُلُونُ المُعْمِلُونِ المُعْمِلُونَ المُعْمُلُونُ المُعْمِلُونِ

إن "أننا" المتكلم في النص تتحدث عن نفسها بضمير الغائب فتمحو المسافة الفاصلة بين الذات الفاعلة وذات مفعولها محواً مذهلاً. إنما تشير إلى ذاقما من موقع الإنسان كأنما تعلمه بذلك درس تمجيدها. وهي بذلك تكشف عما يلي :

- حضور المتكلم من خلال غيابه بواسطة الكلام. كأن الصوت حسر يمتد في معناه البارز بين التجلي والخفاء.
- ٢) تَمَثُلُ موقع الإنسان بوصفه دلالة على موقع الله سبحانه كما لــو أن هــذا
 المتعالى يكمن ــ بمعنى من المعاني ــ في صميم الكينونة الإنسانية نفسها.
- ٣) الطبيعة الأصلية الموجبة لتوجيه الوعي في كلِّ من الحالق والمخلـــوق حيـــــث
 يشي (نؤوع) كل منهما بالانحلال في نزوع الآخر.

⁽١) معجم النقد العربي القلم (مرجع سابق)، ص ٢٢٤.

٤) اقتران صفة (الملكية) بشيئين طارفين هما:

"لين التصوُّف وصماحته" (الرحمن الرحيم) بصورة سابقة على الامستلاك، و التأجيل الزمني لكبرياء التملك" (يوم اللدين) حتى تسمع المدة اتساعاً لردّ النورع الإنساني السالب إلى طبيعته الأصلية الموجعة.

الرحمن الرحيم مالك مالك يوم الدين

 ه) تأكيد البعد الأخلاقي في علاقة الله بالكون والكائنات من خلال اختيار مفهوم الرعاية أو الحدب أو المسئولية صفةً للمكون (رب العالمين = رب البيت ومُعنَّم أهور من فيه).

ثم يتحول ضمير الغائب إلى ضمير المخاطب في قسمة عادلة (ضمير الغائب إلى ضمير المخاطب = ٣ آيات) لينتقل، من خلال موقع الإنسان أيضاً، إلى دائرة الفعل الذي يحقق الطبيعة الأصلية للتروع البشرى (نعبد حستعين في مستوي بحسفة اللقاء بحين الطسرفين المتواجهين (المداعي = الإنسان، المدعو = الله) وهو يُعيَّرُ عن هذه المسافة اللازمة للرجوع إلى نقطة الأصل بحقالها المستقيم". أليس الطريق أو المسار الذي لا انحناء فيه تمثيلاً دالاً لوضوح القصد، وتصويراً بادها للمباشرة والبساطة ؟ ثم أليست الإشارة إلى أقسرب الطهرق والمسارات لاستعادة الكينونة الحقيقية المفقودة نعمة ينبغي إبرازها وإفرادها بين الطرق والمسارات الأخرى الذي تعنى النيه؛ ضلال اللعنة أو لعنة الضلال؟.

الإبدال ببين هروف الصفات :

قال تعالى: ﴿ وَلُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبَلُ فَاسْتَجَبَنَا لَهُ فَنَجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنْ الْكَرْبِ الْمَظَــيم (٧٦)وَلصَرْلَاهُ مِنْ الْفَوْمِ اللَّذِينَ كَلَنُهُوا بِآيَاتِنَا الْبُهُمْ كَـــالُوا فَـــوْمَ مَــَــوْءٍ فَأَغْرِقُنَاهُمْ أَجْمُعِينَ(٧٧) ﴾ (الأنبياء: ٧٦ – ٧٧).

والأصل في (نصرناه من القوم) هو (نصرناه على القوم)، ولكن الإبدال السياقي هنا فَصَدَ ـــــ ربما ــــ إلى الكشف عن دلالتين:

- (الله الثأر. تقول: انتصرت لفلان من فلان. أي أخذت بثار فلان من فلان. وقد كان الطوفان الذي اكتسع في طريقه كل شيئ نوعاً أليماً من الثأر ـــ ثأر شامل أحاق بالحيوان والإنسان والجماد ليعلن عن الحجم الهائل للغضب، ويرهص بضرورة بناء عالم جديد تماماً على أنقاض العالم القديم.
- ٢) دلالة التخليص. فكأن الله تعالى يقول وخلَّصناه من قوم السوء. وعدَّ ذلك التخليص نصراً لنوح فقال "ونصرناه من القوم". وذلك ما يدل على وجه التقابل بين (فنجيناه وأهله) و (فأغرقناهم أجمعين).
- كذلك قال تعالى: ﴿ إِنَّ الأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَسَافُورًا(٥) عَيْنُسَا يُشْرَبُ بَهَا عَبَادُ اللَّهُ يُفَجِّرُولَهَا تَفْجِيرًا(٦) ﴾(الإنسان: ٥ ~ ٢)
- والأصل في (يشرب 14) هو (يشرب منها) ولكن (يشوب 14) قد فتحــت عــا لم الفردوس على عدة دلالات:
- دين يكون المفعول (العين) متوحداً بكائية الفعل ذاته ووسيلته تصبح المسافة بين الرغبة وموضوعها مسافة محذوفة.
- الإيجاء بعدم الانتقاص من مصدر النهل. وتؤكد ذلك الإيجاء مفارقة ذكية نستطيع أن نستشفها في المقابلة بين المألوف وضده (يشربون من كيأس / يشربون بالعين) وربما عضد فعل (يفجروفها) مقروناً بالمفعول المطلق (تفجيراً) دلالة اللامألوف ذاته (الديمومة أو اللاتناهي).
- ٣. كأن (العين) و (الكأس) صنوان يشرب الشاربون (منهما) و (بمما). وفي هذه المبالغة في وصف النعيم تأكيد للامحدودية في مستويات العطاء أو المتعة فأنت تشرب بالكأس من العين، وتشرب بالعين من ما هو أكبر وأكثر تدفقاً (العين كأس لشراب آخو). هنا تقوم "قوة تحوير الحيال" بتعديد سطوح الحلم إلى غير مدى وتجعل من ذلك الحلم أيضاً حقيقة تقبل الوجود.
- وتُمثَلُ بنيات الاختلاف النسع السابقة (وهي جميعاً ثما عرف العسوب في أساليبهم الشعرية قبل النص القرآني) بنيات صغرى في بنية أكبر تصوغ "الاختلاف" صياغة كلية تنتظم اللغة والعالم طيّها. وهذه البنية الأكبر هي بنية التخلُف".

الفصل الثالث

التخلص: بنية الاختلاف الكبرى

الفصل الثالث التخلُص: بنية الاختلاف الكبرى

التخلص ــ لغة ــ هو الانفكاك من الشيء أو الخزوج منه. والستخلص في الشعر هو الانتقال من غرض إلى غرض آخر. وقال ابن طباطبا إنه "ممــا أبلدعــه المخلفون دون من تقدمهم" (١). وذكر الحاتمي من شروط التخلص أن يقع الاتصال ويُؤمَنُ الانفصال (٢). أما القزويني فقد اشترط لحسن التخلص ما سماه بــ "تــلاؤم الطوفين (٢). وكان القدامي يتهمون "البحتري" بالتقصير في الخزوج من النســيب إلى المديح واستشهد بعضهم على حسن التخلص بقول مسلم بن الوليد:

أَجِنَكُ هَلَ تِدْرِينَ أَنْ رِبُّ لِيلَةً كَانْ دَجَاهَا مِنْ قَرُونِكُ يُنْشَرُّ نصبت لها حق تجلَّت بقُـرةً كَافِرةَ يجيى حين يُذْكَرُ جعفرُ (١٠

وقد أشارت طائفةٌ من القدامى والمحدثين إلى (التخلص) بوصفه سمةٌ أسلوبية في النص القرآني. ولكن أحداً لم يدرك _ فيما أعلم _ أن (التخلص) هو القــــانون العام الذي ينتظم الصياغة الكاية لهذا النص الفريد.

ولعل الباحين في "علوم القرآن" قد لمسوا أخطر حوانب النص حين درسوا
"وجوه المناسبة بين الآيات" وخصصوا لها علماً قائماً برأسه هو "علم المناسسبة"
كألهم بذلك قد كلُّوا في بحث شروط (التخلُّص) من وصل وتنظير (إلحاق النظير
بالنظير) وتلازم وتقابل وملاءمة. بيد ألهم لم ينظروا إلى النصَّ القسراآي في جملسه
بوصفه بنية قائمة على (التخلُّص)، كما ألهم مزجوا "المناسسبة" بـــ "أسسباب
المترول" ومالوا إلى "التشابه" ــ قليلاً أو كثيراً ــ على حسساب "الاخستلاف"

⁽١) معجم النقد العربي القلم (مرجع سابق)، ص ٢٧٤.

⁽٢) السابق نفسه، ص ٢٧٥.

⁽٣) السابق نفسه، ص ٢٧٦.

⁽٤) السابق نفسه، ص ٢٧٥.

[°] درس بعض العلماء أيضاً وجوه المناسبة بين السور من خلال العلاقة بسين خنــــام الســــورة السابقة وفاتحة السورة اللاحقة.

واستغرقوا في تفصيلات فرعية منشعبة ظنًا منهم ألهم بذلك لا يتركون صـــغيرة ولا كبيرةً في النص إلا أحصوها. وكان بعض جهدهم في ذلك جهداً ضائعاً إذ إنهــــم تعسفوا الأشياء ــــ أحياناً ــــ وتكلفوها دون أن ينالوا منها مَارُباً يذكر.

ومن الواضح أن النص القرآني قد سبق إلى استخدام قانون (التخلص) في نظم آياته، وأن المحدثين تبعوه في ذلك. فلم يكُ الأوائل، فيما يقول ابن طباطبا، يعرفون هذا المذهب أو يلحأون إليه في تأليف أشعارهم ونثرهم.

مستويات الربط وفكرة "المسافة أو الفجوة":

إذا كان ((التخلص)) هو فن الانتقال من غرض إلى آخر، ومن معنى إلى معنى عنص المناف المناف كيفية التواصل الدلالي بين الأغراض المتباينة وشكل انفتاح المعاني على بعضها البعض تقتضى بدباءةً أن ألم بأبعاد النظام السياقي اللذي يشمل في تعاقبيته الأغراض والمعاني على حدًّ سواء.

وقد كمن النقص الذي اعتور حهود القدماء في انصرافهم عن بناء النمسوذج الذي يحكم حركة الظواهر أو ينتظم الملاحظات والوقائع المتفرقة. وكسان هسذا النموذج (لو أن أحداً حاول صياغته) جديراً بالكشف عن فضاء الحركة الكليسة للنص القرآني، وإضاءة فَلَكَ العناصر التي تسبح داخله.

ولنا أن نفهم السياق بوصفه امتداداً خطياً منظماً للكلام ومنظماً به. وسلاسل الكلام الله الله الله الكلام الله الله الكلام التي يحتويها هذا السياق لابد لحلقاقا أن تترابط. فالترابط هو شرط المعسي، والاتصال بدون الترابط يصبح انفصالاً. وتتدرج "مستويات الربط" عسادة علسي النحو التالى:

١ __ العطف.

٢ _ التجاور البسيط.

٣ _ المجاوزة.

ويعتقد "جون كوين" أن للربط صورتين : الأولى واضحة والثانيـــة تضـــمنية (...) وأنه في معظم العبارات كذلك تشير الجملة التالية إلى كلمة في الجملة الأولى،

إما مباشرة، أو بواسطة الضمير، وهذه ليست قاعدة، ومع ذلك فإنهــــا مفروضـــة ضمنياً من خلال ضرورات المعنى (١). ونحن ندرك ــــ بلا شـــــــــك ــــــا أهمية هذه الملاحظات المثقِقة حين نقرأ: ﴿ الْمُرْأُ بِالسَّمِ رَبِّكَ اللّذِي خَلْقَرَا ()خَلْقَ الإِنسَانَ مَنْ عَلَـــقِ (٧) أَذْرًا وَرَبُّكَ الْأَكُومُ (٣) اللّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمِ (٤) عَلَمَ الإِنسَانَ مَا لَـــمُ يَعْلَـــمُ(٥) كَـــلا إِنْ الرّسَانَ مَا لَــمُ يَعْلَــمُ(٥) كَـــلا إِنْ الرّسَانَ مَا لَــمُ يَعْلَــمُ(٥) كَـــلا إِنْ الرّسَانَ لَمُ لَكُومُ (٨) ﴿ (العان : ١ – ٨).

أو : ﴿ إِلَّا أَمْرَكُنَاهُ فِي لِنَلَةِ الْقَدْرِ (١) وَمَا أَدْرَاكُ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (٢) لِبَلَةُ الْقَدْرِ عَنْرٌ مِسنُ أَلْفَ شَهْرِ (٣) يَتَزَلُ الْمَاكِكَةُ وَالرُّرِحُ فِيهَا بِإِذْنَ رَبِّهِمْ مِنْ كُلُّ أَمْرِ (٤) سَلامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعُ الْفُجْرِ (٥) ﴾ (القدر: ١ - ٥).

أو: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمُواتِ وَالأَرْضَ وَمَا يَشْهُمَا لاعبِينَ(٣/٨)مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلا بِالْحَقَّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لا يَقْلَمُونَ(٣٩)إِنَّ يَوْمُ الْفَصْلُ مِقَائُهُمْ أَجْمَعِينَ(٤ ٤) يَـــوْمُ لا يُلنِي مَوْلُى عَنْ مَوْلَى شَيِّنًا وَلا هُمْ يُنصَرُونَ(٤ ٤)إلا مَنْ رَحِمَ اللَّهُ إِلَسْهُ هَـــوَ الْفَرِيزُ الرَّحِيمُ(٢٤)إِنَّ شَجَرَتِ الرَّقُومِ(٣٤)طَفَامُ الأَلْمِو(٤٤)كُالُمُهُلِ يَللنِي في النَّطُونَ(٤٤)كَالُمُهُل لِلْحَمِيمِ(٢٤) خَلُوهُ فَاعْتُلُوهُ إِلَى سَوَاء الْجَحَمِيمِ(٤٤) ثُمَّ صَنُّوا فَوْقَ رَأْسِهُ مِنْ غَلْابِ الْحَمِيمِ(٨٤)﴾ (الدخان: ٣٦ – ٨٤).

أو : ﴿ الْرَّحْمَنُ(١)عَلْمَ الْقُرْآنَر؟)عَلَقَ الإِنسَانَر؟)عَلَمَهُ الْبَيَانَر؟)الشَّمْسُ وَالْقَمَسُ يحُسْبَان(٥)وَالنَّجُمُ وَالشَّجْرُ يَسْجُدَان(٩)وَالسَّمَاءَ رَلَعْهَا وَوَصَعَ الْمِيزَانَ(٧)ألا تَطْفُواْ فِي الْمِيزَان(٨) ﴾ (الرحن: ١ - ٨).

أو : ﴿ هَلْ أَتَاكَ خَدِيثُ الْفَاهِرَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَنا خَاهَقَة (٢) عَاملَةٌ الصَبَّة (٣) تَصْلَعَ لازًا خَامِيَّة (٤) تُسْتَقَى مَنْ غَيْنِ آنِيَة (٥) لِيَّسُ لَهُمْ طَفَاهُ إِلاَ مِسنَّ ضَسرِيع (١) لا يُسْمِنُ وَلا يُغْنِي مِنْ جُوع (٧) وُجُوهٌ يَوْمَناد نَاعِمَة (٨) لِسَعْبِهَا رَاضِيَّة (٩) فِي جَنَّة عَاليَة (٨٠) لا تَسْمَعُ فِيهَا لاغَيَة (١١) فِيهَا غَيْنَ جَارِيَّة (٢١) (١٤) (المُنْخَة : ١- ٢٠).

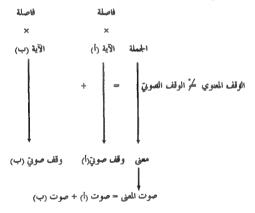
فهنا نلحظٌ كلتا الصورتين من الربط (الواضحة والتضمية). ونلحظ أيضًا إشارة الجملة إلى الكلمة أو إشارة الضمير إليها. كمـــا أن مســـتوى (العطـــف) ومستوى (التجاور البمبيط). يظهران على وجه من التبادل والتناوب.

 ⁽١) جون كوين: بناء لغة الشعر، ت / أحمد درويش، مكتبة الزهراء، الغاهرة، ١٩٨٥، ص
 ١٩٠٠١٨٩.

يد أن (الفاصلة) تقوم _ في كثر من الأحيان _ بفطع الاتصال الدي يسم المعنى أو يمده فيما يليه من العبارات والمعافي. ومناط القطع في سياق الجملة الخطية هو الصوت. فالآية ليست هي الجملة في اكتمال وحدقما المعنوية ولكنها قِسْمٌ مس قسميها المنفصلين المتصلين في آن.

والاختلاف بين الجملة والآية، إذن، هو الاختلاف بين وقفين يعبر أحدهما عن تمام المعنى فيما يعبر الآخر عن تمام الصوت.

والفاصلة ـــ وفقاً لوضعيها الاحتماليين ــ تجزئ للمعنى من خـــلال حـــاس صوتي يقسم وحدة المعنى، وإتمام أيضاً للمعنى من خلال التوازي بين الجملة والوقف عبر خط طويل من المخالفة.



علامة معناها لا يساوي



ولعل الفاصلة بذلك تُمَـّلُ (كالوقف الإيقاعي في الشعر) مستوى رابعاً مـــن الربط الذي يقوم على الفصل المؤقت بين نقاط الاتصال السياقية.

يتحلى عمل الفاصلة حسب وضعها الأول في:

الرحمن. علم القرآن.

و: إن شجر الزقوم. طعام الأثيم.

ويتحلى عمل الفاصلة حسب وضعها الثاني في:

إنا أنزلناه في ليلة القدر.

و : وما خلقنا السماوات والأرضِ وما بينهما لاعبين.

وتلعب الفاصلة ـــ أحياناً ـــ دور المفصل في الانتقال بين معني وآخر.

وثمة ما يمكن أن نطلق عليه (ال**تخلص الصوتي).** وهو يعني الخروج من فاصلة (صوت) إلى أخرى (صوت آخر). بل ربما شهد الانتقالُ من غرض (أو معني) إلى آخر انتقالاً موازياً من فاصلة إلى فاصلة مختلفة في بعض الأحيان.

ومن أمثلة (التخلص الصوبيّ) الواضحة في النص القرآبي:

(تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاء بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سَرَاجًا وَقَدَرًا مُسنِرًا(٢٦) وَهُسـوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خَلَقَةً لَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُسَلَّدُكُو أَوْ أَرَادَ شُسكُورًا (٢٢) وَعَيَسادُ الرَّحْمَنِ اللَّيْنِ يَمْشُونَ عَلَى الأَرْضِ هَوْلًا وَإِذَا خَاطَبُهُمْ الْجَساهُلُونَ قَسَلُوا سَسلامًا (٣٣) وَاللّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَا عَذَابَ ﴿٣٣) وَاللّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَا عَذَابَ جَهَيْمً إِلَّ عَذَابَهَا كَانَ غَوْامُونَ وَلَكُونَ اللّذِينَ اللّهُ لُونَ رَبِّنَا اصْرِفْ عَنَا عَذَابَ جَهَيْمً إِلَّ عَذَابَهَا كَانَ غَوْامُوهَ ٢٠) (الفرقان ٢٠ – ٥٠).

وإذا رجعنا إلى المستوى الثالث من مستويات الربط وهو "المجاوزة" لاحظال أن كسر الاتساق ينبع دائماً حسكما يقول كوين حس من فقدان الجنزيات انتماءهسا إلى عالم واحد في المقال. بيد أن هذا الفقدان فقدان ظاهري بالطبع لأن "الإسناد لا يتم بين جزئيتين وموضوع ضمني" (١٠) فالمسندان الللفان ينصرفان إلى مستدى واحد (أو هكذا ينبغي لضمان الاتساق) لا ينصرفان إليه في مستوين واحد (كأن نقول : البحر متسع وهائج) بل ينصرفان إليه في مستوين اثنين معاً (كأن نقول هناك : البحر متسع وليست له رائحة الزهور). إن الوحدة المنطقية هنا تتحطم ما لم نكتشف الموضوع الضمني.

وقد تنعكس "المجاوزة" في التعاقب السياقي بين جملتين مستقلتين يتكون كل منهما من مسند ومسند إليه (كأن نقول : البحر متسع والقلب حزين. أو نقول : الريح هادئة والعمر قصير).

والتعاقب السياقي قد يخلق فكرة "المسافة أو الفجوة" من حسلال مستوى الربط المسمى بالمجاوزة. وفكرة "المسافة أو الفجزة" فكرة شعرية في الأساس. وهي تعني نوعاً من الانتقال المفاجئ وكسر التسلسل والاستمرارية في الأفكار بما يُولَسدُ جالاً إيجائياً خصباً تشير عبره عناصر الحضور إلى عناصر الفيساب. كأن فكرة "المسافة أو الفجوة" شكلٌ من أشكال تفكيك الزمن والمكان والحسدث وإعسادة إنتاجها على نحو مغاير.

يقول تعالى في سورة البقرة : ﴿يَشَأَلُونَكَ عَنْ الأَهْلَةِ قُلْ هِــــَى مَوَاقِيــــَتُ لِلنَّـــاسِ وَالْحَجُّ وَلَيْسَ الْبِرُ بِأَنْ تَأْلُوا الْبُيُوتَ مِنْ طُهُورِهَا وَلَكِنْ الْبِرَ مَنْ الْقَمَى وَالْتُوا الْبُيْـــوتَ مِـــنُ أَبْرُالِهِمَ وَالْقُوا اللَّهَ لَعَلَكُمْ لُقُلْمُونَهُ (١٨٥٠)﴾ (البقرة: ١٨٩).

ومما رواه حلال الدين السيوطي في كتابه (أسباب الغرول) أن ابن عباس قال: سأل الناس رسول الله عن الأهلة فترلت هذه الآية، وأن أبا العالية قال : بلغنا ألهم قالوا: يا رسول الله لم خُلقَت الأهلة فأنول الله "يسألونك عن الأهلة".

⁽١) السابق نفسه، ص ١٩٢.

كذلك روى السيوطي أن البخاري روى عن البراء قال: كانوا إدا أحرموا في الجاهلية أتوا البيت من ظهره فأنزل الله "وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها" وأن البراء أيضاً قال: كانت الأنصار إذا قدموا من سفرهم لم يدخل الرجل من قبل بابه فترلت هذه الآية (١٠). وقد حاول الزركشي وغيره من العلماء أن يجدوا الصلة بين الجزئيين (لا أن يكتشفوا الموضوع الضعفي الذي تتصل به الجزئيتان معلى عيث قالوا إن الاستطراد والزيادة على الجواب هما مناط الصلة، فقد ذكر سبحانه أن الأهلة مواقيت للحج فلما كان إتيان البيوت من ظهورها واحداً من أفعسالهم في الحج أراد أن يقول لهم إن ذلك ليس من البر في شيئ، وإن البر هو التقوى، وكان أول بحم السوال عن ذلك لا السؤال عن الأهلة. كما عدّوا "التمثيل" أيضاً مناطساً للصلة بين الجزئيتين كأنه سبحانه قد شبههم في سؤالهم المعكوس عن الأهلة بحسن للجوان البيوت من ظهورها.

ولو حاولنا أن نجاوز المعنى المرتبط بالوقائع " إلى المعنى المتعدى لها وأن نعشر على عناصر الغياب التي تشير إليها عناصر الحضور لكي نكتشف المبدأ الأصلي وراء التحسدات الجزئية، لخلصنا إلى القيمة الأساسية التي يحاول مستوى "المجاوزة" أن يشي بما أو ينم عنها. فلنضع الجزئيتين المتباعدتين على المستوى نفسه من التباعد أثناء القراءة، ولنقابل بينهما على هذا النحو:

يسألونك عن الأهلة وليس البرُّ بأن تأتوا قل هي مواقيت البيوت من ظهورها للناس ولكن البَرُّ من اتقى والحج وأتوا البيوت من أبواها

ولنبحث الآن عما يرأب الصدع السياقي بين هذين الطرفين. ماذا نكتشف؟.

⁽١) جلال الدين السيوطي، أسباب النرول، دار قتيبة، دمشق، ١٩٨٧، ص ٢٨، ٢٩.

[ٌ] لا بد أن نلاحظ أنه مما يعزز دوما من دوافع هذه المجاوزة ويعطيها مصداقا تعارض الروايات التاريخية بعضها مع البعض تعارضاً ملحوظاً في كثير من الأحيان.

يربط بين الجزئيتين موضوع ضمين واحد هو موضع (اللهليل). والسدليل س لغة سالمرشد وهو ما يُستَدَلُّ به. الأهلة دليل الزمن (الحجج) أي ألها ترشد إليه، والباب دليل المكان (البيت) أي أنه يرشد إليه الشكل، إذن، دليل الوظيفة. لا شكل لما لا يلعب دوراً. والمهم أن ننفذ من الشكل إلى دوره أو وظيفته. المهمم أن نسأل ما المقصود بدوران الفنار ؟ لا أن نسأل لم يسلور الفنسار ؟ أي أن نجساوز سذاجة الدهشة الأولى أمام الأشياء في ذاها إلى قصدية الأشياء وغاياها. لا بد أن نتقي غواية أن تحجنا الأشكال عن مضموفا. لا بد أيضاً ألا نلغي الوظيفة الطبيعية لأي شكل أو نعطلها. هذا هو مفهوم البر في النص القرآن.

نحن أخيراً، نبحث عن دور الشكل الماثل أو وظيفته فنعطي لوجوده معنى، ولا نخلق للدور أو الوظيفة المنشودة شكلاً جديداً لأننا حينثذ نتعسف ذلــــك الشـــكل "وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها"، ونفرغه من حقيقة معناه.

أن نبحث عن علاقة الأشياء بنا؛ هذا هو الدرس البليغ السدى بمليسه علينا موضوع "المدليل؛ فتحاهل الماهيات بوصفها دلائل أو علامات تتخطّى ذواقحا وتشاركنا وجودنا وأفعالنا هو مازق التفكير الذي يفصل حكمة الله الكلية في السحيا لم عن جزئيات ذلك العالم ﴿ وَسَحُّرٌ لَكُمْ مَا فِي السَّعَوَاتُ وَمَا فِي الأَرْضِ جَمِيًا منه إنّ في ذلك آلا العالم ﴿ وَسَحُّرٌ لَكُمْ مَا فِي السَّعَوَاتُ وَمَا فِي الأَرْضِ جَمِيًا منه إنّ في ذلك آلات القرم يتفكرُ ونو (۱۳) (الجائية: ۱۳). وتكمن التقوى أو والدن أن في ذلك آلات الله بأشياء هذا العالم وموجوداته، وفي إدراكنا وظائفها كالتجاور أو العطف ينطوي خط المخالفة السياقي على ما يمكن أن نسميه بسكات الإنحلال التعاقيي". وسوف نعني بذلك المصطلع بصاعداً الحالال معنى تضمه الآية التالية بما يتبح له أن يتطور ويتحول ويثري، مُشكّلاً أبصاداً حديدة وآفاقاً مستحدثة تنفصل عما قبلها وتتصل به في آن.

وسوف نلحظ هنا أن المسافة أو الفجوة السياقية تنكمش وتضيق عن نظيرتما في ربط "الججاوزة" ولكنها لا تحتفي ولا تزول. ويأخذ الكلام في هذه الحالة شـــكل متوالية يتزايد حدها باستمرار وتتقدم في تصاعد مُطَّرد.

يقول تعالى في سورة "النحل" :

﴿ وَمَا أَنْوَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَا لَتُشَيِّنَ لَهُمْ النَّذِي اخْتَلَقُوا فِيهِ وَهَدَى وَرَحْمَةً لَقُومُ يُؤْمُنُسُونَ (٣٤)وَاللَّهُ أَنْوَلُ مِنْ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخَيَّا بِهِ الأَرْضَى يَفْدَ مُوْتِهَا إِنَّ فَسِي ذَلَسَكَ لَآيَسَةً لَقَسْوِم يَسْمَعُونَ(وه ٢)وَإِنَّ لَكُمْ فِي الأَلْمَامِ لَمِبْرَةَ لَسَقِيكُمْ مِنَّا فِي بُعَلُونِهِ مِنْ تَشْرِ فَسُوث وَدَمَ لَبَنْسَا عَالَمَا سَائِفًا للشَّاوِينَ(٣٦)﴾

مما لاشك فيه أن "تويل الكتاب" قد أثار، بما احتواه من معنى إحياء الروح، "إن المطل الذي أحيا اليابس. ثم أثار "هاء السماء" بدوره "لبن الأنعام" حيث تشرب الأرض من عطاء السماء فيما يشرب الإنسان من عطاء الأنعام وكلاهما يحيا ويقوى بما يشربه.

وعلى حين يمثل هدى الكتاب ورحمته ربيًا للروح العطشى إلى الهدى والرحمة فإن الماء واللبن بمثلان ربيًا للجسد، حسد الأرض وحسد الإنسان. وهما أيضاً آيتان ماديتان تنوازيان مع آيات الكتاب بما فيه من معان روحية. والنعم الثلاث رسائل تغرض مرسلاً واحداً هو (الله) ووسائط ثلاثة (الوَّحي، والسماء، والأنعام) وثلاثة مرسلين إليهم (النبي، والأرض، والناس) ولكن المرسل إليه الحقيقسي (المفعولي الدلالي لا المنحوي) واحد هو الإنسان وكل ما هنالك أن هذا الإنسان يلعب ثلاثة أدوار : دور المتلقي الأول في النبوة، ودور الشاهد في إحياء الماء للمأرض، ودور المتنفع في شرب لبن الأنعام. هذا الإنحلال التعاقي في تشكيل الآيات يعتمد على على متوالية سياقية نبدأ بفقدان الصلة بين حلقاً المعنى المعنى تلك الصلة بعد ذلك. كان كل مسافة أو فحوة سياقية تدفعنا إلى ملعها بصورة دائبة. وهدف الحركة كان كل مسافة أو فحوة سياقية تدفعنا إلى ملعها بصورة دائبة. وهدف الحركة المتعاقبة من الفراغ والملء توالد في كل مرة زيادةً في المعنى الأول بأن تجعسل مسن الاختلاف مناطا للارتباط بين الموضوعات والمعاني.

يقول تعالى أيضاً في سورة الإسراء : ﴿ سَبْحَانَ الَّذِي ٱسْرَى بِعَبْسِدِهِ لَـــَهُلاً مِــَـنُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلُهُ الْبُويَةُ مِنْ آيَاتِنَا إِلَهَ هَوَ السَّــمِيعُ الْمِصِيرُ(١)وَآئَيْنَا مُوسَى الْكِتَابُ وَجَعَلْنَاهُ هَلَى لَنِنِي إِسْرَائِيلُ أَلا تَشْجَلُوا مِنْ دُونِي وَكِـــيلاً (٢)دُرَيَّةُ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ لُوحُ إِلَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا(٣)﴾ ﴿ (الإسراء: ١ - ٣). ولابد أن المسجد الأقصى (قبلة المسلمين الأولى) يحمل، بوصفه المكان الذي أسرى إليه، معنى التشكُّل الرمزي للديانة اليهودية أو (مكان القصد) كما هو شأن الكحبة أو المسجد الحرام بالنسبة للمسلمين. وينحل هذا المعنى في "رسالة موسسى" التي تحيل حاضر المكان إلى ماضي الزمن حيث الكتاب (التوراة) الذي كان هدى لبني إسرائيل بما فيه من تأكيد تلك القيمة: تفويض الأمر إلى الله والاكتفاء بمله إذا لوكولى) بدون غيره. وينحل المعنى الأخير (الوكولى) بدوره في مثال بيرز استجابة الله تعالى لمن يحتج هذه القيمة ويسلك في ضوئها فتثب إلى المشهد صورة الطوفان الذي تحتى منه الله نوحاً وقومه حاملاً إياهم في الفلك المشجون. وتطفو الإشسارة البنيغة إلى نوح بوصفه الجد الذي ينبغي الاقتداء به لكي تُكتذف من المناخ الإسلاما المتجاه المنجون منه).

يقول تعالى أيضاً في سورة "النمل"؛ ﴿ وَيَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ فَفَ زِعَ مَسْنُ فَسِي السَّمْوَاتُ وَمَنْ فِي الأَرْضِ إِلا مَنْ شَاءَ اللَّهُ وَكُلِّ أَثَوْهُ دَاخِرِينَ(٨٨)وَتَرَى الْجَالَ تَخْسَئُهُمْ جَامَةَ وَهِي تَعَرُّ مَرْ السَّحَابِ صَنْعَ اللَّهِ اللَّهِ الَّذِي أَلْقَنَ كُلْ شَيْءٍ إِلَّهُ شِيرٍ بِمَا تَفْقَلُونَ(٨٨)مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَهُمْ مِنْ فَزَع يَوْمَدا آمَنُونَ(٨٩)وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيَّةِ فَكُ وَجُوهُهُمْ فِي النَّارِ هَلْ تُجْزَوْنَ إِلا مَا كُنتُمْ تَفْهَلُونَ(٩٩) ﴿ (النمل: ٨٧ - ٩٠).

تتحسد معاني "القدوة" و "المشيئة" و "الاعتيار" في مشهد مستقبلي بعيد زمنه المحدد هو يوم البعث وتتحسد هذه المعاني في الآية من خلال تروالي أفعسال أربعة: النشور، والفزع، الاستئناء من الفزع، والانقياد رأي المدخور) الذي يشمل الحميع بيد أن المعاني نفسها تتحسد تارةً أخرى في مشهد حاضر قريب يتكرر، زمنه حياتنا تلك. وهو يبرز هنا دليلاً على النظام الدقيق للسنن الكونية في مقابل انقلاب السنن الكونية عندما يجين ميعاد البعث، فالجبال التي تسدور مسع حركة الأرض ب رغم صورتها الثابتة في عيوننا بي تمثل تجليلاً آخر للقدرة والمشيئة والاختيار. وإذا كان المشهد الأول يتذبذب، لدى الإنسان، بين الظن واليقين فيان التذبذب نفسه يحدث على مستوى الواقع المحسوس في المشهد الثاني بما يدلُ دلالة لا لتبرئر فيها على عدم كفاية الحواس الإنسانية في المشهد الثاني بما يدلُ دلالة لا

منها ° ولا بد أن تكون صفات القدرة والمشيئة والاختيار مبنية على صفة أخرى أو راجعةً إليها. وهذه الصفة الأم هي "العلم" ومنه الخبرة بفعل الإنسان. وهي الخبره التي تجعل الله يقابل، ضمناً، بين يقين فعله ورؤية الحسبان عند الإنسان "إنه خبير بما تفعلون". ومن نُمَّ فهو يَخلُصُ إلى تقييم فعل الإنسان تأسيساً على تقديره للضعف المتمثل في التروع البرجماتي لدى هذا الإنسان وقصر نظره ومحدودية علمه "من جاء بالحسنة فله خير منها وهم من فرع يومئد آمنون". فمضاعفة الجزاء والاستثناء من الفزع هما السبيل إلى حض الإنسان على جاوزة "اختبار الحياة" بنجاح. بيسد أن الترهيب كذلك هو الأداة الموازية للترغيب فبدونه لا يصبح لإعلاء الخبر أن يلغم تلاميذه الصغار إلى "اختبار الحياة" وقد زَوَّدهم قيمة تُذَكَر. وللمُرَبِّي الخبر أن يلغم تلاميذه الصغار إلى "اختبار الحياة" وقد زَوَّدهم

يلحظ بعض علماتنا المعاصرين ملحظا مهما وهو أن مشهد سير الجبال ليس تابعـــــأ بحــــال للصورة الحركية التي تحفل بها مظاهر البعث والقيامة. ودلك لأن السياق القرآبي يشير في مواضع كثيرة أخرى إلى ما هو نقيض هذه الحالة في الساعة الموعودة من ناحية فيما يقرف دوران الجبال هنا بالحض على النظر في الصنعة المتقنة لله نعالي من ناحية ثانية. يقول محمد بخيت المطيعي : ولا حائز أن يكون ما نراه على الوحه الذي حاءت به الآية وقت النفحة الأولى أو النفحة الثانية كما قيل بذلك، لأنه في كل من الوقتين لا يكون هناك بقاء ولا وجود للحبال على الأرض على الوجه الذي يلائمه قوله تعالى في الآية "صنع الله السـذي أتقن كل شيئ" لأن يوم النفحتين هو اليوم الذي ترتجف فيه الجبال وتكون كثيباً مهـــيلاً وهو اليوم الدي ينسف الله فيه الجبال نسفاً فيذرها قاعاً صفصفاً لا ترى فيها عوجساً ولا أمتاً... الخ. ويقول محمد أحمد الغمراوي : وليس عجيبا أن يفوت المفسرين جميعا هذا المعنى لأتمم لم يكونوا يعرفون أن للأرض حركة ما لا يومية ولا سنوية، ومن هنا صــرفوا المعنى عما يقتضيه المفعول في الآية (صنع الله) من أن الظاهرة التي لفت الله الإنسان إليهـــــا سبحانه، وما ينافي ما سماه قدامي المفسرين نقضاً لسنن الله في الكون يوم القيامة من نسف الجبال نسفاً وغيرها من اشراط الساعة. أنظر أحمد عمر أبو حجر، التفسير العلمي للقرآن في الميزان، دار قتيبة، بيروت / دمشق، ١٩٩١، ص ٢٢٣، ٢٥٣.

مما يعينهم على الإحابة، ومهد لهم فرضَ كل اختيار ونتيمته، وبيَّن لهم نهجـــه في الحكم والتقييم. هكذا كان للمحسن إحسانه مضاعفاً وللمسيء نقيض ذلك "وهن جاء بالسيئة فكيَّت وجوههم في الناو".

من الواضح أن كل معنى سابق في الآيات الأربع يقود إلى معنى لاحق فيها. وذلك حين يتقدم بدافع حوهري إلى الأمام منحالاً في نقطة سياقية أبعد، منفتحاً على غيره وممتداً في سواه. ولعل الجزئية التي تولّدُ المعنى الواحد في كثير من السسور القرآنية تستغرق آيين أو ثلاثاً أو أكثر ثم تنحل في حزئية أخرى تعقبها لتستغرق الأخيرة عدداً آخر من الآيات. وهنا يسعى النموذج الكلي للتخلص إلى إقامة حد من التوازن الحرج الذي يضمن توفر خاصي "الاتصال" و "الستلاؤم" في مقابل خاصيتي "التباعد" و "كسر الاتساق" اللين تولدهما فكرة "المسافة أو الفجوة خاصيتي "التباعد" و تخفف الفجوة السياقية، فعن طريق المبافئة أو الشروة التي فقدناها بين حلقات المتوالية. وهكا من درجة حدمًا لنعود فنعثر على الصلة التي فقدناها بين حلقات المتوالية. وهكا تعمل بنية التخلص دوماً على محورين:

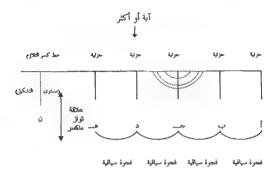
(الاتساع الوصفي) و (القطع الإيماني). ويتم الانتقال المتواتر دوساً بسبن الإسهاب والتكنيف بالتوازي مع الانتقال بين الموضوعات أو الجزئيات أو المسايي بعضها والبعض. وخط المخالفة السياقي، إذن، ينطري بصورة دائبة على الفقسدان والاستعادة، على الفياب والحضور، على الاتساق وكسر هذا الاتسماق، وهسو يتراوح دوماً في درجات انطوائه على هذه الثنائيات المتضادة فضعة درجة غالية تعمل فيها المحاوزة على تعمين الفجوة السياقية وثمة درجة وسطي يعمل فيهسا التحساور البسيط على المعادلة بين فقدان الصلة والعثور عليها وثمة درجة دنيا يتسوق فيهسا على المعادلة بين فقدان الصلة والعثور عليها وثمة درجة دنيا يتسوق فيهسا على المعادلة بين فقدان الانتمانات القريبة على بعضها السبعض إلى تضيين عطف وحدات السياق ذات الانتمانات القريبة على بعضها السبعض إلى تضيين المحودة لا تجاوز أربع آيات أو شمساً أحياناً فيما تتوزع عبر مساحة سردية كلريا معرودة بكاملها) أحياناً أعرى.

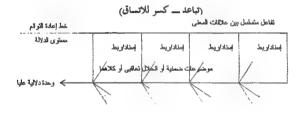
 وهي تنميز بالأصالة والمرونة واللامركزية في آن. تبدأ من نقاط مختلفة ثم تتحسرك عبر زوايا انتشار متعددة. ولكل حزئية من حزئياتمسا قـــدرتما علمسى الاســـتقلال والاندماج معاً. بيد ألها في مجملها بنية خلاقة تنصف ـــ في إنتاجها للاخـــتلاف ـــ بقدر كبير من الشمول والتحول والتحكم الذاتي.

بنية التخلص: نموذجها ودلالاتها:

تعمل بنية التخلص بوصفها بنية مفصلية تساعد على الحركسة في خطوط مستديرة ورأسية ومنحنية، أي تساعد على الحركة في كافة الإتجاهات. وهسي نحاكي في ذلك بنية الجسد الذي يجمع بين أعضاء مختلفة تتضافر في أداء الوظيفة الكلية ويتحرك في الفراغ صانعاً محاوره. النص إذن حسلاً حي يستعرض قدرته على المكلية ويتحرك في الزمان والمكان، الحركة، ويؤلف بين اختلافاته وهو، بللك، نص عضوي يفعل في الزمان والمكان، ويتماس مع الوجود والأشياء. بيد أنه يتماس أيضاً مع نفسه كما يتماس الجسد مع نفسه أي كما تتماس أعضاء الجسد بعضها مع البعض رغم اختلافها.

ولعل محاور التماس التي تبدو — للوهلة الأولى — غير مقصودة بين دوائر الكلام المنفصلة تجد ما يبررها على المستوى الإستراتيجي العميق لسلوك السنص — حيويًا — حيث تشكل في توازيها وتقاطعها وحدة عليا من الدلالة. ومسا تقابل الجزئيات المتعددة أو تباعد العوالم التي تنتمي إليها هذه الجزئيات بدرجات متراوحة إلا حركة داخلية محكومة بشروطها، لها مداراقها المحددة، وتستدعى في توتر أطرافها تفاعل مكونات الوجود وعناصره، ولكنها منتظمة بالضرورة في فلك التوازن الذي يعكس صورةً ثابتةً لله بوصفه المطلق المتعالي. ونود أن نطرح تصوراً مبسطاً لنموذج التخلص في النص القرآني على النحو التالي:





حركة إنتشارية لها عدة مراكز بؤرية كالأشعة المعكوسة عبر عدسات مختلفة (ظاهرة النفكك والانكسار)

إن لا مركزية الهيمنة في نبتية التخلص تعكس دلالةً مهمةً وهمي إمكان تعدد المداخل والمخارج في حركة الحياة والوعي بما، وإمكان تكثُّر زوايا النظر إلى المنظور الواحد. والنص ـــ في كل مستوياته ـــ يعكس اختلاف الوجود نفسه ونسبية حركته كما يعكس اختلاف عالمين. عالم الحدث التاريخي الفيزيقي وعالم

الإيشاتولوجيا (المصير أو الآخرة)، وداخل كل عالم من هذين العالمين يعكس اختلافات متعددة.

بيد أنه ـــ عبر كل هذه المجالات من الاختلاف ـــ لا يفصل مجالاً عن مجال إلا بقدر ما يصله به كأنها لعبة الأواني المستطرقة التي يفضي بعضها إلى بعض. والتُردد الدائب بين مجالات الاختلاف كان تخلصاً متكرراً يسعى إلى إثبات قدرة المواقـــف والأشياء جميعاً على الولوج في بعضها البعض ومجاوزة عزلتها من خلال التحـــول والانتقال والتداخل والتخارج والتبادل.

والتخلص - أخيراً - استقصاءً لتجربة الوجود في كليتها وشمولها عبر رصد التنوعات اللامحدودة داخل الكل. إلها كشف متدرج عن إيقاع الوحدة الكلية في انقسامها وانشعائها إلى أصوات ذات طبقات متباينة بما ترمــز إليــه مـــن أشـــياء وفضاءات ومويجات وأمكنة وأزمان وأفكار وعوالم ورؤى وموجودات وعناصــر أخذت في التولد والتفتح والنمو منذ لخطة الصفر من بداية الزمن حيث كان الكون كله بما ينطوي عليه من مادة لا يشغل في مساحته ما يشغله بروتون واحد (وهو ما يعجز كل خيال عن تصوره) ثم شرع في التمدد والتحول. لقد قال "برجسـون" ذات يوم إن الخلق كان "حركة يتجدد وقوعها" أي كان أثر حدث يتفكك. وهو ما يعبر عنه تلميذه "جان جيتون" بالتوازي المنكسر موكداً _ تبعاً لفاهيم الفيزياء الحديثة حداً المادة والوعي حقيقة واحدة وحيدة، وأن الكون بوصـفه رامــوزا رغوذجاً أو أصلاً بدأ "إعلاماً" أو "فكرة" أو "كلمة" أولاً ثم خلص إلى طاقــة ثم خلص أخيراً إلى مادة (١٠).

ألا نستطيع أن نقول الآن إن "التخلص" هو الصورة القديمة الجديدة للوجود في حركته وانتشاره وتحولاته، وأن كل شيئ كان يختلف ويكسر اتساقه الأصلي دون أن يفقد الصلة بين حلقاته. أليس التوازي المنكسر أو تجدد وقوع الحركة هو جوهر فعل التخلص. وهل يقدم النص القرآني بذلك سوى أيقونة لإنبثاق الوجرود مسن مملكة الإمكان وتشكلاته، وانحناءاته، وصوره بما بينها من فحوات. وهل خيروط

النسيج في شبكة الحياة والزمن والمكان والكينونة والمصير سوى ما يعكسه التخلص في النص القرآبي من انفكاك وتفاعل والتتام في آن.

الفصل الرابع

النص والعالم والإنسان

النصل الرابح النصُ والعالم والإنسان

أطلق الفلاسفة لفظ العالم على بجموع ما هو موجود في الزمان والمكان (ابسن سينا) أو كل ما سوى الله من الموجودات قديمة كانت أو حادثة (الجرجاني). وقال "ليبنيز": "إذا كنت أطلق لفظ العالم على مجموع الأشياء الموجودة، فمرد ذلك إلى رغبتي في اجتناب القول إنه يمكن أن يوجد في الأزمنة والأمكنة المختلفة عدة عسوالم، لأن هسله العسوالم لسو وجسدت لوجسب عسدها كلسها عالمساً واحداً "().

بيد أن النص القرآني يدهشنا حين لا يذكر هذا اللفظ في أي سياق من سياقاته ويورد بدلاً عنه لفظاً آخر هو "العالمين" (هكذا بالجمع الذي يؤكد الاختلاف مرة أخرى). وقد تكرر لفظ "العالمين" في النص القرآني ٧٣ مرة ، يمعاني العوالم وأجناس المخلوقات وأنواع الموجودات المدركة وغير المدركة.

يقول تعالى : (الْعَمْلُةُ لِلّهِ رَبِّ الْمَالَمِينَ (٢)) (الفاتحة: ٢) ويقول : ﴿وَلَكِنُ اللّهَ فُو فَصْلِ عَلَى الْمَالَمِينَ (٢٥١) (البقرة: ٢٥١) ويقول : ﴿إِنْ هُوَ إِلاَ ذَكْرَى لِلْمَالَمِينَ (٢٥) (الأنعام: ٩٠) ويقول : ﴿ أُوَلَيْسَ اللّهُ بِأَعْلَمْ بِمَا فِي صُدُورِ الْمَالَمِينَ (١٠) (المنكبوت: ١) ويقول : ﴿ وَلَيْسَ اللّهُ بِأَعْلَمْ بِمَا فِي صُدُورِ الْمَالَمِينَ (١٠) (المنكبوت: ١) ويقول : ﴿ وَلَيْسَ اللّهُ بِأَعْلَمْ عَلَى عِلْمَ عَلَى الْمَالَمِينَ (١٠) (الدخان: ٣٢)

ويؤثر النص القرآني ذكر "المُختَلفَّات" التي تنكون منها العوالم تفصيلاً على ذكر هذه العوالم كما لو كانت وجودات مصمتة، فهناك عالم الكائنات الحية (الإنسان والطير والحيوان والنبات) وهناك عالم الموائل الكونية (النجسوم والكواكسب والمبحار والأفهار والحيال... الحي وهناك عالم الظواهر الطبيعية (الرياح والسحاب والمبرق والمطر... الحي وهناك عالم غير المحسوسات (الجن والملائكة) وهناك عالم المقولات من مثل وماهيات وقيم (الحب والأمل والخوف والمسلك والمصير). وهكذا. ويخضع كل عالم من هذه العوالم لعدد من المراتب والأطوار والحالات في

⁽¹⁾ المعجم الفلسفي (مرجع سابق)، جــ ٢، ص ٤٥.

الزمان والمكان. ويحظى تداخل هذه العوالم وتخارجها بعناية فائقة في السرد القرآني الذي يدل القرآني الذي يدل القرآني الذي يدل القرآني الذي يدل القرائد والمورق على "اختلاف" الحقيقة الكلية الواحدة وتنوعها وقابليتها للانفتاح علم كاكبر من تفسير.

وظني أننا لن نجاوز الصواب لو قلنا إن العالم (بما هو مجموعة العوالم المذكورة) هو كتاب الله وأنه ـــ بمعنى من المعاني ـــ نصُّ سابق على النصَّ الذي يتناصُّ معه بُعْيَة إعادة إنناجه (فهماً وتوظيفاً) على يد البشر وفقاً لشروط معينة.

وإذا كان التناص في أحد تعريفاته يعني "عمل تحويل وتمثيل عدة نصوص يقوم هما نص مركزي يحتفظ بزيادة المعنى" (١) فإن النص القرآني يحول عدة عوالم بالفعل ويمثلها فيما يحتفظ بزيادة معناه. وميزة هذا التناص أنه ينشأ بين نصين لمؤلف واحد رخم أن النصين نفسيهما من طبيعتين مختلفتين. إن التناص حد كما يقول وولان بارت اليس هو : ماذا أستدى من. وليس هو ماذا أستشهد ب... ؟ ولكنه بالأحرى ماذا يتمثل أمامي ؟ (٩) . ولقد تمثل العالم أمام النص لكي يجاذبه النص ويجاوره ويسائله (كأها جدلية المطلق والنسبي التي يتلاشي التناقص بين حديها عند نقطة أعلى. ثراها تلك النقطة التي تتحول فيها المادة إلى طاقة وتتحول عند نقطة أعلى. ثراها تلك النقطة التي تتحول فيها المادة إلى طاقة وتتحول الطاقة إلى لوجوس بتعبير جان جيتون والأخوان بوجدانوف ؟ ثم ألم يكن ذلسك المطلق والمائي بارت نفسه حين قال عن "الذاكرة الدائرية" للتناص إن الكتاب يخلق المعنى، والمعنى يخلق الحياة؟) (٢).

ترددت هذه الفكرة في عدد كبير من التصورات الفلسفية الكلاسيكية، ولكنها عـــادت إلى.
الظهور بشدة تأسيسًا على نتائج العلم الحديث في مرجته الأخيرة بما أعاد للأطروحة المثاليـــة
اعتبارها وتصب بعض التحارب الفيزيائية التي قام بما علماء نظرية الكم وعلماء الكونيات في
هذا المعنى مما يدفع التفسيرات المادية الشائعة، يوما بعد يوم، إلى إعادة النظر، مرة أحـــرى، في
مراعمها.

 ⁽١) تعريف لوران جيني في أصول الخطاب النقدي الجديد، ت / أحمد المديني، دار الشـــئون الثقافية، بغداد، ١٩٨٧، ص ١٠٨.

⁽r) Rolan Bart hes, The Pleasure of the Text, translated by Richard Miller, New York, 1975, p36.

⁽٣) السابق نفسه، ص ٣٦.

إن العالم رسالةٌ مكتوبةٌ بلغة تفوقُ لغات كلامنا. ونحن نقرؤها مرة بعد مسرة ونحاول فك رموزها وعلاماتها من أجل أن تمتلك أسرارها. وهذا الرهسان علسى المعرفة لا ينفصل عن رهان الفعل. وفي "وسالة عن الرسالة" يوضح لنا الله غايسة المعرفة وغاية الفعل معا ثم يتركنا لكي نعرف ونفعل، ولكنه يطالبنسا سد في غسير هوادة سد أن نفهم مغزى قانونه ونظامه كي لا ندمر دلالة الدال أو نعسول السدال (نص العالم عن دلالته.

الكلمات والمعنى والحياة:

ومادام للنص شرطان هما الاكتمال والاكتفاء فإن كل نص يحتسوي نصوصاً أصغر وكل نص صغير ينتظم في نص أكبر. هكذا تكون الجملة نصاً وتكون السورة نصاً ويكون المتن كله نصاً بمثل ما يكون الكائن الحي نصاً وتكون الطبيعة نصاً ويكون العالم برمته نصاً. وتحاوب الجملة أو السورة أو المن (طوداً وجلباً) مسع الكائن الحي أو الطبيعة أو العالم بما يجعلنا نرى الحياة قادمة من المعنى، ونرى المعسى قادماً من الكلمات. هنا يصبح اللوجوس وروح المادة والمادة صوراً لحقيقة واحدة تقودنا إلى اختلافها. وهي تقودنا إلى اختلافها. وهي تقودنا إلى اختلافها لكي نفهمها بوصفها خروجاً عسن معناها الأول (ذلك المدي يعني التوحد المغلق على ذاته) إلى معناها الثان (ذلك يعني سوعيني أننا أصبحنا شركاءها هنا قررت أن تتحوك خارج ذاقاً). وكان ذلك يعني سوعينا المناها المان المناها هو تنكر أو نكراننا لوظيفة هذه الحركة أو غايتها هو تنكر أو نكرانا لوظيفة تعنيا الماح الماو تعيدنا إلى منشأ السلسلة (كان العبادة بذلك هي المعوفة التي تتعنيا اللماح المادة في السروح واللماح الروح في الكلمة أو اللوجوس). لقد عرفت الفلسفة الإغريقية سعلى المناها المات المناها الكن توجه نحوه أيضاً لكي يد الكسيمندوس سان ما تنولد عنه الأشياء، إنما يجب أن تتوجه نحوه أيضاً لكي يد النكسة الماتية المناه المناه المناه المناه المناه الكن توجه نحوه أيضاً لكي عرضت لوريت

 ⁽١) قريدريك بيشه، الفلسفة في العصر المأساوي الإغريقي، تقديم ميشال فوكو، ت / سهيل
 القشر، المؤسسة الجامعية للمواسات والنشر، بيروت، ١٩٨٣، ص٥٠.

"طاليس" هي ما سيشير إلى دلالتها النص القرآني بعد ذلك في جملة متقضبة ومؤثرة فيقول : ﴿إِنْ هُوَ إِلا ذِكْرَى لِلْمُالْمِينَ(٩٠)﴾ (الأنعام: ٩٠).

والذكرى هي ما كان في زمن ماض، واستحضارها هو استحضار هذا الــزمن واستدعاؤه من بتر الفقدان أو النسيان إلى الآن والهنا ليسهم في تشكيل معنيههــــا. وهي أيضاً ـــ بالمعنى السبرناطيقي ـــ ذهابً إلى هناك، إلى ما قبل، فيما يشبه عملية التغذية العكسية Feedback في ظل نوع من المماثلة والتدعيم الذاتي.

وما إن تتم عملية التبادل السيرناطيقي نفسها بين الــذكرى والــذكُر (بمعـــنى الكتاب أو الحفظ) حتى تتأكد العلاقة بين النص والعالم ودورة الزمن التي تربط بين المنبع والمصب. يقول تعالى: ﴿إِنْ هُوَ إِلا ذِكْرٌ لِلْمُعَالِمِينَ﴿٤ - ١)﴾ (يوسف: ١٠٤).

كان تذكاراً ما يعلن عن وجود الحنين في الكلمات. بل كأن هــذا التــذكار يفصح عن قوة الرغبة في ربط النهايات بالبدايات، ويعرَّض ما بينهما مــن فجــوة الزمن السحيقة ليوقظ ذاكرة الوجود من نومها الطويل. وبقدر ما يتراسل الــذكر والذكرى مع بعضهما البعض فإن الحركة الزمنية التي تتغلغل في العالم واصلة بينهما عمضي إلى أبعد من ذلك؛ إلى المصير. إلها تخطو بنا إلى (ما بعد) هذه المرة بدلاً مــن خطوها بنا إلى (ما قبل) (فيارك الذي لألي لؤل الفرقان علمي عنسده فيكُون للمائين خطوها بنا إلى (ما قبل) والإندار والبُشرى كلاهما إوهاص يخترق حجاب الحاضر للمستقبل القريب أو البعيد ويكمن الاختلاف بينهما في كــون مفعــول الأول (الإقدار) في النص هو بحموع الكائنات العاقلة، أما مفعول الثاني (المبشري) فهــو. حاص بالمستجب من هذه الكائنات فقط للنباء الحق: ﴿ فَإِلْمَا يَسُونًاهُ بِلِمَانَاتُ لِبْمَشْرُ

إن الصورة الزمنية للعالم تقف إذَنْ بين ذكراه ومصيره. وبين الذكرى في (مَسَا الْمَصَلِيمُ عَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَلا حَلْقَ الفَّسِـهِمْ وَمَسَا كُسَّتُ مُثَنِّحَلُهُ الْمُصَلِّينَ عَصْدُا (٥١) ﴾ (الكهف:٥١)، والمصير في (وَلِلّهَ مَلْكُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَإِلَّسَى اللّسِهِ الْمَصِيرُ (٤٤)﴾ (النور:٤٢)، ثمَثُلُ أَنَّيَّةُ العالمُ المُتحددة أمام مراققا الحزينة بوصـفها كياناً بجزوءاً ناقصاً، مغترباً عن ملائحه الأصلية، مُسْتَحَنَا بِقَدَرِهِ أو ممتحناً بالحدين إلى بداية منسية والاندفاع قُدُماً نحو غاية سادرة في آن.

إن الرسالة الأولى (العالم) تتذكر، بالضرورة، من هو كاتبها، وكيف كتيها. ولكنها تجهد أن تتذكر متى وكيف كانت تتقلب بوصفها انفعالاً أو فكرة أو نزوعاً ف ذات كاتبها، وما علة تحولها من الكمون إلى الإنبئاق، ولماذا كتبت على هـــذا النحو بالتحديد. وقد كتب صاحب الرسالة الأولى (العالم) رسالة ثانية (عن العالم) يشرح فيها ذلك ويفسره بطرق وبسياقات مختلفة: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلانَكَة إِلَى خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَال مِنْ حَمَا مَسْتُون (٢٨)﴾ (الحجر: ٢٨)، و : (الَّذِي أَخْسَنَ كُلُّ شَيُّء خَلْقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الإنسَانَ مَنْ طَيْنِ(٧)﴾ (السحلة:٧)، و: ﴿ وَمَنْ آيَاتِه خَلْقُ السُّمُوَات وَالْأَرْض وَمَا بِثُ فِيهِمَا مِنْ دَائِلَةً وَهُوَ عَلَى جَمْعُهِــمُ إِذَا يَشَــاءُ قَــلَيْرٌ(٢٩)﴾ (الشـــرَرى:٢٩) و: ﴿ لَحَلُّقُ السَّسَمُوَاتُ وَالأَرْضِ أَكْبَسُرُ مَسَنَّ خَلْسَقِ النَّسَاسِ وَلَكَسِنَّ أَكْفُسِرَ النَّساس لا يَعْلَمُونَ(٥٧)﴾ (غافر:٥٧) و:﴿ يَخْلُقُكُمْ فَسِي بُطُسُون أَمْهَسَاتِكُمْ عَلْقُسا مَسَنْ بَعْسَدُ خَلْق (٣) ﴾ (الزمر:٢) و: ﴿بَدْبِعُ السَّمْوَاتُ وَالْأَرْضَ وَإِذًا قَضَى أَمْرًا فَإِلْمَا يَقُولُ لَهُ كُــنُّ فَيَكُونُ (١١٧)﴾ ﴿ (البقرة:١٧))، و: ﴿ وَمَا مَنْ ذَائِةٌ فَي الْأَرْضِ وَلا طَائرَ يَطِيرُ بَجَنَاحَيْهِ إلا أَمَمُّ أَمْقَالُكُمْ مَا قَرُّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْء قُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُخْشَرُونَ (٣٨)) (الأنعام: ٣٨)، و : ﴿ إِنَّ رَبُّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سَتَّةَ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَقِى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلُ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بَأَمْرِه ألا لَهُ الْخَلْقُ وَالأَمْسَرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٤٥) (الأعراف: ٤٥).

يقول "جاستون باشلار"، إن تعدد العلاقات يضاعف البداهــــة بصـــورة مـــن الصور، لأن هذا التعدد هو البداهة من وجهات نظر عتلقة (١). وسوف نلحـــظ أن "المتعدد" يعني اختلافاً ما على المستوى المفهومي، وأن هذا الاختلاف بمثل في ذاته بحموعة من البداهات إذا صح التعبير. وما دامت بنية المفهوم تُمثّل وسيطاً، كمـــا قال باشلار، بين بنية الواقع وبنية الرمز (٦) فإن "الاختلاف" الذي يسم علاقـــات العالم يشف عن زمن وفعل ينوسان بين الغور والنتوء مما يشي يمياه التحولات التي تجمرى فيهما وتدفعهما إلى غاية أخيرة تتحدد في دلالتها مع مبتداهما. هنا تكســـب

 ⁽١) حاستون باشلار، العقلانية التطبيقية، ت / بسام الهاشم، دار الشتون الثقافيسة، بغسداد،
 ١٩٨٧، ص ٢١٨.

⁽٢) السابق نفسه، ص ٢٣٩.

الحياة كلماتما ومعانيها إذ تكتسب تعدد خيوطها وتعدد الوسائل التي ترتبط عبرها هذه الخيوط بعضها مع البعض.

إن العالم على صورته تلك، هو بحموعة المكنات التي وقع عليها الاختيار مسن بمكنات اكثر لكي تتحقق، أو هو بحموعة الممكنات التي انتقلت مسن محسيط التصورات اللانحائية إلى عيط حسي ما انقلتُ يخضع لضرب من الصيرورة التي تنتظم في قصدية ما. ولعل فيلسوفاً كبيراً هو "فورث ويتهيد" قد بادر إلى هذه الفكرة فصاغها بشكل أكثر تفصيلاً وإسهاباً ومنحها بصيرته الرياضية المدهشة. ولقد كان على حق عندما خلص إلى وحود طابع كلي شامل في كل واقعة من الوقائع الفردية أو الجزئية.

والنص هو الذي يكشف عن الطابع الكلي في عالم الجزئيات أو عوالمها، وهسو الذي يرد الوقائع الفردية كلها إلى مبدأ أصلي تتحدد من خلاله. ويعكس السنص قدرة اتصالية فريدةً عن طريق امتلاكه للُّغة التي تجمعل ما تتحدث عنه يُركى ويتحرك ويفضح علاقاته مع سائر الأشياء. وهذا هو التحويل أو التمثيل الذي يقوم به النص المعالم (العوالم المختلفة) من أحل أن يؤسس رؤيته.

العالم بوسفه ليجورة:

ينحو العالم الذي بمثل الإنسان مركزه في النص القرآني ــ أحيانــاً ــ نحسو أن يشكل وقائعه الجزئية المتباينة على صورة مثل أو ليحورة (قصة رهزية). والليحورة تعكس علاقات الواقع ــ دوماً ــ على نحو إشاري مم العين ألها توازي بين الواقــع والفكرة أو القيمة. ثم تجاورُ دائبُ بين ألماط الفعل الحارجي والأفكار كي تحيــل الأولى إلى الثانية. وبذلك ترتد الوقائع المحترة إلى طابع كلي. المثلُ والليحــورة إذَنْ هما أسلوب النص القرآتي في التناص مع العالم في غير حالة.

يقول تعالى: و: (وَلَقَدْ صَرَّقَتَا لِلنَّامِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ فَأَلَى أَكُثُرُ النَّامِ إِلا كُلُورًا(٨٩٨) (الإسراء: ٨٩). والمُثل هنا هو القصة والعبرة. وطالمًا لهض على تشبيه حال بنظيرتما عبر "صورة تمثيلية" حية تنبثق عناصرها من قلب العالم؛ زمانه ومكانه ومادته. والصورة التمثيلية تقدم لنا ـــ عادةً ـــ نوعاً من التشخيص الحي لموقف أو تجربة ما. وهي تتميز ــ كما يُفهم من أسمها ــ بأسلوب العرض أي بالحركة التي تنطوي على فاعلية درامية بما تثيره من الفعل ورد الفعل.

يقول حميد بن ثور الهلالي:

دعت ساق حر ترحسة وترنما وما هاج هذا الشموق إلا حمامةً مولهة تبغى له الدهـــ مطمعاً تؤمل منه مؤنــساً لانفراجـــها وتبكى عليه إن زقاً أو ترنــماً له معها في باحسة العيش مجتماً ها ولداً إلا رميماً وأعظماً فأوفت على غصن ضحيا، فلم تدع لباكية في شـــــــجوها متلوماً

تبكى على فرخ لمها، ثم تغتدي فلما أكتسى ريشاً سخاما ولم يجد أتيح له صقر مسف، فسلم يدع

إن أمثولة (الحمامة وفرخها المخطوف والصقر المباغت) ليست سوى صورة تمثيلية تشير في حوهرها إلى فكرة الصراع الطبيعي في الكون. وربما كان الشاعر نفسه هو نظير الحمامة أو الفرخ المخطوف في الليحورة التي استعارت واقعة حزثية دالة من العالم كي تحيل بما إلى فكرة الضعف والقوة. وهكذا كما يقول "بليك" فإن وظيفة الليحورة تكمن في مخاطبة قوى الفكر (١)، وهي القوى التي دأب النص القرآني على استنهاضها دوماً في إشارته إلى العقل : أفلا تعقلون ـــ لقوم يعقلــون، فالعقل هو الشرط الذي حمل من الإنسان مركزاً للعالم بما بين "العالم" و "العلم" مسن صلة لا تحسد: و: ﴿ وَتُلسِكَ الأَمْسَالُ لَعَسْرِبُهَا لِلنَّسَاسِ وَمَسَا يَعْقَلُهَسَا إِلاَّ الْعَالِمُونَ (٤٣) (العنكبوت: ٤٣)، وما الألوهية التي يصفها "صحويل الكسسندر" بكولها أعلى صورة من صور الوحود سوى "عقل العالم بأسره" كما يقول (٢). نقرأ من سورة (النحل): ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً عَبْدًا مَمْلُوكًا لا يَقْدَرُ عَلَى شَيْء وَمَنْ زَزَقْنَاهُ مُنَّا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنفقُ مَنْهُ سَرًا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوُونَ الْحَمْدُ لَلَّه بَلْ أَكْفُـسُرُهُمْ لا يَفْلَمُسُونَ

⁽١) الأسطورة والرمز (دراسات نقدية)؛ ت / جيرا ابراهيم جيرا؛ المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٠، ص ١٠.

⁽٢) زكريا ابراهيم، دراسات في الفلسفة المعاصرة، مكتبة مصر، القاهرة، (حـــ١) ص ١٦٧.

(٥٥)وَصَرَبَ اللَّهُ مَنَاد رَجُلَيْنِ أَخَلُهُمَا أَبْكُمُ لا يَقْدرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كُلُّ عَلَى مُولاهُ أَلْيَمَا يُوجهُهُ لا يَأْتِ بِخَيْرِ هَلْ يَسْسَتَوِي هُسُو وَمَسَنْ يَسَأَمُو بِالْمَسْدُلِ وَهُسوَ عَلَسَى صِسْرَاطٍ مُسْتَقيمِ(٧٦)﴾ ﴿ (النحل: ٧٥- ٧٦).

ونقرأ من سورة (إبراهيم): ﴿ أَلَمْ ثَنَ كَيْفَ صَرَبَ اللّهُ مُثَالًا كُلُمَةً طَيَّبَةً كَشَخَرُة طَيَّبَةً أَصْلُهَا ثَابِتَ وَلَوْعُهَا فِي السَّمَاءِرِ؟ ٢/وَثِنِي أَكُلُهَا كُلُّ حِينِ بِإِذِّنِ رَبَّهَا وَيَعِشْرِ لَلنَّاسِ لَمُلُهُمْ يَقَدَكُرُونَ(٥ ٢)وَمَثِلُ كَلِمَةً خَيِثَةً كَشَخَرَةً خَيِّنَةً اجْتُثُتْ مِنْ فَوْقِ الأرْضِ مَسا لَهَا مِنْ قَرَارِ (٢٩)﴾ (إبراهيم: ٢٤ – ٢٧).

ونقرأ من سورة (الجمعة):﴿ مَثَلُ اللَّذِينَ حُمُلُوا الثَّوْرَاةَ ثُمُّ لَمْ يَعْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ اسْفَارًا بِنُسْ مَثَلُ اللَّهُومُ الَّذِينَ كَـلَّبُوا بِآيَــاتِ اللَّــهِ وَاللَّـــةُ لَا يَهْــدِي الْقَـــوْمَ الظَّلْمِينَ(٥)﴾ (الجمعة: ٥).

يظل هذا المستوى التمثيلي لنمط من أنماط الفعل مستوى بسيطاً مبنياً علسى المفارقة Irony أو النقيضة Paradox وناحياً نحو المقارنة أو المشابحة. وتنحسو الروح الليجورية في هذا الشكل من التصوير (المقل) نحو خلق علاقة ما ترمسز إلى اختلاف ما. وهذا الاختلاف هو ما يجعل من مواقف الوجود موضوعاً لتأمل العقل وانفتاح الرعى على تقابلات العالم وثنائياته الضدية.

وثمة مستوى آخر يمثل الأعماق الأبعد لليحورة بوصفها نفاذاً مباشراً إلى النماذج الأولية في الوعي. وأهم هذه النماذج ما يتعاقب دوماً في صورتين اثنتين : صورة (الإنسان المسامي)، وصورة (الإنسان المغترب)؛ فالسمو والاغتراب هما مناط الوجود الإنساني في هذا العالم. في علاقة سليمان مع مملكة الحيوان والطير والجن وفي علاقة الحضر مع البعد الثالث من الزمن (المستقبل) تبدو صورة الإنسان المعترب (المتفرد الأعزل الوحيد) فهي تبدو أوضح ما السامي. أما صورة الإنسان ملغترب (المتفرد الأعزل الوحيد) فهي تبدو أوضح ما تكون في علاقة هابيل مع أحيه قابيل وفي علاقة أهل الكهف مع قومههم.

نقراً في سورة المائدة: ﴿وَاللّٰهُ عَلَيْهِمْ لَنَا البِّي آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرْبًا قُرْبًالْ لَتَقَبِّسلَ مَسْنُ أَخَدَهِمَا وَلَسَمْ يُتَقَبِّسلُ مِسْنُ الآخَسِرَ قَسَالَ لأَقْتَلَسَكَ قَسَالُ اللّٰمَ يُنَقِّبُ لُ اللّٰـــُهُ مُسَنُ الْمُتَّهِينَ(٢٧)لِمِنْ بُسَطِتَ إِلَيْ يَمَكُ لِتَقْتَلَنِي مَا أَلَا بَبُسط يَدِي إِلَيْكَ لأَقْتَلْكَ إِلَي أَخَافُ اللّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ(٢٨)إِلَى أَرِيدُ أَنْ ثَرُوءَ بِالْعِيقِ وَإِنْهِكَ فَتَكُونَ مَنْ أَصَحَابِ الثّارِ وَذَلكَ جَسْزًاءُ الظَّالمِين(٢٩)فَطُوَّعَتَ لَهُ نَفْسُهُ قَتَلَ أَحِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنْ الْخَاسِرِينَ(٣٠) فَبَعَتَ اللَّـــهُ غُرَانَا يَشِخَتُ فِي الأَرْضِ لِشَوِيّةُ كَيْفَ يُوارِي سَوْءَةً أَحِيهِ قَالَ يَا وَلِلْتَى أَعْجَزْتُ أَنْ أكُونَ مَوْلَ هَذَا الْمُوَابِ فَأُوارِي سَوْءَةً أَحِي فَأَصْبَحَ مِنْ الثَّادِمِينَ(٣٩)﴾ (الماتدة: ٧٧-٣١).

ونقراً في سورة الكهف: ﴿أَمْ حَسْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِسَا عَجَّارِ٩)إِذْ أَوَى الْفَيْئَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَكُلُكَ رَحَْمَةً وَهُمَّىٰ لَنَا مَسَنْ أَمْرِلَسَا وَشَنَارُه ١)فَصَرَبُنَا عَلَى آذَاتِهِمْ هِي الْكَهْفِ سِينَ عَلَدُارِ٩١)فُمْ بَشَنَاهُمْ لِتَعْلَمَ أَيُّ الْحَرِيْشِيْ أَحْصَى لَمَا لَيُعُوا أَمْدَارُ٩١)﴾ والكهف: ٩ – ١٠.

﴿وَرَدَى الشَّمْسُ إِذَا طَلَقَتَ تَوَاوَرُ عَنْ كَفِيقِهِمْ ذَاتَ النَّهِ فِإِذَا غَرَبَتَ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ النَّمَّتَالِ وَمُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهَ مَنْ يُقِدِ اللَّهَ فَهُوَ الْمُهُتَّذِ وَمَنْ يُصْلَلُ فَلَسَنْ تَجْتَ لَهُ وَلِيَّا مُرْشِئًا (٧/) وَتَخْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَلِقَلْتُهُمْ ذَاتَ الْبُمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ
وَكَلْهُمْ بَاسِطٌ ذَرَاعِلُهِ بِالْوَصِيدِ لَوْ اطْلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَيْتَ مِنْهُمْ فِسْرَازًا وَلَمُلْفَتَ مِسْتُهُمْ
رُعْتِ (١٨) ﴾ والكهف: ١٧ - ١٨).

هل خبرة (الموت) هنا قرينة تجربة الاغتراب؟ هل يتماهى النوم مع المسوت أو يموهه تمويهاً بحيث يلوح العالم الواقعي رمزاً لحلم مُحقهد ثقيل؟ هل ينفلت الزمن من إسارة كما ينفلت الطائر من قفصه فتنفتح عيون الكاتُن على الضفة الأعرى مسن الوجود وينكشف له بعض من الحقيقة التي تجاوز قوانين الحس المحدود وتتخطاه؟.

لعل هذه الإشارة الليجورية إلى الوجود المختبئ خلف الوجدود أو إلى المبسدا الأصيل الذي يقيع وراء آمالنا الزائفة في العالم قيب بالكائن الإنساني أن يسمو وأن يعلو على حدود ذاته الضيقة ؛ فالعالم إذَنَّ مناسبة للاغتراب الذي يدفع وجودنا إلى الأمام، إلى حيث يتحد بمدأه الأصلي الكامن وراء الزمن والتاريخ. وهذا التوتر بين الإغتراب والسمو في عالم الإنسان هو الدلالة الطارفة في الليجورة القرآنية. وتشير تلك الدلالة إلى اختلاف الإنسان الأصيل عن واقع عالمه من ناحية (حيث يجد نفسسه مدفوعاً إلى الإغتراب) واختلافه عن ذاته من ناحية ثانية (حيث يجد نفسسه مدفوعاً إلى السمو). وقد يُعَبِّرُ السمو، بمعنى من للعاني، عن حاجة الحياة الإنسانية الدائمة إلى معرفة ذاقاً معرفة جديدة من خلال ارتباطها بصورة الله في بعسدين المهمين: العلم، والقدرة على تسخير الوجود والموجودات.

نقرأ في سورة الكهف: ﴿ فَوَجَدًا عَيْدًا مِنْ عَبَادِكَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عَنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَلنَّا عَلْمَا (٥٥) قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَبِعُكَ عَلَى أَنْ ثُمَلَّمَني مِمَّا عُلَّمْتَ رُشْدَا (٢٦) قَالَ إلْك لَنْ تَسْتَطِعَ مَعي صَبْرًا(٢٧)وَكَيْفَ تَصْبُرُ عَلَى مَا لَمْ تُحطُّ بِه خَبْرًا(١٨)قَالَ سَــتَجدُني إنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلا أَعْصَى لَكَ أَمْرًا(٩ ٣)قَالَ فَإِنْ الْبَقْتَنَى فَلاَ تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْء حَتَّى أُحْدَثَ لَكَ مِنْهُ دَكِّرًا(• ٧)فَانطَلْقًا حَتَّى إِذًا رَكِبًا فِي السَّفيَّة خَرَقَهَا قَالُ أَخَرَقْتَهَا لتُطّرقَ أَهْلَهَا لَقَدّ جئتَ شَيْئًا إِمْرًا (٧١)قَالَ أَلَمْ أَقُلُ إِلَكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِي صَبْرًا (٧٧)قَالَ لا تُؤَاخذُني بمسا لسبتُ وَلا تُرْهَفْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا (٧٣) فَانطَلَقَا حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقَتَلُتَ لَفُسًا زَكَيَّةُ بِنَيْرِ نَفْسَ لَقَدْ جَنْتَ شَيْئًا لَكُوا (٧٤)قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَستَعَطِعَ مَعسى صَسبْرًا (٧٥) قَالَ إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْء بَعْدَهَا فَلا تُصَاحِبْي قَدْ بَلَقْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا (٧٦) فَالطَلْقَا حَتَّى إِذَا أَتَيَّا أَهْلَ قَرَّيْهُ اسْتَطْعَمَّا أَهْلَهَا فَأَبُوا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَداً فيهَا جدَارًا يُريدُ أَنْ يَنقَضَّ فَأَقَامَةُ قَالَ لُوْ شَيْتَ لَالْخَلْتَ عَلَيْهِ أَجْوًا(٧٧)قَالَ هَلَـا فرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ سَأَنتُنُكَ بتأُويل مَا لَمْ تَسْتَطَعْ عَلَيْهُ صَبْرًا(٧٨)أمَّا السُّفِينَةُ فَكَائتْ لَمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي ٱلْبَحْــر فَـــأَرَدْتُ أَنْ لَمَحْشِينَا أَنْ يُرْهَفَهُمَا طُلْيَالًا وَكُفُورًا(• ٨)فَأَرَدُنَا أَنْ يُنْدَلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا منْهُ زَكَــــاةُ وَأَقْـــرَبَ رُحْمًا(٨١)وَأَمَّا الْحِدَارُ فَكَانَ لِقَلامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدينَة وَكَانَ تَلحُتُهُ كُو لَهُمَــا وَكَــانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَتُلُغَا أَشَلَهُمَنَا وَيَسْتَنخِرِجَا كَرَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبُّكَ وَمَا فَعَلُّنـــةُ عَنْ أَمْرِي ذَٰلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرُ (٨٢) ﴾ (الكهف: ٧٤ – ٨٢).

ونغرأ في سورة النملن: ﴿ وَرَدِثَ سُلْهَمَانُ ذَاوَدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلَمْنَا مَعْلَقَ الطُّيْرِ وَأُونِينَا مِنْ كُلُّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَصْلُ الْمُبِينُ(١٩)وَحَشِوَ لِسُلْهَمَانَ جُنُودُهُ مِسنُ الْجِسنَّ وَالإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ(١٩)حَتَّى إِذَا أَنُواْ عَلَى وَاد الشَّلِ قَالَت نَمَلَةً يَا أَيُّهَا الثَّمْسُلُ اذَخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لا يَخْطَمْتُكُمْ مُلْيُمَانُ وَجُثُودُهُ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ(١٨)فَتَيْسَمْ صَاحكا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبُّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نَفْمَتُكَ اللِّي ٱلْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَالسَدِيُّ وَأَنْ أَعْمَسلَ صَالِحًا تُوصْنَاهُ وَأَوْحِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عَبَادِكُ الصَّالِحِينَ(١٩)وَلْفَقَة الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لَسي لا أَرَى الْهَدُمُدَ أَمْ كَانَ مِنْ الْفَاتِبِينَ(١٩)لِمَانُ عَلَى عَبَادِكُ الصَّالِحِينَ(١٩)وَلْفَقَة الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لَسي لا مُمِين(٢١) فَمَكَتْ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطَتُ بِمَا لَمْ تُعِطْ بِهِ وَجُنتُكَ مَنْ مَنَوٍ بِنَهَإِ يَقِينِ(٢٧)﴾ (النمل: ٢١ - ٢١).

إن ثمة ما يخترق حبرية الواقع في كل ليجورة للسمو أو العلو. وإذا كان ارتحاننا المانانا وواء مالواقع هو أصلب الحدود التي تثير فينا حساسية الاغتراب فإن انفتاحنا على ما وواء هدا الواقع الناتئ ودُنُونًا من طبيعة المطلق يعتقنا من اغترابنا ويجعلنا أحراراً من نسير الضرورة. فالاغتراب هو النقص الذي يعتورنا حين تعوزنا الحاجــة إلى الكمـــال والجمال والامتلاء. إن مزيداً من العلم ومزيداً من القدرة (محكومين بقيمة العدالة المسامية) يرسمان كاء الكينونة لتي تنلغع دوماً نحو من يمنحها توازلها الأول شاملاً عميقاً وتوازيها دون انكسار.

نقد الإنسان:

يدو الإنسان جملةً في (نص العالم)، ولكنه أهم جملة فيه. ونحس مستطيع أن نتصور العالم دون الإنسان فيما لا ستطيع أن نتصور الإنسان دون العالم. ورغسم ذلك فالإنسان هو "الجملة المفتاح" في النص الذي سدعوه العالم. لهم ؟ لأن الإنسانية، في جوهرها الأصيل، صورة مصغرة جداً للألوهية التي يدعوها "صمويل الكسندر" (عقل العالم). فقيمة العقل هي التي حددت للإنسان هذا الموضع المتميز تن الرسالة المكتوبة، وهي التي جعلت منه شاهداً ومشهوداً.

سوف نقول إن الخلق قد نتج ببساطة (وربما أيدتنا في ذلك بعض تصسورات فلسفة الكوانتا عن تقلبات العدم التي أحدثها تساثيرات وعسى المراقسب (الله سبحانه)؛ فالكون قد بدأ فكرة تنظري على قوة التروع، كتافة لموضوع يحمل داخله تفصيلاته اللانمائية، ذبذبة موجية بنها بحالٌ سيرناطيقي. ومن ثمَّ حدث هذا الخدش الصغير للسكون المُفعم؛ لحقل التماثل الأوليّ التام. ومن شأن كسل كميسة

^{*} هناك عدد من التأويلات الفلسفية المحتلفة لفيزياء الكم، ولكننا ننحــــاز إلى ذلــــك التيـــار التأويلي الذي تبناه عدد من الفيزيائيين المهمين مثل هاميلتون، ودافيد بوهم، وهــــاينز بــــاجلز وجريشكا وإيجور بوجلانوف وهو تياز يحاول أن يؤصل لواقعية فلسفية جديدة تنهض علــــي اللمج بين المادة والروح والواقع حيث تشكل المفهومات الثلاثة حقيقة واحدة، وحيدة.

إعلامية أن تتحول إلى طاقة، ومن شأن كل طاقة أن تتحول إلى مادة. إنه المسار المحكسي للتفكيك الذي نمارسه الآن بحكسم أنسا نسداً مسن الطسرف الآخسر (مادة — المطاقة معملومة). في البدء كان العكس هو الطبيعي. بسذلك يصبح مفهوماً كيف بدأ الكون مضغوطاً في حزئ أولي؛ في نقطة هندسية صغيرة انفجر منها الكون الذي بعرفه آخذاً منذ تلك اللحظة البعيدة في التمدد والاتساع. وترشح وياضيات الوتر الفائق (وهي النظرية التي تخطت المشروع الأول لفيزياء الكم) أن كوننا قد بدأ متماثلاً في ستة وعشرين بعداً أو في عشرة أبعاد ثم أخسذ النمائل في الإنكسار بطريقة غائلية لكي يجاوز الكون فراغه الزائف ويصل إلى حد استقراره الأخير أو حدً سويّته الدنيا: فضاء من أربعة أبعاد.

نشأت المادة، وحربت عدداً لا يحصى من احتمالات الأشكال والعلاقات وبمزيد من النظيم والتعقد والحركة انبثقت صورة الحياة من لا شيع. وانبشق الإنسان من صورة الحياة.

بيد أن طول العهد بالانفصال المُدَوِّي عن التوازن الكلي لكينونة مطلقة، فريدة في توحدها ولا تناههها الأصلي، قد بنَّد أثر الخطى الأولى فوق الرمال، وطمـــس ذاكرة الطريق.

إن المحنة الحقيقية في الوجود الإنسان تتكثف بدءاً من هذه الزمنية. فالله قد الاتنار للإنسان أن يجاهد جهاداً متواصلاً من أجل الإياب فيما ظل الإنسان حائراً أمام "الطيف المشترك المدي يُمثّل أصلاً للموج والمادة" بتمبير جيتون. والعقل يطرح أسئلته دوماً ويطرح شكوكه لأنه مقيد بالمفارقة، مُطالبٌ باستيعاب الوحدة التي يُخفيها حين طيه حالا ختلاف الناتع. ولكنه يظل حرضم ذلك حمتوحاً على سرَّ يطلب اكتشافه. ويكد العالم أن يهمس بهذا السر دون أن يجهر به. وقد يكون من المثير أن نقول إن تفاعلًا خفياً يجري تحت السطح حين كل لحظة حين عقل الإنسان وعقل العالم، تماماً كذلك التفاعل الغريب الذي يربط بين سلوك ضويين يتعدان عن بعضهما البعض بمسافة شامعة، ولكنهما يحتفظان بتواصل الإشارة المتبادلة بينهما. إن ثمة حداراً عالياً يفصلنا عن الوعي العميق بكون الجورة واحدة لا صورتان. إن

عالمنا ... كما يقول جان جينون ... عالم هولوجرافي لا متناه حيث كـــل منطقـــة تستبطن الكل، على الرغم من كولها مميزة(١).

وعن "إذا مزقنا قطعة من نيجاتيف هولوجرافي لكي نضعها تحت عاكس ليزر فإننا لا نحصل مهما أمكن لهذا الأمر أن يبدو غربياً على جزء من الصورة بــل على الصورة كلها. وحتى (إذا مزقنا) النيجاتيف عشر مرات، حتى لا يبقى منه سوى جزء صغير، فإن هذا الجزء سيحتوى على كلية الصورة (١٠). والحقيقة أن شيئاً ما يشبه الدوار أو الغفلة هو الذي يوهمنا بانفصال الأجزاء عن الكل. والإنسان مأخوذ كمذه الخدعة في عير حالة، غير قادر على رؤية أحشاء الوحسود، مستسلم ليفين مغلوط يسلطه عليه ظاهر الواقع اليومي وظاهر الحواس.

وُنقد النصُّ القرآبي للإنسان محمولُ على هذا الوجه. كأن النص القرآبي بسأل: لم كل هذا اليقين باللامتيقُن منه؟ و لم كل هذا الشك في ما ينبغي أن يكون يقيناً ؟ ولعل من أعمق استعارات النص القرآني تسميته للموت باليقين (وَاعَبُلا رَبُك حُسى يَأْمِنك اللّقِينُ(٩٩)) (الحجر: ٩٩)، فالموت هو النهاية/البداية، هو عودة الالتئام مسن جديد، وهو مبادرة المطلق اللامتناهي الذي يضع حداً أزمن الكائن المتناهي فيهدم بذلك الجدار العالي الذي كان يفصل هذا الكائن عن وعيه العميق بكون الصورة لا تقبل الانقسام: (وَجَاوِتُ كُنُ نَفْسٍ مُعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ١٢) إَفَا كُنتَ فِي عَقَلًا مِنْ هَلَهُ مِنْ هَمَا اللهُ عَلَا فَي اللهُ عَلَا فَي قَلَلُهُ مِنْ هَمَا اللهُ وَاللهُ عَلَا فَي كُنتَ فِي عَقَلًا مِنْ هَمَا اللهُ عَلَا فَي كُنتَ فِي عَقَلًا مِنْ هَمَا اللهُ عَلَا فَي كُنتَ فِي عَقَلًا مِنْ هَمَا اللهُ عَلَا فَي كُنتَ عَلَى عَلَا اللهُ عَلَا فَي كُنتَ عَلَى عَلَا اللهُ عَلَا مِنْ هَمَا اللهُ عَلَا لَم كُنتَ عَلَى عَلَا اللهُ عَلَا لَه عَلَى اللهُ عِلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا لَه عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ا

ويعد النص القرآني إحجام الإنسان عن الاستجابة لكلية وجسوده والتصاقه بوجوده الجزئي نوعاً من الحصومة وضرباً من ضروب الحسسران. نفسراً: ﴿عَلَسْقَ الإِنْسَانُ مَنْ يُطْفَة فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينَّ(٤)﴾ (النحل: ٤)،ونقراً: ﴿أُولَمْ يَوَ الإِنسَسانُ أَلَسا عَلَقْهُمُ أَوْلُمْ يَوَ الإِنسَسانُ أَلَسا عَلَمْ لِعَنْ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ا

كَذَلُك نَقراً: (اللَّذِين خَسَرُوا أَنفُسَهُمْ لَهُمْ لا يُؤْمِنُونَ(١٢)) (الأنعام: ١٢). و: (وَالْمُصْرِ(١)إِنَّ الإنسَان لَفي خُسْرِ(٢)) (العَصر: ١٠).

⁽١) الله والعلم (مرجع سابق)، ص ١٠٩.

⁽٢) السابق نفسه

ويكاد التصاق الإنسان بوحوده الجزئي أن يشوه شخصيته، وما تنطوي عليه من رغبات ونوازع وتوجهات، بل يكاد يشوه أيضاً شكل إحساسه بالله وتصوره عن طبيعة العلاقة معــه: ﴿إِنَّ الإِنسَـــانَ خُلِــقَ هَلُوعُـــا(١٩)إِذَا مَسَّــةُ الشَّــرُّ جَزُوعُــا (٢٠)وَإِذَا مَسُهُ الْخَيْرُ عُتُوعًا(٢١)﴾ (للمارج: ١٩ – ٢١).

و: ﴿وَإِذَا مَسُ الإِلسَانَ الطُّرُّ دَعَانا لجَنْبِه أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ صُرَّهُ مَرُّ كَأَنْ لَمْ يَدْفَعًا إِلَى صُرَّ مَسَّهُ كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْمُسَوِّلِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٢ ٢)﴾(يونس: ١٦).

ويقدم في لقطة أخرى صورةً طارفةً لتغلغل الله في السريرة الإنسانية، في محسرى المدم والأفكار والرغبة والألم، بما لا يدع بحالاً لانفصال الإنسان عن الله.

﴿ وَلَقَمَدُ خَلَقْنَا الْإِلْسَانَ وَتَعْلَمُ مَا تُوسُوسُ بِهِ لَفْسُهُ وَلَحْسِنُ ٱلْفَسَرَبُ إِلَيْسِهِ مِسنْ حَبْسِلِ الْوَرِيدِ(١٩)﴾ (ق: ١٦).

إن هاتين اللقطتين تثيران الدهشة والعجب حقاً، فهما تخطفان الإنسان إلى جزء لم يتعرف عليه في المشهد من قبل. كأن مكاناً مغلفاً بضباب كتيف، وبغتةً يسائيً وميضٌ خافتٌ جلاً من الضوء، من هناك، مسن وراء زمسنٌ سسحيق في البعسد

﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الإِنسَانَ حِينٌ مِنَ الدُّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيَّنًا مَذَّكُورًا()إِلَّا خَلَقْنَا الإِنسَسانَ مِسنْ لُطَفَة أَمْشَاج بَنْتَلِيه فَجَعَلْنَاهُ سَمِينًا بَصِرًا(٢)﴾ (الإنسان: ١ - ٢).

وفي حديث قدسي رواه النبي الكريم ، عن رب العزة "كنت كوّاً مدفوناً في الحضرة العمالية فأحببت أن أعرف فخلقت العباد فهي عرفوني".

والإبتلاء الذي تعنيه الآية إذَنْ يكمن في صميم عملية النعرف التي يقسوم ١٠٠٨ الإنسان نحو الله. والله يريد نوعاً خاصاً من التعرف عليه : تَعَرُّفٌّ ينبثق من السـذات موضوع التعرف نفسها. وذلك لأن (العالم ـــــ الكون) كله لـــيس إلا إنكســــاراً لوجودها الذي كان موسوماً _ في البدء _ بالتوازي النام، بديمومة سكون أزليُّ لا يبرح. إنه الكتر المدفون _ بتعبر الذات عن نفسها _ في حضرة العماء. وقُد أدرك كثير من الصوفية ذلك عن طريق الحدس فكان النفّريُّ مثلاً يقول: " إن الله في كل شيء كرائحة الثوب في الثوب" وكان الحسين بن منصور الحلاج يقول "أين ألت ؟ وَابِن مَكَانٌ لَسَتَ فيه ؟".. وهذا الحلس الذي كان يُظَنُّ من قبل أنـــه نقـــيض للعقل أصبح الآن (ومنذ ظهور النتائج الفلسفية للفيزياء الكوانتية) حوهر النظرة العلمية إلى الكون، فوجود المُشَاهد في التجربة يوجه نتائج التحربة ذاهًا، وبدونه لا يكون للتحربة وحود أصلاً يقولَ "جون ويلو" إن المراقب لازم لخلق الكون لـــزوم الكون نفسه لـــ (تجلَّى) المراقب ^(١). ويقول "جان جيتون" إن فعل المشاهدة ذاته وما يترتب عليمه مسن السوعي، همما اللمذان يرححمان الواقمع ويحددانمه أيضاً (٢). ومعنى ذلك أن الله بوصفه مشاهداً لانبثاق الوجود منه أو مسن تفاعسل أفكاره يريدنا أن نتعرف عليه على النحو الذي يتيح لنا الاتحاد بإرادته طوعــــاً، لا لأننا كما قد يُظنُّ جزءٌ آبقٌ منه، بل لأن ذلك الاختيار بين اختيارين هو الاختيـــار الوحيد الذي يضَمن لنا حريتنا الحقيقية بمعنى أنه يجعلنا خارج "مجال المضرورة" وما نقد النص القرآني للإنسان سوى محاولة لتوجيه عقله نحو النقطة الصحيحة، تلـــك التي تقع وراء سجَّف المشهد الظاهري المُعمَّى للواقع، والتي يستحيل علمي عقـــل

⁽۱) روبرت م. أغروس، وجورج ن ستانسيو، العلم في منظوره الجديد، ت / كمال خلايلي، عالم المعرفة، الكويت، ۱۹۸۹، ص ٦٨.

⁽٢) الله والعلم (مرجع سابق)، ص ٩٧.

الإنسان أن يبلغها ما لم يقاوم وهمه الكوود: وهم القدرة على مرقة العالم مسن الله والركون إلى نسبان الكل في الجزء ﴿ أَمْلُ ثُمِيقُ الْإِنسَانُ لِتَفْخِرُ أَمَامُوْهِ﴾ (القيامة: ٥)، و(أَكِنَّ إِنَّ الإِنسَانُ لِتَفْخِرُ أَمَامُوْهِ﴾ (القيامة: ٥)، و(قَالَ الإِنسَانُ لِرَّبُسهُ لَكُنُودٌ (٢) وَإِنَّ الإِنسَانُ لِرَبُسهُ لَكُنُودٌ (٢) وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ٧﴾ (العاديات: ٢، ٧)، (القد خَلَقَنَا الإِلسَسانُ فسي خَبُدره) أَيضُمْتُ مَا لا لِبُسَانُ مَا أَمْنُوهُ لِلْمَالُ مَا أَكُمْتُ مَا لا لِبُسَانُ مَا أَمْنُوهُ وَلا المِنْ عَلَقَهُ (١) مِنْ أَعْلَى لِلْمَلْفَا عَلَمْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

إن النص القرآني يعارض بانوراما الحركة الإنسانية في العالم ويدخل معهسا في حجاج طويل كي يؤسس لها رؤية جديدة. وتنبئ هذه الرؤية على فهم الإنسسان فهماً صحيحاً لدوره في الوجود وقدرته على أن يكون هو دون عداع لذاته. وفي هذه الكينونة الأصلية فقط يستطيع الإنسان أن يجد الله، وأن يمتلئ به، وأن يجساوز حياته العابرة وغاياته المؤتة إلى خطة الديمومة التي تعلو على كل نسيقٌ وعارض.

الفصل الخامس

مفتتحات النص: تجاوب

مواقع الدلالة

الفصل الخامس مغتتمات النصّ: تجاوب مواقع الدلالة

تكتسب بدايات الكلام أهميتها بوصفها انحرافاً عن صمت أو فراغ. وتُعَدُّ هذه البدايات تأسيساً لمتوالية من المعاني التي تعلن في اكتمالها الأخير ولادة نظام ما. وقد أطلق القدماء على بداية الكلام عدة مصطلحات منها: المطلع، والأفتتاح، والاستهلال، وقال حازم القرطاحين في كتابه "منهاج اللهاء." واعتسوا باستفتاحات القصول، واجتهدوا في أن يهيئوها بهيئات تحسن بهما مواقعها في النفوس، وتوقظ نشاطها لتلقى ما يتبعها وما يتصل بها، وصد تروها بالأقاويل الدالة على الهيئات التي من شأن النفوس أن تتهيأ بها عند الانفعالات والتأثرات لأمور سارة أو فاجعة أو شاجية بحسب ما يليق بغرض الكلام من ذلك (١)".

وفي تأكيد "حازم" الفاعلية النفسية للتلقي ما يصل بين مصطلح "الافتساح" والحركة الداخلية للمشاعر. وإذا كانت الدلالة _ تأسيساً على ويبسستر حدي الحركة الداخلية لعلاقات المعنى، فإن المفتتح هو دليلنا إلى هذه الحركة التي تتجاوب مع النيار الباطني للعاطفة وذلك لأن المفتتح حثُّ أوليٌّ للكلام على التوالد والتحول والاتصال والنمو.

ولا بد للمفتتحات المتشابمة التي تنتمي إلى مصدر واحد أن تكون على قدر من النواشج أو الاتصال ولا بد لذلك النواشج أو الاتصال أن يمتلك نفسيراً. ووقوعُنـــا على ذلك النفسير هو مقصدنا في هذا الفصل، إذ إنه يكشف عـــن "تموضـــعات الموعى في تجانسها وفي تنوع رموزها*(٢)

 ⁽١) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمد الحبيب بن خوجــــة، ط٢، بيروت، ١٩٨١، ص ٢٩٦.

 ⁽٢) عاطف حودة نصر، النص الشعري ومشكلات التفسير، مكتبـــة الشـــباب، القـــاهرة،
 ١٩٨٩، ص٨٤.

التجلي بعد الفقاء:

كان ابن قيم الجوزية يسمى افتتاح سور القرآن بالحروف المفـــردة والمركبــــة "الابتداء الحفي" و يسمى ما عدا ذلك "الابتداء الجلمي".

ونحن إذا نظرنا إلى هذه الحروف بوصفها إشارات إلى مشار إليه لاستطعنا أن نرصد نسقاً دالاً من التواصل والتحاوب بين عناصر المشار إليه بعد كل إشارة موحَّدة. وتقوم العلاقة بين العناصر السابقة بكشف حقيقة موضوع ما عبر دورة كاملة مما يُعمَّقُ إدراكنا بكيفية انتظام التنوعات المختلفة في كلية متحانسة أو يمنعً مكرّنات صورة معينة مصداقها من خلال إبراز هذه المكوِّنات وترشيحها داخل فضاءات متعددة.

نقرأ:

١- ﴿ الْمِرْ ١) ذَلِكَ الْكِتَابُ لا رَيْبَ فِيه هُدِّي لِلْمُتَّقِينَ (٢) ﴾ (البقرة ٢،١٥).

﴿ الْهِرْ ٩) الله لا إِلَه إِلا هُوَ الْحَيُّ الْقَيْهِمْ (٣) وَإِلَى عَلَيْكَ الْكِتَابِ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا
 يُهْنَ يَدَيْهِ وَٱلزَلَ الْهُوْرَاةَ وَالإِلْجِيلَ (٣) مِنْ قَبْلُ هُدَى لِلنَّاسِ وَٱلزَنَ الْفُرْقَانَ إِنَّ اللَّهِينَ
 كَفُرُوا بِآيَاتِ اللّٰهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللّٰهَ عَزِيزٌ ذُو الْتِقَامِرَ ٤)

(آل عمران: ١-٤).

٣- ﴿الْمِرْ١﴾ أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُقْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَوْ(٢)﴾

(المعنكبوت: ١-٢).

﴿ الْهِرْ الْهُورُ عُلَيْنِ الدُّومُ (٣) إلى أذلى الأرْضِ وَهُمْ مِنْ يَعْد غَلَيهِمْ سَسَيَقْلِبُونَ (٣) فِيسِي
 بِعشع مِينِينَ لِلْهِ الأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ يَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَقْرَحُ أَلْمُؤْمُونَ (٤) ﴾

(الروم: ١-٤).

٥- ﴿ الْمِرْ١) بِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدُى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣))

(لقمان: ١-٣).

إنهر (١) توبيلُ الكتاب ا رتب فيه مِنْ رَبُ الْهَالَمِينَ (٢) أَمْ يَقُولُونَ افْتِرَاهُ بَلْ هُـــوَ
 الْحَقُّ مِنْ رَبُّكَ ثِشَادِرَ تُشَادِرَ قُونًا مَا أَتَلْهُمْ مِنْ لَذِيرِ مِنْ قَبْلِكَ لَمَلَهُمْ يَهْمَنُدُونَ (٣).

(السحدة: ١-٣).

يتراسل مفهوم الكتاب عبر أربعة مفتحات منطوياً على تأكيدين: فني الشك عن مصدر الكتاب وصفحونه، واتصاف الكتاب بالحكمة والرحمة والمدى أو عطف هذه الصفات عليه. كما تنطوي هذه المفتحات الأربعة أيضاً على الإشارة إلى ذلك الكتاب بوصفه وحدة كلية واحدة من ناحية، والإشارة إليه بوصفه كثرة متفوقة تنظمها وحدة عليا من ناحية ثانية. لذلك فإن ما ييدو تكراراً، في قوله تعالى "نزل عليك الكتاب بالحق.. وأنول الفرقان" ليس على المقيقة سـ تكراراً، وإنما هو إشارة لماهية واحدة ذات مظهرين: فالمظهر الأول يتسم بالشمول فيما يتسم المظهر الثاني بالتجزؤ (حيث الفرقان = آيات الكتاب مُقرقة). وعلى حسين تكسب الصيغة الوزنية "فَقل" (نزل) دلالة النكير (مثل ضَوب وضَوب وضَوب وقَتل وقَتل) فسإن الصيغة الوزنية "أفهل" (أنول) تكتسب دلالة أعرى هي الترحمة والقصد والتمريف والملده حداً في التجير هو ذلك الجدل بين "نزل الكتاب" و "ألسول الفرقسان" حيث يقترن كل مُسمّى من المُسمّيين بضده الدلالي نما يحيل كلاً منهما على الآخر حيث يقترن كل مُسمّى من المُسمّيين بضده الدلالي نما يحيل كلاً منهما على الآخر على في تكثيره وتفريقه يقترن بالتوجه، والقصد في شمولهما (أنول) وبتصريف الأمر على وحدة مُحدًاد مُعتار.

بيد أن هذا "الكتاب" الذي تُفصَّل أمره المنتحات الأربعة سوف يكون أيضاً فرقاناً (بمعنى الفصل والتمييز هذه المرق) بين الرياء والإخلاص. ومن ثَمَّ فهو سبب للابتلاء والاختبار، شأنه في ذلك شأن الكتب السابقة "أحسب الناس أن يتركسوا أن يقولوا آهنا وهم لا يفتنون. ولقد فتنا الذين من قبلهم فلسيعلمن الله السلين صدقوا وليعلمن الكاذبين". ونما لا شك فيه أن وشيحةً ما تنعقد في ذهنسا بسين هاتين الآيتين في مفتتح سورة "الفعكبوت" وبين ما جاء في مفتستح سسورة "آل عمران" : "وأنول التوراة والإنجيل من قبل هدى للناس" حيث يقسع المسوال التعجي "أحسب الناس" على أهل القرآن والنوراة والإنجيل جمعاً، وحيث يكون

^{*} أشار كثير من العلماء إلى أغراض مزيدات الأفعال ودلالة أوزان التصريف فمسن ذلسك أن صيغة "فاعل" دلالة على الإسهام والكثرة، وأن صيغة "نفطًل" دلالة على المطاوعة، وأن صيغة "أفعوعل" دلالة على المبالغة.

"الهدى" قريناً "للفتنة" بغرض الكشف عن حقيقـــة الضـــمبر والعلـــم بالصـــدق والكذب.

ويأتي دور "التّبوءة القريبة"بوصفها مصداقاً لمترلة الكتاب من ناحية، وتثبيتًا ليقين المصدِّق به من ناحية ثانية، "وهم من بعد غلبهم سيفليون في بضع سسنين" فكأها وأني النّبوءة تتحاوب في رهالها على مستقبل ما يحدث مع دلالة الحسم في (لا ريب) ودلالة الدحض في رأم يقولون افتراه بل هو الحق).

ونقرأ:

﴿ الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكَتَابِ الْحَكِيمِ (١) أَكَانَ للنَّاسِ عَجَا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلِ مِنْهُمْ
 أَنْ ٱللَّذِرْ النَّاسُ وَبَشْرُ اللَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَهُمْ قَدَمَ صِدْقِ عِنْدَ رَبُّهِمْ

(يونس: ١، ٢).

٧- ﴿ اللَّمْ كِتَابٌ أَحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصَّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرِ (١) ﴿ (هود: ١).

(الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ١) إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَزِيبًا لَفَلَكُمْ تَعْقِلُونَ (٢)

(يوسف: ۲۰۱).

٤- ﴿ الر كِتَابُ أَلزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِشَخْرِجَ النَّاسَ مِنْ الظُّلْمَاتِ إِلَى الثُّورِ بِإِذْنِ رَبُّهِمْ إِلَىــى
 صراط الْفَرْيِزِ الْحَميد(١)﴾ (إبراهيم: ١).

﴿ الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنَ مُبِينٍ (١) رُبَّمَا يَوَدُ الَّذِينَ كَفَسرُوا لَسوْ كَسائوا
 مُسْلَمينَ (٢) ﴿ (الحَمر: ٢٠).

سوف ينكرر التردد بين قطبي (الوحدة) و(التجزؤ) مرةً أخرى للكشف عسن المستراتيجية النص في الانفتاح على وعي الإنسان، فثمة ما يصل بين معنى الحكمة في "تلك آيات الكتاب الحكيم" ومعنى الإحكام في "كتاب احكمت آياته" كما أن ثمة ما يصل بين معنى التفصيل في "ثم فصلت من لمدن حكيم خبير" ومعنى الإبانة في التلك آيات الكتاب المبين". وثمة المنحرة الما يصل بين التفصيل والإبانة وفعل القراءة ذاته في "لملك آيات الكتاب وقرآن مبين". ففعل القراءة الما الخياب وقرآن مبين". ففعل القراءة الكول للتلقي. وهي فاعلية مزدوجة يُمنَّسلُ أحد طرفيهسا:

(الوحي — النبي) فيما يُمثّلُ طرفها الآخر (النبي — الناس). لذلك يأخذ هذا السؤال الاستنكاري موضعه في معرض الحبجّاج بين النص والمعترضين عليه: "أكان للناس عجباً أن أوحينا إلى رجل منهم أن أللر الناس وبشر اللدين أمنوا أن فحسم قدم صدق عند ويهم"، ويُخفي الاستنكار القرآبي في ثناياه أسبابه ولكنه يوضحها في تجارب المواقع الدلالية على هذا النحو:

لسان النص:

يقول تعالى: ﴿ إِلَّا ٱلْوَلْتُسَاهُ فُرَّءَكَ عَرَبِيَّا لَمُلَكَّمُ مُقَفِّلُ وِنَهَ ﴿) (يوسسف: ٢) تلعب اللغة هنا دورها بوصفها وسيطاً بين النص، والعقسل. ويكشف أسلوب الترجَّى في "العلكم تعقلون" عن أمل معثه التوق إلى قراءة أساسها الفهم والتأسل المحمير حيث ترتبط "الزلناه" فيما انظوت عليه من تدبير وتأثير بتفريت "آيسات المكتاب" من جهة، ويرتبط هذا التفريق للآيات بفعل القراءة "قرآناً عوبيساً" مسن جهة ثانية.

ومادامت القراءة هي التلاوة والقرء هو الجمع والقرآن هو المصاحبة والمقارنـــة هي الموازنة فإن عمل العقل هنا لا ينفصل بحال عن دأب القراءة، فهما توأم يتضافر عنصراه في الكشف عن لفة الحقيقة في لغة النصِّ.

غائبة إنزال النص:

يقول تعالى: ﴿كِتَابُ أَنْوَلْتُكُ إِلَيْكَ لِتَخْرِجَ النَّاسُ مِنْ الظَّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنَ رَبِّهِمُ إِلَى صِرَاطِ الْقَرْيَةِ الْمُحَمِيد﴾ (إبراميم: ١)، وهنا تقترن دلالة التغريسة في (الإنسزال) بدلالة الكُلية في الماهمة (الكتاب) حيث تفضي بداهة النظر إلى مظهري "الوحدة" و"التجزؤ" في سياق واحد إلى إدراك الفاية الأخيرة من الفعل وهي الانتقال مسن غياب الرؤية (الظلمات) إلى حضورها (النوو) بما يعنيه ذلك الحضور من السير في طريق الحق (صواط العزيز الحميد).

فضم اللاوعي:

يقول تعالى: ﴿ رُبُّهَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَالُوا مُسْلِمِينَ ﴾ (الحجر:٢).

تنمُّ "ربما" في إفادتما احتمالُ الوقوع ــ عن ذلك التوق الخفي الــذي يتضافر الشك والكبرياء معاً في دفعه إلى الأعماق البعيدة؛ إلى الظل. بيد أن وعي النص هنا يفضح لا وعي "المُخاطَب" أو "المووي عنه" إذ يؤكد ذلك الشوق الفطري الكامن في الروح الإنسانية إلى كمال متعال لا متناه يُعَوِّض نقصَ الإنسان، ويسلم لـــه الكائن النسبي المتناهي مقاليد وحوده كي يقاوم الوحدة والتعاسة والحسران في عالم ينحو سريعاً نحو الزوال. ولما كان اللاوعي نفسه مكاناً يفضح سره ـــ كما يقـــول باشلار ـــ لشدة ما يسهر عليه (١) فإن النص هنا لا يفضح إلا ذلـــك المفضوح مسبقاً. إنه ـــ فقط ــــ يؤكد المزوع ويحركه من سكونه، ملامساً ذلسك السوتر الشغيف من الندم والحسرة في اقترافها بالفوات والمضيّ "لو كالوا هسلمين".

ونقرأ:

١- ﴿ حمر ١) تعريلُ الْكِتَابِ مِنْ اللهِ الْعَزِيزِ الْعَلْمِ (٢) غَافِرِ اللَّهِ وَقَابِلِ الثَّوْبِ شَدِيدِ
 الْعَقَابِ دَي الطَّوْلُ لَا إِنَّهَ إِلا هُوَ إِلَيْهِ الْمُصَورُ (٣))

٢- ﴿ حُمر () تَلويلٌ مِنْ الرَّحْمَنَ الرَّحِيم (٢) كِتَابٌ فُصِلَتْ آياتُهُ قُوْ آلْسا عَرَبُسا لَفَ وَمُ
 يَعْلَمُونَ (٣) بَشيرًا وَتَدْبِرا فَأَعْرَضُ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لا يَسْمَعُونَ (٤) (فصلت: ١-٤).

٣- ﴿ حمر ١) وَالْكَتَابِ الْمُبِينِ ٢) إِلَّه جَعَلْتَاهُ قُرْآلَهُ عَرَبِيًّا لَعَلَكُمْ تَفْقِلُونَ (٣) وَإِلَهُ فِي أُمِّ الْحَتَابِ لَدَيْنَا لَعَلَيْ حَكَبَمْ (٤) (الرّحرف: ١-٤).

٤- ﴿حَمْرٍ () وَالْكِتَابُ الْمُسِيَّرِ () إِلَّا أَنْزَلْقَاهُ فِي لَيْلَةَ مُبَارَكَة إِلَّا كُنَّا مُنسلفِرِينَ () فِيهَا يُفْرِقُ كُلُّ أَمْرٍ خَكَمْ مُرْسلِينَ () ﴿ (الدَّعَانَ: ١-٥).

﴿ حَمْر ١)تَوْبِيلُ الْكَتَأْبُ مِنْ اللّهِ الْعَزِيزِ أَلْحَكِيمِ (٣) إِنَّ فَسَى السَّسَمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
 لاَيَاتِ لِلْمُؤْمِنِينَ (٣) وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَشِتُ مِنْ دَائِهِ آيَاتُ لِقُومٍ يُوفِنونَ (٤)

(الحاثية: ١-٤).

٣- ﴿حمر (١) تَنْزِيلُ الْكَتَسسابِ مِنْ اللهِ الْمُغْزِينِ الْحَكيمِ (٢) مَبِ خَلَقْتُ السَّمَوَاتُ
 وَالْأَرْضُ وَمَّا بَيْنَهُمَّ إلا بِالْحَقِّ وَأَجَلِ مُسَـمَّى وَاللَّهْنِينَ كَفَسُرُوا عَمَّ الْسَلْرُواَ
 مُمْوَمُونَ (٣)﴾ (الاحقاف: ١-٣).

يلح مفهُوم الوحدة المُفرَّقة (الكتاب / القرآن) بما ينطوي عليه من تميز مزدوج (إحكام التفصيل، وتفصيل الإحكام) على أمرين : فاعلية المرسل بما هو غائـــب

⁽١) العقلانية التطبيقية (مرجع سابق)، ص ١٣٣.

يشار إليه ببعض صفاته المحددة، أو متكلم يشير إلى ذاته، و(زمان ـــ مكان) هـــذه الفاعلية التي تحاوز خصوصية فعل "التتريك" إلى حُمَّــاع الإحكــام والتفصـــيل الكونيين.

ولا يخفى هنا، بالطبع، هذا التناوب المقصود بين مفعــولين مخـــتلفين (الـــنص والعالم) يمتلكان منطقا تكوينياً واحداً (الوحدة / التجزيء) متواتراً في شتى تجلياته مما يؤكد صدروهما عن مصدر واحد بعينه هو الله.

وإذا كان الله هو المثول الطّلق لعلاقات القيم أي غوذج الوجود الشامل والمتعالي لما فإن (العزق) و(الحكمة) و(العلم) و(الرحمة) و(السعة) و(القوة) كما تصورها الآيات السابقة هي المحددات السنة التي تتوالى لتجعل من كل (قول / فعلى) متعالى علامة دالة في إحدى الرسالتين: النص أو العالم. وليست كل علامة (البشرية) والندير والإجمال والإيضاح في الكتساب للسماوات والأرض والإنسسان والكائنات التي تدب فوق البسيطة) إلا تأكيداً طارفاً لإرادة جعلت من الزمسان والمكان مهاداً مشتركاً للحركة بين عدمين. ويتصادى الإيقاع المنبسط للصوت الجليل في إنا أنولناه في ليلة مهاركة مع الإيقاع القابض للصوت نفسه في "وإليسه المصير" و "بالحق وأجل مسمى" ليعتورنا المشهد الزمني من طرفيه واصلاً بين لحظة المحتوية والحذيد والحديد والاختيار ولحظة الحافة.

فالعُلامَّاتُ الكونية الثابتة هنا سبيل إلى الإيمان الذي قد يعتـــوره الشــــك أمـــا العلاقات المتحولة التي تتعلق بأطوار الحياة البيولوجية وتنوعها في الكائنات الأكنـــر تطوراً فهي مرخلة أعلى يفضى سبر غورها إلى اليقين. إن تعقد الحياة هـــو تعقــــد

.

التصادي هو تبادل الأصداء وتراسلها أو تجاويها بين موقعين دلالين

الوعي وتراكبه عبر ثراء فاحش في نظام المادة. وقد تساءل " غ. بوجدانوف" ذات مرة : لم تبدو الفراشة وبما لا يقلس أكثر انبناءً، أي تعقيداً في البناء وأشد نظماً من الحصاة رغم أن الحصاة والفراشة هما شيئ واحد تماماً على مستوى الجزئيات الأولية ؟ وكانت إجابته كالآني: لأنما حية.. إن هذا المثل البسيط (الحصاة والفراشة) يسمح لنا بإدراك الفرق الجوهري الوحيد بين الجامد والحي: إن أحدهما بكسل بساطة أغنى من الآخر بالمعلومات (١).

ومن المسلم به إذن أن مثل هذا التغلغل العقلي في تكوين المادة وتفسير أسباب تحولاتها ليس متاحاً للحميع. ومن ثم فإن ذلك اليقين المنشود يظل متعلقاً بفئة أقـــل عدداً "لقوم يوقنون" فالقوم جماعة من الناس تجمعهم حامعة يقومون لهـــا (حيـــث الجامعة هناً هي نزوع البحث المتخصص في معرفة أو علم ما) وذلك على النقيض من التكثير المرَّف بالألف واللام في قوله (للمؤمنين).

النداء بوسفه مفتتماً :

النداء نوع من الطلب. وهو يدخل في لغة الإرادة شأنه في ذلك شـــأن كـــل أسلوب إنشائي. ويشغل النداء الظاهر عشرة مواضع افتتاحية في الـــنص القـــرآني. ويُمثَلُ ما يربو على 17% من مجموع المفتتحات الإنشائية في السور.

نقرأ:

١- ﴿ إِنَّا أَيُّهَا النَّاسُ النَّهُوا رَبُّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ﴾

(النساء:١).. ٢- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أُولُوا بِالْفَقُودِ أُحلَتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الأَلْمَامِ إِلا مَا يُتَلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحلِّى الصَّيْدِ وَأَلْهُمْ حُرَّمَ إِنْ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ(١)﴾ (الماندة: ١).

٣- ﴿ إِنَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَة شَيْءٌ عَظْهِمْ (١) (الحج: ١).

٤- ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِي اللَّهِ اللَّهَ وَلا تُعلمُ الْكَافِرِينَ وَالْمُنْسَافِقِينَ إِنَّ اللَّسَة كَسَانَ عَلَيمُسا
 خكيمًا (١) ﴾ (الأحزاب: ١).

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَسمِيعٌ
 عليم (١) (الحسرات: ١).

⁽١) الله والمعلم (مرجع سابق)، ص ٤٢، ٤٣.

٣ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَشْخِلُوا عَلَمُونَي وَعَلُونُكُمْ أُولِياءَ تُلقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوْدُةِ وَقَدْ
 كَفَرُوا بِهَا جَاءَكُمْ مِنْ الْجَوْلُ (المستحنة: ١).

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقَتُمْ النَّسَاءَ فَطَلَّقُوهُنَّ لِمِلْتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْمِلْةَ وَالْفُـــوا اللَّـــة رَبُّكُمْ (الطلاق: ١)

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِي لِمَ تُحَرُّمُ مَا أَحَلُ اللَّهَ لَكَ تَتَيْخِي مَرْضَات أَزْوَاجِكَ وَاللَّـــةُ غَفُـــورٌ
 رَحيمٌ(١)﴾ (التحريم: ١)

4 يَا أَيُّهَا الْمُوْمُلُوا ا كُمْ اللَّيْلَ إِلاَ قَلِيلًا (٢) نِصْفَهُ أَوْ القُصْ مِنْهُ قَلِيلًا (٣) أَوْ ذِوْ عَلَيْهِ
 وَرَكُلُ الْقُرْآنَ تَرْقِيلًا (٤) ﴾ (الزمل: ١-٤)

تتدرج صورة (المُنادَى) من الخاص إلى العام على هذا النحو: النبي ــــ المؤمنون ــــ الناس، وتأخذ هذه المتوالية التنازلية : النبي ٥ ــــ المؤمنون ٣ ـــ الناس ٢. فالنداء إذَنْ في مفتتحات النص القرآني نداء للأقرب فالأبعد رغم المساواة في صيغة النــــداء التى تفيد المبعيد: يا أيها.

ويتوزع النداءً على أربعة محاور هي: التوجيه العام، والحكم التشريعي، والعتاب الشنص ، والحضُّ المخصوص ، وذلك على النحو التالي:

الحضِّ المخصوص	العتاب الشخصي	الحكم التشريعي	التوجيه العام	الُنادَى
۲	1	١	1	النبي
• •	٧	١	٠.	المؤمنون الناس

إن ثمة قصداً في أن يكون الني ﷺ نموذجاً جامعاً محاور العلاقة المنحلفة بسير، الله والبشر في عمومهم. لذلك فقد كان محلاً للتوجيه العام وللحكم التشريعي وللعتاب الشنحصي. وهكذا خاطبه الله في توجيهه العام من موقع الإله لا من موقع المسربي فقال: "يا أيها النبي اتق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين"، وفعل مثل ذلك في حكمه التشريعي غير أنه انتقل حثيثاً من المخاطب المفرد إلى المخاطب الجمع لضمان

الشمول: "يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلوقهن لعدقن وأحصوا العدة واتقوا الله وبكم"، فقدَّم الإله على المربي، ولكنه أراد اقترائهما أيضاً لتأكيد غرض التقسويم في كل حكم تشريعي. ولم يَحِدُ عن ذلك في العتاب الذي جاء عنفُساً في صسيغة السؤال: "يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك تبطعي موضاة أزواجك والله غفور رحيم".

وبين الإشارة الرقيقة إلى (الخاكرى) والإشارة المشفقة إلى (المصير) يكتسب الطلب الإلهي (القوا ربكم) مصداقه وحدارته: "اللدي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها" و"إن زلزلة الساعة شيء عظيم" ويتكامل "حكم الإرادة المطلقة" في الحكم التشريعي "إن الله يحكم ما يريد" مع اقتران دوري الإله والمربي في "واتقوا الله ربكم" في "هدف الله تحقيق المقيمة في العالم الزمني، وهو هدف فعال "(1). ويستقى حكم الإرادة المطلقة ميرراته من خيرة جالية فريدة لا تتسدخل فيها سلطة المعرفة في "كل النظام الخلقي مظاهر معينة له"(1) وهل تحريم الصيد في الإحرام أو إحصاء العدة إلا تموضع ظاهر الإحساس الجمالي في النسيج الذي تمثله مباشرة الواقع.

⁽٢) العقيدة تتكون، ص ٩٤.

وهذا التحقيق نفسه للقيمة في العالم الزمني يجد وجهاً من وجوهه كذلك في مضمون العتاب الشخصي الذي يبادر به الله كو الإنسان الذي ارتضى نظامه ومُثْلَلُهُ قال الله تعالى: "يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك تبتغي مرضاة أزواجك"، و"يا أيها اللذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله"، و"يا أيها اللذين آمنوا لا تتحدوا عدوي وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم مسن الحق" إن القيمة الأساسية في المعاتبات الثلاث واحدة وهي سابقية الاحتيار الإلهي ما عداه من اعتيارات أو أهواء.

وكلما تحدد الاحتيار الإنساني أكثر فأكثر في سياق النظام أو النلل الإلهية صار الإنسان مطالباً بعكوف أشد انعطافاً على علاقته بالله، بانضواء اعمى قصداً، وخلوص أرهف إيقاعاً. ولا عجب أن يصير "المنادي أو المخاطب" حيننذ صفة مترادفة لا إسماً لأنه في هذه الحالة يكابك "العُلُو" فيخلع رأو كأنسة يخلسمي شروطه الواقعية المتأرجحة ليرتدي غلالة من الممكن أو ثوباً من المجاز الذي يسستر تحولاته، ويدخل في تعاقبات الامتثال المتناغمة صعباً إلى ذروة المماثل مسع حسوهم التيسائل المتناغمة معياً إلى ذروة المماثل مسع حسوهم التيسائل المتنافمة أو القُصْ مِنْهُ قَلِيلاً (٣)أو زِذْ عَلَيْهِ وَرَكُل الْقُومُ مَنْهُ قَلِيلاً (٣)أو زِذْ عَلَيْهِ وَرَكُل الْقُومُ مَنْهُ قَلِيلاً (٣)أو زِذْ عَلَيْهِ

ُ وَ﴿ يَا أَيُّهَا ۚ اَلْمُنْتُلُورًا ﴾ قَلْمَ فَالنَّهُ (٣) وَرَبُّكَ فَكُنْرٌ ٣) وَلِيَابَكَ فَطَهُرًا ﴾ وَالرُّجْوَ فَسَاهُجُرُّ (٥) وَلا تَمْتُنْ تَسَتَكُنُورُ ٩) وَلَوْبَكَ فَاصْبُرْ (٧) ﴿ اللّهُرْ: ١-٧)

إن الحضَّ المخصَوص هَنا على هَذا التوفَّر الدائب الفريد دعبوة إلى الالتفات الكامل نحو طوفان وجود يشغل الزمن من جميع أطرافه، ويسيطر بطبيعته الخاصة على شي مظاهر الواقع. وهي دعوة لا تجدد في الحقيقة _ نموذجها المنشود إلا في شخصين النبي والمتصوف. ولكن لماذا كان النداء بصيغة البعيد هو شأن المفتتحات العشرة جميعاً رغم تفاوت مراتب المنادى ؟ وإذا كان كلَّ من الحكم التشريعي واللوم أو العتاب الشخصي يفترض مسافة واسعة يتعلق بما مقام المقال فعسا بال التوجيه العام أو الحض المخصوص (وهذا الاخير _ على وجه التحديد _ يوهم بشدة القرب)؟ لكي نجيب عن هذا المعوال فلا بد أن نلحظ قانوناً صهيمناً في بنية النص القرآني هو: تواتر النداء بصيغة المعيد في كل الأحوال إذا كان المتسادي هو (الله)، وتواتر النداء بصيغة المعيد في كل الأحوال إذا كان المتسادي هو

(الإنسان). وذلك رغم تفاوت المراتب الإنسانية نفسها في الحسالين: حَسالَيْ الإنسان (المُنادي) و(المنادَى) على حدَّ سواء.

وتندرج تحت هذا القانون المهيمن مفتتحات النص القرآني وغيرها.

نقرأ: ﴿ يَا أَيُّهَا الإنسَانُ إِنُّكَ كَادحٌ إِلَى رَبُّكَ كَنْحًا فَمُلاقِيهٍ (٣)﴾ (الانشقاق: ٦).

و: ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِينَ آمَنُوا إِلَمَا الْمُشْرِكُونَ تَجَسَّ فَلا يَقْرَبُوا الْمَشْجِدَ الْحَرَامَ يَعْدَ عَامِهِمْ
 هَذَا وَإِنْ عَشْمٌ عَلِلَةً ضَوْفَ يُطْبِكُمْ اللَّهُ مِنْ فَعَنْسلِهِ إِنْ شَسَاءَ إِنَّ اللَّــةَ عَلِمَهُمْ
 حَكِيمٌ (٨٧)﴾ (النوبة: ٨٨).

و: ﴿ يَاا نَّهُمَا النَّسَاسُ قَسَدْ جَسَاءَكُمْ أَبُرْهَسَانٌ مِسنْ رَبَّكُسمْ وَالوَلْقَسَا إِلَسْهُكُمْ لَسُورًا
 مُهميّا(١٧٤) (النساء: ١٧٤).

وعلى ألجانب الآخر نقراً: ﴿ وَقَسَالُوا رَبُّنَا عَجُلُ لَنَا قِطْنَا قَبْلَ يَسُومُ الْحَسَابِ(١٦)﴾ (ص: ١٦).

و: ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِمُ الْقَوَاعِدَ مِنْ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبُّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا إِلَّكَ أَلْتَ السَّسِيعُ الْعَلِيمُ(١٢٧٧)﴾ (البقرة: ١٢٧)

و: ﴿ وَخُرُ رَحْمَت رَبُّكَ عَبْدَهُ رَكَوِيًا(٢)إذْ لادَى رَبُّهُ بِندَاءُ خَفِيًا(٣)قَالَ رَبِّ إِلَى رَهَنَ الْعَطْمُ مِنْي وَاضْتَعَلَ الرَّاسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدَعْتِكَ رَبِّ شَقْبًا(٤)وَإِلَّسِي خَفْسَتُ الْمَوْرَائِي مِنْ لَنْتُكَ وَلِيَّا(٥)إدرم:٢:٥) الْمَوَرَائِي مِنْ لَنْتُكَ وَلِيَّا(٥)إدرم:٢:٥) ورَجْ وَإِذَا رَبُّنَا مَوْلًا فَهَبْ أَيْ مِنْ لَنْتُكَ وَلِيَّا(٥)إدرم:٣٤٥) ورَجْ وَإِذَا رَبُّنَا مَوْلًا عَشْرَكَاؤُلُوا الْمِنْيَا مَوْلًا عَشْرَكَاؤُلُوا الْمِنْيَ كُنَا لَمُشْعُومِنْ دُولَالِكُمْ لَكَادَهُونَ (٨٦) (النحل: ٨٦)

كاننا بالمتكلم في النص القرآني (الله) يروى دوماً للبعيد عسن القريسب. إنسه يتحدث إلى الإنسان من مسافة شاهقة فيما يجعل هذا الإنسان يتحدث إلىه مسن مسافة شديدة القرب. يرى الله نفسه قريباً جداً من الإنسان فيما يرى الإنسان بعيداً عنه. مكذا تحدَّدُ لنا أسلوبية النص وعي الصورة بمنظور الرؤية بين الله والإنسان. وإذ تكشف لنا صيغة النداء عن ازدواجية زاوية النظر قهي تفضح شكل الرغبة. وإذا كان لهذا الالتباس أن يقول لنا شيئاً فهو يقول: إن المسافة وَهُم، وإن انقسام الوعي الكلي أو انكسار التوازي النام هو ما صنع هذا الوهم. والوعي هذه الحقيقة المهمة والانتباه لها مدخل أساسي لمجاوزة هذا المشكل، وعبور كل التناقضات إلى المبدأ الثابت الذي يختفي وراءها.

ولعل انفراد المُنادى موضوع الرغبة الإلهية بمفتتحات النص دون المُنادَى الموازي له (الله بوصفه موضوعًا للرغبة الإنسانية) لا يتعلّق بموقع المتكلم ^{*} مقدار تعلقـــه بمزيد من بذل الطاقة في اتجاه مجاوزة المنظور الثنائي للرؤية عن طريق حَثُ القاصي على الدُّمُوّ ودفعه إلى قطع المسافة المُوهومة. وها نحن نقراً : "وناديناه من جانـــب المطور الأيمن وقرّبناه نجياً"، و"وإلى ربك فارغب"، و"واسجد واقترب".

القسم بوسفه مفتتماً:

القسم جملة إنشائية غير طلبية لأن مللولها يتحقى بمجرد النطق قسا، فهمي لا تستلزم مطلوباً ليس حاصلاً وقت الطلب. يشغل القسم ثلاثة وعشرين موضعاً افتتاحياً في النص القرآني أي نحو ٢٠% من مجموع مفتتحات السور كلها الخبري منها والإنشائي. وهو أسلوب توكيدي يتبواً فيه "المقسم عليسه" أو "موضعوع القسم" مكانة خاصةً لدى صاحب القسم فكأنه ليس موضعاً لشك.

نقرأ:

- ١- (يس(١) وَالْقُــرِ آنِ الْعَكِــيمِ (٢) إلَــكَ لَمِــنْ الْمُرْسَــلِينَ (٣) عَلَــى صِــرَاطٍ مُسْتَغِيرِ ٤٤) (يس: ١ - ٤)
- ﴿ وَالْصَّاقُاتِ صَفَّا (١) فَانْزَاجِرَاتِ زَجْــرُا (٢) فَالثَّالِـــاتِ ذِكْــرُا (٣) إِنَّ إِلَهَكُـــمْ
 لَوَاحَدُ (٤) ﴾ (الصافات: ١-٤)
- ٣- ﴿ صَ وَالْقُرْآنِ ذِي الذُّكْرِ (١) إِلْ اللَّذِينَ كَفُرُوا فِي عَرَّةً وَشَقَاقَ (٢) (ص: ٢-١).
- ٤ ﴿ حَمِر ١) رَالْكَتَابِ الْمُبِينِ (٢) إِلّا جَعَلْتُهُ قُرْآلًا عَرَبِيًّا لَٰمَلَكُمْ تَفْقُلُونَ (٣) وَإِلَّهُ فِي أُمَّ الْكَتَابِ لَلْنَيْنَا لَمُلَى حُكِيمٍ (٤) ﴾ (الزحزف: ١-٤).
 - ه- ﴿ حَمِراً) وَالْكُتَابِ ۗ الْمُسَيِّرِ ﴿ ﴾ إِلَى أَنزَلْنَاهُ فِسِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ إِلَى كُسًا مُعَلِّرِينَ ﴿ ٣) ﴾ (الدحان: ١-٣).

ومما يدل على ذلك اتحاد المتكلم بالمتكلّم عنه في كثير من للفتتحات منسل "الحمسد لله رب العالمين" و "الله لا إله إلا هو الحي القيوم" و"الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الطلمات والنور" و "الرحمن علم القرآن" و "تبارك الذي بيده الملك وهو على كسل شسيء على "... الح

﴿ وَالذَّارِيَّاتِ فَرْوَا (١) فَالْحَاملاتِ وَقْرَا (٣) فَالْجَارِيَاتِ يُسْرًا (٣) فَالْمُفْسَمَاتِ أَمْرًا
 (٤) إِلْمَا تُوعَلُّونَ لَصَادَقًا (٥) وَإِنَّ اللَّيْنَ لَوَاقْتِح (٢) ﴾ (اللّذاريات: ١-٦).

﴿ وَالطَّوْوِ(١) وَكِتَابُ مُسْطُورِ(٢) فِي رَقَّ مَنْشُــورِ(٣) وَالْبَيْـــت الْمَعْمُــورِ(٤)
 وَالسَّقْفُ الْمُرْفُوعِ(٥) وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ(١) إِنَّ عَلَىابَ رَبِّكَ لُوَاقِحٌ(٧) مَا لَــــهُ
مِنْ دَافِعِ(٨)﴾ ﴿ (الطور:١-٨).

٩- ﴿ وَالنَّجْمَ إِذَا هَوْى (١)مَا ضَلْ صَاحِبُكُمْ وَصَا غَسوى (٢)وَمَا يَنْطِئِقُ عَننْ الْهُوَى (٣)وَمَا يَنْظِئَقُ عَننْ الْهُوَى (٣).
 الْهُوَى (٣)﴾ (النحم: ١-٣).

١٠- ﴿ نَ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (١)مَا أَلْتَ بِيعْمَة رَبُّكَ بِمَجْنُونِ (٢) (القلم: ١-٢).

١١ ﴿ لا أَفْسِمُ بِيُومِ الْفَيَامَةِ (١) وَلا أَفْسِمُ بَالنَّفْسِ اللَّوْآمَةِ (٧) أَيَحْسَبُ الإِنسَانُ أَلَّهِ نُ
 لَجْمَعَ عِظْامَةُ (٣) بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ لُسَوَّيَ بَتَالَهُ (٤) ﴾ (القيامة: ١-٤).

١٢ ﴿ وَالْمُوْسَلَاتِ عُوْلًا (١) فَالْفَاصِفَاتِ عَصْفًا (٣) وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا (٣) فَالْفَارِقَ ابْتِ
 فَرْقًا (٤) فَالْمُلْقَبَاتِ ذِكْرًا (٥) يَقْلُرًا أَوْ لُفَرًّا (٤) إِلمَا لُوغَلِمُونَ لَوَاقِحْ (٧) ﴾

(المرسلات: ۱-۷).

١٣ - ﴿ وَالْتَازِعَاتَ غَرِقًا (١/ وَالْتَاهِ طَاتِ لَشَطًا (٢) وَالسَّابِخَات مَنْبُعًا (٣) وَالسَّابِغَات مَنْبُعًا (١/ وَالْمَارِعَاتِ مَنْبُعًا (١/ وَالْمَارِعَاتِ مَنْبُعًا (١/ وَالْمَارِعَاتِ الْمَارِعِيَّوْمَ الْرَجْعَلُهُ الرَّاجِفَةُ (٢) وَالْمَارِعَا عَاضِمَةً (٩) يَقُولُونَ أَلْنَا لَمَسرْهُ وَدُونُ فِي الْحَساوِرَة (١ ٩) أَعْدَا الْمَارِعَ الْمَارِعَ الْمَارِعَ الْمَارَعَ الْمَارِعَ الْمَارِعَ الْمَارِعَالَ اللّهِ اللَّهِ إِذَّا كُونَةً خَاسرَةً (٢) فَإِلَمًا هِي رَجْرَةً وَالْمَارِعَا اللّهِ اللّهَ إِذَا كُونَةً خَاسرَةً (٢) فَإِلَمًا هِي رَجْرَةً وَاللّهِ اللّهِ إِذَا كَوْلَةً اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهَ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللللللللّهُ الللللّهُ اللّهُ

٥ - ﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (١)وَمَا أَدْرَاكُ مَا الطَّارِقَ (٢)التُّحْمُ النَّاقِبُ (٣)إِنْ كُلُّ نَفْسٍ
 لَمْ عَلَيْهَا حَالظً (٤)﴾ (الطارق: ١-٤).

١٦ - ﴿ وَالْفَحْرِ (١) وَلَيْمَالَ عَشْرِ (٣) وَالشَّفْعِ وَالْوَلْوِ (٣) وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ (٤) هَلْ فِي ذَلِكَ فَسَل رَئِكَ بَعَاد (٣) ﴾ (الفجر: ١-٦).

﴿لا أَفْسَمُ بِهَذَا ٱلتَّبَلَدِ(١)وَالتَ حِلِّ بِهَذَا التَّبَلَدِ(٣)وَوَالِدُ وَمَا وَلَذَر٣)لَقَدْ حَلَقُتَا الإنسَانُ فَي كَبُدر٤)﴾ (البلد: ١-٤)

٨٠ ﴿ وَالشَّمْسِ وَصَّحَاهَا (١) وَالْقَمْرِ إِذَا قلاهَا (٢) وَالشَّهَارِ إِذَا جَلاهَا (٣) وَاللَّيلِ إِذَا يَهْ المَّامَا (٤) وَاللَّيلِ وَاللَّيلِ اللَّهِ المَّامَةَ (٤) وَاللَّهُ عَلَى وَمَا طَحَاهَا (٢) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (٧) وَاللَّهُ مَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (٨) وَالذَّ أَلْمَتُ مَنْ رَكَّاهَا (١) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (٠) كَذَبَّتُ فَمُودٌ بِطَغْرَاهَا (١) إِذْ البَّعَثَ أَشْقَاهَا (٢) وَقَدْ لَلْهُمْ رَسُولُ اللَّهِمَ لَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَوْلُولُهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ

٩ - ﴿ وَاللَّهْلِ إِذَا يَفْشَى(١)وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى(٢)وَمَا خَلَقَ السَدِّكُرَ وَالأَكْسَى(٣)إِنَّ سَعْيَكُمْ أَنشَى(٤)
 سَعْيَكُمْ أَنشَى(٤)

٢- ﴿ وَالْقَشْحَى(١)وَاللَّهُل إِذَا سَجَى(١)مَا وَدُعْكَ رَبُّكَ وَمَا لَلَى(٣) وَلَلآخِرَةُ خَيْرٌ لَكَ مِنْ الْأُولَى(٤) وَلَلسَّوْفَ يُعْظِيك رَبُّك فَتَرْضَى(٥)﴾ (الضحى: ١-٥).

(وَالنَّيْنِ وَالزَّيْثُونِ (١) وَطُورِ سِينَيْنَ (٢) وَهَذَا النَّلَدَ الأمينِ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ
 في أَحْسَنِ تَقْوِيم (٤) ثُمَّ رَدَدْلَاهُ أَسْفَلَعِ سَافِلِينَ (٥) (التينَ ١-٥).

٢٢ - ﴿ وَالْعَادَيَاتَ مَشْخَارً () فَالْمُورِيَاتِ أَنْدُخَارً () فَالْمُعْيِرَاتِ صَبْحًا (٣) فَأَلُونَ بِهِ تَفْعَا (٤) فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْقًا (٥) إِنَّ الْإِنسَانُ لِرَّبِهِ لَكُنْدِيَّةً (٥) وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِسَكَ لَشَسِهِيدٌ (٧) وَإِنَّهُ لَكُنْ عَلَى ذَلِسَكَ لَشَسَهِيدٌ (٧) وَإِنَّهُ لَكُنْ عَلَى ذَلِسَكَ لَشَسَهِيدٌ (٧) وَإِنْهُ لَكُنْ عَلَى ذَلِسَكَ لَشَسَهِيدٌ (٧) وَإِنْهُ لَكُنْ عَلَى ذَلِسَكَ لَشَسَهِيدٌ (١) وَإِنْهُ الْعَلَى ذَلِسَكَ لَشَسَهِيدٌ (٢)

٢٣- ﴿ وَالْفَصْرُ رِ١)إِنَّ الإِنسَانَ لَفِي خُسْرِ (٢) ﴾ (المصر: ٢٠١).

وإذا عَنَّ لنا أنَ نرسَم جَلُولاً وَصَفياً لَلَــ "مقسم عليه" وأن نصنَّفَ من خلاله حقول الدلالة المتوفّرة من أجل التعرف الحصريَّ على الظاهرة فسوف يكون لدينا هذا الشكل:

ممكنات التأويل	ا -لق ل	الحقل	الحقل	الحقل الطبيعي	الحقل المكاني	1-افقل
حقل (الأسماء	الإنساني	الإلمي	الثقالي	والكوبي		الزمني
الصفات)						
الصافات	الوالد	الخلق	القرآن	التجم	البلاد	الفجو
		والتقدير				
الزاجرات	الولد	الوعد	الكتاب	التين	البيت المعمور	النهار
التاليات	الذكر	الشهود	القلم	الزيعون	الطور	الليل
اللاريات	الأنثى			البروج	اليحو	الضحى
الحاملات	المنفس				السماء	العصر
الجاريات					الأرض	
المقسمات			1			يوم القيامة
الموسلات			1	1		الليالي العشر
المعاصفات				ļ		
الناشرات						
الفارقات			Ì			
الملقيات	·					İ
النازعات]
الناشطات						
السابحات						
السابقات						
المضيرات		1	1	1		
العاديات						
الموريات						
المغيرات						

تدور حركة القسم عدة دورات ما بين الزمني وللكاني، الطبيعسي والثقسافي، الإلهي والإنساني، المحدد والمفتوح على التأويل.

القسم إذَنَّ حركة كونية سادرة في كل أتجاه: الوعد والإنسان والله والرسسول والكتاب مواضع الجواب المردودة على هذه الحركة. كأن الواقع وما فوق الواقسع معاً والحضور والفياب كليهما، وحدة دلالية عليا تنبثق منها اللعوالُ وتتراصفُ كي تشير إلى الحقيقة في مظاهرها المختلفة. ويعمل جواب القسم المحفوف أحيانًا علمي جعل الواقع نفسه ما وراثيًا وإسقاط الفياب على الحضور. وهذه المنطقة المُظلَّلة هي منطقة التوقعات والإيماعات والمحس حيث تُعتَّمَرُ الرؤيا في إرهاص الكلمات وفى فرعها المتوفز إلى الإفصاح عما صار كمونه أدلَّ عليه من انكشافه.

ويلعب نوسانُ الكلام يبن (الأسماء ... الصفات) المفتوحة على تعدد المعين من جهة وبين دُوارِ الإيقاعات الدوَّامية التي تأخذ في الاتساع حتى التلاشي بادئة مسن مركز "المفعول المطلق" الذي حُذفَ فعله من جهة ثانية (صفاً ... زجواً ... فرواً ... عصفاً ... نشراً ... فرقاً ... نشطاً ... سبحاً ... سبقاً) يلعب هذا النوسان دوراً مدهشاً في إشباع حالة الفعلية التي تطوَّق المسافة الفاصلة بين القسم والجواب، حدًّ أن تصبح رمزية القوة التعزيمية ذامًا استدعاءً وشيكاً لعين وجود الماهيات والأشياء: الله أو الإنسان أو الوعد لو القيامة أو الحسران أو الذكرىاخ.

ما الذي يفترضه القسَم؟ إنه يفترض حقيقةٌ مُعرَّضةً للربَب؛ لقوة الشك أو نزوع التكذيب. وهذه الحقيقة هي موضوع "جواب القسم" ولكسي تؤكد الحقيقة مصندافها وتتخطى كل إمكانية للازعاء قلابد أن تجد صداها البعيد في "المُقسَمِ عليه"، وأن يرتبط مضموها بمضمونه على وجه من الوجوه، بل لا بد أن يصسبح هذا "المقسم عليه" دليلاً عليها بمعنى من المعاني. فكيف يكون ذلك ؟.

تحيل النبوة مصداقها إلى حكمة المقروء الدي يلهج به لسالها (القرآن الحكيم) فيما يحيلها هذا المقروء إلى تمج واضح القصد في التعامل مسع الوحسود (صسراط مستقيم). ويُمثّلُ هذا المقروء كما سيملك من قوة الشيوع (ذي الذكر) وبما فيه من عيرة ومُثلِ نداءً بليغاً للعقل (لعلكم تعقلون). وسوف تحفظه السطور فيمسا بعسد (الكتاب المبين) كما يحفظ العقل مدركاته فيكون هذا الحفظ علةُ للعُلُوّ "وإنه في أم الكتاب لدينا لعلمي حكيم" أو يكون القُلُوّ علةً له.

يد أن هذا المنطق الداخلي المتبادل بين (القرآن/الكتاب) والعالم الذي تسترع وقائمه إلى بناء نموذج للقيم لن يبرح موضع اختلاف ودهشة "بل اللين كفروا في عزة وشقاق" و"بل عجبوا أن جاءهم معلم منها المنطق تقتضي عند الظرعجيب". لماذا ؟ لأن حساسة الكشف عن هذا المنطق تقتضي عند النظر عجيب". لماذا ؟ لأن حساسة الكشف عن هذا المنطق تقتضي عند الحالة البشرية. فهل العادي سد شكلاً من أشكال التميز والاستثناء الذي لا تُناط به الحالة البشرية. فهل يمكن أن يختار الله سبحانه وسبطاً إنسانياً يحمل صوت تحديره وإغرائه؟. هل يمكن أن تُماتِّ من أن محب هذه الذات الإلمية العقل الإنساني مفتاح فهمها؟. هل يمكن أن تُلقَّن لساناً حكمتها؟. وهل للوسائط الكونية كلها (الجبل سد السماء المرفوعة كالسقف حلام من آخره) بما تنظري عليه من حركة وثبات، ومن فراغ وامستلاء، ومن توازن وتحول أن تكرن مدعاة أثنتُرها إذا غيّرت سد قليلاً أو كشيراً سدام مس حسابها وتقديرها ؟ "إن عذاب ربك لواقع". ألا يرهص انقلاب كروبي مسا، في خطة ما، بأن المادة التي تقبل التنظيم خطة ما، بأن المادة التي تقبل التنظيم من موضوعات الإرادة والوعي "أبحسب الإنسان أن نجمع عظاهم، بلي قسادرين على أن نسوّي بنانه"؟

ولا غرو أن تُعدَّ "المواجعة" بما تنمَّ عنه من توتر بين المقل المتأمل ومظهر العالم، بين الرغبة والقيمة، وبين الضرورة والإمكان، مبادرة إنسانية فريدة نحر بحراوزة النقص البشري "ولا أقسم بالنفس الملوامة". إنما "مونودراما" الإنسان الحي الذي يحرص وعيه على التحاوب مع قوانين الكلية الكونية فيه، مدركاً أن الحدود نفسها هي التي قمبه حرية انطلاقه وسر اعتياره، شأنه في ذلك شأن الناموس الفلكي الذي يكشف عبر البعد والمسافة عن حركة المدار "والسماء والطارق، وما أدراك مسا المطارق، النجم العاقب، إن كل نفس لما عليها حافظ".

كَانُ ثُمَّة بحَازاً يجمع، في رهافته، بين الأضلاد الظاهرة ليوحَّدَ ـــ في تيار بـــاطين دائب ـــ بين مسلكها "والليل إذا يفشي، والنهار إذا تجلي، وها خلسق الــــلكو والألثى"، وهو إذ يفعل ذلك فإنما يشي عن طريق اجتماعها واتحادهــــا، بتنوعهـــــا واختلافها "إن سعيكم لشتَّى".

بيد أن اتصال الأشياء وانفصالها، وانقطاعها وتعاقبها، مشهدٌ يرمسي إلى مسا وراته: إلى هذه الديمومة المتدفقة التي تعزل نفسها مؤتّناً عن دوافع الاندماج، ولكنها ـــ أبداً ـــ لا تعزل نفسها عن إرادة التوحيه: ﴿ وَالطُّسْحَى(١) وَاللَّسِلِ إِذَا سَـحَى (٣) مَا وَوُعُكُ رَبُّكَ وَمَا قَلَى(٣)﴾. الديمومة كينونة عليا تختفي أحيانــاً ــ خلف المكان الذي احتارته في قلب العالم لتشهد نفسها على فعلها النقيض.

﴿ وَالنَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ (١) وَطُورِ سِنِيْنَ (٢) وَهَذَا البُّلَدِ الأَمِينِ ٣) لَقَدُ حَلَقْنَا الإنسَانَ فسي أَخْسَنِ تَقْوِيم (٤) لَهُمْ وَدَدَّنَاهُ أَسْقُلَ سَسافِلِيمَ (٥) و لا هذا الفعل النقس (الإبسدال والعجول) لما تأكدت صورتها الأصلية بوصفها كمالاً لا يعتريه النغير سبوصفها كلية زمانية لا تتعزأ. ومن تَمَّ فهي ليست وهينة الحسران "والعصو إن الإنسان لفي خسر". الإنسان فقط هو رهين الحسران. ولكن رهانه على الأبدية والسمادة يظل وقفاً على المتجابته للنداء التالى:

"قد أفلح من زكاها. وقد خاب من دساها".

تنهل مفتتحات القسم إذَنْ من نبع التكامل الرؤيوي بقدر ما تنهل من نبع التأثير الانفعالي، ووهج الإيجاء. إنما تعزف لحناً مترعاً بأمشاج الواضح والحفي في أن. وهي تبلغ ذروة فاعليتها من خلال هذا المزج المدهش، فهي تُبثُ في فضاء السنص الفرآني حزمتين من الأشعة النفاذة وتومئ إلى صورة الحقيقة في مرايسا (الكسوني) الإفمي/الإنساني)، وقد تعيد ترتيب عناصر تلك الصورة وفقاً لوقائع دالة في الزمن والمكان.

تمثل مفتنحات الفَسَم تَخطِياً لحافة الصمت بكلام يجسد حجم اليقين، ويصهر المثالف المُرتاب لتُعرَّيه المألوف والغريب معاً في سبيكة صلبة تحطم القشرة الحَارجية للسؤال المُرتاب لتُعرَّيه ثم تواجهه بالإجابة، وهي ـــ أيضاً ــ إنتاج حديدً للعلاقات والارتباطات الـــين تتوزَّعُ عناصر الوجود على مستويات مختلفة، وخلقٌ للتحاوبات الحاضرة المفقــودة بين الإنسان والعالم والفكرة والزمن.

الفصل السادس

النص والجاز: بلاغة الرؤيا

الفصِلِ السادسِ النص والمَجَاز: بلاغة الرؤيا

ينطوي المحاز في طيه على شيئ أكبر من إثارة الخيال أو خَلْقٍ ارتباطات حديدة، فهو يحمل في أحشائه رمزية الحقيقة وينطق باسمها.

و"المجاز" في أصل اللغة ... المقبر، وبحازة النهر حسره، كأن المجاز معبر أو جسر ينتقل بنا من ضفة إلى ضفة أخرى. وإذا كانت "المواضعة الدلالية" للشيء بمثابــة رؤيتنا لهذا الشيءً فإن تحطّيم هذه المواضعة فعلٌ يجاوز الرؤية إلى الرؤيا. المجــاز ... إذن ... مُعَبرٌ إلى حيث نرى من داخلنا. وهو بللك ليس ضداً للحقيقة أو مقابلاً لها بل هو رمزها الأصيل الذي يكشف عن بُعْدَيْها.

و (الصراط المستقيم) هو أول بجازات النص القرآني، ولعله أكثرها تكراراً، بل وأشدها لَفْتاً لتشابمه الواضح مع معنى المجاز نفسه ؟ فالصراط _ في أصل اللفة _ اسم للطريق والطريق معبر من مكان إلى مكان أو بجازٌ يجوزه الإنسان؛ و"جساز الموضع، وبه" سار فيه وقطعه.

و(الصراط المستقيم) هنا هو الدين فيما يقول "الشريف الرضي" لأن "الدين مؤدّ إلى استيجاب التواب واستدفاع العقاب فهو كالنهج المسسلوك إلى فطنـــة النجاة والسلامة ودار الأمن والإقامة^(٢)".

يتجسد المعنوي محسوساً إذ تصبح العقيدة طريقاً لا التواء فيه، يجوزه الماشنـــني دون أن يحيد لأنه مُمَهَّلاً على امتداده دون انحناء. وتستمدُّ الصورة الاستعارية قــــوة تأثيرها من استدعائها للصورة الضدّ: صورة التائه في انعطافات طريقٍ متعرَّج شديد

⁽¹⁾ Paul Ricoeur, The conflict of interpretation, North weston, university, 1974, p67 * ورد هذا المجاز في النص القرآني نحو ٣٥ مرة في ٢٣ صورة.

⁽٢) تلحيص البيان في محازات القرآن (مرجع سابق)، ص ٢٧.

التغيِّر، لا يصل إلى منتهى ولا يربم. إننا هنا أمام رمزية الحقيقة التي تكشف عن معنى مزدوج يصل بين القيمة ومكانية الحركة ولسنا أمام الواقع بل أمسام الرؤيا. وحيث تجد الاستعارة مراحلها نكون قد بلغنا حداً من التمثيل النفسي لفكرة تلسحُّ علينا أثناء عَسمُ اليقظة الحارجية. نحن الآن نقف وراء الأثر الظاهر ونفتحُ أعيننا على الأعماق: نعايش رحلة أو سفراً ونرى مسلكاً نخطو معه إلى مسؤل القصد؛ مسلكاً نختاره إذ نظن فيه النفاذ والاستواء. الوصول هو اليقين الوحيد. ولكن جزءاً من تعرفنا على وشاكة الوصول يكمن في إرهاص العلامات؛ تلك الشجرة أو ذلك البين، هذه الطمأنينة التي تتحقق في انفراج المسافة عن بروز حيّ.

هذا المناط من التداعي في تضامنات المجاز هو ما يجعل منه فعلاً متعديًا يختسر ق تحديدات الواقع الظاهرية التي تعمل على العزل وتأكيد الاختصاص إلى براح الرؤيا حيث بعاد توزيع العلاقات والتحاوبات في ضوء حديد. وهذا الاندفاع بعيداً عسن آلية الرؤية العادية ذُنُوَّ حثيثٌ من فاعلية المطلق التي تختفي عبرها تعارضات الأشياء وانقساماً أع فالطبيعي والإنساني والمعنوي والمحسوس والزمني والمكاني ثنائيات تجاوز ضديتها الظاهرة لتندمج في وحدة يشفُّ تجانسها عن كلية الحقيقة الأصلية. إله اليقظة الداخلية إذَنَ لفعل التَعرُّف. وإحدى نتائج الفعل الاستعاري في كشفه المخزئي عن كلية الحقيقة هي نفى اغتراب الإنسسان عسن بقيسة الموجدودات، المخاتف من مكلية المجلودات، فالاستعارة تعكس عبر نموذج الإحلال الاستحابات المشتركة لطبيعة كليسة واحدة تقف وراء الاختلاف الظاهر للطبائع وهو المنطق نفسه الذي يعمل وفقاً له كل من الشعر والأسطورة.

ولعل في تعبير "فيكو" عن المجاز بــ"اللغة الأصلية" ما يفضح هذا المنحى في لا شعور اللغة؛ فاللغة الأولى كانت أكثر بحازية لأنها كانت أقرب عهداً بــالمطلق. وهي تُمثَلُ في أركبولوجيا اللغة التي عرفناها فيما بعد طبقةً قارَّةً عميقة البعد تحتفظ في طبّها بالمكتسبات الإنسانية القديمة. يقول تعالى:

﴿ وَقِيلَ كِمَا أَرْضُ الْبَلَعِي مَامَكُ وَيَا سَمَاءُ أَقَلِّعِي ﴾ (هود: ٤٤). ويقول: ﴿ وَالنَّجْمُ وَالشَّجْرُ يَسْجُمَانِ(٢)﴾ (الرحمن: ٢). ويقول: ﴿ وَاللَّهُ ٱلْبَنْكُمْ مِنْ الأَرْضِ لَبْآثَا(١٧)﴾ (نوح: ١٧). ويقول: ﴿لاَ تُمُدُّنُ عَيْشُكَ إِلَى مَا مُثَقَنَا بِهِ أَلْوَاجًا مِنْهُمْ وَلاَ تَخْوَنُ عَلَيْهِمْ وَالْحَفِ جَنَاحَكَ لَلْمُؤْمِينَ(٨٨)﴾ (الحسر: ٨٨)

ويقـــول: ﴿ وَالصُّرْحِ إِذَا تُنَفُّسُ (١٨)﴾ (التكوير: ١٨)

إن الوحود هنا ينحل بعضه في بعض. تصير الشجرة إنساناً ويصير الإنسان باتاً أو طائراً؛ يُعيرُ الإنسان وعيه للطبيعة الكونية (اليابس والنجسوم والسحاب والزرع) ودبيب روحه للوقت (الصبح الذي يتنفس) فيما تعيره الطبيعة تكوينسها (الثبت) ومخلوقات الطبيعة حركتها (حوكة المجتاح) بل إن الطبيعة والإنسسان كليهما تذوبان في ذات المطلق إذ يحينُ اللحظة الموحَّلة فتنمُ هَمَايةُ الدورة عن أولها:

﴿ وَمَا قَنَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالأَرْضُ جَمِيمًا قَبَضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمُوَاتُ مَطْوِيًـــاتٌ بِيَمِينِهُ﴾ (الزمر: ٢٧).

و ﴿ يَوْمَ يُكُنَّفُ عَنْ سَاقٍ وَيُلاْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلا يَسْتَطِيعُونَ (٢٤) ۗ (القلم: ٢٤)

تُمثّلُ كل استعارة إذَنْ في سياق "رؤيا النص" افتتاناً بالانحراف عن لغة العين الواقعية الواصفة. إلها جُاوزةً للحياد البارد الذي يجعل من الأشياء في ذالهـاهــاهــدفاً للرصد والتعيين والمقاربة. فبالبصر تستبدل البصيرة التي تكشف وتُضيء. والصورة تنفذ إلى الأثر الذي تخلقه الأشياء على صفحة العقل المنفعل لها، وتمتــد إلى إدراك تفاعلها مع بعضها البعض. ومن نَمَّ فهي تثير بـ بتاليفها المختلفـات بــ وشـــائج كامنة تحت السطح الأملس للعلاقات واحدة البعد. ولا يكشف المجاز فقــط عــن الصلات الإيجابية المتناغمة بين العناصر الجزئية داخل فلك الحقيقة الكليــة ولكنــه الصلات الإيجابية المتناغمة بين العناصر الجزئية داخل فلك الحقيقة الكليــة ولكنــه يكشف كذلك عن الصلات السالة بينها ليقع على الوجه الآخر من رمزية الرؤيا.

^{*}أعرج البخاري في صحيحه قال حدثنا آدم، حدثنا اللبث عن خالد بن يزيد عن سعيد بن أي هلال عن زيد بن أسلم عن عطاء بن يسار عن أيي سعيد رضي الله عنه قال محمت النبي في يقول: يكشف ربنا عن ساقه فيسجد كل مؤمن رمؤمنة ويبقى من كان يسجد في الدنيا رباء وسمعة فيذهب ليسجد فيعود ظهره طبقاً واحداً. ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، يوروت، دار للعرفة، حساء، ص177، حديث 2918.

يقول تعالى:

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَاد اهْتَلَاتْ بِهِ الرَّبِيحُ فِسِي يَسَوْمِ عَاصِسَفِ لا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَنُوا عَلَى شَيْءٍ فَلِكَ هُوَ الصَّالالُ الْجِيدُ(١٨)﴾ (إبراهيم: ١٨)

ويقول: ﴿ وَاللَّذِينَ كَفَرُوا أَفْعَالُهُمْ كَسَرَاب بِقَيمَة يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجَدُهُ شَيّْنًا وَوَجَدَ اللَّهَ عَنْدَهُ فَوَفَّاهُ حَسَّابُهُ وَاللَّــهُ سَــرِيعُ الْحسَـــاب (٣٩٦)أَنْ كَظُلُمَات فِي يَحْرُ لُجِيِّ يُفْتَنَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِه مَـــوْجٌ مِنْ فَوَقِه مَــوْجٌ مِنْ فَوَقِه مَــوْجٌ مِنْ فَوَقِه مَــوَجٌ مِنْ فَوَقِه مَــوَجٌ مِنْ فَوَقِهـ مَــوَجٌ مِنْ فَوَقِهـ مَــوَجٌ مِنْ فَوَقِهِ مَــوَجٌ مِنْ فَوَقِهـ مَــوَجُ مِنْ فَوَقِهـ مَــوَجٌ مِنْ فَوَقِهـ مَــوَجٌ مِنْ فَوَقِهـ مَــوَجٌ مِنْ فَوَقِهـ مَــوَجُ مِنْ فَوَقِهـ مَــوَجُ مِنْ فَوَقِهِ مِنْ فَوَقِهُ مِنْ فَوَقِهِ مِنْ فَوَقِهِ مِنْ فَوَقِهِ مِنْ فَوَقِهُ مِنْ فَوَقِهِ مِنْ فَوَقِهِ مِنْ فَوَقِهُ مِنْ فَوَقِهِ مِنْ فَوَقِهُ مِنْ فَوَقِهُ مِنْ فَوَقِهِ مِنْ فَوَقِهِ مِنْ فَوَقِهُ مِنْ فَوَقِهُ مِنْ فَوَقِهُ مِنْ فَوَقِهِ مِنْ فَوَقِهُ مِنْ فَوْقِهِ مِنْ فَوْقِهِ مِنْ فَوْقِهُ مِنْ فَوَقِهُ مِنْ فَوْقِهُ مِنْ فَوْقِهُ مِنْ فَوْقِهِ مِنْ مُولِدُ فَعَلَى مُنْ فَوْرَاهُ فَيْ مُنْ فُورِدُ وَمُنْ فَوْرَاهُ فَيْ مُنْ فُورِدُهُ فَالْمُونُ وَقُولُونَا لِمُنْ فُورِدُهُ فَيْ فَالْمُنْ فُورِدُهُ فَيْ فَالْمُونُ وَلَهُ مِنْ فُورِدُهُ فَيْ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فُورِدُهُ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فُورُانِهُ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فُورُانِهُ فَالْمُنْ فُورِدُهُ فَالْمُنْ فُورُهُ فَالْمُنْ فُورُانِهُ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فُورُانِهُ فَالْمُنْ فُورُانِهُ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فَالْمُنْ مُنْ فُورُانِهُ فَلَالْمُنْ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فُورِهُ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فُورُانِهُ فَالْمُنْ فُولِهُ مِنْ فَالْمُنْ مُنْ فُورِهُ فَالْمُنْ فُولُونُ فَالْمُنْ ف

ويقـــول: ﴿فَأَخَـــلَثَهُمُ الصّـــيْحَةُ بِـــالْحَقُّ فَجَعَلْنَـــاهُمْ غُفَـــاءٌ فَيَصْـــنَا لِلْفَـــوم الظّالمين (٤١)﴾ (المؤمنون:٤١).

ويقول: ﴿فَمَا يَكُنتُ عَلَيْهِمْ السَّمَاءُ وَالأَرْضُ وَمَا كَالُوا مُنظَرِينَ(٢٩)﴾(الدخان:٢٩). ويقول: ﴿مُهْطَعِينَ مُفْسِي رُفُوسهمْ لا يَرَتَّذُ إِلَيْهِمْ طَرْقُهُمْ وَاَلْهَنْتُهُمْ هَوَاءْ(٣٤)﴾

(إبراهيم: ٤٣).

كأن المجاز يستبطنُ جدلية الفعلِ في طرفيها فيكشف عن الوجه الآخر في كلية الحقيقة: الصراع والصيوورة، فلكي يعود الوجود إلى تناغم الأصل لابد أن يعيش حركة النفي، لابد أن يحترق بالنار ويتطهر بالماء لكي لا يبقى شيئ ينالُ من جوهره فبدون الرماد الذي تذروه الربح، والغثاء الذي يجرفه السيل لا يُصَــحَّحُ الوجـود الكساره ولا يرجع إلى تمام توازيه الأصليّ.

يقول هيرقليطس في شذراته "القوس يسمى الحياة ولكن عمله هو الموت"(١). وفي إدراك ذلك يشرق حَدْسُ المجاز وتتأكد قوة استبصاره؛ فالمجاز يقسول انسا إن الحقيقة الواحدة متعددة، وإن الصراع الذي ينهض في قلب هذا التعدد يسمعى من خلال الشيء ونقيضه معاً ما إلى استعادة التناغم القدم ككل.

 ⁽١) هيرقليطس، حدل الحب والحرب، ت / بحاهد عبد المنعم بحاهد، دار الثقاف. للطباع...
 والنشر، ١٩٨٠، ص٩٣.

إن (الإبدال) و(التوحيد) و(التكافئ) و(التيابة) في عمل (الاستعارة) و(التشبيه البليغ) و(التشبيه) و(المجاز الموسل) آثبات تجعل من المحساز نموذها لتفكيك الواقع المألوف للوعي وإعادة تركيبه من تجديد وفقاً لمنطق آخسر، وهسذا المنطق هو منطق الرؤيا التي تنجز عمر حيوية تنويعاتها عدفين أصلين: خلسق العوالم المختملة، ورؤية ما ليم مرئياً في وقائع الأهياء والوجود. وقد يحقق المحساز بوصفه رؤيا هدفاً ثالثاً (وإن لم يكن ذلك وهناً بالمجاز وحده) هو التنبُّوء بالآني أو المصور. تقرأ عثلاً:

﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَنْفُوثِ(٤)وَلَكُونُ الْجِبَالُ كَالْمِهِْنِ الْمَنْفُوشِ(٥)﴾ (القارعة: ٤٠٥٠)

و: ﴿ وَحُورٌ عِــينٌ(٢٧)كَأَشَــالِ اللَّؤُلَــــُو ِ الْمَكَنَـــونِ(٢٣)جَـــزَاءٌ بِمَـــا كَـــالُوا يَشْمَلُونُرَ\$٧)﴾ (الواقعة: ٢٢ – ٢٤). و: ﴿ يَوْمَ لَقُولُ لِجَهَيْتُمَ هَلُ الْمُـــَالَاتِ وَتَقُولُ هَلُ مِنْ مَزِيدٍ(٣٠)﴾ (ك: ٣٠).

ولعل النص القرآني نفسه قد أكّد شيئين لافتين عند حديثه الموحي عن (وحلة المعواج) المشهورة بوصفها اختراقاً لسقف الواقع، زمانه ومكانه، ومعبراً إلى مشهد التحقّق الشخصيّ من الوجود المطلق: الأول هو وقوع الرؤيا موقع الحقيقة، والثاني هو ارتباط هذه الرؤيا الموقنة بفاعلية الداخل وبكلية الحقيقة قدر ارتباط الرؤيسة بحدود الخارج وبتعدد الحقيقة الكلية نفسها.

يقول تعالى: ﴿ وَالْوَحَى إِلَى عَبْسِدِهِ مَسِا أَوْحَى (٠) مَا كَسِلَبُ الْلُسُؤَادُ مَسَارَ الْعَلَوْفِ" بسد "الضمير العائد عليه" زاّعراه (١) ﴾ (النحم: ١٠-١١). ويشير افتران "المحلوف" بسد "الضمير العائد عليه " عبده" إلى خفاء ذلك الفاعل الذي يُمثّلُ جوهر الحقيقة الكلية وراء سر كلمته "ما أوحى" فيما تشير الاستعارة في "ما كلب الفؤاد ما رأى" إلى وقوع الرؤيا موقع الحقيقة من جهة "ما كُذُب" وارتباطها بفاعلية الداعل "الفؤاد" مسن جهسة ثانية. وتحد كلية الحقيقة صداها في الرمز الوارف للامتداد والاكتمسال النسهائين "سدرة المتهى" إذ يقول تعالى:

﴿ وَلَقَدْ رَآهُ نُوْلَةُ أَخْرَى ٣/١٦عَنْدَ صَدْرَةَ الْمُنْتَهَى ﴿ \$ ١)عَنْدَهَا جَنْلُهُ الْمَسَاوَى (١٥)إِذْ يَلْشَى السَّنْرَةَ مَا يَلْشَى (١٩٦)﴾ (النحم: ١٣-١٦). بعد ذلك يحدث الانتقال الدال من رؤيا الفؤاد إلى رؤية البصر حيث يسرادف عدم الزيغ والطفيان قوة التحديد والتعيين "مًا زَاغَ البُّيصَسِرُ وَمَسا طَّقَسى(١٧)" (النحم:١٧)، وينم "التكثير" في اقترائه بـــ "الإضافة" عن تعدد الحقيقة الكليــة في مظهرها المباشر "لَقَدْ رَأَى مِنْ قَافِات رُبَّه الْكُنُورَى(١٥)" (النحم:١٨).

ولما كانت سلطة الإعلام الخفي تجد رمزها الضافي في (السوحي = السروح الأمين = جيريل)، وتعمل وسيطاً بين الحقيقة الكلية ورؤيا الرائي "علمه شساديد القوى"، فإن بوسعنا نقل هذه العلاقة من مستواها المعرفي إلى المستوى البلاغسي فترعم أن الطاقة الإيمائية في المجاز تنبع دوماً من درجة انكشاف الوحدة عبر عناصرها الجزئية أو قوة إسقاط بحور التوازي على محور الانكسار.



ومما لاشك فيه أن عمق النصاد أو شدة الانكسار في بحاز ما يؤكد على نحو أوسم صورتي (الموحدة) و (التوازي) الأصلين؛ فبقد ما تتباعد المسافة بين طرفي المحاز تدنو المسافة بين هذين الطرفين مجتمعين وبين كينونة الحقيقة الكلية أو المطلق. وقد وقع الفكر الصوفي على كتره الباهر في ازدواج المعنى الذي يكشف عنه الجاز بين المطلق والتاريخي فصار النص الصوفي في أغلبه استعارة ورؤيا معاً. وعلى حين مَثل النص القرآب كله "استعارة مُوسَّعَة" عن التوثر الدائب بين الله والإنسان

(لذلك لم تبلغ المجازات الجزئية التي تتضمنها متواليات ألنص، في أحيان كـــثيرة،

حَدُّ الاستعارة التي تنهض على الإبدال ثما يعني الاحتفاظ بتراوح المسافة بسين الواحد والمتعادة الله ألواحد والمتعادة فقد مُوسَعَةً" عن انتفاء التوتر والمسافة، وانحلال المتعدد في الواحد، والنسبي التاريخي في المطلسق. لقد كان النصُّ القرآني مناطأ للكشف عن تقاطعات الرؤيا فيما كان النصُّ الصوفيُّ مناطأً للكشف عن تقاطعات الرؤيا فيما كان النصُّ الصوفيُّ مناطأً للكشف عن تطابقاها، وكأنه بذلك يحقق الهدف الأخير من تفنيسد السنص القرآن للحالة البشرية.

نقرأ: "ذهبت فضوبت خيمتي محاذاة العوش" (أبو يزيد البسطامي). "أنا النقطة التي تحت الباء". (أبو بكر الشبلي).

فلم يبق إلا الحَّق لم يبق كائنُ فما ثُمَّ موصولِ وما ثُمَّ باثنُ"

(محيُّ الدين بن عربي).

"ها أنذا قد فنيت. قال كذلك منحتك البقاء"

حين ترى نفسك عدماً أهبك وجوداً لا يُتَصَوَّر" (فريد الدين العطار).

إن "الاستعارة — الرؤيا" هنا تحقق بضربة واحدة ما قبل لحظة البداية، وتختزل شوق الإنسان إلى الانفلات من وجوده الضرورة إلى فعل الحريــة الكامـــل دون نقصان.

تشي الرؤيا القرآنية كذلك بكونها رؤيا متدرجة ذات سطوح متعددة ومستويات متباينة، ففي تصعد من "الصواط المستقيم" إلى "سدوة المنتهى" وقسد وجدت الرؤيا الصوفية أن عليها أن تبدأ مما انتهى إليه بحاز النص القرآني فأسسست بحازها امتداداً أفقياً واحداً للموقف الأخير في (معواج الكينونة) ومن نَسمُ فهسي تنويعات على آخر نغمة توقّف عندها لحن المحاز القرآني.

إن إيقاع الانفصال هو حَتْمُ وجودنا ووجود العالم في آن. إنه مظهر الوجسود التاريخي وقدر الأشياء. ثمة دورة كاملة لا بد أن تتم. وبدون هذه الدورة لن يرجع التاريخ إلى المطلق ولن يلتم به مرة أخرى. وقد سمَّى الله سبحانه الموت، والبعسث والحساب رجوعاً فقال:

﴿ إِلَىٰ عَبِيرُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُثَلِرٌ مِنْهُمْ لَقَالَ الْكَافِرُونَ هَلَا شَيْءٌ عَجِيبٌ (٢) أَلِسَلَا مِثْنَسَا وَكُنَا تُوْاتِهِ ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ (٣) ﴾ (ف: ٢-٣). ﴿ إِنَّهُ عَلَى رَجُّعِهِ لَقَادِرٌ (٨)﴾ (الطارق: ٨).

ولا بد أن نلحظ هنا تلك الدلالة المزدوجة في كلمة "الرجع" حيث يـــرتـط الرجوع في تداعياته برجع الصوت: أي صداه، كما لو كان انتفاء الوحود التاريخي للإنسان يعني عودة الصوب ثانيةً على هيئة الصدى.

أيضاً: ﴿ إِنَّ إِلَى رَبِّكَ الرُّجْعَى (٨) (العلق: ٨).

﴿ أَفَفَيْنَ دَيْنِ اللَّهِ يَبْقُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهُـــا وَإِلَيْـــهِ يُرْجَعُونَ(A۳)﴾ (آل عمران: ٨٣).

﴿ الَّذِينَ يَظُنُونَ ٱللَّهُمْ مُلاقُو رَبُّهِمْ وَٱللَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ(٢٤)﴾ (البقرة: ٤٦).

﴿ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى إِلَى مُتَوَفِّيكَ وَرَافِقُكَ إِلَىٰ وَمُطَهِّرُكَ مِنْ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ الْبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمْ إِلَىٰ مَرْجِفَكُمْ فَأَحْكُمُ بَسْــَنكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ(٥٥)﴿(ال عمران:٥٥).

﴿ ثُمَّ إِلَى زَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبُّنُّهُمْ بِمَا كَالُوا يَعْمَلُونَ (١٠٨) ﴿ (الأنعام: ١٠٨).

وربما رَمَزَ النصُّ إلى الوجود التاريخي للإنسان في أحواله المتعددة بـــ (الطبق) أي الفطاء فحاءت صورة التحولاتِ المُتضَمَّنة داخل حيواتنا الفردية علـــى هــــذا النحو:

﴿ لَتُوكِبُنُّ طَبَّقًا عَنْ طَبَقِ (١٩)﴾ (الإنشقاق: ١٩).

هكذا تجسد الاستعارة صيرورتنا الشخصية: سلسلة من العتمات المتراكبة التي . تفضح انفصالنا وتصفه بكونه نقيض الديمومة الثابتة للكل.

تُرى ماذا تُعتفي هذه الأطباق؟. لابد ألها تُعتفي الوحدةَ وراء التعدد والمطلـــتَ وراء النسبيّ. إلها تَحَفي "ونفخت فيه هن روحي" " تلك الووح التي استعار لها ابن سينا من قبل صورة "الحماهة" فقال:

^{*} يقول نعالى: (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمُلاتِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَا ٍ مَسْسُنونِ(٢٨)) (الحمد:٧٨).

هبطت إليك من المحل الأرفع ورقاءُ ذات تَعَزُّزِ وتَمَثُّع

وما نزوع الرجوع ونزوع الابتعاد سوى صورتين تُبَيَّنان لنا ما نطلق عليه الخير والشر. ولأنمما ينطويان على الفَدْر نفسه من الغواية فهما يحوزان رتبةً واحسدةً في تجربة الحياة الإنسانية التي تمثل عند الله المتباراً فيما تمثل من منظور الإنسان حيرةً: ﴿ كُلُّ لَفْسَ ذَاقَقَةُ الْمَوْتُ وَلَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِيْتَةً وَإِلْهَا تُرْجَعُونَ(٣٨) (الأياد ٣٠).

ونتيجة لكون الخير والشر، بما يمثلان من نزوعي الرجوع والابتعاد. قسرينين متلازمين في آن فقد استعار لهما النصُّ القرآني صورةً واحدةً هي (النجد) فقسال تعالى: ﴿وَهَدَيْهَاهُ النَّجْدَيْنِ(١٠)﴾ (البلد: ١٠)، والنجد المكان العسالي كمسا يقسول الشريف الرضي "وإنما سمى تعالى هدين الطريقين بالنجدين الأنه بَيْتَهُما للمكلفين بياناً واضحاً ليتبعوا صبيل الخير ويجتبوا صبيل الشر، فكانه تعالى بفرط البيسان لهما قد وفعهما للعيون ونصبهما للناظرين(١).

⁽١) تلخيص البيان (مرجع سابق) ص ٣٥٦

وبكاد هذا التمثيل الفريد للخير والشر أن يقترب، بهذه الفاعلية الإشارية، مما يُعْرَفُ _ ضمن وسائل توليد الدلالة _ باسم الإظهار أو العرض Ostension حيث يُرفَعُ الشيء للقصود أمام عين المتلقي ليراه مباشرةً، فيتخلى عسن واقعيسه ليتحول إلى علامة (١).

غير "ليلي" لم يكن في الحيّ حي سل متى ما ارتبت عنها كل شيئ قال من أشهد معنى حسنها إنه منتشير والكيل طيّ

لعلنا في حاجة إلى ملاحظة مسار التعاقب بين الرؤيا القرآنية والرؤيا الصوفية مرة أخرى. فالرؤيا القرآنية ترصد الإنسان بوصفه تاريخاً والعالم بوصسفه تسدافعاً رصداً متوالياً. ويعني ذلك - فيما يعنيه - ألها تكابد "الوجود الحادث" وتنظر إلى اختلافه عن "الوجود القادع" نظرة طويلة ثاقبة. أما الرؤيا الصوفية فهي تحذف على الأرجح الزمنية الوسيطة بين الموجودين بما تحويه هذه الزمنية مسن وقسائع الصراع والتحول الظاهرة. وبذلك فهي تفتح الحادث على القدم لتكشيف عسن خداع النظر الكامن. إلها تسقط وهمية المسافة لتضعنا في قلب الحقيقة فيما تستعرض الرؤيا المرآنية وهمية المسافة، ابتداءً، وتصور أبعادها؛ أي تتناولها برصفها الاختبار

⁽¹⁾ Keir ELAM, The Semiotic Of the Theatre and Drama, Menthuen London and New York, 1983, p29,30.

القاسي الذي يصهر معدن الإنسان، ويصقل من وجوده، ويلله على الله. فسالواقع والتاريخ، إذا صَحَّ التعبير، هما محنة النار التي نعيشها كاملةً ثم نجاوزها إلى المطلق من خلال فاعلية المعنى. وما فاعلية المعنى؟: إنما إشباع الوجود الإنساني، واقعاً وتاريخاً، بمنظومة القيم السامية التي تمثل قانوناً مُكرَّساً من قِبَلِ الله، والذودُ عن هذه المنظومة دون كلل.

في الرؤيا القرآنية يلعب النفي والاستبدال دورهما بامتياز: ﴿ لِيقْطُعُ طَرُفًا مِسنُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْبَقُهُمْ فَيَنْقُلُوا خَاتِينَ٢٧/)﴾ (آل عمران: ١٧٧).

﴿ فَسَوْفَ يَأْتَى اللَّهُ بَقَوْمَ يُحَبُّهُمْ وَيُحبُّونَهُ (\$ ٥)﴾ (المائدة: ٤ ٥).

﴿ وَأَوْرُثُنَا الْقَوْمُ الَّذِينَ كَانُواْ يُسْتَصْعَفُونَ مَشَارِقَ الأَرْضِ وَمَعَارِبَهَــا الْعِسَى بَارَكُنّــا فيها (١٣٧)﴾ (الأعراف: ١٣٧).

﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنْ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمْ الْجَنَّةَ (١١١) (اتوبة:١١١).

﴿ أَنزَلُ مَنْ السَّمَاءَ مَاءً فَسَالَتْ أُودَيَةٌ بِفَدَرِهَا فَاحْتَمَلُ السَّيْلُ زَيْدًا رَابِيًا وَمَمَّا يُوقَدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ أَبْعَاءَ حَلْيَةٍ أَنْ مَتَاعٍ زَيْدٌ مِثْلُهُ كَلَلْكَ يَطِيْرِكُ اللَّهُ الْحَقِّ وَالْبَاطِسَلَ فَلْمُ الزَّيْدُ فَيَلَمُنَ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفُحُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الأَرْضِ كَلَلِكَ يَعِشْرِكُ اللَّهُ الْأَمْثَالُ (١٧)﴾ (الرعد: ١٧).

يعكس المجاز، بدرجاته المختلفة في الآيات السابقة، مشهداً من مشاهد المجاهدة والصراع والنقض والإحلال والبذل والمنافسة. وما ذلك كله سوى المظهر الحسي لرؤيا تولد في صميم حركة التنافر بين الخير والشر؛ بين نزوع الرحسوع ونسزوع الابتعاد. وتقف رموزٌ مثل "الحيل" و"العضد" و"اللزيث" و"الزيّد" بوصفها وسيطا بين نموذج القيمة العليا وواقعة الوحود الإنساني فتكشف عن كلٍ من الاستحابة والعزوف في علاقة الله بالإنسان.



إن تقاطعات الاختيار الإنساني هي مناط مباشرة الاحتمال بين المطلق والتاريخ أو هي بؤرة الكمون التي تنبثق منها (الرغبة في...) و (الرغبـــة عـــن...) علــــى السواء.

والرؤيا هنا تحمل نبوءة ووعداً كما ألها تحمل إنذاراً ووعيداً، إنها تفصح عسن انحيازها فيما تحتفظ بموضوعية الواقعة الإنسانية. وهي تقدح شرارة الأمل، وتولّسذُ الرحمة من قلب القسوة والبطش.

﴿ وَكُمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَانشَأْنَا بَهْنَهَا قَوْمًا آخَرِينَ(١١)﴾ (الأبياء: ١١). ﴿ بَلَ نَقْدُكُ بِالْحَقَّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَلْمَقُهُ فَسَادِذَا هُسُورٌ زَاهِسِقٌ وَلَكُسُمُ الْوَيْسَلُ مِمَّسًا تَصَفُونَ\مَ ١٨)﴾ (الأنبياء: ١٨).

"القرية المطالمة" عود نبات هشّ، و "الحق" حجرٌ ثقيلٌ يهوي من أعلى. هكذا للطبيعة طواعيةٌ مزدوجةٌ بينُ الله والإنسان فتُستأنسُ تارةٌ وتتوحش تارةٌ أخرى، تنحو نحو اللوهن حيناً وتحنو نحو العافية حيناً ثانياً. كألها الصورة المرنة للتحسول في الزمن. كألها وجهان متناوبان لفاعلية المطلق في التاريخ. وبين العفساء والخصسب؛ الصورتين المتواترين للطبيعة، تتقدم الرؤيا سـ في فضاء المجاز سد كي تقارن دوماً بين غطى الوجود الإنسان في الزمن:

غط (۱) غط (۲) فجعلناهم غثاءً كزرع أخرج شطأه فآزره (المُومنون: ٤١) فاستغلط فاستوى على سوقه .

(الفتح: ١٩)

لا بملُ التعبير الجمالي أن يكون "ترجمة لظاهرة المطلق" ولا بملَّ الرمز أن يكون "صورة بحثه المدائم عن الكائن الأعلى" (1). وظننا أن الحقيقة نحمل أسرارها دوما عبر هذا الطريق ؛ فالحقيقة _ كما يقول أنطوان توسانت _ هـ ي ما يُبصَّر. والاستبصار ليس شيئاً سوى عمل السريرة في ذلك المكان البعيد: دغـل الرمـز، حيث المجاز والرؤيا، وحيث المسَّاحُ والترجمان في الوقت نفسه.

 ⁽١)جان برتليمي، بحث في علم الجمال، ت / أنور عبد العزيز، مكتبة تحضة مصــر، ١٩٧٠،
 على ١١٤.

وسوف يكشف الله الذي يمثل جوهر الحقيقة الكلية عن نفسه أيضاً في مجاز، وعندئذ يصير المجاز مرآة لذات تتحدث عن نفسها بضمير الغائب فيشي النصُّ بحــــا وشينا به من قبل على النحو الآتي:

- ١. أصالة المحاز في تعبيره عن الكلى من خلال شتى العناصر الجزئية.
- إتاحته للذات أن تنفيل عن نفسها كي تمارس اللباحها في آحر.
 - ٣. انفتاحه على الحقيقة بوصفها رمزاً أو رؤيا.

يقول تعالى: ﴿ اللهُ لُورُ السَّمُوَاتِ وَالأَرْضِ مُقُلُ لُورِهِ كَمِيشَّكُمُا فِيهِمَا مِصْسَبَاحٌ الْمُصْبَاحُ فِي رُجَاجَة الزُّجَاجَةَ كَاللها كُوكَبَّ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَة مُهَارَكُة زَيْثُولة لَا شَرَقْتُه وَلاَ خَرْبِيَّهُ يَكُنُهُ رَبِيْهُمَّا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَصْمَسُهُ لَارٌ لُورٌ عَلَى لُورِ يَهْدِي اللهُ لُتُورِهِ مَنْ يَشَسَاءُ ويَصْرِبُ اللهُ الأَضْالَ للثَّاسِ وَاللهُ بِكُلْ شِيْءٍ عَلِيمٌ(٣٥)﴾ (النور: ٣٥).

أيُّ النظاف معجز يَنتُ سُحره فِي الأَمداء؟ أي فتنة تطير بأحنحنسها ؟ وأي حلم هذا يُحتوى فيه الله الطبيعيُّ (الشجرة الزيتونة) ليسقَّطه على الكربيّ، والكونِ (الكوكب الدري) ليسقطه على الإنسانيّ (زجاجة المصباح) ؟ أليس المحاز هنا هو طاقة الروح كلها وقد شعَّتُ في اللغة... شيئ يفوقٌ كل شيئ ؟.

 ⁽١)موسوعة المصطلح التقدي، ت / عبد الواحد لولؤة، منشورات وزارة الثقافسة، بغساد،
 (١٩٨٢ م ٢٤٨)

الفصل السابع

صورة اليوتوبيا: معراج الواقع

الفصل السابح صورة اليوتوبيا: محراحُ الواقع

وإذا كانت اليوتوبيا صورة (اللامكان) فهي صورة "نفي الوجود الفيزيقي" الذي يضَّطلم بداءة بتحديد النسق الموضعيِّ للموجود. وهي تعني بذلك أن ذلـــك الموجود لا يقع تحت سطوة البصر؛ لا يُرى، ولا يسعنا أن نمسك به.

ولما كانت علاقات الغياب والحضور حدوماً حد تفترض بعضها بعضاً فان الاحتمال؛ "اللاهمكان" نفسه يفترض في سلبه مكاناً. ما هذا المكان؟ إنه مكانا الاحتمال؛ المكان المُعلَّقُ على رهان أو أمل. وكل احتمال هو لا موجود من عدة لا موجودات تشكل ترجيحات متراوحة داخل ما هو موجود. ودَفَعُ أحدها إلى الانبشاق مسن سنم الإمكان دون غيره يعني جهداً مقابلاً في توفير شروط انبثاق... اليوتوبيا بوصفها "لا مكان" تجسد فارغ يمثحة قصد أو نزوغ فقال على الامتلاء. إلها حين من المعاني حكون عاكف على ذاته ينتظر أن يُدفَعَ به حدث في طيي الكتمان برغب في من يعطيه شكلاً.

⁽١)جميل صليبا، للعجم الفلسفي ص ٢٤

^{*} يضع يوسف سلامة في مقابل هذا الاحتمال احتمالاً آخر هو أن تكون لفظة يوتوبيا مشتقة من EU اليونانية ومعناها الطيب و TOPOS ومعناها مكان فتكون اليوتوبيا المكان الطيب "الإسلام والتفكير الطوباوي" دار كنعان، دمشق، 1991، ص £2.

و (طوبي) هي أقرب الكلمات العربية إلى كلمة (يوتوبيا) اليونانية (١٠٠٠ وهي من طاب الشيء طيباً وطبية أي زكا وطهر؛ "قُعلَى" من الطيب قلبوا الياء واواً لضمة ما قبلها ويقال طوبي لك وطوباك أيضاً وطوبي اسم شحرة في الجنة (المصباح).

نقراً: ﴿ طَبُّتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ (٧٣) ﴾ (الزمر: ٧٣).

و: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا َ الصَّالحَاتِ طُوبَى لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبِ(٢٩)﴾(الرعد: ٢٩). وقرأ "مكوزة الأعرابي" طيســي لهم، فكسر الطاء لنسلم الياء^{(٢}).

وارتباط "طوبي أو "طُيبَي" "في النص القرآني والأشر معا بـــ "الجنه" " الجنهة" والخلط يملها بالمعنين المفترضين لليوتوبيا في آن.

نفى الموضع المحسوس، ومكانية المثوبة الأبدية".

وينمُّ هذا الاقتران مرةً أخرى عن "تأليف المختلف" الذي ينمُّ عنه المجاز (خاصة الاستعارة) ؛ فهو يشي على ذلك النحو، بالمكان المتعالي على المكان. وهذه المفارقة تنفتح على الرؤيا إذ تُنيئ أو تتنبًا. وهي في الوقت نفسه ــــ تنطق باســـم حقيقـــة تقول: اليوتوبيا أو اللامكان هي تعالي المكان.

وإذا شنا أن ننتقل مى مستوى التجاوز ألي مستوى الترسندنتالي إلى مستوى الرسندنتالي إلى مستوى الواقع وسعنا أن نقول إن صورة اليوتوبيا هي معراج هذا الواقع مما يعني تخطيه بحال ضرورته إلى بحال إمكانه حيث يحدث أن تقع الرؤيا _ كما في رحلة المعراج _ موقع الحقيقة من جهة، وترتبط باللاخلي والكلي قدر ارتباطها بالخارجي والمتعدد من جهة ثانية. بذلك يُلفَّعُ بالكمون دفعاً خارج ذاته ويُعْطَي حدثُ الكتمان شكله الذي يعصبو إليه. وإذا كانت الدار الآخرة أو الجنة بما تمثله من حسن المات هي المستقبل فإن "الملينة الفاضلة" أي المدينة التي تتمشل في وحودها، القيم الإلهية العليا هي الواقع بوصفه يوتوبيا في حاضر ما.

 ⁽۱) يوسف سلامه : الإسلام والتفكير الطوباوى / هل الإسلام يوتوبيا، دمشق دار كنعسان
 ۱۹۹۱ م. ٤٤

⁽۲) الزعشري، الكشاف، حـ ۲، ص ۲۸ ٥

^{*} في الأثر أيضا "إن الله طيبٌ لا يقبل إلا طيباً" و "طوبي شجرة في الجنة".

^{*} يفول تعالى "ثواب الله خير" (القصص / ٨٠) و "لمثوبة من عند الله خير" (البقرة / ١٠٣) و "الله عنده حسن الثواب" (آل عمران / ٩٥).

الواقع يوتوبيا :

الواقع هو الحاصل والحادث. وهو يتألف من انتظام الوقائع التي يتطوي عليها في علاقات وأنماط تاريخية. ولا يتمثل الواقع في مجموعة من الحتميات السبق توجسب حدوث الظواهر اضطراراً وفقاً لشروط معينة (حيث تصبح حرية الفعل الإنساني هنا لهواً سادماً)، بل يتمثل هذا الواقع علماً الحقيقسة في مجموعة مسن الاحتمالات المرز والاتفاقات النسبية. وتفضي نظرية الميكانيكا الموجسة ونظريسة ميكانيكا الكم (الكوانتم) الجلدية إلى القول بأن "ثمة مجموعات مسن القسوى في الطبيعة تستطيع أن تولد بامتزاجها حركات متساوية الإمكان لا ترجيح لإحداها على الأخرى، ويسمون هذه المجموعات مراكز عدم التعين "(1).

وني "هوكزية عدم التعين" يكمن _ فيما نرى _ مناط الاتصال بين الواقـــع واليوتوبيا، وتحتل الحرية والإرادة الإنسانيتان موقعيهما بامتياز.

وإدا كان تدخُّل المراقب في التجربة (كما يدلنا التصور الفلسفي المنبق مسن ميكانيكا الكم، يوجه مسار هذه التجربة ويؤثر تأثيراً حاسماً في نتائجها، فسإن يوتوبيا الواقع تكتسب تحديداتها أكثر فأكثر عندما ندفع في اتجاه تسرجيع إحسدى الحركات المتساوية الإمكان بحيث تصبح مجموعتها المولَّدة مركزاً للتعين.

وإذا انتقلنا من مستوى الطبيعي إلى مستوى الإنساني حاز لنا أن نتساءل: كيف يتصور النص القرآني مجموعة القوى الإنسانية التي تمثل في امتزاجها مركزاً للتعين في الواقع وتولّد حركة إمكان مُرَجَّحةً هي ما نستطيع أن نطلق عليه "يوتوبيا"؟

إن الاستثناء والقصد هما _ دون شك _ محور خلسق البوتويا في المنظرور القرآني. وعلى حين يشير الاستثناء إلى نوع الفاعل، فإن القصد يشير إلى ماهية القمل. و"معواج الواقع" إذَنَ لا يعني _ بانطلاقة من زمنية الفاعل والفعل مُحلسرًا مفارقاً للتشكّل المتحوّل الذي يملكه الإنسان بوصيعة تاريخاً، بل يعني الكشف عن حوهر الطبيعة الإنسانية المتشكلة بما هي توحية للتاريخ. إن "معواج الواقعي" _ بميني ما _ هو إسقاط للجوهري على العارض بدلاً عما يعنيه الواقع دوماً _ في حركته الإنفاقية _ من إسقاط العارض على الجوهري".

⁽١) جيل صليبا، المعجم الفلسفي حد ١، ص ٤٤٤ ، ٤٤٥ ، ٤٤٥ .

وإذا كان الراقع يفترض تعبيراً عن الشيء الذي يقع موقعه فإن اليوتوبيا تفترض بناءة ـــ دفع هذا الشيء إلى الوقوع موقعه الأسمى. ومن ثَمَّ فإن "الواقع اليوتوبيا" هو ما يمنح هذا الشيء تعبيره الأسمى كأنه يعرج به من المكسان الأدبى للمعسى إلى المكان الأعلى لذلك المعنى نفسه.

والمكان الأعلى للمعنى هو مكان الرؤيا أو اليقظة الداخلية بمبا هسو حضسن للحقيقة، كما أنه المكان الذي يتبادل عبره الكليُّ الخفيُّ والمتعددُ الخارجيُّ الإشارة؛ رجع التواصل المُقْتَبط.

وقد رسم النصَ هذه الصورة مدخلاً إلى الواقع اليوتوبيا ليكشف عسن قسوة الاختيار والتوجه:

﴿ إِنَّ هَذَه أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَلَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ (٢٧) ﴿ (الأنبياء: ٩٢).

إن العلاقة بين "الأهة" و"ربّ الأمة" تنهض على الحضوع والطاعة بوصفهما معنى "العبادة" و"العبودية" معاً. والعبادة فعل يترتب على العبودية. والعبودية انعتاق من سلطة الأشياء كافة، في إذَنْ وريا تجاوب معنى الخضوع والذلّ في (عَبدً) بفتح الباء مع واحدة بنّت هذه الكثرة، وربما تجاوب معنى الخضوع والذلّ في (عَبدً) بفتح الباء مع معنى الإختصاع والتلليل في (عَبدً) بتشديد الباء فصار (الله) و (الطويق) بوصفهما مفعولين يتحركان في حقل دلاليً واحد . وبذلك يكون "الواقع اليوتوبيك" هو الطريق الذي يُعَبِّدُهُ العابدون ليلحوا من خلاله إلى المعبود. كان هذا الطريق "مَعْبَدً" عمل المحراج إلى الله الأن المكان فيه يتعالى على المكان.

ولكن، ما المعني الشامل للعبودية بما هي طاعة وخضوع وانقياد؟ إنه تحقق القيم الكلية في الوقائم الجزئية التي يجسدها الواقع.

إن اليوتوبيا، هنا واقع يُحقق وحلة القيم الأساسية بما تنطوي عليه كل قيمة من قيم تابعة لها أو مشتقة منها. بذلك يتحقق التوافق مع إيقاع الكلي بتحقق الاتحاد بن الواقع والقيمة المقدسة.

^{*} مما جاء في الأثر : إن ربي على صراط مستقيم.

وترتدُّ فكرة "الاتحاد" إلى فكرة تأسيسية مهيمنة هي فكرة (التوحيد). الواحدية هي التوازي التام، وهي إعادة كلَّ انكسار ً إلى ما قبله حيث التفرد الأول؛ لمساؤه واكتماله واستدارته ـــ العلامة التي تدل على أولية الوعي الذي قذف بالمهن، واكتماله واستدارته ـــ العلامة التي تدل على أولية الوعي الذي قذف بالمهن،

يقول تعالى: ﴿ قُلُ هُنَ اللَّهُ أَخَدُرًا ﴾ اللَّهُ الصَّدَدُو ﴾ يَهُ وَلَمْ يُولَدُو٣ ﴾ وَلَمْ يَكُنُ لَـــهُ كُفُومُ أَخَدُرُكُم ﴾ (الإخلاص: ١- ٤).

ويقول: ﴿ إِنَّ الْهَكُــُمْ لَوَاحِـــاتْ(٤)رَبُّ السُّــمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَـــا بَيْنَهُمَـــا وَرَبُّ الْمَشَارِقَوهِ)﴾ (الصافات: ٤٠٤).

ويتول: ﴿ وَإِلَهُكُمْ إِلَٰهَ وَاحِدٌ لا إِلٰهَ إِلا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ(١٦٣)﴾ (البَدرة: ١٦٣). و لما "كان الوجود هو الوجود المُشخَّص، فلا بد لهذا المشخَّص من جوهر أو ضمير وهو الذي رمز إليه بالرقم "واحد" الذي لا سابق له" أ

و"ارتباط الإنسان بالضمير البدئ يجعله في حالة الحرية الكاملة ولكنها حرية صعبة كما يقول الوجوديون. ويخفف من صعوبتها القدرة على تحمل مسئولية الفعل, أي السعي المستمر من أجل الكشف عن أسرار المثل الأعلى؛ وهي الحالة التي يحقق فيها الإنسان الواقع على شكل (مادة). فالواقع المسادي هو __ في الحقيقة __ الأثر الذي يحققه الفعل البشري من خلال منظور المثل الأعلسي* (())

⁽٢) السابق نفسه.

[&]quot; يقول عفيفي بمنسي في معرض تصوره اللافت لجالية المنفتح والنفلسق في المدينسة العربيسة الإسلامية : إن انفتاح المترل على فناء داخلي ليس أمرا من قبيل الانفلاق على اللفت، بل هو تعبير عن الارتباط بالمكاث الأعلى. ويقول : في الرقش لا نجد حما لاشتقاقات الأشكال النجمية، كما لا نجد حما لتوارد الأشكال النباتية في التوريقات. فالشكل هنا لا بأحد بعداً منتهياً بمسل مستمراً (لنلحظ رمزية الانفتاح على اللامتنامي). ويقول : المادة هي المثل الأعلى وقد تحقيق تتيجة الفعل. وما دام الفعل حراً، فإن المادة تكون في حالة ارتقاء ومجاوزة مستمرة. ومن هنا كانت الجدلية بين المثل الأعلى والمادة، حدلية حضارية تقدية. ويقول :.. فالمثل الأعلى يربط بين الملف وهو الش، بحساء بين الملف وهو الش، بحساء بين الملف وهي نسبية، والأثر وهو المسي كذلك. وبعبارة أصري، فإن المطلق وهو الش، بحساء

"المدينة الفاضلة" إذن أو "مدينة الله" أثر يتحاوب في شكله مع صيغة الوحدانيسة اللامتناهية، ويتحاوب في مضمونه مع وحدة القيم الثلاث: تنوعاته كلها تستحيب لنموذج كليّ ينمُّ عن تضافر الموافقة والكمال والديمومة. و"العلاقة الاجتماعية التي تربط ألفرد بالمجتمع هي في المواقع ظل العلاقة الروحية في المجال الزمني"(١).

والتدرج الوظيفي في "الميوتوبيا الإصلامية" لا يخلق بحتماً هيراركياً صارماً بالمعنى المتداول، ولكنه يحقق تعينات القيم من خلال الاستثناء والقصد أي من خلال نوع الفاعل وماهبة الفعل؛ فقيمة الصاللة (المساولة والحوية) تتعين في فعل الحاد خلال نوع الفائل (النساولة والحوية) تتعين في فعل الحداد والمتحدة الحب تتعين تارة في فعل التواد والمشاركة وشخصية المختمع كله. ﴿ يَا أَيُّهَا اللّهِينَ آمَنُوا الْمَعْلَقِ الْمُحْلِقَ فَعْلَمُ التواد والمُعاشرة وشخصية المحتمد كله. ﴿ يَا أَيُّهَا اللّهِينَ آمَنُوا الْمُحَلِق فَيْهِ السَّلْم كَافَّة وَلا تُشْجُوا خُولُوات الشَّيطان إلله لَكُمْ عَلَشُ مَيْنَ اللّهِينَ مَا الله والله والمنافق وشخصية الرحل والمراق و وَمَرْنَ الله وَاللّهِ وَمَعَلَمُ مَوْمَة وَلا الله والله المنافق والمعلم التواد والمعلق والمعلم وورَحَمَة الله وورَرَث سُلْمَانُ دَاوُدَ والعلم المنافق المُعْلِق الفَعْشُ والعلم المنافق المنافق المُعْلِق الفَعْشُ والعلم المنافق الوطام الجمالي المنافق والنظام الجمالي والنظام الجمالي والنظام الجمالي. والنظام الجمالي والنظام الجمالي والنظام المحملية النظام المحملي.

إن العمل على تأسيس الروح الإلهي داخل مادة الواقع وتأصيل فاعليــــة هـــــذا الروح بجعل من اليوتوبيا مكاناً يتخطّى صورته المادية إلى مجال طاقة خفيًّ تنبعــــث

 ⁽١) مالك بن نبي، ميلاد بحتمع / دار الإنشاء للطباعة النشر / طرابلس، لبنـــان، ١٩٧٤، ص
 ٥٢.

⁽٢) وايتهد، العقيدةِ تتكون، ص ٩٤.

منه إشعاعات الوعي الأول بكمال الذات الواحدة حدَّ أن يبدو ذلك المكان علــــى أهبة التحول ـــ من خلال رهافته وشفافيته ـــ إلى "**لوجوس" أو "كلمة"**.

إن اليوتوبيا ـــ بمعنى من المعاني ـــ مكانً لمعجزة الكلمة الأصلية: هذه المعجــزة التي يتحد فيها العقل والخيال عبر مهادهما الأول لاستعادة التضامَّ الآسرِ بين أجزاء الصورة الواحدة.

﴿ وَلَوْ اللَّهُمْ أَقَامُوا الثَّوْرَاةَ وَالإَنجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبَّهِمْ لِأَكُلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمَنْ تَحْتَ أَرْجُلُهِمْ مُنْهُمْ أَلَمْ مُقْتَصَدَةٌ وَكَلِيرٌ مَنْهُمْ سَاءَ مَا يَشْمَلُونَ (٢٦)} (المائدة: ٢٦).

وهذه الصورة لتراسل الشعور بين "كلمة الله" و"عطاء الطبيعسة" و "فعل الإنسان" هي الصورة التي تنفتح عليها "المدينة الفاضلة" أو "اليوتوبيا" في تحقها بوصفها مبدّنا وحدانية الوجود، فاليوتوبيا "تقع فعلياً داخل المسافة التي تفصل المدات عن ذاقا(ا). والشعور بمده المسافة هو المذي يسدفع إلى التسام المثالسة المناعدة في وحدة موضعية ثم يدفع بمداه الموحدة إلى الإندراج تحت وحدة أكبر المتباعدة في وحدة موضعي أكثر سعة (الطبيعة والكون) ثم يدفع بمكلتا الوحدة الحرسة والموجود معاً لأنه هو دفته معوفة ووجود "(الله وما دام الأمر كذلك فإن القرة هي والوجود معاً لأنه هو دفته معوفة ووجود "(الميهة" و "الفعل الإنساني"، وحسى مركز التعين الذي يعكس في ذلك السياق كلاً من الحب والعدالة في مادة الواقع، مركز التعين الذي يعكس في ذلك السياق كلاً من الحب والعدالة في مادة الواقع، ويصل بين كمون الإدراك والإرادة والرغبة وتجلّي المظاهر والأفعال. القسوة همهاداً للفاعلة الإنسانية.

﴿ أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَات وَمَا فِي الأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَـــهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِفَشِرِ عِلْـــم وَلا هُـــــــــــــــــــ ولا كَتَسَابِ مُنيرِ ١٤)﴾ _ _ (لقمان: ٣٠)

⁽١) يوسف سلامه، الإسلام والتفكير الطوباوي، ص2٠.

⁽٢) حسن حنفي، التراث والتحديد، ص ١٥٦، المركز العربي للدراسات والنشر، القساهرة

^{-194.}

بيد أن تأسيس اليوتوبيا على ضلع واحد أو ضلعين من أضلاع مثلث القيم يُعَدُّ تجزيئاً لوحدة الأصل الفاعلة. فالله هو السلام الرحيم العدل القوي العلسيم... الخ. والجمال هو أيقونة هذه الصفات بحتمعة. واليوتوبيا هي رمز الأيقونة فهسي رمسزً لشمولية (الأسماء/الصفات/القيم) واتحادها في ذات.

ُ يَقَوَلُ تَعَالَى: ﴿ وَعَلَمْ آدَمَ الأَسْمَاءَ كُلِّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلاكِكَةِ فَقَسِالَ ٱلبُسُوفِي بأسماء هَؤُلاء إِنْ كُتُمْ صَادقَينَ(١٣٠) (البقرة: ٣١).

ويقول: ﴿ هُوَ اللّهُ الّذِي لا إِلَّهَ إِلا هُوَ عَالَمُ الْقَلْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ السَرِّحِمُ (٣٧)هُوَ اللّهُ الذِي لا إِلَهَ إِلا هُوَ الْمَلكُ الْفُلُومِ ُ السَّلامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيِّمِنُ الْعَزِينُ الْجَثَارُ الْمُتَكَبِّرُ سُنْهَانَ اللّهِ عَمَّا يُشْرِعُونَ ٣٧)هُوَ اللّهَ الْحَسَائِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الأَسْمَاءُ الْحُسَنَى يُسْبَعُ لَهُ مَا فِي السَّحَوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِينُ الْحَكِيمُ (٤٢)﴾ (الحشر:٢٠-٢٤).

وإذا كانت الوحدانية مبدأ القيم الجامعة "لا إله إلا هسو" فالحسب (السوهن الرحيم، السلام) والقوة (عالم الفيب والشهادة، الخالق المهيمن، العزيز الجبسار) والمدالة (الملك، الحكيم) توافقات لا غنى لبعضها عن بعض، إذ أن كل واحد من هذه التوافقات يحيل إلى الآخر ويتصادى معه تصادياً متكرراً. وحُماعُ تلك القسيم هو النموذج الكامل (للحقيقة الأولى) التي يُمثّلُ (الحقيُّ صورةً منشودةً لها في عالم الواقع الإنسان:

﴿ وَمَنْ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدَلُونَ (١٨١)﴾ (الأعراف: ١٨١).

- و: ﴿ وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيْرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ (١٠٥)﴾ (التربة: ١٠٥).
 - و: ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرُّ حَتَّى تُنفقُوا مِمَّا تُحبُّونَ ﴾ (آل عمر ان: ٩٢).
 - و: ﴿ أَلَا تَطْغُواْ فِي الْمِيزَانِ(٨)وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقَسْطِ وَلا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ(٩)﴾

و: ﴿ وَلا تَأْكُلُوا أَمْوَالُكُمْ يَنْتَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُلتُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ (١٨٨)﴾(المترة: ١٨٨).

و: ﴿وَمَا يُعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ(٣٤)﴾ (العنكبوت: ٤٣).

و: ﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتِ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣)﴾ (الروم: ٢٣).

و: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِمُونِي يُعضِّهُمْ اللَّهُ (٣١)﴾ (ال عمران: ٣١).

و: ﴿ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبُّه ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَعَامَى وَالْمَسَاكِينَ(١٧٧)) (لبترة: ١٧٧).

و: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمْ الرُّحْمَنُ وُدًّا(٩٦)﴾ (مريم:٩٦).

و: ﴿ خُلُوا مَا آئَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتْقُونَ(٦٣)﴾ (البقرة: ٦٣).

و: ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ (٦٠)﴾ (الأنفال: ٦٠).

لعل كل هذه التحاوبات بين القيم الثلاث: الحب والقوة والعدالـــة، في الـــنص القرآني، تكشف عن توتر المحال الواحد وانشداد حركة عناصره بعضها إلى بعـــض ثما يجعل استبعاد قيمة من القيم أو عبورها وهياً في الحركة الكلية للفعل والفاعـــل على السواء، وارتحاء في عصب الطموح الفعلي إلى المعراج بالواقع نحـــو نمــوذج الحمال الكامل الذي لا يعتريه نقصان.

واليوتوبيا ... في النص القرآني ... ليست "جنة أرضية" يجني فيها الإنسان ما شاء من اللذة والراحة المتواصلين، بل هي مكان الإندماج المستمر في جهاد النفي الدائب الذي تعمل من خلاله الضرورة الزمنية والتاريخية. وبما لاشك فيه "أن علو الملمات على ذاقما، أو تجاوزها لسداقما باسستمرار هسو الطاقسة المبدعة لليوتوبيسا ذاقما اللا المعارف ألما المعلى لحركة المعراج التي يَنابُسها الواقع كي يحلُّ في إهاب اليوتوبيا.

يقول تعالَى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الإنسَانَ فَيْ كُبُدرِكِ)﴾ (البلد: ٤).

ويقول: ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ إِلَّكَ كَادِحَ إِلَى رَبُّكَ كَدْحًا فَمُلاَلِهِرِ٦٪﴾ (الإنشقاق: ١٪.

وإذا كانت الضرورة الزمنية هنا تمثل في ذاتها نفياً بما تنطوي عليه من نصب ومشقَّة، فإن حركة (لفي النفي) التي تسعى إليها اليوتوبيا ليسست ـــ في منظــورً النمس القرآني ـــ سوى إضفاء غالية بعينها على هذه الضرورة الزمنية بحيث تنقلب هذه الضرورة نفسها إلى فعل حرّ، وتلك الغائية هي التَّوْبُ أو الرجوع: ﴿وَأَنْسُوا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلُمُوا لَهُ عَلَى الْعَرْدُونَوْعَ هَ (الزمر: ٤٥). ﴾

⁽١) يوسف سلامه، الإسلام والتفكير الطوباوي، ص٤٦

اليوتوبيا بوطفما فعلاً:

اليوتوبيا في جُمُّاع معناها نوع من انبئاق المجاوزة والتفرد. إلها وحدة قائمة في قلب الكثرة، وتناغمٌ قائمٌ في قلب التنافر والتنستُّت والمَرْضيَّة. وهمي ححسر (القصديّة) الدوّار. والأمل هو المولد الحقيقي لهذه القصدية المستمرة. وتنبع حداية فعل اليوتوبيا من صراع هذا الأمل مع اليأس. فكل يأس من الواقع لن يجدينا شيئاً ما لم يكن قرين الأمل في اليوتوبيا التي تعني معراج ذلك الواقع إلى أفق اتصاله بالله. إن "التعارض مع الأنا" من ناحية و"تعارض" تلك الأنا مع "الآخر" أو "الحُمْ" من ناحية نائية هما مناطا إبداع "الأتا والآخر" الجديدين، وذلك على المستوى الفرديّ والجمعيّ معاً.

ويعني التعارض الأول مجاوزة وحود ما لذاته فيما يعني التعارض الشـــاني تفـــرُّدُ شكل هذا الوجود ـــ عن طريق مجاوزته لذاته ـــ بين أشكال الوجود الأخرى.

ويدلنا الله على هذين التعارضين بوصفهما حثاً على المحاوزة والتفرد كليهمـــــا ميتول: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بَقُومْ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بَانْهُسِهمْ(١١)﴾ (الرعد: ١١).

ويفولَ: ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجُعَلَكُمْ أَلْمَةً وَاحِدَةً وَلَكِنَ لِيَنْلُوكُمْ فِي مَا آقاكُمْ فَاسْسَقِقُوا الْمُخْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجُمُكُمْ جَمِيعًا فَيُنْلِكُمْ مِمَا كُنْتُهُمْ مِمَا تَكْتَفُونُو(٨٤) * (المائدة: ٨٤).

على المستوى الفردي نقرأ قوله تعالى:" إن النفس لأمارة بالسوء" (يوسف/٣٠) "وما أصابك من سيئة فمن نفسك" (النساء/٧٩) أما على المستوى الجمعي فنقرأ "وقطعناهم في الأرض أمما منهم الصالحون ومنهم دون ذلك (الأعراف/٦٨).

وتنحو اليوتوبيا الإسلامية نحو الامتداد أذ تحاول استرجاع الوحدة الأصلية فيما قبل انكسارها بالاختلاف الذي يمثل عارضا. وفى الزمن يمثل فعل الامتداد ذلك "للضارع المستمر" doing الذي يظل يفعل عبر الحاضر المستقبلي انظلاقاً من وجوده القديم was bieng.

^{*} كان مما جاء في الأثر عليه أفضل الصلاة والسلام (نفس المؤمن عدوه)

^{*} قال تعالى أيضا: "وما كان الناس إلا أمة واحدة فاعتلفوا" (يونس/١٩) ويقسول: "كان الناس أمة واحدة فبعث النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اعتلفوا فيه وما اعتلف فيه إلا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البينات بنيا بينهم فهسدى الله الذين أمنوا لما اعتلفوا فيه من الحق بإذنه والله يهدى من يشساء إلى صسراط مستقيم" (البقرة/٢١٣).

ويعمل التعارض الأول دوماً على "الطود" خارجاً أي حدّف ما ليس يوتوبياً من اليوتوبياً الله وتوبياً من اليوتوبيا بيتما يعمل التعارض الثاني دوماً على "الجسلب" داخسالاً أي علسى استقطاب "الآخر أو الهم" إلى مكان الأنا. وإذا كانت الأنا، فلسقياً، جوهراً يحمل أعراض الشعور الواقعي فإن استقطاها الآخر إلى مكانا تعبير عن رغبة هذه الأنا (فردية كانت أو جاعية، في "التجوهر" الكلي، وفي الاتساع والنمو اللذين بمنحان وجودها أفاقاً بعيدة التجانس.

وإذا كانت الذات احتماعياً، هي مفهوم الشخصية عن نفسها أو طريقة إدراكها لنفسها فإن بحاوزتما وتفردها تعير عن رغبة هذه الذات (فودية كانت أو جمعية) في حعل مفهومها (عن) أو إدراكها (ل) نفسها يتسم بالكلية والتعالي وعدم الانقسام.

فضاء اليوتوبيا إدن فضاء حركة تتردد بين النفي والإثبات الدائبين. وما الحريسة والتنوع والتفرد إلا تجليات هذه الحركة بوصفها تقاطعاً طارفاً مع حركة تسسحن الواقع في نير مجانبته. اليوتوبيا هي الواقع اللابجائي لإنسان يجدد وظيفة النساريخ في كل مرة بما يتفق مع بماء النموذج الأصلي في وحدته الكلية ولا تناهيه الزمني ْ ـ

فعل اليوتوبيا ـــ تأسيساً على ما سبق ـــ هو انفراج الحقيقة عـــن وجوههـــا مجتمعة في نظام ينطوي على حيوية تفاعلاته المســـتمرة (الفنســرورة، الحويـــة ــــ التنوع، الوحدة ـــ التقود، الصياغة الكلية).

اليوتوبيا كذلك تعبير عن بذل الطاقة وفق إيقاع مستمرً معنوي عليه قصدية الأمل: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اللَّهُ وَالتَّعُوا إِلَّهِ الْوَسِلَةُ وَجَاهُدُوا فِي سَسِيلِهِ لَمُلَكُسُمُ الْأَمل: ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا اللَّهُ وَاللَّهُ وَسَلَّى عَلَى اللَّهُ صَلَّى جَهَسَادُهُ ﴾ (الحَسَج: ٧٧)، وَ ﴿ وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ صَلَّى جَهَسَادُهُ ﴾ (الحَسَج: ٧٨)، وَ ﴿ وَوَاهِدُوا فَيْ أَنْهُ اللَّهُ لَفِينًا عَنْ الْمُالَمِينَ(٢)) (المَسَجِوت: ٢).

^{*} يؤكد جان بياجيه فكرة استقلال البنيات عن التاريخ حين يقرر أن البنيات قديمة والوظائف هي الني تتحدد ألا يكون التاريخ بذلك هو منحنيات التحدد الوظيفي لبنيات ثامتة؟.

ولما كانت اليوتوبيا تجلياً لنموذج وحدة القيم الأساسية (الحسب والقسوة والمعدالة) "كانت الحربة التي تسمُ الوجود اليوتوبيَّ تضربُ بجدنورها في قيمة "المعدالة" لأما تحرر الجميع من النقص وتوهلهم للانفتاح على إمكان التعليا والاكتمال، كما كان التتوع يضرب بجلوره في قيمة "الحب" لأنه يحقق الخير في أشكال كثيرة يعمل كلَّ منها في سياق الزمنية الخاصة لجماعة ما أو تاريخيتها، بما يعمل من السلام والرحمة ضربين من ضروب للرونة في بنية القيم، وبالمثل، كان لتفردُ يضرب بجلوره في قيمة "القوة" لأنه يتأسس في مهاد المعرفة والعلم حيست تكتسب الذات تميزها وتمايزها من خلال فعل التمكين والتصريف: ﴿ يَرَفَحَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

الفصل الثامن

التناص: الأفكار المورية

وظاهرة التوازي

الفصل الثامن التناصُ: الأفكار للمورية وظاهرة التوازي

التناص هو مظهر التشابه الذي يحتفظ بالاحتلاف رحماً لتعديل المعنى وزيادت. والتناص هي الأفكار والرؤى بين النص القرآني وغيره من النصوص يعكس شيئين : أولهما وقوع بعض التأملات الكبرى للإنسان موقع الحقيقية السبتي يصورها الله سبحانه وبدل عليها في كلامه، وثانيهما توارد القيم الأسلس نفسها وتواترها في النصوص الدينية المولة بلغات مختلفة. وهذا التفاعل المزدوج بين النص القرآني مسن ناحية والنصين الإنجيلي والتورائي من ناحية ثانية ثم بين النص القرآني مرة أخسرى وبين النصوص الإسانية الرفيعة إنما يكشف عن البنية العميقة الواحدة للفطرة وبين النصوص الإسانية الرفيعة إنما يكشف عن البنية العميقة الواحدة للفطرة ...

وإذا كان الكلام ـــ كما يعرِّفه أبو الحسن الأشعري ـــ معنى قائماً في الـــنفس، فإن التعبير اللفظي هو ما يعطي ذلك المعنى شكله ومادته، أي قوامـــه الخـــارجي المتحرك في فضاء الواقع المشترك للفوات.

ولعل أفراد الجنس البشري جميعاً يشتركون في مجموعة أفكار محورية تجميل استجابتهم للوجود متماثلة بصورة نسبية كما يؤكد "باستيان". ويدهب "روبرت لوي" إلى أن ثمة وحدة نفسية للشعوب، وأن هذه الوحدة النفسية تلفع المجتمعات الإنسانية دوماً نحو تكرار أفكارها. نحن، هنا، أمام ثوابت معرفية تشكل الطبيعة الأصلية للوجود الإنساني في أحد قطيبها.. هذا القطب بعينه يُمثِّلُ الحيِّز المشترك في الويسان والمطلق؛ أي يُمثِّلُ ما هو إلهيُّ في الإنسان.

في إحدى ترنيمات المديح الفرعونية إلى الإله "رع" نقراً (هن كتاب المسوتى): أيتها المادة المقدسة التي أتت منها إلى الوجود كل أشكال الحياة.. لقد بعثت الكلمة والأرض غمرها الصمت. أيها الواحد الوحيد الذي عاش في السماء قبل البدء، قبل أن تُصنع الأرض والحبال. أيها العداء.

أيها الرب الواحد الوحيد.. صانع الأشياء الكائنة.. صانع السنة هيئة الآلهة (يا من جعلت صحبة الآلهة ينطقون بلسان واحد) (١٠).

⁽۱) کتاب المونی ص ۳۰.

كما نقرأ من (كتاب التاو) الذي يحوى الحكمة الصينية المقدسة ما يلي:

على نحو غامض تكوّن وتشكل، وُوُجِد قبل السماء والأرض. يقف ثابتـــــُا لا يتغير، أمام الصمت والفراغ.

ولأنه عظيمٍ فهو يسبح.

يسبح بعيداً جداً..

وعندما يصبح في كل الأبعاد،

فإنه يرجع من جديد (١).

ونقرأ أيضاً من سفر البداية السومري:

"إن الإله الذي أخرج كل شيء نافع، الإله الذي لا مبدل لكلماته "الليل" الذي أنبت الحب والمرعى أبعد السماء عن الأرض.

وأبعد الأرض عن السماء "(٢).

بغض النظر عن فكرة "التمثيل والتجسيد" أو فكرة "الواحدية المطلقة" فإن نمة فكرة محوريةً تتردد عبر العصور وتسعى إلى بلورة ذامًا؛ هذه الفكرة هي "الوجود الماقبلي لإله عظيم يستحق التمجيد هو مصدر كلّ شيء وهو القسوة المفارقسة واللامفارقة في آن، الفاعلة بالكلمة، والأبلية الحضور".

وهذه الأبعاد الأربعة الأساسية: الملقبلية، وأهليّة التمحيد، وقوة الفعل وإرادت. والديمومة، تُمثّل في الوحدة النفسية للبشر مجال التروع إلى التعرف علمبسى المطلسق، والاتصال به، وتعويضِ النقص والضعف الإنسانيين من خلاله.

وسوف يؤكد كلَّ من "ال**عهد القديم" و"العهد الجديد**"، فيما بعد، بحال ذلك النروع مرةً بعد أخرى بصورة أكثر اكتمالاً وأشد فاعلية، فالمزامير تطلع علينا بهذا الشوق المترع وبهذه الحميمية الملتاعة.

⁽١) الطريق إلى الفضيلة، ص ٣٩.

⁽٢) مفامرة العقل الأولى. ص ٢٨، ٢٩.

كما يشتاق الإيَّل إلى جداول المياه هكذا تشتاق نفسي إليك يا الله. عطشت نفسي إلى الله، إلى الإله الحي. -

متى أجيء وأتراءى قدام الله. صارت لى دموعى خبزاً نماراً وليلاً.

إذا قيل لي كل يوم أين الهك....

وجميع الملائكة كانوا واقفين حول العرش والشيوخ والحيوانات الأربعة وخروا أمام العرش على وحوههم وسحدوا لله قائلين آمين. البركة والمجد والحكمة والشكر والكرامة والقدرة والقوة لإلهنا إلى أبد الآبدين آمين.

ويعطينا بعضٌ من شعر ما قبل الإسلام رؤيةً واضحةً عن مجال النروع نفسه وقد صار أكثر نضجاً بما انطوى عليه من تزيه وتجريد سوف تؤكـــدهما روح التعــبير القرآن وتتجاوب معهما على نحو مدهش..

ينشد ورقة بن نوفل:

سبحان ذي العرش سبحانا نعوذ به وقبل سبح الجودي والجَسمَكُ مسخر كل ما تحست السماء له لا ينبغي أن يناوي ملكم أحَدُ لا شيء مما ترى تبقى بشاشته يبقى الإله ويودي المال والولَدُ^(١)

وينشد عمد بن الضحاك عن الخزامي عن أبيه لزيد بن عمرو بن نفيل: أسلمت وجهسي لمن أسلمت له المزن تحمسل علماً زلالاً وأسلمت وجهي لمن أسلمت له الأرض تحمل صخراً ثقالاً

دحاها فلما استوت شدها سواء وأرسى عليها الجيالا وأنشد النبي الله قول أمية:

ويصل النصُّ الفرآيُّ إلى أهى صور التعبير المُشْبَع عن بحالى العروع السسابق في سورة الفاتحة التي تُمثَل في كل صلاة بداية متكررةً تفتح أفق التعسرُّف والاتصسال والطلب، وهي في الوقت نفسه تُمثَلُ مفتتحاً للنصِّ باكمله: (بِسَسَمِ اللَّهِ السَّرْحَمَنِ الرَّحِيمِ(٢) أَلْفَقُدُ للهِ رَبُّ الْفَالَمِينِ(٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ(٣) مالك يَوْمُ اللَّيْنِ(٤) أَيْكَ تَقْسَدُ وَلِيُّا لَلْمَالِينِ (٥) أَلْفِئُ أَلْفِئُ أَلْفِئُ أَلْفَعُمُ الرَّحِيمِ (١) مُوَمَّقُ عَيْرٍ الْمَلْفُسُوبِ وَلِيَّاكُ لَمُسْتَعَلِيمُ اللَّيْنِ الْفَرْفَةُ عَيْرٍ الْمَلْفُسُوبِ وَلِيَّاكُ لَلْمَالِينَ الْمُؤْمِلُ عَيْرٍ الْمَلْفُسُوبِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَلَا الطَّلْمَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ عَيْرٍ الْمَلْفُسُوبِ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا الطَّلْمَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا الطَّلْمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ وَاللَّهُ الللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلِي اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُولُولُولُولُ

وُسوف تُومِّعُ مَعْتَتَحَاتٌ كَثيرةً بعد ذلك إلى زوايا مختلفة لتصوير البهاء والتفرد والكمال والمحدّ والتعالي؛ أي المشهد الممتد دون حـــدود لـــذات الله ســـبحانه في انفصالها واتصالها معاً:

(مُشْيَحَ لِلَّهِ مَا لِمِي السَّمْوَاتَ وَالأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ(١)لَهُ مُلْــكُ السَّــمَوَات وَالْأَرْضِ يُشِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلَّ شَيْءَ قَدِيرٌ(٢)هُوَ الأَوّْلُ وَالآخِـــرُ وَالظَّــاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلَّ شَيْءَ عَلِيمٌ(٣)﴾ (الحديدُ: ١-٣).

﴿ لِتَهَارَكُ الَّذِي بَيْدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢)الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَـــاةَ لِتَلَّوْكُمْ أَيْكُمْ أَخْسَنَ عَمَلاً وَهُوَ الْغَزِيزُ الْغَلُورُ (٤٧) ﴿ اللَّكَ: ٢٠١ ﴾.

﴿ سَبِّحُ اسْمَ رَبُّكَ الْأَعْلَى(١) إِلَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى(٢) وَالَّذِي قَلْتَرَ فَهَــــَذَى(٣) وَالَّـــذِي أَخْرَجُ الْمُرْغَى(٤) فَجَعَلُهُ غُفَّاءً أَحْوَى(٥) ﴿ (الأعلى: ١-٥).

(قُلْ هُوَ اللَّهُ أَخَدُّ(١)اللَّهُ الصَّمَدُ(٢)لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدُر٣)وَلَــمْ يَكُــنْ لَــهُ كُفْــوا أَحَدُرْ٤)﴾ (الإخلاص: ١-٤).

أما الفكرة المحورية الثانية فهي فكرة "المادية البدئية الواحـــدة للحيــــاة علــــى اختلاف أنواع الأحياء".

وسوف يدهشنا أن نقرأ لطاليس أقدم فلاسفة اليونان هذه المقولة "ا**لكل هـــو** ماء". ولكننا نلتقي بعد ذلك الفكرة نفسها في أسطورة بابلية تقـــول "في **تلـــل** الأزمان الأولى. لم يكن سوى المياه". وتحدثنا أسطورة سومرية عن "مياه التكوين" وعن "أفكي" إله الغمر فتقول.

"بعد أن تفرقت مياه التكوين وعمت البركة أقطار السماء وغطـــى الـــزرع والعشب وجه الأرض ألكى إلى الغمر، أنكى، الملك ألكى، الرب الذي يقـــرر المصائر بنى بيته من فضة ولا زورد" (١٠).

ولن يبتعد التكوين التوراتي كثيراً عن هذه الفكرة المحورية حين يقسرر أنسه في "البدء خلق الله السموات والأرض وكانت الأرض خوبة وخالية وعلى وجسه المهمو ظلمة وروح الله يرف على وجه المياه".

ولعل الجملة الأخيرة على وحه التحديد "وروح الله يوف على وجه المياه" هي الْمقَارِبُ الدلال لقوله تعالى في سورة هود "وكان عوشه على الماء".

بيد أن النص القرآني يؤكد صراحةً مقولة الماء بوصفه المادة البدئية للحيــــاة في آيتين محددتين على هذا النحو:

﴿وَجَعَلْنَا مِنَّ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلا يُؤْمِنُسُونَ (٣٠)﴾ (الأنبياء: ٣٠)، ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلُّ دَائِهُ مَنْ مَاء (٤٥)﴾ (الدور: ٤٥)

كأن الحياة _ في جوهرها _ قد انبثقت من السيولة أو _ على وجه أكثر دقة _ من البيق المنتظمة المعقدة التي تشكّلت داخل حالة السيولة. ويشــــير "مــــوريس بوكاي" إلى أن كلمة "الماء" تنطبق في النص القرآني على ماء السماء والمحيطــــات والسائل المنوي سواء بسواء (٢٠).

إن فكرة "ا**لكل هو واحمد**" بما تنطوي عليه من كون المؤتلف مصــــدراً أوليــــاً للمختلفات كلها هي إحدى الأفكار المحورية الثابتة في وعي الإنسان منذ بــــزوغ فجر ذلك الوعي.

⁽١) مغامرة العقل الأولى. ص ٣٩-

^{*} يقول تعالى: ﴿فَلْيَنظُرُ الْإِنسَانُ مِمْ خُلِقَ\٥)خُلِقَ مِنْ مَاءِ دَافِقِ(١)يَخَرُجُ مِنْ أَيْنِ المُسلَب وَالثَرَائِبِ(٧)﴾ (الطارق: ٥-٧)، ويقول تعالى أثُمَّ جَمَلَ نَسُلُهُ مِنْ سُلالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِسينِ(٨)" (السحادة:٨).

⁽٢) القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم، ص ٢١٢.

وقد أسس النصُّ القرآنِّ هذه الفكرة، وأعطاها تحديدها الأخير بما يتجاوب مع أقدم حدوس الفلسفة وأقدم خيالات الأسطورة في آن.

والفكرة المحورية الثالثة هي "التأصُّل الإلهي في الذات الإنسانية، وانطواء هذه الذات على نفخة من روح المطلق". وقد أفضى ذلك في كثير مسن الأحيان إلى قصور في الفهم ادعى أنسنة الإلهي أو تأليه الإنساني عن طريق نوع من "الاتحساد" الطارف بين الماهيتين.

وقد قدَّم لذا التاريخ صورةً لهذا التقمُّص عبر تنويعات عدة تشي كلها بالدلالـــة نفسها: "الإلسان الإله" ثم جاء النص القرآني ليمدل من تلك الدلالة بتحويله الماهية إلى صفة متحدثاً عن "الإنسان المتحلوق بنفخة من روح الله" " بوصفه خليفـــة الله سبحانه.

وبذلك أزاح موضوعة المفارقة من دائرة المفهوم إلى دائرة الوظيفة.

نقرأ من (كتاب الموتى):

"مجداً تتمجد يا أوزيريس أون نفر الإله العظيم (...) ملك الأبسد... سسيد الحلود الذي عبر في وجوه ملايين السنوات. الابن البكر لرحم "نوت" من بلدة "سب إربعت" من مد ملوك الشمال والجنوب.. رب التاج الأبيض النبيل" (''.

ونقرأ من إحدى أساطير الهنود الحمر:

"التصب الأب الأول لهنود الجوراني في الظلمة، تضيؤه العكاسات قلبه ذاته، وخلق الملهب والضباب الرقيق"^(۲).

ومن أسطورة أخرى:

"جعل الأب الأول الأرض تولد من طرف صولجانه وغطاها بالوبر" (٢٠).

[&]quot; وفي الحديث القدسي أيضا : عبدي أطعني أحعلك عبداً ربانياً تقول للشيء كن فيكون.

⁽١)كتاب الموتى. ص ١٠.

⁽٢) ذاكرة النار /الأصوات الأولى ص ٢٥.

⁽٣)السابق، ص ٢٧

ترنيمه كانت تُنشد للإمبراطور "تيتوس" و"زيوس" وآلهة روما تنتهي بعبارة "نعماك يا أبوللو، نعماك ياتيتوس يا مخلصنا" (١).

ونلمح انتماء البعد الأول إلى الزمن وانتماء البعد الثاني إلى المكان فنقرًا: ﴿ فَإِذَا سَوْيَتُهُ وَلَفَحْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِلِينَ(٢٩)﴾ (الحمر: ٢٩).

ونقرأ:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمُلاكِكَةِ إِلَى جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ عَلِيفَة ۗ﴾ (البقرة: ٣٠)، ﴿ وَهُسـوَ الْسـذِي جَمَّلُكُمْ خَلَاقُ الأَرْضِ ﴾ (الأنمام: ١٦٥).

الفكرة المحورية الرابعة هي "الحياة وراء الحياة" أو "امتداد حياة الإنسان فيما بعد الموت وانفتاحها على المثوبة أو العقاب" فشمة حزاء موجّل يمتلك حضـوره بدءاً من أولى لحظات الغياب عن حيانا تلك، وثمة باب للمدل الإلهي يفتح عنـدما يُمثّلُنُ باب الاختبار الدنيوي. إن للروح مآلاً ينتظرها، وعليها أن تجد في السعى إليه شاءت أم أبت. ولا بد لهذه الفكرة أن تكون نتاجاً للفكرتين الأولى والثالثة معساً؛ أي نناجاً لوجود الإله، وتمثيل الإنسان لإرادة ذلك الإله في الوجود. وما (كتساب الموتى) الفرعوي بأكمله إلا انعكاساً لافتاً لفكرة "الحياة الأخرى". وفي الفصـل الحاس عشر من ذلك الكتاب يعقب كل تضرع إلى رب الأبدية والخلود حسواب واحد تتصادى إيقاعات تكراه:

"لتضمن لي طريقاً عسى أن أعبر عليه في سلام لأنني عادلٌ وحق. لم أنطق بالأكاذيب عامداً ولا أرتكبت البتة خداعاً"(٢).

ونقرأ من سفر دنيال في العهد القديم:

"كثيرون من الراقدين في تراب الأرض يستيقظون، هؤلاء إلى الحياة الأبدية وهؤلاء إلى العار، للإزدراء الأبدي".

⁽١) المعتقدات الدينية لدى الشعوب القديمة. ص١٠٢.

⁽٢) كتاب الموتى. ص ٣٢، ٣٣، ٣٤.

كما أننا لن نعدم في كثير من الأساطير وأسفار العالم الأسفل وديانات الأسرار ظاهرة "القيام من الموت" أو "عبور حاجز الصمت الأبدي" إلى حياة جديدة لهــــا قوانينها الخاصة. وفي أسطورة للهنود الحمر بعنوان "البعث" نقراً :

"بعد خمسة أيام، كالعادة، كان الموتى يعودون إلى البيرو يحتسون قدحاً مـــن خمر اللدرة ويقولون: نحن الآن خالدون" (١).

أما النص القرآني المُعجز فيصف المشهد على هذا النحو:

﴿ يَا أَنَّهَا الْإِنسَانُ إِلَكَ كَادِحْ إِلَى زَلْكَ كَدْخَا فَمُلاقِهِ (٣)فَامًا مَنْ أُوتِيَ كَتَابَهُ بَيميسه (٧)فَسَوْفَ يُتَحَسِبُ حَسَابًا يَسيرًا(٨)وَيَنقَلبُ إِلَى أَطْله مَسْرُورًا(٩) وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابُهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ (٠)فَسَوْفَ يَهْدُو ثَهُورًا(١ 1)وَيَصْلُقَ سَعِيرًا (١٢)﴾

(الإنشقاق: ٢-١٢).

و:﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَّفِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ(٧)جَزَاؤُهُمْ عِنْسَدَ رَبِّهِسِمْ جَنَّاتُ عَدْنِ تَجْرِي مِنْ تَحْيَهَا الْأَلْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبْدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْسَهُ ذَلِكَ لِمَنْ خُشِيَ رَهُوْلاً﴾ (البينة ٤٠٨).

و: ﴿ وَأَصْحَابُ الْبَمَينِ مَا أَصْحَابُ الْبَمِينِ (٢٧) فِي سِنْرِ مَخْصُود (٢٨) وَطَلَح مَتْصُـود (٢٩) وَطَلَح مَتْصُـود (٢٩) وَطَلَح مَتْصُـود (٢٩) وَطَلَح مَتْصُـود (٢٩) وَالْحَجَة كَثِيرَة (٢٩) لا مَقْطُوعَـة وَلاَ مَمْتُوحَة (٣٩) لِمَنْاءَ (٣٩) وَالْحَجَة لَيْاهُ الْمَثَالُونُ الْمَنْاءَ (٣٩) وَالْحَجْدُ الْمُحَلِّلُونُ الْمَنْاءَ وَالْمَعْرُكُا اللَّمْتُ اللَّهُ الْمَنْعَالُونُ الْمَعْمَلُونُ وَالْمَعْرُكُا اللَّهُ ال

⁽١) الأصوات الأولى. ص ٦٥.

هناك فكرة محورية خامسة تقع في منتصف الحلقة تماماً بين بدايات الوحسود ولهايته، أي ألها تقع في قلب التاريخ وهي فكرة "عجز الشر عن الاستموار" بمسا تنطوي عليه من إمكان تعجيل الجزاء الإلهي. كأن وجهاً من وجوه العدالة يقتضي تحولًا المادة البدئية للحياة إلى ضد قصديتها فتصبح لعنة مهيمنة طاغية عندما يصل الانحراف عن الإذعان لإرادة الله إلى ذروة هيمنته أو طغيانه. وتجد هذه الفكرة صورقا الأساسية في (الطوفان)؛ في التطهر من الإثم العظيم بالماء الذي كان مبسداً

نقرأ في سفر الطوفان السومري:

"هبت العاصفة كلها دفعة واحدة ومعها انداحت سيول الطوفان فسوق وحسه الأرض ودفعست الأرض ودفعست الأرض ودفعست العراصف المركب العملاق فوق المياه العظيمة ثم ظهر "أقو" (إله الشمس) ناشراً ضوءه في السماء على الأرض" (1).

ونقرأ في سفر الطوفان البابلي:

"عصفت الربع العاتية يوماً كاملاً، بعنف عصفت، أتت على الناس وحصدهم كما الحرب حتى عمى الأخ عن أحيه وبات أهل السماء لا يرون أهل الأرض حتى الآلهة ذعروا من هول الطوفان" (٣).

وفي أسطورة (الطوفان) لدى الهنود الحمر نقرأ :

"كانت الفتران والطيور تنعم بالأغذية الشهية. والناس، لا. الذي يصعد ويهبط غارقاً في الولائم، لم يكن يدعو أحداً لمشاركته. والبشر الذين حاولوا التسلق سقطوا مرتطمين بالأرض.

_ ماذا نفعا ؟.

استحضر أحد الزعماء بلطة في حلمه. واستيقظ وفي يسده ضمفدع. خسبط بالضفدع الجذع الهائل لشجرة الرخاء، لكن كبد الحيوان المسكين طفر من فمه.

_ كذب هذا الحلم.

⁽١) مغامرة العقل الأول ص ١٢٦، ١٢٧.

⁽٢) السابق، ص ١٣٢.

حلم زعيم آخر. طلب بلطة من أب الجميع. فحذر الأب مسن أن الشـــجرة منتنقم، لكنه بعث ببغاء أحمر. قابضاً على الببغاء أسقط ذلك الــزعيم شــحرة الرخواء. فتساقط على الأرض مطر من الأطعمة وأصمت الجلبة الأرض. عنـــدها، انفحرت في قاع الأنحار أشد الأعاصير عنفاً. ارتفعت المياه، وغطت العــالم. مــن البشر لم ينج صوى واحد فقط. سبح وسبح، أياماً وليالي، حتى استطاع التشــبث بقمة نخلة كانت تبرز فوق المياه "(أ).

ونقرأ في سفر التكوين من العهد القديم:

"ولما كان نوح ابن ست مائة سنة صار طوفان الماء على الأرض. فدخل نسوح وبنوه وامرأته ونساء بنيه معه إلى الفلك من وجه مياه الطوفان. ومن البهائم الطاهرة والبهائم البي ليست بطاهرة ومن الطيور وكل ما يدب على الأرض. دخل النسان إلى نوح إلى الفلك ذكراً وأنفى. كما أمر الله نوحاً.

وحدث بعد السبعة الأيام أن مياه الطوفان صارت على الأرض. في سنة سست مئة من حياة نوح في الشهر الثاني في اليوم السابع عشر من الشهر، في ذلك اليـــوم انفحرت كل ينابيع الغمر العظيم وانفتحت طاقات السماء".

ثم نصل أخيراً إلى النص القرآبي بوصفه النص الخاتم الظاهر على الدين كلسه فنقراً من سورة هود: ﴿حَقّى إِذَا جَاءَ أَهُوْلَا وَفَارَ الثَّقُورُ قُلْقَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ رَوْجَسِيْنِ النَّــيْنِ وَأَهْلَسَكَ إِلا مَسنَّ سَبَقَ عَلَيْسِهِ الْقُسولُ وَمَسنْ آمَسنَ وَمُسا آمَسَ مَعَهُ إِلا قَلِيل (٤) وَقَالَ ارْكَيْسِوا فِيهَا بِمِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَسَاهَا إِنَّ رَبِّسِي لَقُلُسُورٌ رَحِمَ (١٤) وَهِي تَجْرِي بِهِمَ فِي مَوْجِ كَالْجِبَالُ وَلَادَى لُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقْولِ يَا بُنسِي ارْكَبْ مَثنا وَلا تَكُنْ مَعْ الْكَافِرِينَ (٤٤)قالَ سَلَوِي إلى جَبَل يَعْصِمُنِي مِنْ الْمَساءَ قَسالُ لا عاصِمَ أَيْوَهُمْ مِنْ أَشْرِ اللَّهِ إِلا مَنْ رَحِم وَحَالَ بَيْلَهُمَّا أَلْمُوجٌ فَكَانَ مِنْ أَلْمُلوَلِينَ (٤٣))

(هود: ۲۰-۲۲).

ونقرأ من سورة "القمر": ﴿كَلَّبُتْ قَلْهُمْ قَوْمٌ لُوحٍ فَكَنْبُوا عَبْدُنَا وَقَالُوا مَجْنَسُونَّ وَازْخُجِرَ(٩)لَدَعَا رَبُّهُ أَلَى مَطْلُوبٌ فَالتَصْرَ(٩ /الْفَصَحَا أَلْسُوَابَ السَّسَاء بِمَسَاء مُنْهُمَسرِ (١١)وَلَمَجُرُنَا الأَرْضَ عُمُولًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَلْمِ قَلْا قُلِرَ(٢))﴾ (القمر: ٩-١٢).

⁽١) الأصوات الأولى، ص ٣٤، ٣٥

لابد أن نلحظ في كل ما سبق أن "التناص" بما يعنيه من تداخل النص القـــرآيي وتخارجه مع غيره من النصوص، يتم على مستوى البنية العميقة (المعايي القائمـــة في الإدراك) أكثر مما يتم على مستوى الصورة اللفظية للتعبير، وأن الأفكار المحرريـــة التي تُمثّل مناط ذلك التناص تنحو خو التكرار على أكثر من وجه واحد في ثنايـــا النصوص الجزئية (السور) التي تشكّلُ في بجموعها النص الكلي الجامع.

ولابد أن تُقرَّر أيضاً أن ثمة أفكاراً في سياقات الناريخ البشري قد تولّدت و تمت على طرف نقيض من تلك الأفكار التي وصفناها هنا بالمحورية والتكرار. ولعل جملة من الأساطير والأمثولات القديمة وتأملات فلاسفة العصور الغابرة قسد أنكسرت الوجود الملقبلي لإله عظيم هو مصدر كل شيء أو قالت بتعدد المادة البدئية للحياة أو نفت خلود الروح بعد فناء البدن، وامتداد حياة الإنسان بعد الموت. بيد أن هذه المرجعيات والمنظرمات على اختلاف مناحيها لم تُغبّر سفي ظي سعيم الفطري الدائب على الإجابة عي سوال الوجود الملفسية للبشر، ولم تعكس طبيعة الحدس النقي للسواد الأعظم مسن بسين الإنسان في سعيهم الفطري الدائب إلى الإجابة عي سوال الوجود الملفسز. لقسد كانت هذه المرجعيات والمنظومات على الأرجع سرؤى يعتورها فقدان موجع للسبب والغاية، وتشدها أكثر الاحتماليات قسوة وياساً إلى خواء متكرر، وتعوزها القدرة على النفاذ. فهي لم تكن مدفوعة بالرغبة إلى اكتشاف موضوع الرغبة، ولم تكن مدفوعة بقلق النقصان إلى اكتشاف موضوع الكمال، بل لعلها لم تسدول تكن مدفوعة بقلق النقصان إلى اكتشاف موضوع الكمال، بل لعلها لم تسدول للحظة سأن الرغبة والنقصان بيدعان الحقيقة نفسها، وأن كل غياب محسوس يومئ إلى حضور حفي يتشكن الإحساس به.

وكما لاشك فيه أن النص القرآني قد تجاوب عن قصد مسبق مع تاريخ العقــل والوحدان البشريين في حوانبه الموسومة بالمجاوزة؛ بتعدي الآئية المباشرة لمادة الواقع القريب وتخطي عتبة الظاهر الملموس الذي يُمثلُ نوعاً من قصور الحدس، ولا غرو في كونه أعطى الرمز والحيال موضعاً إلى جانب الواقع والحقيقة فقد أكّد، بــذلك، حدلية الوعي واللاوعي الإنسانيين من ناحية كما أكّد من ناحية ثانية جدليتهما معا والتاريخ بوصفه العنصر المتغير الذي يكشف عن حضور نقيضه: النابت أو المطلــق أو المتعالى الذي يتشيحُ بثوب الديمومة، ويُعرَّفُ نفسه إلى مخلوقاته من حيــث هـــو الوجود الحق.

الفصل التاسع

النص في الحياة: مفهوم الاستخلاف

ووظيفة الاختلاف

الفصل التاسع النصُّ في الحياة

منهوم الاستخلاف، ووظيفة الاختلاف

تنبثق حياة أي نصِّ من فاعلية ذلك النصِّ في الحياة، كما ألها تنمسو وتسمتمرُّ انطلاقاً من قدرة النصِّ على الإسهام في نمو الحياة واستمرارها.

ويتفرَّدُ النصُّ القرآنيُّ بإمكانات فَلَّة على مستوى صنع الحياة ودفعها إلى الأمام وفقاً لمتكانين مهمين هما مفهومه للأستخلاف وتصوره لوظيفة الاختلاف.

يقول تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمُلاَتِكَةِ إِنِّي جَاعِلُّ فِي الأَرْضِ حَلَيْفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدُّمَاءَ وَلَخُنُ لُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَلَقَدَّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَظْلَمُ مَا لا تَقْلَمُونَا. ٣٠) (البقرة: ٣٠).

ويقول:﴿إِيَّا دَاوُودُ إِلَّا جَمَلُمَاكَ عَليْفَةً فِي الأَرْضِ فَاحْكُمْ يَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا تُشِيعُ الْهَوَى فَيُصِلُكُ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَسَدَابٌ شديدُ بَمَا لَسُوا يَوْمُ الْحَسَابِ٢٦﴾﴾ (ص: ٢٦).

ويقرل: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَمَلَكُمْ خَلَامُكُمْ خَلَامُكُمْ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَمْعَنَكُمْ قَوْقَ بَمْسَضِ دَرَجَسَات لَيْنُلُوكُمْ فِي مَا آقَاكُمْ إِنَّ رَبُّكَ سَرِيغُ الْعِقَابِ وَإِلَّهُ لَقُمُورٌ وَحِمْهُ (170)﴾

(الأنعام: ١٦٥).

الاستخلاف إذن، هو رفع الإنسان إلى مستوى الموسوف بكونسه "الحَكَسَم العَمْلُ" ودقعه إلى تُمَثَلُه ومحاكاته في بجموع أفعاله الحكيمة. وحكمة الفعل براءتسه من الهوى. وإذا كان الهوى سـ كما نفهم من الآيات سـ هو نقيض الحق، فإن الحق هو مرادف تأسيس العدالة في الوجود. وهذا التأسيس هو المعنى الوحيد الذي تدل عليه عبارة "سبيل الله". ولن يكون ذلك السبيل مهداً إلا بتوجيه إرادة اللاات وفقاً المنظور الإرادة الإلهية. وفهم هذا التوافق على أساس من كونه أسمى صور "الحب" التي تسمى إلى امتلاك حريتها الصحيحة هوالفهم الذي يتبح للإنسان أن يستوعب دلالة الحطأ والارتباك الملذين ينجران حسد الحياة. فالحطأ والارتباك مساهما إلا علامة تشير إلى ضرورة بحاوزة الواقع السقيم؛ الواقع الذي أهكمة تاريخه بالإفسساد

وسفك الدماء نتيجةً لغرور البشر وانحرافهم عن البوصلة الدقيقة للعدالة: بوصلة الله سبحانه.

ويتحلى مفهوم الاستخلاف في مستويين: مستوى الخصوص "ياداود إلى جعلناك خليفة في الأوض"، ومستوى العموم "وهو الله يجعلك م خلاك في الأوض"، ومستوى العموم "وهو الله يجعلك م خلاك في الأوض". وهذا الجدل بن المستوين هو الذي يكشف عن الهدف الحقيق مسن التفاوت هنا التفاوت "ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم في ما آتاكم"، فالتفاوت هنا الأدوار" ويوزّعها، ويكامل بن بعضها والبعض. بيد أنه بي الوقت نفسه مناط غواية، وفي إمكانه بإذا فسره الإنسان حمس أنانيت بان يفسرز كسل أشكال الظلم والفقر والكراهية والقسوة والابتزاز والاختبار الحقيقي للإنسسان "ليبلوكم في ما آتاكم" بكمن في طبيعة الفهم والتفسير لوظيفة "الاحتلاف" المنافية الى عناها الله هي التكامل والتفاعل، وتوزيع وفيفة "الاختلاف" الخصائص، وتوزن الأدوار كلها في بنية شاملة ترفع الحياة عن مستوى الضرورة وتضمن نموها واستمرارها.

ولذلك فإن العلاقة بين أزواج الثنائيات السيّ تنسهض بمعسى الاخستلاف (الحاكم/المحكوم، الهني/الفقير،الرجل/المرأة...ا في لا تبسدو ... في حوهرها ... علاقة مفاضلة، ولكنها تبدو ... كما يؤكد النص ... علاقة مواغمة يلعب فيها كل حدّ من حدي المعادلة دوره في إنتاجها. وما مظهر المفاضلة ... في الحقيقسة ... إلا مرآة تعكس أشعة المسئولية والالتزام والتكليف.

نقرأ من سورة آل عمران: ﴿مَا كَانَ لَبَشَرِ أَنْ يُؤْتِنَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكُمْ وَالنَّبِــوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عَبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّالِئِينَ بِمَا كُنتُمْ تَصْلَمُونَ الْكِتَابَ وَبَمَا كُنتُمْ قَلْدُمُونُونَ؟٩٧﴾﴾ (آية: ٧٧).

ومن سورة النساء: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ قُوَلُوا الأَمْانَاتِ إِلَى أَهْلَهَا وَإِذَا صَّكَمْتُمْ بَسَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْهَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِهِمَّا يَعَظَّكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصرُا(٨٥)﴾[ايد.٨٥]. ومن سورة البقرة:﴿وَرَلا تَأْكُوا أَمُواَلكُمْ بَيْنَكُمْ بِالنَّاطِلِ وَلدَّلُوا بِهَا إِلَى الْمُكَامِ لِتَأْكُوا فريقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالإِنْمِ وَالشَّمْ تَطْلُمُونَ(٨٨٨)﴾ (آيد: ٨٨٨). ومن سورة الحشر: ﴿مَا أَلَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِمُرْسُولِ وَلِسَدِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّهِيلِ كَيْ لاَ يَكُونَ ذُولَةَ بَيْنَ الْغُفَيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آلَاكُمْ الرُسُولُ فَحُلُوهُ وَمَا لَهَاكُمْ عَنْهُ فَالْقَهُوا وَاللَّهِ إِنَّا اللَّهَ شَدِيدُ الْهِقَاسِ(٧)﴾ (آبة: ٧). ومن سورة الحديد: ﴿أَمْنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مَنْكُمْ وَالْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كُرِيرٌ (٧)﴾ (آبة: ٧).

وَمَن سُورة النساء: ﴿وَلا تَعَمَّوْا مَا فَعَثَلُ اللَّهُ بِه بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضِ للرَّجَالِ تصسيبً مِمَّا اكْتَسْئُوا وَلِلنَّسَاءِ تصيبٌ مِمَّا اكْتَسْئِنْ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضَلِهِ إِنَّ اللَّهُ كَانَ بِكُلِّ شَسَيْءٍ عَلَيْمُا ١٣٧﴾﴾ (أبه: ٣٧).

كُما أن "الاختلاف" هُو مُعَناحُ النَّوَّعِ الذي تنشأ عنه تبدياتٌ مباينةٌ للحن الحقيقة بما تنطوي عليه من اتصال وانفصال بين أمشاحها: ﴿وَمَنْ آيَاتِهِ خُلُقُ السَّمُوَاتِ وَالْخَلَاقِ وَاخْتَلَافُ السَّمَوَاتِ وَالْخَلاقِ وَاخْتَلَافُ الْسَمَوَاتِ وَالْخَلاقِ وَالْخَلاقِ اللَّهُ اللْمُوالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ ال

نقرأ من سورة الحجرات: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِلَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَوْ وَأَنْفَى وَجَعَلْتَاكُمْ مِنْ ذَكُو وَأَنْفَى وَجَعَلْتَاكُمْ مِنْ ذَكُو وَأَنْفَى وَجَعَلْتَاكُمْ مِنْ ذَكُو وَأَنْفَى وَجَعَلْتَاكُمْ مِنْ اللَّهَ عَلَيْم خِيرٌ ١٩٨) وآبه: ١٣. ولكن الاختيار من المستحث المصراح بقدر ما يستحث التحرف. وهنه تنشأ عنه وظيفة أخرى إذ يتبع للإنسان الاختيار بين الخير والشو، ويوضح لنا النص القرآني أن غاية الحلق تكمن في معرفة اختيار الإنسان والاطلاع على منلوكه في تصريف إرادته لكي يتسنّى للحزاء العادل أن يتحقق في صورته الاعيرة (﴿ وَاللَّم مَنْ رَحِمُ اللَّهُ وَلَوْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّه

سياسة الاستخلاف:

١ ـ المكم:

في إشارة لافتة إلى مفهوم الحكم يُمَلِّقُ النصُّ القرآني التحقق الفعلي للعدالة على استهداء الإنسان بالله سبحانه في رؤيته، بل إنه يجعل الله سبحانه دليل هذه الرؤيسة الوحيد، ثم ينهى عن الظلم فيضعه موضع الحيانة فكأن الظلم والحيانة صعوبان: ﴿إِلَسَا الرَّئِلَ اللِّئِلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُم بَسِينَ السَّاسِ بِمَا أَرَاكُ اللَّهُ وَلا تَكُسنُ لِلْحَسَائِينَ عَصِيمًا (٥٠٥) (النساء: ١٠٥).

لا مكان في دائرة الطرح القرآني لتضليل الأيديولوجيات فالحقيقة هي ما يُبَصِّر، والنص القرآني نفسه ليس أيديولوجية ولكنه رؤية تقوم على الوعى المجاوز لشروط الواقع من أحل تفحير إمكانات ذلك الواقع وفتحه على أفق المطلق. لذلك يقسول ابن القيم في كتابه (المطرق الحكيمة): "إذا ظهرت أمارات العدل وأسفر وجهه باي طريق كان فضم شرع الله ودينه "(1).

ولعل تأكيد مبدأ الشورى منذ البداية كان ضماناً بسيطاً ومباشــراً لاســـتنباط العدل عبر حوار أكثر بصيرة: ﴿وَاللَّذِينَ اسْتَعِجَابُوا لِرَّبُهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى يُنَهُمْ وَمُعا رَزُقْنَاهُمْ يُنْفَقُونَ ﴿٣٨﴾ ﴿الشوري: ٣٨.

فالحكم الذي يتأسس على قاعدة "الاسستجابة لله" لا يمرف الأوتوقراطيسة Autocracy السي Autocracy السي حكم الفرد، ولا يعرف الأوليجاركية Qligarchy السي تمني حكم أقلبة بعينها. وغالباً ما "يحتل الأتوقراطي مكانة عن طريق الورائسة، أو الفمدكية، أو التهديد باستخدام العنف" (٢).

كما أن الأوليحاركية تحتكر الرأي والقرار تأسيساً على احتكارها القوة. وهذا هو ما حدث في أحقاب الفتنة الكبرى واستمر ردحاً طويلاً من الزمن حتى أدى في النهاية إلى الهيار الدولة الإسلامية. منذ تنكرت السلطة لمفهدوم "الاستخلاف" المحيح بتبنها أيديرلوجية القوة فقد شكل الإسلام مضمونه فيما ظالم قائماً

⁽١) الإسلام ومستقبل الحضارة، ص ٢٩٤.

⁽٢) قاموس علم الاجتماع، ص ٣٢، ٣٣.

بوصفه شكلاً مفرَّعاً فحسب ومن ثَمَّ فَقَدَت عبارة (الحَلاقة) نفسها مصداقها الأول؛ فالإسلام منظومة حية تكمن دلالتها المركزية في فعل "التسليم الله".

و"التسليم أله" يعنى تسليماً بفكرة "العدالة" إذ أن الله هــ وغـ وذج العدالـة الأسمى. وحين لم يعد التسليم بهذه الفكرة متجلياً في الموقف العملي لأي موسســة حاكمة كان من الطبيعي أن تسقط "أهلية الخلافة"، فانفصال القيمة عــن الفعــل يجعل من الفمل غاية في ذاته وهو ما يعارضه الطرح القرآبي بشدة، إذ أن "السلطة كالملكية يجرى تتسيقها مع غايات تتجاوزها"(١)، والإنسان "يشكل حزياً من كل أكبر منه، الجماعة، الأمة. وتُحدّدُ هذه الجماعة، هذه الأمة على ألها منسقة لغايات أسمى منها نفسها"(١).

ولم تتخلص الدولة الحديثة في عصرنا من ميراث الأوتوقراطية والأوليجاركيــــة الثقيل، بل إن تراكب المعطيات التاريخية واشتباكها خلق ادعاءات حديدةً، وفرَّغت الأقنعة الفكرية والاجتماعية المعاصرة كل الأشكال من مضموناتها الحقيقية.

لقد أصبح النص القرآني نفسه، بسبب ما يتميز به من اتساع السطح ومرونته، أداةً لتبرير كل التعارضات. ولم تكتف أيديولوجية القوة _ تاريخياً _ بفصل القيمة عن الفعل، والنظر عن السلوك، بل قامت بفصل مجموعة القيم داخل النص بعضها عن بعض ومزقت أوصال العلاقة بين المعنى والسياق فتمزقت _ بدورها _ أوصال العلاقة بين الحاكم الذي يُمثّلُ رمز المعنى والمجتمع الذي يُمثّلُ رمز السياق. لم يعد السياق هو الذي ينتج المعنى ؛ ذلك المعنى الذي يعود فيفتح السياق على ما يجاوز حدوده، ويربط "فسبيته" بـ "مطلق" يضفو عليه. بل اتخذ الأمر مساراً مغلوطاً، فأصبح المعنى تشويهاً للسياق وتدميراً له، ومن ثَمَّ وقف المعمى معرولاً، مستديراً على فراغ.

⁽١) وعود الإسلام، حارودي، ص ٧٦.

⁽٢) السابق، ص ٦٩.

كل ثورة يتطلع فيها الإنسان إلى تغيير كل شيء إلا تغيير نفسه(۱). يقول تعـــالى: (إنّ اللّه لا يُغِيُّرُ مَا بَقُومْ حَتَّى يُغِيِّرُوا مَا بالفُسهمْ (۱۹) (الرعد،۱۱).

ويقول: ﴿مَا أَصَابَكَ مُنْ حَسَنَة فَمِنْ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيَّفَةٍ فَمِنْ لَفْسِكَ وَارْسَـــلْقاك للنّاسِ رَسُولا وَكَفَى باللَّهِ هَهِينَا(٩٧)﴾ ﴿ (الساء: ٧٩).

السلطة ليست حَقاً إلهمياً في امتلاك أي شيء ولكنها — حسب الطرح القسراني تقق الهي بيداً من التسليم لله وحده بامتلاك كل شيء بدءاً من الذات نفسسها وانتهاء بالعالم وموجوداته. في قلب هذه المعرفية تتأسس مستولية الضمير، وفي قلب هذه المستولية يلعب الحاكم والمحكوم معاً دوراً واحداً متبادلاً يكمن في مراقبة كل منهما للآخر وتوجيهه وفقاً لغاية أسمى تجاوز ضرورات الواقع، وتفتح نفسها على امتداد لا نحائي من الحرية.

٣ . الثروة:

تلعب الآليات الاجتماعية لحركة المال — كما يحدد مسارها النص القـــرآيي ـــ دوراً حاسماً في تشكيل الوعي بمسئولية الفرد عن الجماعة، ومسئولية الجماعة عـــن الفرد، وتحدد ــ فضلاً عن ذلك ـــ أدوات ثابتةً للقياس تضمن ارتباطاً دائماً بـــين مستوى التحوّل ومستوى التوازن داخل بنيةً الجتمع.

ليست الملكية، في المنظور القرآني، سوى وظيفة احتماعية. وعلى المالك، أيسا كان فرداً، أو جماعة، أو حتى دولة، تقديم حساب عن ملكيته فهو ليس إلا المسدير المسئول عنها^(١).

⁽١)وعود الإسلام، ص ٧٧.

⁽٢) وعود الإسلام، ص ٦٦.

يحرص الطرح القرآني على "تبديد ال<mark>تواكم</mark>" أولاً بأول من خلال تنويع أشكال الإنفاق وتنويع مآلاته في آن.

وهو لا يضع الاستهلاك في مقابل النمو ولكنه يقرن النمو السدائم بسالتوزيع المستمر للثروة. وعن طريق هذا القانون (النمو/إعادة التوزيع) يعمل على تفتيـــت رأس المال الضخم تفتيتاً دائباً، وينتشل مجتمع الوفرة من هاوية اغترابـــه إذ يجعلـــه وسيلةً لهدف أسمى لا غاية في ذاته.

نقراً: ﴿ قُلْ لِعِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُ وا الصَّلَاةَ وَيُنفِقُ وا مِمَّا رَزَقُ الحُمْ سِرًا وَعَلاَيْهُ (٣١عَ) ﴾ (ابراهيم: ٣١).

و: ﴿ إِنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُتَفَقُوا مِمَّا تُحَبُّونَ ﴾ (آل عمران: ٩٢).

و: ﴿ وَأَنفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهُ وَلا تُلْقُوا بَايْدِيكُمْ إِلَى النَّهْلُكَة ﴾ (البقرة: ١٩٥).

و: ﴿ قُلْ مَا أَنفَقْتُمْ مِنْ حَثْرٍ فَلِلْوَالِئَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمُسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ﴾ (البقرة: ١٥٠).

و: ﴿ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولُهِ وَأَنْفَقُوا مِمًّا جَعَلَكُمْ مُسْتَتَخَلَفِينَ فِيهٍ (الحديد: ٧).

و: ﴿وَاللَّذِينَ يَكُنَّزُونَ اللَّهُمَا وَالْفِصَّةَ وَلا يُنفِقُولَهَا فِي سَبِيلَ اللّهِ فَبَشَـــرُهُمْ بِعَــــلَابِ
 أَلْهِم(٣٤)﴾ (الدوبة: ٣٤).

و: ﴿ وَأَلْفِيمُوا الصَّلَاةَ وَآلُوا الزَّكَاةَ وَأَطْيِعُوا الرَّسُولَ لَقَلْكُمْ تُرْحَمُونَ(٢٥)﴾ (فور: ٥٦).
 و: ﴿ إِنَّ ثَيْنُوا الصَّلَقَاتِ لَعِيمًا هِي وَإِنْ تُنْظُوهَا وَثُؤْهِهَا الْقَفْرَاءَ لَهُو خَيْرً لَكُمْ وَيُكَمُّونَ

عَثَكُمْ مِنْ سَنِّمَاتِكُمُّ وَٱللَّهُ بِمَا تَغَمَلُونَ خَبِيرٌ(٧٧)لِيْسْ عَلَيْكُ هُدَاهُمْ وَلَكِنْ اللَّه يَهْدِي مَنْ يُشَاءً وَمَا تُنفقُوا مِنْ خَيْرٍ فَالْأَنفُسِكُمْ وَمَا تَنفقُونَ إِلا انبِقاءَ وَجُهُ اللَّسه وَمَا تُنفقُوا مِنْ خَيْرٍ مُوفَّ إِلَيْكُمْ وَٱلشَّمْ لا تُظْلَمُونَ\٧٧)﴾ (البَرَةُ:٧٧١،٢٧١).

و: ﴿وَلاَ يَأْتُلِ أُوْلُوا ۚ الْفَصْلُ مِنْكُمُ وَاللَّسَحَةِ أَنْ يُؤثنُّوا أُوْلِمِي ٱلْقُرْبَسَى وَالْمَسَساكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (النور ٢٢).

يسعى الطرح اَلقرآني، إذَنَ، إلى تقليص سلطة الحيازة من كافــــة الوحــــوه، ولا يكتفي بذلك بل يجعل العمل شرطاً للحيازة. ومن ثَمَّ فقد وقف موقف الخصـــومة من الربا والاحتكار لأنمما "إثراء ب**طريق الانتظار**"(").

⁽١) انظر دكتور صبحي الصالح، الإسلام ومستقبل الحضارة من ص ١٢٠ إلى ص ١٢٦.

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرَّبَا لاَ يَقُومُونَ إِلا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَعَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِسن الْمُسَّ ذَلِكَ بِالنَّهِمْ قَالُوا إِلْمَا النَّيْعُ مِثْلُ الرَّبَا وَآخَلُ اللَّهُ النَّبِيْعُ وَخَــرَّمُ الرّبَا﴾ والبقرة: ٧٧٣).

ولأن الملكية الخاصة ـــ في المنظور القرآني ـــ فيست مقصورة على مالكها، فقد عمل نظام المواريث الذي فُصِّلُ أكثره في سورة النساء على تفتيت الثروات الكبيرة أو رؤوس الأموال بغية إيصال النفع لمختلف الأقرباء (١٠).

ولابد أن يتعدَّى المال الموروث هنا يد الوارث ما دام هذا الوارث نفسه مكلَّفاً بإنفاق ما لديه أو جزء منه في منافذ عدة. وهكذا يتوزَّع مجموع الثروة بسين أيسـد كثيرة، ويذوب شيئاً فشيئاً في شرايين الجسد الاجتماعي.

ويُمثَلُ الركاز (أي ما ركزه الله في الأرض من القروات) ملكية عامة للأصـــة كلها. ولابد أن نلتفت إلى الربط الدال بين تسخير الكويّ وتســخير الطبيعـــيّ في قوله تعالى: ﴿وَسَحَّرُ لَكُمُ اللَّيْلُ وَالثُّهَالَ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالثُّجُومُ مُسَخَّرَاتُ بِأَمْرِهِ إِنْ فِي ذَلك لاَيَات لِقَوْمَ يَعْقُلُونَ(١٩)وَمَا ذَرًا لَكُمْ فِي الأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَاللهُ إِنْ فِي ذَلِكَ لاَيَةً لَقَوْمٍ يَلْكُرُونَ(١٣)٤) (النحل: ١٣،١٢).

فكما يُمثّلُ الكونيُّ (الشمس والقمر والنجوم) مصدراً مشاعيًا للنفع، كـــذلك يَمثّلُ الطبيعيُّ في قوله "وما ذراً لكم في الأرض" مصدراً له الصفة نفسها.

كذلك لا بد أن نلتفت إلى مرجعية الضمير في قوله تعالى: ﴿ يَاأَلُهُا السّلهِ بِهِ آمَنُسُوا الْمُلْفِي السّلهِ الْمُلْفِو الْمَرْضِ ﴾ (البقرة: ٢١٧)، فعلى حسين ألفقُوا من طَيّبات ما كو طبيعي وقارٌ إلا إلى الله. بسللك يُسندُ الْكسب إلى الإنسان. لا يُسند إخراج ما هو طبيعي وقارٌ إلا إلى الله. بسلك يصبح الماء والنفط، الكلأ والطاقة، من مرتبة واحدة، وييلو تقسيم الأمة أو الجماعة المسلمة إلى بحتمعات فقيرة جُوراً على المبدأ الإلمي نفسه في توظيف الثروة وتوزيعها معاً.

إن التميز الطبيعي والجغرافي من منظور النص القرآني، لا يُعَدُّ امتيازاً لأن: ﴿اللَّهُ عَالِقُ كُلِّ شَيْءُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَسِيَّءَ وَكَيْسَلِّ(٢٣) لَسَّهُ مَقَالِسَهُ السَّسْمَوَاتِ وَالأَرْضِ (الزمر: ٣٣،٦٢)، ولأنه: ﴿الْمَلْكُ الْمُحَقُّ ﴾ (طه: ١١٤)، ولأنه:﴿ زَبُ الْمَشْسَرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَعْرِيْنِ(٢٧) ﴾ (الرحمن: ١٧).

⁽١) السابق، ص ١١٤.

فالله هو "المالك الوحيد والمشرع الوحيد في آن" (١)، والمساواة كالحرية تعبيرٌ عن تَعُلُق واحد بالمطلق ونتيجة له(٢).

الثروة — في المنظور القرآني — قرينة الاستنفاد المُوجَّه، ومن ثم فهي تحدُّ لشهوة الامتلاك، وشهوة السلطة، وشهوة الامتياز. إنها مُنَاسَبَةُ لنمو السروح الإنسساني في انجالتي، وسيلةٌ للبذل المستمر، وأداةٌ لتتحقّق انتفاء الضرورة. الثروة، هنا، تعمل ضد قانونها الداخلي وضد غايتها الداتية لأنها تدفع بنفسها دوماً إلى الخارج وتتوجه نحو الآخرين. الثروة فاعلية طاردة، تداولٌ متكررٌ يعبر ذاته، ويجاوزها، ويحضى بعيداً إلى ما وراء مظهره *.

يقول تعالى: ﴿ أَيَعْسَنُونَ أَلَمَا لَمِلْتُهُمْ بِهِ مِنْ مَالٍ وَبَنِينَ\٥٥/سَاوِعُ لَهُمْ فِي الْعَرْسَرَاتِ بَلُ لا يَشْعُرُونَ\٥٥) ﴿ (لَلْوَمَنِونَ وُ٥٠،٥٥).

ويقول: ﴿مَثَلُ اللَّذِينَ يُنفقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّهِ ٱلنِّبَتُ سَبْعُ سَنَابِلَ فِسي كُلُّ سُتُبُلَة مَاتَةُ حَبَّةً ﴾ (البقرة: ٧٦١).

ويقول: ﴿وَيْمَلُّ لَكُلُّ هُمَرَةً لُمُزَّةً لُمُزَّةً (٢)الَّذِي جَمَعُ مَالاً وَعَدُدُهُ(٢)يَمُحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ (٣)كُلاً لَيْتَبَلَنَّ فِي الْمُعْطَمَةُ(٤)﴾ (المعرة: ١-٤)

الثروة هي التعبير المادي عن القوة. ولذلك يُصِرُّ النص القرآبي على تحجيم هذا التعبير المادي بالنسبة إلى الفرد ليتوزَّعَ في الكيان الاحتماعي كله، ثم يجعسل مسن درحات تَشْيَّع الكيان الاحتماعي به انفتاحاً واسع الأبعاد على القوة الإلهية المطلقة التي تؤكّد نسبية كل قوة سواها.

٣ . المرأة :

في نموذج توزيع الأدوار تحتلُ المرأة مكاناً يجسل منها مرآةُ للحياة بأسوها. يجــــد المكان رمزه في دائرةُ لعلها دائرة التعثيل العضوي للواقع. ومن شأن هذا المكان أن يوحي أحياناً بالكمون. ولكنه ـــــ في الحقيقة ـــــ ركيزةً لحركة المشهد كله. كــــأن

⁽١) وعود الإسلام، ص ٦٨.

⁽۲) السابق. ص ۷۰.

^{*} جاء في الأثر عنه صلى الله عليه وسلم : الأكثر ون هم الأقلون يوم القيامة إلا من قال بالمال هكذا وهكذا، عن يمينه وشماله ومن أمامه ومن خلفه وضرب بيديه في الجمهات كلها.

الشعور بكمونه نابع من مركزية إيقاعه. إنه موجود في بؤرة النشاط والتأثير السيق ينبثق منها كل شيء إلى تكاثرات الحضور، المرأة أوقيانوس التروع؛ المدى السذي ينفتح على المرأة خصوصية السسرع ينفتح على المروح لبحث الفعل على تشكيل صورته، هل المرأة خصوصية السسرع هل ينطوي المعنى الإنساني لدورها على إمكانات التفرد التي تعوزُ الأدوار الأخرى؟ من الطريف أن نلاحظ أن علامات التأثيث كالتاء والألف الممدودة والمقصورة تفيد سفيما يقول "فسنك" المبالغة والتكثير والتعظيم (١١). وإذا أردنا، بتعبير باشلار أن نعيد فتح الأعماق الأنثوية في الكلمات فسوف نعثر في العربية على تسواردات مدهشة تجاوز عرضية التحديد الجنسي التي قال بما علماء اللغات.

ولا أحد تفسيراً للانفصام بين لغة تُمُثَلُّ فكرها على هذا النحو وبسين موقف المجتمع الجاهلي من المرأة سوى أن تكون ثمة أسبابٌ فاعلة أخسرى قد تُسدَخَّلَت لتُشكَلُ مسلكُ العربيَّ قبل الإسلامُ[®].

ولكن النصَّ القرآنيُّ أعاد رأبُ الصّدع بين المعنى العميق في أفكار اللغة وبسين الموقف العملي في الواقع، ووصل بين الرؤيّة القارّة والفعل وصلاً لا مراءَ فيه.

ليس كُلُّ تفاوت بين المرأة والرجل في النص القرآني إلا فهماً لوظيفة الاعتلاف وتفسيراً لها من موقع رؤية ذلك النص، وليس كل مظهر للمفاضلة إلا تحديداً لتبعة الدور الذي يلعبه كل منهما في حفظ حيوية الوجــود، وفي اكتمـــال توافقاتـــه وتبادلاته.

الحياة ... في النص القرآني ... هي التفاعل الذي ينشُدُ الانفتاح على الله في كل أبعاده. بيد - أن لهذا التفاعل مستويات متقابلة تحتفظ فيما بينها بفروق دقيقة. والوعي بهذا التقابل هو ما يحرص النص القرآني على تأسيسه وتأصيله. وإذا كسان للتفاعل المنشود أن يجري في مجراه الصحيح لكي يبلغ هدفه الأخير فلا بد أن تُسلّم ... بان المفارقة هي شرطه الوحيد. وقد تنطوي المفارقة على التكافئ، ولكنها لا تنطوي على التماثل.

⁽١) الإسلام ومستقبل الحضارة، ص ١٥٤.

من الإشارات البارزة في هذا المجال قول عمر بن الخطاب: والله إن كنا في الجاهلية ما نعد
 للنساء أمراً حتى أنزل الله فيهن ما أنزل، وقسم لهن ما قسم.

ثمة ثلاثةُ مجازات لافتةٌ فيما يتعلَّق بالمرأة في النص القرآني؛ هذه المجازات، علسى الترتيب، هي: الثوبُ، والحرث، والسكن. المرأة ثوب الرحل، والمرأة حرثه، والمرأة مسكنه.

يقول تعالى:﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَلْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ﴾ (البقرة: ١٨٧). ويقول:﴿ لِسَاؤُكُمْ حَرْثُ لَكُمْ قَالُوا حَرْثُكُمْ أَلَى هِيتُتُمْ﴾ (البقرة: ٢٢٣). ويقول:﴿ هَوَ الْمَدِي حَلَقَكُمْ مِنْ لَفْسٍ وَاحِلَةً وَيَجْعَلُ مِنْهَا زَوْجَهَا لِسُكُنَ ۚ إِلَيْهَا﴾

(الأعراف: ١٨٩).

و : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ حَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَــــودَةً
 وَرَحْمَةً ﴾ (الروم: ٢١).

ترسم الحركة شكل للكُسوك، قهى تتجه مسن السداخل إلى الخسارج (الثوب هم الحرث) ثم تتجه من الخارج إلى الداخل (الحرث هم السكن) كان المرأة غتصر في دائر تما الحياة إذ تتجد بأكثر صورها بساطة وأساسيه معاً: الملسس، الأرض الخصبة، الدار. وكأن اللباس والحرث في كتابتهما عن الفعل الجنسي يعبران ذلك الفعل إلى ما ورائه من دلالات الدفء والإنبات والنمو، أما السكن فهو مناط السكون، مناط المصالحة مع الذات، مناط الريِّ والشبع والنوم، ومناط التفتح على التفصيلات الحميمة للوجود الشخصي.

المرأة، إذن، معادل الحياة. و(الموهة) و(المرحمة) ممثلان خيطاً موصـــولاً بينـــها وبين الرحل. والمودة لينت بعيدةً عن معنى "الوَدَّة" بفتح الواو" وهو الوتد الســذي يُنَّبَثُ به النّسي، والرحمة ليستت بعيناةً عن معنى "الرّحم"؛ وهو موقســـع تكـــوين الجنين ووعاؤه إلهما السنادُ والحضّر، الدعامةُ والكنّفُ، الثبات والاستدارة؛ الأنوثة والكنن أن الثبات والاستدارة؛ الأنوثة والكن كورة ـــ تبعاً لذلك ـــ وظيفتان لا مرتبتان. وقد أشار النص القرآني نفسه إلى هذنا المعنى المهمة، (هُوَ الذي تعقله إلى (١٨٩).

و: ﴿ لا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِتْكُمْ مَنْ ذَكَرٍ أَوْ أَلْثَى بَفْضُكُمْ مِنْ بَفْضٍ (١٩٥)﴾ (آل عدران:١٩٥).

وما دام ثمة " نفس واحدة تصدر عنها هذه الثنائية، وما دام طرفا هذه الثنائية يلعبان دوريهما على أساس من التداخل والتخارج " بعضكم من بعسض " فسإن الاعتماد الذاتي لكل منهما أو نزوعه إلى التَشَكُل والحركة مستقلاً بذاته عن الأخر يخلخل من تكامل النسقين: النفسي والاجتماعي الذي يقتسمان إنتاجه معاً".

إن "الوظيفة الظاهرة" للأنوثة تقابلها "وظيفة كامنة" لها ".فالوظيفسة الظساهرة للأنوثة Function Manifest تبرز من خلال الدور الطبيعي المألوف والمباشر في الحب والأمومة وإشباع حاجات الكائن العضوي الاحتماعي الممثل في العائلسة، لكن الوظيفة الكامنة لها Function Latent تتحلى في تحقيق خاصية التسوازن في حركية الوجود نفسها.

£) الغن :

لابد أن الله سبحانه هو الفنان الأعظم إد أبدع الكون على غير مثال سابق. وقد وصف الله نفسه بقوله: "بديع السموات والأرض" وبقوله: "هو الله الخسالق البارئ، المصور""

والنظام الجمالي ــ كما يقول وايتهيد ــ مشتقٌ مــن ديمومـــة الله، والعـــا لم الواقمي هو حصيلته. أما النظام الخلقي فهو مظهرٌ للنظام الجمالي(١).

حرص النص القرآني على تدشين مبدأ مهم هو أن أنفتاح الحياة الإنسانية على الله مشروط بتحلي النظام الجمالي في العالم الواقعي تجلّنية موصولاً بمظهره. وليس معنى ذلك بالطبع أن يكون الجمال تابعاً للقيم، بل أن تظل القيم شكلاً للحمال بوصفه دلالة؛ إذ أن فصل الدلالة عن شكلها يودي إلى فصل العالم الواقعي نفسه عن مصدره، ومن تُمَّ استقلال الحياة الإنسانية بذاهًا بعيداً عن الله.

^{*} الوظيفة الظاهرة والوظيفة الكامنة مصطلحان ادخلهما " روبرت ميرتون " في لغـــة عـــــم الاجتماع للدلالة علنى العلاقة الوظيفية المقصودة أو الواعية والعلاقة الوظيفية غير المقصودة أو اللاواعية على التوالي

ورد تعبير "بديع السماوات والأرض" مرتين الأولى في سورة البقرة الآية ١١٧، والثانيسة في سورة الأنعام الآية ٢٠١، بينما ورد تعبير "الخالق البارئ المصور" مرة واحدة في سورة الحشر الآية ٣٤.

⁽١) العقيدة تتكون وايتهيد ص ١٤

إن إحدى وظائف الاعتلاف هو أنه يتيح الربط بين عناصر هذا الاخستلاف ليصنع إيقاعها المشترك ومعامل الربط بين الواقع والمطلق بوصفهما عنصرين مختلفين هو القيمة التي تُمَثّلُ شكل الجمال فيما يُمَثّلُ الجمسال دلالتسها. هسا تتأسسس "أنطولوجيا الاختلاف" لتكشف عن العلاقة الممكنة بين "السلمات" و "القيمسة" و"المطلق" وتزرع في قلب الوجود المتناهي معنى يخطر بمذا الرجود إلى مسا ورائسه ويتعدّاه إلى زمنية لا متناهية تنحو نحو تثبيت معرفيتها.

حين نفى النص القرآني عن نفسه أن يكون شعراً ﴿وَمَا عَلْمَنَاهُ الشُّغْرَ وَمَا يَتَبْعِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلا ذَكَرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ(٢٩)﴾ (يس: ٢٩). هدف إلى نفى اتصاله بقائل غـــير الله. وذلك لأن الأسطورة التي مثلت واقعاً في العصر الجاهلي ما انفكَّــت تؤكـــد اتصال الشاعر بالجن في وادي عبقر.

يقول امرؤ الَقيس:

تخيرين الجن أشـــــعارها فما شنت من شعرهن اصطفيت

كأن الشاعر يطرق وديان الجنيَّات فيُنشدنَه كلَّ ما فعلنه وما يفعلنه، فينقل ما يصطفيه من ذلك إلى الناس. إنه وسيط بين هَده القوى الغربية والبشر من حنسسه، لا يقول ذاته بل يقول ذاتاً أخرى تقمصته وأملت عليه. إن تحافت الذات الشسعرية على هذا النحو هو مسا يدفعه السنصُّ القسرآني بقولسه: ﴿وَاللَّسِمُومُ مُنَّا لِلْهُ عَلَى اللَّهُ مُنَّ اللَّهُ مَنْ الْمُعَلَّمُ مُنَّا لَّهُ مَنْ لَا النحو هو مسا يدفعه السنصُّ القسرآني بقولسه: ﴿وَاللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ لَا لَهُ مَنْ لَا لَهُ مَنْ لَا لَكُ مَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعُلِيْ اللْمُعْلِمُ اللْمُلْمُ

لكنه يعود فيستثني نمطاً آخر من الشعراء، نمطاً يحقق؛ "الاخـــتلاف" ويؤكـــد سياقة ﴿إِلاَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانتَصَرُوا مِنْ بَهْـــدِ مَـــا ظُلمُوا﴾ (آية: ٢٧٧).

أما الشعر نفسه فهو كلام فاعل بكتسب تأثيره الموجب في عالم الواقع من
 ارتباط جماليته بمظهر القيمة الذي تحققه :

من بعض ما جاء في الأثر قوله صلى الله عليه وسلم: "إن من الشعر لحكمة". وروي
 ابن عبد ربه في "المقد الفريد" أن النبي (ص) سمع قول طرفة بن العبد:

[&]quot; ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً ويأتيك بالأخبار من لم تزود"

فقال: هذا من كلام النبرة.

(صَرَبَ اللّهُ مَثَلاً كَلَمَةً طَيْسَةً كَشَـجَرَةً طَيْسة أَصُـلُهَا قَابِستَ وَفَرَعُهَا فِسِي السَّمَاء(٢٤) (ابراهيم: ٢٤)، فإذا انفصلت جمالية الشّعر عن مظهر القيمسة السذي تحققه هذه الجمالية اكتسب الكلام الشعري تسأثيره السالب في عسالم الواقسع: ﴿ وَمَثَلُ كَلِمَة خَبِيقَةً كَثَسَجَرَةً خَيِفَةً اجْتُقَستُ مِسنَ فَـوْقِ الأَرْضِ مَسا لَهَا مِسنَ قَرَادِ(٢٩) ﴿ (أَبراهيم: ٢٧).

ُ وينطوي مفهوم "الكلمة" في نموها وامتدادها على الشعر والقص في آن، بـــل ينطوي على غيرهما كذلك من أنواع القول .

يقول تعالى:

﴿ فَاقْصُصْ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (١٧٦) ﴿ (الأعراف: ١٧٦).

ويقول: ﴿ وَلَكَ الْقُوَى لَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَلْبَائِهَا ﴾ (الأعراف: ١٠١).

ويقول: ﴿ لَلْنَقُصُّنَّ عَلَيْهِمْ بِعِلْمٍ وَمَا كُنَّا غَائِينَ (٧) ﴾ (الأعراف: ٧).

وَيَقُولُ: ﴿ وَرُسُلاً قَدْ لَصَمْتَنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْسُلُ وَرُسُلاً لَسَمْ لَقَصْصَهُمْ عَلَيْكَ مِنْ فَقَرْصَ فَهُمْ عَلَيْكَ مِنْ فَقَدُ مُنْ فَعْمُ مِنْ فَقَدُ مِنْ فَقَدُ مِنْ فَقَدُ مُنْ مِنْ فَعْمُ مِنْ فَقَدُ مِنْ فَقَدُ مِنْ فَقَدُ مُنْ فَقَدُ مِنْ فَقَدُ مُنْ فَلَا لَا لِمُنْ فَاللَّهُ فَاللَّهُ لِلْ فَرُولُونُ لِللَّهُ لَا لَهُ مِنْ فَلَا لَهُ فَيْسُلُ لَوْ لِللَّهُ لِلْ لَهُ مِنْ فَلَا لِمُ لِللَّهُ لِلْ لِللَّهُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِللَّهُ لِلَا لِمُنْ لِلْمُ لِلِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلِمُ لِلْمُ
ويقول: ﴿لَحْنُ لَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ ﴾ (يوسف: ٣)

ورغم أن الإسلام في فعله التاريخي قد حَاض صراعاً طُويلاً مـــــع "التصـــويو" بوصفه صنعة وثنية ترمي إلى تجسيد الآلهة المعبودة من دون الله تعالى، فقد ضـــرب الله بنفسه مَثَلاً على إبداعية التصوير وروعته في النص القرآني:

نقرأ: ﴿ وَصَوَّرُ كُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ (١٤) (عانر: ١٤).

: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤) ﴾ (التين: ٤).

و : ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَوَّرُكُمْ فِي الأَرْضَامَ كُيْسَفَ يَشَسَاءُ لا إِلَسَةَ إِلا هُسؤ الْعَزِيسِرُ الْحَكِيمُ (٢) ﴾ (آل عمران: ٢).

﴿ فِي أَيُّ صُورَة مَا شَاءَ رَكَبُكَ (٨) (الإنفطار: ٨).

القيمة المزدوحة هنا هي الحرية "كيف يشاء" والجمسال "أحسسن تقسويم"، ولكنهما معاً لا يكوّنان غاية في ذاقا، بل يمتدان إلى دلالة أبعد هي تحسيد الأصالة الإلهية وإبراز تنويعاتما.

[ٌ] من أبرز الاضاءات في هذا الشأن قوله تعالى في سورة (الرحمن) "الرَّحْمَنُ(١)عَلَّمَ الْقُرْءَانَ َ (٢)خَلَقَ الإنسانَ (٣)عَلَّمَهُ الْبَيْانَ(٤)" (الرحمن: ١-٤).

وعلى حين يكشف الله عن معرفته بنفسه عن طريق تجسيد الوحود، يكشف الإنسان عن معرفته بالله عن طريق تجريد ذلك الوجود، وفي تأسيس "المعرفية" على هذا النحو تتحقق "وظيفة الاختلاف".

يقول "روجيه جارودي" إن الفراغ، والأشكال الهندسية المتكررة في وحدات إيقاعية، وفن الخط، ثلاث وسائل في الفن الإسلامي للتذكير بحضور الله(١٠)، ويقول إن الرسالة المثلى في الفن الإسلامي تكمن في توحيد عالم لا يمكن للامرئي فيسه أن تُفك مغالقه إلا بــ "آيات" المرئي دون أن تنستقص فيسه (الأعمسلة والقيساب والسقوف وغنمات الجدران وانعكاسات المضوء أو تموجاته علمي بصبيلات الحذوف، (١٠).

هكذا تشفُّ النجريدات في فنون الرسم والعمارة والخط عن انفتاح وجودنسا على الله بوصفه مطلقاً، والامتلاء به. تكرارات الأشسكال تسومع إلى اللهومسة، وانحلالها المتدرج في بعضها البعض يومئ إلى ذوبان الروح الإنساني في اللامتناهي. الترصيعات، والرقوش، والزخارف، وإيقاعات الحروف التي تُرسمُ بما الآيات، حالة متدابحة من الإرهاص الجليل بحقيقة الواحد. وكل فراغ مدى يفسح أمسام رؤيتنسا تتريه تلك الكثرة عن كثرةا، ويساعدنا على وصلها بنبع أزلي.

٥) العلم:

يتضمن مفهوم "العلم" في النص القرآني كل الموضوعات الماثلـــة في العـــوالم، فهناك عالم الإنسان، وهناك عالم الطبيعة الكونية، وهناك عالم مـــا وراء الواقسع.. وهكذا، والعلم أداةً يجاوز الإنسان كما نقص وجوده. العلم -- من هذه الناحيـــة -- صميم فعل الإرادة يقول تعالى: (رَعْلَمُ آدَمُ الأَسْمَاءَ كُلُّهَا ثُمُ عَرَضَتُهُمْ عَلَى الْمَلاحِكَــةَ فَقَالَ ٱلْبَنُونِي بِأَسْمَاءَ مَوْلاء إِنْ كُنْتُمْ صَاداتِينَرا ٣) (البقرة: ٣١).

ويُقُولُ: ﴿ عُلُّمُ الإِلسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمُ (٥) ﴾ (العلق: ٥).

وعلى حين ينسب الله إلى نفسه "كلية العلم بالأشياء": ﴿وَهُـــوَ بِكُـــلَّ شَـــيْءَ عَلِيمٌ(٢٩)﴾(البقرة: ٢٩)، ﴿وَسَعَ رَبِّي كُلُّ شَيْءً عَلَمًا أَفَلا تَفَذَكُرُونُو (٨٠)﴾(الانمام: ٨٠)،

⁽١) وعود الإسلام، ص ١٣٢.

⁽٢)السابق ص١٣٨ وما قبلها.

فهو لا ينسب إلى الإنسان سوى "الإحاطة الجزئية" بمذا العلم: ﴿وَلا يُعْطُونُ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلا بِهَا شَاءَ(٢٥٥)﴾ (البقـرة: ٢٥٥)، وينبع احتفال النص القرآني بالعلم من قدرة العلم الفائقة على تحريك عقل الإنسان نحو الله فيما ينبع احتفاله بالعلماء من قدرقم على إنتاج المعرفة التي تحرك ذلك العقل في اتجاهه المنشود.

نقراً: ﴿ إِلَمَا يَعْشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ الْقُلْمَاءُ (٢٨) (فاطر: ٢٨).

و : ﴿ وَتَلْكَ الأَمْثَالُ لَضُوبُهُمَا لَلنَّاسَ وَمَا يَعْقَلُهَا إِلاَّ الْعَالْمُونَ (٣٤) ﴾ (المنكبوت: ٤٣).

كان "لُويس باستير" يقُول: "قلبُل من ألعلم يبعدُك عن الله، لكسن كسيره يقربك منه". وكتب الفيزيائي أدوارد ميلن بصدد فكرة "التعدد الكسويي": "إن اضافة العلة الأولى للكون في سباق التعدد أمر متروك للقارئ، ولكن الصسورة الى للبيا لا تكتمل من غير الله"(١).

والمبدآن اللذان أرساهما النص القرآني في مجال العلم هما: التعــــرُّف علــــى الله بوصفه الأعلم، وتوظيف العلم الإنساني في سياق غاية الله في العالم.

نقراً: ﴿قُلْ أَأَلْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ (، \$ ١) (البقرة: ١٤٠).

و : (فَاذْكُرُوا اللَّهُ كُنَا عَلَمْكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (٢٣٩) (البقرة: ٢٣٩)

و : ﴿ وَلا تُفْسِنُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاحِهَا (٥٩) ۗ (الأعراف: ٥٦).

و : ﴿ وَاللَّهُ لاَ يُحِبُّ الْفَسَادَ (٥٠٥) ﴿ (الْبَتْرَةَ: ٥٠٥).

كذلك يقرن الله والمرابع والحكمة في ذاته فيقول: (إنَّ الله كَانَ عَلَيْمُا مُحْكِمَة في ذاته فيقول: (إنَّ الله كَانَ عَلَيْمُا مُحْكِمُا (١١)) (الساء: ١١)، (قالوا سُبْحَالكَ لا عِلْمَ لَنَا إلا مَا عَلَمْتَنَا إلكَ أَلْتَ الْفَلْسِمُ المُحْكِمُ إِلَّ النَّسِ القرآنِ ظَامَرة المُحْكِمُ فِي النص القرآني ظامرة مهيمنة بوضوح، ولاقتة في شيوعها وتكرارها نما يشي بأن هذه الثنائية (العلسم /

لابد أن بتبادر إلى الذهن هنا قوله تعالى في سورة (الذاريات): وَالسَّمَاءُ بَنْيَتَاهَا بِأَيْسِد وَإِلَّسَا لَمُوسِمُونَ(٤٧)(إذاريات: ٤٧) وتحتمل كلمة "آيد" في هذا السياق معنين معاً، الأُولُ جمع "يد" كما في قوله تعالى: يد الله فوق أيديهم، والثاني بمعنى القوة والبأس كما في قوله تعالى: واذكر عبدنا داود ذا الأيد.

 ⁽١) العلم في منظوره الجديد، روبرت.. أغروس وجورج ن. ستانسيو، ت: كمال خلايلسي ص٢٤.

الحكمة) هي المفصل الذي يدور حوله نموذج الفاعلية المعرفية في النص القرآني. لم يعد العلم منذ ظهور اينشتين وهايزنبيرج ونيلزبور ودو بروحلي وضرودنجر انفجاراً معرفياً في وحه الدين، بل أصبح انفتاحاً على مبدأه الأساسي: الله وانقلاباً علمي معرفياً في وحه الدين، بل أصبح انفتاحاً على مبدأه الأساسي: الله وانقلاباً علمي المقولات المادة أو الجمال عن النسق، وتبين أن المادة أليست أزلية، وأن الكسون في اتساع وقمد مستمرين، وأن تدخل الوعي ورقابته يؤثران تأثيراً حاسماً في سلوك المسادة. وقبل نماية قرننا الحالي بسبع سنوات (٩٩٩٣) يتوصل (مايسك هموكام) إلى أن الأحسام المعتمة تمثل ٩٩% من الكتلة المفقودة للكون، وأن بما قدراً من الكتافسة يكفي لوقف التعدد الكوني في وقت ما في المستقبل. وإذا حدث ذلك فإن الكون سيبيداً في التقلص، وسيحدث فيه أنفجار داعلي يولد حركة معاكسة لحركة الانفحار الكبير الذي نشأ الكون نتيجةً له منذ ٢٠ مليار سنة (١).

وبدلاً من كون العلم تأسيساً خارجياً لُلعلقِ الداخلي، واكتشافاً للحياة الأسمى التي تطفئ جحيم العنف والتملُك والاستثنار بالأشياء، يصير العلم مؤسِّساً لـ " لا أخلاقيات " الصراع، ويفصل مسار العقل عن الطبيعة، ويرفض أن يرد القيمة إلى الواقعة. العلم هنا أداةً لتنمير الضمير.

يقول " اهجار هوران " إن تطور العلم والتقنيات والصناعة ملتبس الدلالة أو مزدوج الدلالة دون أن نستطيع أن نقرر ما إذا كان أفضل عنصر فيها أو أســـوأها هو الذي سوف ينتصر (...) والسلطات التي أنجها العلم ليست مصلحية فقط بل هي أيضًا ملطات للتدمير والمناورة (⁷⁾.

⁽١) تقرير من وحدة أبحاث الكون، لندن، الأهرام ٢٠ نوقمبر ١٩٩٣.

⁽٢) تحاية الأمل، وصدمة المستقبل ــ بحلة القاهرة ــ نوفمبر ١٩٩٣ ص ٣٢.

لقد أصبح العالم، منذ اكتساح ثورة "المعلوماتية" لكل المعطيات والتسائج السابقة، غابة من العلامات والإشارات والرموز: رأس المال نفسه يتحول في النهاية ______ كما يقول توفار ___ إلى نبضات إلكترونية ترمسز إلى ورق، أي أنسه يصسبح بالتدريج وهماً.

وينهض كل شكل من أشكال التنافس والاستغلال الآن على توظيف المعرفة الرمزية وتوجيهها لمصالح السلطة التي خلقتها لتمتلكها.

إن الحياة بذلك تجري في منحنيات هادرة، مجهولة، وحافلة بالنوايا الشـــائكة، فرغبة الإنسان في السلطة والثراء لا تقف عند حد معلوم. والعلم هو خادم هـــذه الرغبة، وسادتها، وشيطانها.

كانت غاية العلم ب في النص القرآني بدوماً غير ذلك. وكانست سياسسة الإستخلاف تسعى إلى توظيف العلم في تحرير الإنسان من الضرورة، وفي دفعة إلى نفي المفقر والحنوف والظلم والأنانية من عالمه. وقد بات واضحاً أن الأمل في صنع ذلك العالم العادل لم يعد كبيراً بعد أن أصبح الإنسان نفسه أداةً في يد العلم الذي فاق خياله خيال التاريخ والواقع وفاقت حساباته حسساباتهما. لقسد وصسف الله الإنسان بالظلم والجمهل الأنه حمل الأمانة التي أشفقت من حملها السموات والأرض والجبال فقال : ﴿ إِلَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَة عَلَى السَّمَوَات وَالأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَالَيْنَ أَنْ يَعْمِلْنَهَا وَالْحَرَابَ: ٧٧).

ولعل هذه الأمانة هي الحرية التي تفترض بدءً العقل، والعلم. ومسئولية الفعل والاختيار، وهي تفترض، تبعاً لذلك، العدل والرغبة المتبادلة في المســـاركة، ولـــن يكون شيء من هذا إلا بضبط عملية التقدم ومراجعتها وتأمينها لصالح البشر كافة

⁽١) السابق ص ٥٥.

والسبيل إلى الضبط والمراجعة والتأمين هو أنسنة الجانب التطبيقي من العلسم، أي توجيه غايات العلم، والتحكم في وسائله، وإخضاع الوقائع الخاصة به لقيمة أعلى يجاوز نحوها ذاته، ويضحي من أحلها ببعض الانتصارات الزائفة.

٦) اللذة:

نحو مجاوزة الثنائية الضدية بين الايروس واللو محرفين بين ديونيزوس وأبواً و، حاء الطرح القرآني، ليفتح الجسد على العقل والعقل على الجسد، ويقيم مسستوى من مستويات " المتوازن " بين مادة الواقع وروحه. و لم يك التوازن يعني التوفيق أو التعادل أو التوسَّط بقدر ما كان يعني التبادل والتأثير المطَّردين بين وظيفستين مسن وظائف الوجود الإنساني.

اللهذة ليست استنفاد طاقة الرغبة، بلى دفع حبور الحواسِّ إلى مشاركة الوحود معناه، والرصول بغبطة الحوارح إلى عمق تيار الكينونة. اللذة كشف عن القيمسة التي تحكم حركة المياه الداخلية للذات عند تواصلها مع الآخر والأشباء.

إن اللذة في ذاتما لا تنجح في نفي شعورنا العميق بعدم الرضا إلا لوقت قصير لذا فهي ترتبط بما يمكن إن نسميه، على سبيل المخارقة، إشباعاً ناقصاً.

هذا الإشباع الناقص هو الذي يفضي دوماً إلى الإيقاع اللاهمث لحاجمات الجسد.

وإذا كان من طبيعة الجوع والظمأ والرغبة أن تتحسده بوصــفها علامــات بيولوجية ونفسيةً تشير إلى الفلاقة بين الجسد وما هو خارجه من آخر وأشياء، فإنَّ ما يترع زيف هذه العلامات في غير حالة ويضمن مصداقها ويمنح توافقانما التناغم النسعيد هو تقتُّحُ الموضوعات الحسية التي تفرزها داخل المعنى العميق للــروح مــن حيث هو إدراك لعطاء الله.

إن استدعاء الخارج إلى الداخل على هذا التحو هو الذي ينفي اغتراب الجسد ويحقق إشباعه الفريد ويمنحه سلامه مع ذاته. وهو ما يجعل الأخرين والأشياء أيضاً أكبر من بحرد موضوعات جامدة يتحرك نحوها التروع. إنه يجعلها صيغة حيسة للتفاعل والنمو في اتجاه ما ورائهاً.

نقراً: ﴿ هُنَّ لَبَاسٌ لَكُمْ وَأَلْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ (١٨٧) ﴾ (البقرة: ١٨٧).

و: ﴿ يَسَانُ كُمْ خَرْثٌ لَكُمْ فَالنّوا حَرْثُكُمْ أَلَى شُيّتُمْ وَلَقَدُمُوا الْأَلْفُسِكُمْ وَالْقُوا اللّهَ وَاعْلَمُوا
 ألكُمْ مُلالُوهُ وَيَشْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿ ١٧٣﴾ (البقرة: ٢٣٣).

و:﴿يَاأَلُهُمُا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مَنْ طَيَّبَاتِ مَا رَزَقْناكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّــهِ إِنْ كُنـــُمْ إِلِّـــاهُ مَشْهُونَ(٢٧٧)﴾ (البقرة: ٧٧).

و: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلا تُسْرِقُوا إِلَّهُ لا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ(٣١)﴾ (الأعراف: ٣١). و: ﴿وَلَكُمُ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَرَّ وَتَعَاعُ إِلَى حَين(٣٦)﴾ (البقرة: ٣٦).

لا يعترينا شُك في أن النص القرآني قد يين أن مبالغة الإنسان في التركيز على للنَّاته تخفي شعوراً ما بانكسار التوازن، وتنتج في الوقت ذاته نوعاً من اللامبالاة نحو الحركة الفعلية للحياة بأبعادها اللاشخصية. ولذلك فهو يتصدَّى لهذا النمط مسن السلوك القاصر. و يؤكد أن ثمة ما يتخطَّاه.

نقرأ: ﴿ إِنَّيْنَ لَلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنْ النَّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَمَاطِيرِ الْمُقَلَطَرَةِ مِنْ اللَّهَبِ وَالْفَطَّةُ وَالْخَيْلِ الْمُسَوِّئَةُ وَالأَلْقَامِ وَالْعَرْثُ ذَٰلِكُ مَثَاغَ الْحَيَّاةِ اللَّلَٰيَّا وَاللَّـــةُ عَنْدَةُ حُسْنُ الْمُتَابِ(١٤)﴾ وإلى عمران: ١٤).

و : ﴿ ذَرْهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتُّعُوا وَيُلْهِهُمْ الْأَمَلُ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ (٣) ﴾ (الحمر: ٣).

إن النشوة الباطنية للحواس تحقق فاعليتها النفسية عن طريق تكاملــها مـــع نشوات العقل والروح الأعرى. وهي تنشأ في مـــوازاة تامـــة معهـــا، وتتـــداخل وتتحارج فيما بينها كي توسس الكلية النسبية لأخلاق السعادة.

وفى هذا السياق الكامل تنبئل اللذة، وتصبح وسيلة من وسائل الولسوج إلى سرَّ أكبر. بل تنسع مساحة الإحساس بما، أكثر من ذي قبل، وتمنح صاحبها في كل مرة جديداً كأنها تكشف له عن حزء كان بحهولاً من كينونت. وفي انتظام إيقاع توافقاً يتبدد السأم القريب إذ تعكس الأمل لا اليأس. كلما باتست اللذة أعمى غوراً، وأكثر دكاءً، وأضحى ثمة أفق أبعد من السطح المزدوج الذي تتبادل عبره الإثارة والاستحابة تكرارهما السعس. اللذة مدى. اللذة إمكان. وهي تستعيد فطرتها في لحظة استعادتنا القدرة على تحرير الجسد من آلية النكوص نحوها بوصفها ملحاً للنسيان والهرب.

 من الشعور بالتعاسة وسوء الحظ^{*}. ولعل قصوره عن إدراك الطبيعة الصحيحة للذة، وعجزه عن تحقيق إشباع حميم لأعماقه من خلالها هما أبرز أسباب ذلك الشسعور المؤرِّق.

إن للذة بعداً انطولوجياً طارفاً يتحسد في رهافة إدراكتا لمين أفعالنا في الوجود ومهما كان فعل اللذة كثيفاً أو صلباً أو معتماً تظل في قرارته دوماً حساسية خفية تتوق إلى الكشف عن نفسها في أكثر الصور شفافية. وعلى الإنسان أن يتسيح الفرصة لتلك الحساسية الكامنة كي تفصح عن أصالة وجهها. ربما عن طريق ذلك فقط _ يستطيع الإنسان أن يقاوم شعوره المؤرق بالخبية، يقول "أويك فيل" "غين نجهل ما نريد ولا نعرف إلا ما لا نريد". وقوة هذه العبارة تكمن في وصفها للتعارض الماثل بين ما ننشده بالفعل وما نتوهم أننا ننشده. وهي تقول ببساطة أننا لا نفهم أنفسنا فلا بد أن تتوافق معرفتنا ورغبتنا. وهذا هو المشكل الأساسي: إن للذة تعارضاتما وتقاطعاتما المراوغة، وأن تجليها الظاهري ليس تَحَقَّقاً أميناً لمضموتها الأعمق، بل هو إشارة إليه.

إذًا تخطينا عتبة الفعل الملموس فسوف نعثر على الحقيقة في حـــدل الشـــكل والمعنى. وفي انبثاق تلك الحقيقة من مكمنها سيلوح لنا اتصال الوجهين معاً: نشوة الحواس ونشوة العقل.. الفرح الذي يجاور ذاته نحو حركة الروح، والــروح الـــي تسير إلى أبعد من رموزها لتشرف حثيثاً على راحة الديمومة؛ على غبطة المطلق.

***1

[&]quot; بخلص دافيد لوير وتوں مثلاً بعد تحليل عميق لحضارة الجسد الحديثة في كتابه (اندروبولوجيا خسد و-لحدثة) بن أن تحرر الجسد لن يكون فعد إلا عندما يختفي هُمُّ الجسد ص ١٣٩٠.

الفصل العاشر

النص في الحاضر فاعلية التغيير

الفصل العاشر النــصُّ فــي الماضــــر فاعليـــة التغيير

يظل النص مرجعيّة قائمةً يختلف أسلوب العمل بما والتوجه إلى الواقسع مسن خلالها بحسب اللحظة التاريخية، والمكان، وطبيعة المجتمع وظروفه وسمات تحولاته.

وللنص القرآني من المرونة المقصودة ما يتبح لكل قيمة في منظومة قيمة العملية أن تمثل نقطة بدء أو أولية حركة لتصل في سيرها بين القيم جميعاً على محيط دائسرة تمثل واحدية الحضور الإلهي مركزها.

وإذا كان الحاضر هو آنية الحضور، والله هو ديمومة الحضور، فالله هو الكليسة الزمية التي تصل الحاضر بالماضي والمستقبل في آن، أي تصل آنية الحضور بالحضور في "الما قبل" والحضور في "الما يعد" معاً.

الحاضر الإيجابي، إذن، هو الحاضر الذي يحفظ ثروة الماصي في عزانة المستقبل. ورعمن أخر، فإن فاعلية التغيير تكمن في إبداع نظرة تركيبية تدفع الحاضر، دوساً، غو نموذج جديد لا ينفصل فيه شكل المستقبل عن الماضي المستمر للدلالة. كأن فاعلية التغيير تؤصل أيضاً لمقولة " الاختلاف"، وتعمق من إدراكها. إقالتحص الحاضر من حاضره لتفتحه على حس المفارقة. والمفارقة هما بشير إلى ما يمكن أن سميه "التزاهن الملاهتزاهن"؛ أي التنام شكل المستقبل والماصي المستمر للدلالة في موضوعة الحاضر.

لعل هذا التعالي على موقف التجزؤ الذي يتينَّاه النزوع التاريخي هو ما يحسنح الكنه مة أصالتها.

يقول "أويك فروم": الكينونة ليست بالضرورة حارج الزم ولكسن السزم ليس هو البعد الذي يحكمها (١٠].

 ⁽١) أريك فروم، الإنسان بين الجوهر والمظهر، ت / سعد زهران، عالم المعرفة __ الكويت __
 ١٣٦٠. ١٩٨٩.

ويقول: لا يوحد أسلوب الكينونة إلا هنا والآن (١).

ليس الحاضر سوى الماضي المُصوَّب. فالماضي حين يعيش حركت، الكاملة، المندفعة إلى الأمام نحو الحاضر، يتورط في انقسام لحظاته، وتعسددها، واختلافها، وتتولد عبر تحولاته المتدرجة أخطاء وأخطاء.

ليس المستقبل كذلك سوى الحاضر المُصَوَّب وقد أُضــيفت إليــــه إمكانــــات وجوده الخاص.

وقد عَثْر النص القرآني عن حدلية الثبات والتغير، فضرب الله بنفسه مثلاً يقاس فيه التغير إلى الثبات؛ أي تغير مظهر التجلي الفعلي إلى ثبات حوهر الكينونة فقال: ﴿وَيَبْقَى وَجَهُ رَبِّكَ فُو الْحَلالِ وَالإِكْرَاهِر٧٧)فَيَائِي آلامِ رَبَّكُمَا تُكَلِّبَانِ(٢)يَسْأَلُهُ مَنْ فِسي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ كُلِّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنِ(٢٩)﴾ (الرحمن: ٧٧–٢٩).

سوف نبداً من القيمة العملية اليّن نراها أكثر إلحاحاً في منظومة القسيم علسى موضوعة الحاضر. وهذه القيمة هي النقدم. فسالتخلف الحضساري بسلمرحات واضحة التباين به هو النيسم المشترك الذي يسم العالم الإسلامي اليوم. و"الإسلام دين عالمي أو كوكبي بلا مراء رغم ما يدعيه البعض من أنه دين حزلي أو إقليمسي أحياناً أعرى "(")، و" هو في توسع ديناهيكي مطرد بعيد المدى (...) فهو من ناحية يكسب كل يوم أرضاً جديدة وقوى مضافة على امتداد جبهة عريضة في إفريقيا وربما في أسيا المدارية بالإضافة إلى العالم الجديد شماله والجنوب. ومن ناحية المعرى يتفق أن أغلب مناطق العالم الإسلامي يُعدُّ من أقاليم النمو السكاني السريع حيث لم تول معدلات المواليد مرتفعة في الوقت الذي المنفون فيه معدلات الوفيات المفياش كيوراً" (").

بيد أن الإسلام ـــ في معدل توزيعه الإجمالي ـــ يمثل أرخبيلاً ـــ ليس أرخبيل العرب إلا جزءاً منه ـــ من الجزر أو الواحات البشرية المركزة المتباعدة في وسط بحر الرمال أو بحر الماء ⁽⁴⁾.

⁽١) السابق نفسه ص ١٣٦

⁽٢) جمال حمدان، العالم الإسلامي المعاصر ... دار الهلال ... ١٩٩٣ ص ١٥

⁽٣) السابق نفسه ص ١٢،١٣.

⁽٤) السابق نفسه ص ٢٣.

وتنحصر أهم العوامل المحايثة "لتخلف الأرخبيل الإسلامي في تفرق الكتافسة البشرية على الإمكانيات المادية به بالرغم من ثرائها اللافت، والعجز عن توظيسف هذه الكتافة البشرية توظيفاً علمياً دقيقاً يهدف إلى الإنتاج وزيادة الثروة، وغيساب استراتيجية عريضة قائمة على الإفادة من الموارد المتاحة من جهة، وعلى التكامسل والتبادل من جهة ثانية، والصراعات الما تحلية غير المحكومة بين القوى المختلفة التي تمثل عنصر السيطرة والتحريث، وتدهور مناخ الإبداع العلمي والفكري، وانتهازية الصفوة، واحتكار السلطة بواسطة فرد أو قلة، وافتقاد محاصية الرشسد في أنظمسة الإدارة.

وبالتوازي مع العوامل المحايثة تلعب العوامل للمتتدعاة "الدور نفسه في صناعة التخلف، وأبرز هذه العوامل المستدعاة: الاعتماد غير السذائي بما ينطوي عليه مسن دلالتي التبعية وعدم الكفاية، واختراق الآخر للذات علسى المستويات الفكريسة والسياسية والاقتصادية والاحتماعية، وقابلية الاستقطاب نحو تحالفات وتكتلات لا تخدم المشروع الأساسي للتطور أو النهضسة، وقاعليسة الفسخوط والمساومات والتهديدات الخارجية في كبح جماح النمو وتدجين الطموح الحضاري للشسعوب المستضعة.

وتنداخل وتتخارخ العوامل المحايثة والعوامل المستدعاة أخيراً لتنسج شبكة من خيوط العلاقات غير المتكافقة بين عناصر الوجود الداخلي من ناحية، وبسين هسذا الوجود بوصفه كُلاً والوجود الآخر من ناحية ثانية.

ويعمل ذلك اللاتكافو المُركِّب على إضعاف نموذج التفاعل إلى أقصى حسد ممكن، وسلب حدلية الحاضر وذاته إيقاعها النشيط، فلا يبقى سوى سديم الشظايا المتطايرة مشهداً للتجاور الساكن الذي لا تُمثَّلُ الانفجارات فيه إلا مظهراً جبريساً من مظاهر حركة السطح وانزلاقه.

العوامل المحايثة هي العوامل المنبثقة من داخل البنية الجغرافية ... السياسسية ... الاستماعيــــة
 ذاقا.

العوامل المستدعاه هي العوامل الطارئة على البنية من خارجها بحيث يستجيب لها المسداخل
 على نحو أو أخر.

لابد أن يكون المشهد السابق مشهداً شديد العتمة والقتامة. ولابد أيضاً أن يكون تفييره رهناً بقدرات باهظة على الفهم والعمل والتضحية مما يمشل ملحمسة حقيقية ينبغى على الإسلام المعاصر "هنا والآن " أن يعدها قدر وحوده.

رلا بأس أن نبدأ بمذا السؤال: ما التقدم؟ التقدم هو السبق، وتقديم فلان: صار قداماً وتقدم القوم وعليهم: سبقهم في الشرف أو الرتبة فصار قـــدامهم، ومعـــنى التقدم ليس بعيداً عن معنى القدوم أي الرجوع والحضور كما أنه ليس بعيداً عـــن معنى الإقدام أي الشجاعة والجرأة.

ونقول: له قدم صدق أي له مقام صدق، ولــه قــدم علــم أي لــه مقــام علم..وهكذا وترتبط المعاني كلها بدلالة الفعل والعمل، وتنطوي على إيقاع الحركة السريعة.

يقول تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآثُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجَــدُوهُ عَنْدَ اللّه إِنْ اللّه بِمَا تَقْمَلُونَ بَصِيرٌ ۖ (البقرة: ١١٠).

ويقرل: ﴿وَقَلَمُوا لَانْفُسِـكُمُّ وَالْتُفُــوا اللَّــة وَاغْلَمُــوا ٱلكُـــمُ مُلاقُـــوهُ وَبَشُـــرْ الْمُؤْمِدينَ﴾ رَالِيةرة: ٧٢٣.

وقد رأى البعض أن للعرفة تسير من مستوى البسيط إلى مستوى المرحّب فيما رأى البعض الآخر ألها تسير من مستوى المجرد إلى مستوى المحسوس. والنظرة الثاقبة إلى حركة العقل الإنساني عبر التاريخ تللنا ب في الحقيقة بعلى شيء آخر، هسو أن المعرفة تسير من مستوى الفهم إلى مستوى التحكم، كما أن استعراض نشوء المجتمع الحديث واستقراره وتشكل اللولة الحديثة وصعود مؤسساتها، يدلنا على شيء ليس أقل أهمية : أن المعرفة تكتسب صبغة عبودية في يد السلطة، وأن العقل يقع في نقيضته الأساسية (Fundamental Paradox) إذ يضطر أن يتحول في منظور صاحبه إلى سلعة فيما يظل يمثل بالنسبة إلى المؤسسات التي تقتنيه نظاماً من الربح المركب الذي ينضاف إلى رصيد استثماراتها ويضاعف من رأس مال قوتها وسيطرةا.

وتخضع هذه المؤسسات بدورها لمؤسسات أكبر تندرج في أنظمة فطبية أكـــير (دول واحتكارات وكتل عالمية) تتراتب فيما بينها وتعمل ــــ بكل سبيل ــــ على اكتساب المزيد من الثروة والسيطرة.

من العبث ـــ ربما ـــ أن ننادي، مثل ريكور، مكر الثعلـب وقـــوة الأمــــد بالالتفات إلى كلمات الضمير أو العمل وفقاً لغاية الله في العالم.

بيد أن قليلاً من الأمل يظل معقوداً على الدفع ببعض الأشخاص الأســوياء أو شبه الأسوياء في قمة الهرم إلى الإيمان بضرورة وجود طابع أخلاقي للقوة، وبضرورة تعديل عملية التحكم في المعرفة بما يحقق للإنسان مجتمع العدالة والحب.

وإذا كانت التكنولوجيا قد أفضت إلى حضارة عالمية مشتركة فمما لا شملك فيه أن ثمرات هذه الحضارة قد ظلت مد في أغلبها حدوقهاً على قوى بعينها تمارس الضبط والتحكم في عناصر القوى الصغورة الأعرى.

ولا تعني هذه الهيمنة السيبرناطيقية سوى حبرية جديدة أو حتمية عبر تاريخيــــة إذا قلنا مع" **فوكويا**ها " بنهاية التاريخ [°]

ينظر النص القرآني إلى التقدم بوصفه سعياً دائباً إلى تأسيس إنسانية متعددة الروافد والمشارب والسمات ولكنها تتمخض في اختلافها عن أخلاق إنسانية جامعة لا ينفصل فيها الفعل المعرفي عن إيجابية أثره الوجودي.

نقراً: ﴿يَالَيُهُمُ النَّاسُ إِلَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرِ وَأَلْنَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَلَمَاتِلَ لِتَعَارَلُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ هِنْدَ اللَّهِ أَلْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَليمْ خَبِيرٌ ٣٣﴾} (الحمرات: ٣٠).

 [&]quot; نماية التاريخ " تعبير أطلقه " فوكوياما " على بلوغ زمن الصراعات الأيديولوجية الكبرى
 منتهاه الأخير، وبداية مرحلة جديدة من الحضارة الإنسانية الواحدة التي تصنع قطيعة مسح
 تاريخ البشرية السابق.

ونقرأ أيضاً: ﴿إِنَّ اللَّذِنَ آمَنُوا وَاللَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِقُونَ وَالنَّصَارَى مَنْ آمَنَ بِاللَّسَـه وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَعَمَلَ صَالحًا فَلا خَوْلُ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَعَوُّلُونَ\٩٦) (المائدة: ٦٩).

ويؤكد النص القرآن الطابع الأخلاقي للمعرفة بوصفه المَخلَى النبيل للروح في اتصالها بالله، فيقول تعالى: ﴿فَإِنْ حَفْتُمْ فَرِجَالاً أَوْ رُكْبَانا فَإِذَا أَمِنتُمْ فَاذْكُرُوا اللَّــة كَمَــا عَلْمَكُمْ مَا لَمْ تَكُولُوا تَعْلَمُونَرَهِ ٣٣٧) (البقرة: ٣٣٩).

وُسوف يربط النص القرآني دوماً بين العمل بوصفه أثراً للإنسان وبسين الله: ﴿ قُلْ يَالَوْمِ اطْمَلُوا عَلَى مَكَائِكُمْ إِلَى عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تُكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ اللَّارِ إِلَّهُ لا يُفْلُحُ الظَّالْمُونَرَهُ ٢٣٥)﴾ (الأنماء: ٢٥٥).

و: ﴿وَسَيْرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ ﴾ (التوية: ٩٤).

و: (وَالْفَعَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ) (فاطر: ١٠).

كما سيقابل دوماً بين نمطين من الأعمال بحسب غاية كل متهما ومدى إيجابه أو سلبه:

و: ﴿قُلْ ٱلْحَاجُونَا فِي اللهِ وَهُو رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَنَعَنْ لَـــهُ
 مُخْلَصُونَ (١٣٩٥) ﴿ (البقرة: ١٣٩).

و: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَتَلْمُلُوكُمْ بِالشَّرُّ وَالْحَثْرِ فِتَنَّةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُون (٣٥)﴾

(الأنبياء: ٣٥).

إن تفاعل النموذج الذي يظرحه النص القرآني — على النحو السابق — مع الواقع في أبعاده المختلفة هو الذي سيقدم مفهوماً إنسانياً للتقدم يصل بين الوجود المتري وغاياته من جهة، ويفتح ذلك الوجود على أفق استمراره من جهة ثانية.

بيد أن قابلية العصر الكوكبي لتأمل هذا النموذج أو تمثله أو الإفادة منه تظلل موضع شك كبير، فالصنّاع الأساسيون للسكما يقول موران للسلسلال العصر الكوكبي هم السيطرة والحرب والذمار.

ويلخص "هوران" التحديات الكبري لعصرنا في ثمانية:

- ١) لا كفاية التطوير التكنولوجي والاقتصادي.
 - ٢) سرعة التطور غير المُحْكم للعلم.
 - ٣) الهيمنة المتزايدة للتكنو ... بيروقراطية.
- ٤) التطورات الضخمة الخاصة بسيادة السلع والعملة.
 - ٥) التعميم المنيني في العالم.
 - ٢) الاضطراب السكان.
 - ٧) لَوَدَّى الديمقراطية.
- ٨) التروع إلى التوحيد الحضاري الذي يحطم العدد الثقاني. (١)

إن هذه التحديات تكشف عن بنية حضارية واسعة من التناقضات، فالطفرات العلمية بكل حوانيها التطبيقية لم تستطع حل المشكلات القديمة على وجه الكرة؛ للك المشكلات المتمثلة في الفقر والعنف واحتلال التوزيم السكاني وانتهاك حريسة الفكر والتعبير، بل ربما استُخرِّمت التقديات الحديثسة للمعرفسة في تأكيسد هذه المشكلات على نحو آعر.

وداخل عالمنا الإسلامي المعاصر الذي يعيش على استهلاك معرفة الآخر وتقنياته في حدود ما يسمح به هذا الآخر دون أن يحاول إنتاج نموذجه المعرفي بدءاً من قيمه الحاصة، تزداد معضلة الحاضر استفحالاً وضراوة، فضمة أزمة المؤيّة وأزمة الشرعية، وثَمَّ فساد النحبة الحاكمة الذي تصيب علواء بالتارج طوائف المجتمع واحدةً بعد الانحرى، وثَمَّ التفاوت الاجتماعي الرهيب الذي يتصاعد حدته، وثَمَّ ـــ أحمراً ـــ التحلف التكنولوجي والعسكري قياساً إلى إنجازات العالم للتقدم. لقد بات واضحاً أن محملة مفقودة في سباق التقدم ذاته من شألها أن تفضي بسه إلى تناقضسات

⁽١) ادجار موران وآخرون، لهاية الأمل وصدمة المستقبل، مجلة القاهرة (مرجع سسابق)، ص

مشهده الأخير. ومن الجَلَيِّ أن هذه الحلقة تتصل بعمق التناقضات الضاربة في صورة العلاقة بين الذات والتاريخ من حهة، وبين الذات والآخر من حهة ثانية.

ولكي يكتمل المشهد المتأرجح لحضارة العصر الكركبي فلا بد أن نلقي نظسرة سريعة على خريطة التوزيع الحضاري كما رسمها لنا واقع الحال؛ ففي بلادنا سلطة بلا جاهير، وفي بلاد العالم للتقدم سلطة وجماهيرها يخضعان معاً لآليات التسراكم والنمر العمياء. هناك مستع الحضارة، وهنا سوقها. هناك منتجها، وهنا مستهلكها. ولأن الحقائق تغير القيم كما يقول "باشلار" فإن آليات التفاعل المُتَيَادَلة هنساك تفرز نوعاً من "الهيودية الحرة" إذا صحَّ التعبير أي ألها تفرز اغتراب الإنسان عسن وحوده على نحو يجمع بين عقيدة التنافس ومنطق الكم بما يضيف إلى ذلك الإنسان من الامتيازات ما يسلم إياها في الوقت نفسه على مستوى آخر.

أما آليات التفاعل التّباكلة هنا فهي تفرز نوعاً أدى من العبودية إذ يودى نموذج التبعية الفيح على تقسيم المجتمع أربعة أقسام: قلة متحمة تقسف في أعلسى السُسلَّم (الساسة والسماسوة ورجال الأعمال الكبار والوسسطاء وتجسار المخسدرات والسلاح...ا في، وقطاع عريض من التكنوقراط والبيروقراط يلسهث في ذيلسها، وأكثرية غالبة تحمل الهيكل الوظيفي العام بفئاته المختلفة، وجماعات من الهامشسيين تأخذ مساحتها في الاتساع يوماً بعد آخر. واغتراب الإنسان، هنا، ليس اغتراب بسيطاً عن العمل فحسب، بل اغتراباً بالعمل وفيه. وهو اغتراب يجمع بين فقسدان المعنى، وفقدان المعايد.

بيد أن في وسع القيم أيضاً أن تَحُدُّ من تأثير الحقائق الواقعية، ومن قدرتما على زرع التناقض بين آليات التطور وجوهر الذات؛ فاليابان الصناعية قد استطاعت أن تخوض أقصى مغامرات التحديث دون أن تتآكل روحها بين تروس الآلة الإنتاجية الهائلة، وأن تدخل عصر التنافس والسيطرة دون أن تفض يدها من روح الشسنتو وتعاليم اللوتس.

وإذا انتقلنا من مستوى العالم المتقدم إلى مستوى العالم الفقير فسوف يدهمنا كيان عنصري صغير بنحاحه في تأسيس دولته وتأصيل دعائمها على أسطورة دينية زائفة. ولا يهمنا في "إسرائيل" بوصفها حالة أو واقعة سوى الدلالسة العملية للانبعاث: الإمكان الروحي للقيم في دفع الحقائق إلى التُكيف معها. وقد وضع "أريك فروم" يده على عقيدة حوهرية تمثل الشخصية الأوريك والشخصية الأمريكية في أوسع معنى لهما حين قال: إن نموذج البطل السوني هسو النموذج الأعلى في تلك الحضارة، أما نموذج للسيح الشهيد الذي يحب فلسيس إلا قناعاً زائفاً يُختفي وراءه البطل الإغريقي أو الجرماني الذي يعشق السلطة والشسهرة والتفوق والغزو وسفك الدماء (1).

إن الحلقة المفقودة في سباق التقدم الذي قارب مشهده الأخير تتكشَّف الآن. ولا يكمن الدور الحضاري الحقيقي للإسلام ... كما يحلو للبعض دائماً أن يقول ... في إضافة هذه الحلقة المفقودة إلى السلسلة. وذلك لأن نحت إطار حضاري للمعرفة التي نشأت في حضن قيم مختلفة ما هو إلا تلفيق مقيت. كل تلفيق بحاني بطبيعت...»، وكل بحانية عجز عن الإبداع الحقيقي بوصفه جدلاً وتركياً.

إن ردَّ اعتبار التقدم يأتي من إنتاج نموذج حديد للمعرفة. ومن إنساج ومسائل مصوَّبة للتحكم في هذه المعرفة، ومن امتلاك قوة كافية تنصدّى نحساولات هسدم استراتيجية إنتاج المعرفة ووسائل التحكم فيها.

إن كسر نموذج التبعية هو البداية ويقتضي ذلك مجاوزة العوامل المستدعاة السيق تلعب دوراً معروفًا في صناعة التحلف. ولن تتم هذه المجاوزة في سياق مستقل عن سياق التنوير والتثوير الداخليين. وهو ما يقضي في الوقت نفسه مجاوزة العوامــــل المحابثة لتحلف الأرخبيل الإسلامي.

وتنبع فاعلية التغيير الكبرى من استحضار المحذوف والغائب في حركة الواقسع، ومن توظيف الإمكانات الروحية للقيم في تحريك بحيرة الحاضر الراكدة، وفي دفسع الحقائق الواقعية إلى التكُيف مع الغاية وللعنى.

إِنْ قَرَقَ الْعَنِي هِي البديل الصحيح لهني القَوق في فكرة (التقدم)، وهمي الستي تُحرَّلُ هذه الفكرة إلى قيمة راسخة تلفع الحاضر إلى بداية حديدة لا إلى نماية قديمة:

﴿ فَلَمَا لَتُنْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عَاقِبَةً أَمْرِهَا خُسْرًا (٩)﴾ (الطلاق: ٩).

﴿ فَبِلْكَ أَيُونُهُمْ خَاوِيَةً بِمَا ظَلَمُوا إِنَّ فِي ذَلِكَ لاَيَةً لِقَوْمٍ يَمْلَمُونَ (٢٥٧) (النمل: ٥٠).

⁽١) الإنسان بين الجوهر والمظهر (مرجع سابق)، ١٤٨ إلى ص ١٥٣.

ولابد أن تنطوي قوة المعنى على قوة الأمل. والأمل كما يقول "ادجار هووان" يتأسس على الإمكانات غير المكشوفة ويعتمد ما هو غير محتمسل (.....) وعلم الأمل أن يُنشَط ليس المشروع فحسب، وإنما أيضاً المقاومة الأولية ضمد القسوى الكورى الوحشية للندفعة (17.

ويظن تشو مسكى في ورقة له عن النظام العالمي الجديد، أن غمة عناصر أو فتات
داخل القوى القطبية الكبرى التي انفردت وحدها بمشهد التفوق والسيطوة تستطيع
لإحساسها المتزايد بالانسحاق أو لتعارض مصالحها مع مصالح هدف القسوى، أن
تُمدّلً من توجيهاتما. ويبدو لي أن ذلك الظن يقع في محله، وأنه يعطي — في أفضل
تقديراته سد لنمو الاحتماج الإنساني دوراً مُهمّا في تصويب الحاضر. وربما يكسون
للمسيحية في ذلك بجانب الإسلام موقع بارز في حلحلة النسق الذي يلقسي علسي
الحياة ظلاً من القوة والتفاهة في آن. ولعل الإنكان بالعمل على وقسف الاحتسراق
الصهيوني المستمر للمسيحية من جهة ، وتحجيم اللعبة اليهودية في مجتمعات المسالم
المتقدم من جهة ثانية يُمثّلُ مبدءًا حيوياً لإصلاح القصور والرؤية اللازمين لتأسيس
حضارة إنسانية مشتركة على قواعد موضوعية سليمة لا تفصل العلم عن الأخلاق
أو تفصل التقدم عن العدالة، ويظل الإيمان بالعمل على مواجهة العنصرية الصهيونية
التي ما فتأت تحقق مكاسب صاعدة داخل العالم الإسلامي، وتسحب الأرض مسن
قت اقدام بنيه، وتنتصر لأسطورتما على حساب الواقع، يُمثّلُ مبدءاً حيوًاً كذلك
لفاعلية الحلاص.

نقرأ: ﴿لُعِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لَمَنانَ دَاوُودَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلك بِمَا عَصَوَّا وَكَالُوا يَقْتَلُونَوَّلاَهُ/كَالُوا لا يَتَنَاهُونَ هَنْ مُنكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِسَفْسَ مَسا كَانُوا يَفْعَلُونَ(٧٩)﴾ (المائدة: ٧٩،٧٨).

و: ﴿ لَلِمَظُلْمِ مِنْ اللَّهِنَ هَادُوا حَرْمُنَا عَلَيْهِمْ طَيّبَات أُحِلّتْ لَهُمْ وَبِصَدّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللّهِ
 كَثِيرًا (١٠ ٢) وَأَطْلِهِمْ الرّبًا وَقَلْ لُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالُ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَسَانًا
 لَلْكَالْمِينَ مَنْهُمْ عَلَىٰآبًا أَلِيمًا (١٣٦) (النساء: ١٦١،١٦٠).

⁽١) ادجار موران، مجلة القاهرة (مرجع سابق)، ص ٣٤.

انظر قدا الشأن الكتاب القيم للقس إكرام لمعى "الاحتراق الصهيوي للمسيحية"، دار
 الشروق ١٩٩١.

وفى بيانه ليهُود العالم يتحدث جيمس روتشليد في عام (١٨٦٠) قاتلاً: "لن يكون اليهودي تحت أي ظرف صديقاً للمسيحي أو للسلم قبل أن تجين اللحظة التي يشع فيها نور الإيمان اليهودي على العالم. وبتصرفنا بين الأمم إنما نرغب في أن نظل يهوداً فقوميتنا دين أحدادنا ولا نعرف قومية غير ذلك (...) وكيفما قادنا القسدر وبالرغم من تشتت شملنا في جميع أنحاء الأرض يجب أن نعتبر أنفسنا العنصر المحستيى (...) فلنتنفع من كل الظروف، قدرتنا عظيمة فتعلموا اسستخدامها مسن أحسل أهدافنا. مم تخافون؟ اليوم الذي يمتلك فيه أبناء إسرائيل كل ثروات العالم وموارده ليس ببحيد".

يصك عبد الرهاب المسيري مصطلح الدياسبورا الدائمة Permament ليصف طوعيَّة ما يسميه اليهود بالشتات الجديد، حيث يصبح الشتات هنا هجرة اختيارية موجَّهة لا ينفصل فيها نزوع الثراء القردي عن الهدف العقائدي الأسساس. وقسد يُلاحظُ أن المديرين الأخفياء الكيار للإعلام والمدعاية والفنون والحرب ينتمون في أغلبهم إلى طقوس القبالة وأن حركة المال العالمي حكما تؤكد نستاويستر - تدور وتنمو وفقاً لأهداف قلة من الممولين وأرباب المصارف الذين يشكلون فيما بينسهم حكومة العالم الخفية.

پكشف شريب سبيويد وفتش في كتابه للمتاز (حكومة العالم الحلفية) عن تساريخ الأفكسار
 التامرية للحركة البهردية - الصهيروية في جميع أقطار الغرب شارحاً كيفية مسقوط أوريسا
 كفاكهة ناضحة في يد اليهود، ت: مأمون سعد، دار القاش، يووت، ط ٢٩٥٥.

بيد أننا لابد أن ندرك مع "تودروف" أن القهر الداخلي في الـــذات الجماعيـــة يسهم في إضعاف مقاومة القهر الخارجي^(١). وهذا قانون عام ينبغي الوعي بــــه في كل الأحوال:

﴿ إِنَا أَيُّهَا النَّاسُ إِلَمَا بِغَيْكُمْ عَلَى ٱلفُسكُمُ (٢٣) ﴿ (يونس: ٢٢).

﴿وَاطِيعُوا اللَّهُ وَرَسُونَهُ وَلَا ثَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتُلْهَبَ رِيمُكُمُّ وَاصْبُرُوا إِن اللَّسَهُ مَسْعَ الصَّابُرِينَ(٣٤)﴾ (الأنفال: ٤٦).

لاَبد أن ندرك كذلك أن الحوار المستمر مع أفكار الآخر (الهسوب) وتقويمهسا والإفادة منها أو نقدها لا ينفصل بحال عن الحوار مع الذات، وقراءقسا، وفحسص أحلامها الممكنة، وتفنيد أوهامها المستحيلة. بل إن الانطلاق من مبدأ "حتميسة الاختلاف" هو الفرصة المتاحة للحفاظ على طرفي هذه المعادلة بحيث لا ينفي أحد الحفارة/تعدد الثقافات.

يقول تعالى:

﴿ لِكُلُّ جَمَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِثْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَلَكُمْ أَمَّةً وَاحِنَةً وَلَكِنْ لَيَبْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَهُوا الْخَشْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيفًا لَيَنْبُ ثُكُمْ بِمَا كُسُتُمْ فِيسِهِ تَخْتَلُفُونَارِهِ ٤٤﴾ (المائدة: ٤٨).

ولابد أن ندرك أحيراً، أن البشر والثروة لا يكفيان وحدهما لاستمرارية إنســـاج الموقع المرابية إنســـاج المعرفة والقوة من المرفة والقوة من المرفة والقوة من المرفقة إلى الأمام، وإلى الأعلى معاً، وما لم نؤمن أن أصحاب المصلحة في التفيير والتحول هــــم كــــل البشر على السواء.

....

 ⁽١) ترفيتان تودوروف، فتح أمريكا: مسألة الأخر، ت/بشير السباعي، دار مسيناً للنشسر،
 ١٩٩٢، التقديم ص٤، والخاتمة من ص ٢٥٧ إلى ٢٣٦.

الفصل الحادي عشر

دينامية النص – تنويعات التمثل

الفصل المادي عشر دينامية النص ـ تنديعاتُ التَمَثَلُ

كيف يتحكّى النص في ما هو خارجه؟ إلى أي مدى تحتفظ ديناميتــــه الداخليــــة بقدرتما على دفعه إلى ما وراء حدوده؟ وما مغزى التمثلات المتحددة التي تحيل إليه؟ ما صورتما؟ وما أثرها؟.

إن حيوية الفضاء المعرفي للواقع تفضي بالأفكار التي تُمثَلُ "وجوداً في النص" إلى تحوُّل متدرِّج وخلاق يجعل منها "وجوداً هع النص" وبه. وهذه الحركة مسن "في" لل "مع" و "ب" هي الحركة التي تضيف الفصل إلى الوصل لنعبَّر عن تحوُّر كسلام المطلق في التاريخ، وتعكس صورة امتداده ونموه وتعدده. وهكذا تعمسل تحسُلاتُ العقل والوجدان والحيال على تأصيل للعني الجوهري من علال أشكال مختلفة مسالتم تلبث أن تفتح الوجود على أبعاد جديدة للمعني الأصلي نفسه. والنص سلم بذلك سيمش في شعور العالم ولا شعوره، ويتحدُّر في زمنه ومصموه، ويُوجَّسهُ أشسواقه واحلامه ولواعجه، ويعزف إيقاع رؤاه وإرهاصات جوارحه. النص يمثُ تجلياته في الحرف والصوت والصورة والمكان، ويتغلفل في مادة العالم وروحه.

﴿ وَمَا مِنْ دَائِةٍ فِي الأَرْضِ وَلا طَائِرٍ يَطِيرُ مِجْنَاحَتِهِ إِلا أَمَمَّ أَمَثَالُكُمْ مَسا قَرْطُنسا فِسي الْكَتَابِ مِنْ شَيْءٍ نُمُ إِلَى رَبِهِمَ يُمخَشُرُونَ (٣٨) ﴾ (الأنمام: ٣٨).

و: ﴿وَلا حَبَّةٍ لَهِيَ ظُلُمَاتُ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبِ وَلا غَابِسِ إِلا لَهِي كِتَابٍ مُبِينِ(٩٩)} (الإنعام: ٩٥).

النصُّ كتابٌ ينفتحُ على الكون بأبعاده كافة، يحتويه ويستبطن نسيج أســراره، ويحفظ تفصيلاته اللامتناهية في ذاكرته، في ثنايا حدسه، وفى مرايا تأملاته. كيـــف يكون هذا النص نبعاً للتمثّلات؟ كيف يكون مُلْهِماً للأداة والفعل، مثيراً للتداعيات والأصداء؟ كيف يكون دليلاً؟

نقرأ من "دانق":

في لون الذهب عندما يخترقه شعاع رأيت سلما متجهاً إلى أعلسى الأعسالي لم يستطع بصري أن يصل إلى نمايته ورأيت _ أيضاً _ عبر الدرحات البهاء يهبط. وكانت أضواء السماء منتشرة هنا (الكوهيديا الإلهية). إن "سلم المعراج الذي صعد عليه النبي تلق قد ألهم داني السلم الذي نراه في سماء عطارد" (۱) و"في كل السماوات التي يصعد إليها دانتي.. كان يتحسدت مسع المؤمنين الذي كانوا يظهرون على شكل أضواء راقصة تغنى، وذلك أنه في هسذا العالم. اللاعادي كانب طريقة دانتي الإنسان في تصوير هذه الأشياء تعتمد علسى الضوء والرقض والغناء" (۱).

ورغم أن الزمن والسياق بمثلان فمجوتين واسعتين بين صورتي المعراج، فـــان حساسية الكلمة الأصلية لا تخطئ النفاذ في المشهد، بل لعلها تـــومض خاطفـــة في فضاء المعنى: ﴿ ذُو مِرَّهُ فَاسْتَوَكَرُ ٩) وَهُو بِالأَفْقِ الْأَعْلَى (٧) ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى (٨) فَكَــانَ قَــابَ قَوْسَيْنَ أَوْ أَذْلَى (٩) ﴾ (النحم: ٦-٩).

إن رحلة الصعود هي رحلة كشف ورؤيا. وهي، في الوقت نفسه، مجساوزة للوضع البشري وتسام على الحالة الأرضية. إنها اتصال بالوجود المفارق وانسدياح فيه. الدهشة والغرابة والعجب أبعادها الثلاثة المتميزة. وذلك يجعلها أكثر اليقظات حلماً أو أكثر الأحلام صحواً ففيها يشترك العقل والعقل الباطن معساً في تسسمية الأشياء. وترميزها، والهجس بمعناها الحفق.

كان ملائكة دانتي "شرراً يخرج من نهر من النور ليسدخل الأزهسار (وهسي المؤمنون) على شاطئ مثل المياقوت المحاط باللهب. ويعود الملائكة فيصبحون وجوهاً بين المؤمنين اللدين يعودون إلى الظهور" (").

أكان الوسيط بين قصة المعراج القرآنية وكوميديا دانتي الإلهية كتاب يعرف بامسم (مسلم عمد) ترجمه أبرا هام الفاكين إلى الأسبانية عام ٢٦١٤ م عن سيرة شعبية للمعراج، وذلك بأمر من الملك ألفونسو العاشر، ويُلاحظُ استبدال السلم باليراق.

 ⁽۱) مجلة فصول، الأدب المقارن، (حد ۱) (م٣) (ع٣)، أبريل / مايو / يونيـــو ١٩٨٣، ص
 ٢٠٢ وذلك عن لوصيان بورتيه.

⁽٢) السابق نفسه، ٢٠٣.

⁽٣) السايق نفسه، ٢٠٢.

ومرة أحرى، يتسلل إلى سمعنا صوت كان قابعاً في مهاد الرؤيسة ــــ الرؤيسا: ﴿ مَا كَذَب الْفُؤَادُ مَا زَاعر(١٩)أَفَتَمَارُونَهُ عَلَى مَا يَرَى(١٧)وَلَقَدْ رَآهُ لِزَلَةٌ أَخْرَى(١٣)عِنْد سِنْرَة الْمُنْتَهَى(١٤)هِ نَجْلُهُ الْمَأْوَى(١٥)إِذْ يَلْشَى السَّلْزَةَ مَا يَلْشَى(١٩)هَا زَاغَ الْبَصُرُ وَمَا طَلْمَى(١٧)﴾ (السحم: ١١-١٧).

وإذا كانت رحلة الصعود إلى السماء هي الذكرى السعيدة لاتصال الإنسان بالله (المراق أو السلم هو وهز هذا العرس) فإن الحياة الأرضية هي محنة الوحود الإنساني إذ تُعجَدُّدُ دوما لوعة الروح التي انفصلت عن الله منذ زمن موغل في البعد: الإنساني إذ تُعجَدُّدُ دوما لوعة الروح التي انفصلت عن الله منذ زمن موغل في البعد: ﴿وَأَوْلَا المَعِلَى وَقَعْمَ عَلَمُ السَّعَظِينَ (٣٩٩) (الحمر: ٢٩). و: ووَرُولُلْنَا الْمَيْطُوا لَهُ هَمْتُكُمْ لِمَعْفِي عَلَوُّ (٣٩) (البقرة: ٣٦). وسوف تجد روح الإنسان الوزينة رمزها في "الناعي" عند الشاعر الفارسي حلال الدين الرومسي ولسنلاحظ ارتباط الناي بالنفخ من ناحية "وفقحت فهه..." وارتباطه بالانتزاع مسن منشسته الأول من ناحية ثانية، بل لعل الناي والناي في اللغة على معين متصل، والناي هسو النماء والماسافة، ويقال ناى بجانبه أي أعرض.

الناي كذلك آلة ترتبط بالفضاء، بالمدى والليل والوحدة الأسميانة، بالشمحى والشحن وانكسار القلب، بالخشوع والتأمل والضراعة، وبالبوح والشكوي.

كان حلال الدين يحب السماع بطريق يورث الجذب الصوفي، وقال في فاتحـــة المثنوي:

أصغ إلى الناي وهو ينوح بصوت شحى على فراق المحين... منذ انتسزعت من فراش القصب صارت أناشيدي تشحى البشر وآلام الوحد بادية للعيان ... أريد قلباً مشفقاً يذوب أسى ... على ذلك الشفى النواح التاك التاك المتام... مقسماً عن مقسره الأزلي (1).

الم يكن النبي ∰أيضاً يقول " إقرؤا القرآن بحزن فإنه نزل بحزن". كسأن ثمسة إيقاعين شخّيين مختلفين يُرخّعان في أُذُن الإنسان ذكرى اتصاله وانفُصاله، ويحكيان له عن دراما وجوده.

⁽١)عبد القادر محمود، الفلسفة الصوفية في الإسلام، دار الفكر العربي، ص ٥٣٥.

نقراً: ﴿ وَالدَّاهُمَا رَبُهُمَا أَلُمُ أَلَهُكُمَا عَنْ يَلكُمَا الشَّيْخَةِ وَأَقُلُ لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَنْ يَلكُمَا الشَّيْخَةِ وَأَقُلُ لَكُمَا رَبَّتَا فَلَكُونَ مِسْنَ الْخَاسِرِينَ عَلَمْ مُبِينَّ لِكُونَ أَمْ فَلَهْرَ لَنَا وَتُوْحَمَّنَا لَنَكُونَنَ مِسْنَ الْخَاسِرِينَ (٢٣)فَالَ الْمِيطُوا بَعْضَكُمْ لِيَعْضِ عَدُو وَلَكُمْ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَرِّ وَمَنَاعَ إِلَى حِينِ ٤٤ ﴾ فَسَلَ (٣٣)فَال الْمِيطُوا بَعْضَكُمْ لِيقْضِ عَدُو وَلَكُمْ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَرِّ وَمَنَاعَ إِلَى حِينِ ٤٤ ﴾ فَاللَّمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَا يَعْضُ مُونَاهُ ٩ ﴾ (الأعراف: ٢٧-٢٥). ولا بسد أن يكن القرآنَ بَلْكُ للواعجِهِ ومُفَسِّسِراً للسَّادَ وَلِيقَالِهُ ٩ ﴾ (المرة: ﴿ إِذَا لِنَامُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنَ عَزُوا سُجِّدًا وَيُكِيالُوه ﴾ (مرم: ٨٥).

النائي يتلو وجع الإنسان، خوفه وشوقه المكسور، غصة قلبه، وحنين أيامسه. وصوت النائي يبوحي بالسحود الباكي، وصداه يوقظ في الحنايا نزوعاً أقسرب إلى الرحمة، إلى العطف والحنو، وإلى رغبة الغفران. والناي محاكاة إنسانية للرثاء السامي الذي ترثي به كلمات الله الوحود البشري: ﴿ يَاحَسُرَةُ عَلَى الْعَبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولِ الْاَكَانِ الْعَبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولِ الْاَكَانِ الْعَبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولِ الْاَكَانِ الْعَبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولِ الْعَبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مَنْ رَسُولِ الْعَبَادِ مَا يَأْتِيهُمْ مِنْ رَسُولِ الْعَبَادِ مَا يَأْتِيهُمْ مِنْ رَسُولِ اللهِ عَلَى صَمِيمَ صَوِتَهُ سَدَاءَ الْحَسَرة.

وكماً هاجر الإنسان من مأواه الأول؛ من جنة الله، ومن روحه، فهو يهـ اجر أيضاً على الأرض من مكان إلى مكان، مغترباً حيران مفتوحاً على جــرح الحلــم الفلــم وما دام "بعضكم لبعض علو" فإن التعارض والتنافر الدائبين بين الإنســان والإنسان هما قدر الوجود البشري؛ الوجود الذي يُكَفِّرُ عن خطيته دون أن يدري.

"تجربة الخروج" هي النموذج الثالث بعد نموذجي "المعراج" و"السسقوط" في سياق التمثّل الذي يحكمه قانونان هما قانون "التويع". سياق التمثّل الذي يحكمه قانونان هما قانون "التوالد والتحول" و قانون "التنويع". يقرل "ميخاليل ليرمونتوف" في قصيدة (المرسول):

منذ منحني الإله الأزلي

رؤيا الرسول أقرأ في أعين الناس صفحات الحنق والرذيلة أخذت أنادي بالحب وحق التعاليم الطاهرة فكان أن ألقى الأقربون منى

بالأحجار عليَّ في غيظ دثرت رأسي وهربت من المدن أنا الفقي

وهربت من المدن أنا الفقير وها أنا ذا أعيش في الصحراء

كالطيور يطعمها الله بالإمقابل وأنا حافظ الوصية الخالدة وتذعن لي خليقة الكون وتسمعني النجوم وهبى تأهب بأشعتها وحين اخترقت طريقي في عجلة خلال المدينة الصاخبة كان الكبار يقولون للصغار بضحكة عزيزة النفس إنه متكير ولم يتواءم معنا الأحمق كان يريد أن يقنعنا بأن الله يشرع على لسانه أنظروا إليه يا أطفال كيف هو متجهم ونحيل وشاحب أنظروا كيف هو بائس وفقير و كيف يحتقره الجميع(١)

أما بوشكين فيستبدل في إحدى قصائد ديوانه (محاكاة القرآن) عابر سبيل بأهل الكهف؛ فعابر السبيل يتشكك في رحمة الله بعد أن تاه في الصحراء، فينيمه الله تعالى في الكهف سنين طويلة، ثم يوقظه بعد ذلك، وينبؤه بعدد السنين التي مكتهسا نائماً، فيغمر الإيمان والسعادة نفس عابر السبيل، وينبعث به الشباب (٢٠).

في كل تجربة للخروج ثمة عذابات ثقيلة وموجعة ولكنها ترتبط في الوقت نفسه بحالة مقدسة: حُلم أو معجزة أو نبوءة أو خلاص. وسواء أكان الانتصار أو الموت هو حُليف تُلك التجربة، فإن بطلها ـــ في كل الأحوال ـــ يُمكُدُ تجســيداً لـــروح

 ⁽١) بحلة فصول، مكارم الغمري، مؤثرات شرقية في الشعر الروسي (المرجع الذي سبق)، ص

^{117.}

⁽٢) السابق نفسه، ص ۲۱۰،

إن رمز تجربة الخروج هو "المكان القفر"؛ المكان الواسع الخالي المعزول، مكان الوحشة، مكان الاغتراب. كأن الحقيقة _ بمعنى من المعاني _ هي وح_ هما ألفسة المكان وأنسه. كأما هي التي تُذَخّنُ الرحشيَّ والغريب وتجعله حياةً قابلة للحرث. كأما أيضاً حييَّة ومنطوبة. الحقيقة تخار عزاتها الألها تكره المحانية، وتنفر من المشاع. الحقيقة تحب أن تُنفى الأتحاق عب أن تكون متوحدةً مع ذاتها، وهي متواضعة رخم فننتها، لا تحب أن تُبهر كل عين، وإلا فلم حمل "ديوجين" اليونسان الحكيم مصاحد في وضح النهار وراح يبحث عنها في كل ركن، فأثار سحرية النساس ؟! ربما لم يكن يدرك أن ما شيئاً يعيف عسن الضوء ربما لم يكن يدرك أن ما شيئاً يعيف عسن الضوء الصريح ويفر منه. لقد كان "المعواج و"الناي" معا مرتبطين بعالم الليسل كسال ارتبطت تلاوة القرآن نفسه بالليل والفحر ارتباطاً قوياً ودالاً فقسال تعالى: التمالى: القبران المؤالة المؤمّل (١) أو نقسه بالليل والفحر ارتباطاً قوياً ودالاً فقسال تعالى: القبالة المؤمّل (١) أو المثالة المؤمّل (١) أو المثالة المؤمّل (١) أو المثالة وربّاً والمثالة المؤمّل (١) أله المثلة المؤمّل (١) أله المثلة وربّاً والمثلة المؤمّل (١) أله المثلة وربّاً والمثلة المثلة وربّاً والمثلة وربّاً والمثلة وربّاً والمثلة وربّاً والمثلة والمثلة والمثلة وربّاً والمثلة والمثل

وقال : ﴿أَقُومُ الصَّلاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَخْرِ إِنْ قُرْآنَ الْفَخْرِ كَانَ مَشْهُو ذَارِهُ٧﴾﴾ (الاسراء: ٧٨).

والخروج، إذن ليس خروجاً من المكان الشائع المألوف فحسب، ولكنه عروجً إلى الذات. فالذات فراغ يطلب أن يُمارً بالحقيقة. هنا ندرك تفاعل السذات مسع الروح الكونية في فطرة إيقاعها، فالروح الكونية تستجيب للحقيقة دون مقابل.

أنا حافظ الوصية الخالدة

وتذعن لي خليقة الكون وتسمعني النجوم

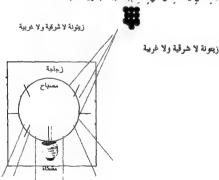
وهي تلعب بأشعتها

وهكذا فعل الحمام الذي عشعش على الغار، ونسج خيوطه كيلا يرى الكفار النبي محمد ﷺ وصاحبه: ﴿إِلا تُعَمَّرُوهُ فَقَدْ لَمَوَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجُهُ اللَّهِينَ كَفَرُوا قَانِيَ اشْيْنِ ِّذِهْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبهِ لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعْنَا فَانزَلَ اللَّهُ سَكينَتُهُ عَلَيْسه وَٱلْسِدَهُ بِحِنْوْدِ لَمْ تَرُوْهَا وَجَعَلَ كُلِيمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّلْمَلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْفُلْنَ وَاللَّســةُ عَزِيـــزُّ حَكسمٌ(٤٤) والبَّذِية: ٤٤).

ولا تُسمى أن خروج النبي ﴿ أَيضٍ كَان خروجاً لِللَّا، وأن اضطهاد. كلمتــه كان اضطهاداً لحقيقة غير مرتبة تتكلم على لسان بشر مرتبيّ، وربما شدّته إلى طبيعة بحالها فكان " الملثر " و"المزّملُ". وما الغار والكهف في بقربة الحروج إلا مكانــان لروح الحقيقة، لهوية وحودها. الغار والكهف ترنيمتان تترنم بهما كوئيّة الحقيقة.

وعندما تحتار الحقيقة أن تنجسّد إذ بما تتجسّد في " نموذج إيقساعي" أي في نموذج يرتبط بموجيَّة الزمن. والمكان الذي تتجسَّدُ به الحقيقةُ يُعيِّرُ بالدرجسة الأولى عن عُضُويَّة الفراغ؛ عن علاقة المدى بالمدى. المكان ليس إلا افتراضٌ خطيُّ يحاول أن يُعيِّن حدود اندياحات الزمن، ومستويات توافقات الديومة اللامتناهية.

تطرح علينا سورة (النور) الصيغة التعبيرية المثلى التي تتحسد عبرها الحقيقــة المجازية للمطلق: ﴿اللّهُ لُورُ السَّمَوَاتَ وَالأَرْضِ مَثَلُ لُورِهِ كَمَشْكَاة فيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي كَانِهُ عَلَيْهُ وَلَا يَعْرَفُهُ مِنْ شَجْرَة مُسَارَكَة زَيَّتُولَة لا شَرْقَة وَلا غَرْفَة يَكُ وَرَبَعُنَى اللّهُ لِثُورِهِ مَنْ يَشَاهُ وَيَعْمُوبُ اللّهُ يَكُودُ يَقَعْمُ بِنُ اللّهُ لِلّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِلّهُ شَرِّهُ عَلَيْهُ (٣٥)﴾ (الدرز: ٣٥).



لابد أن نلحظ هنا حمس خاصيات حوهرية: الانعكاس الذاتي" يوقسه هسن شجرة مباركة...... يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار" والفراغية "مشسكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة "، واللامركزية " زيتونه لا شرقية ولا غربيسة " والانتشار أو التشعب، والتراكب " نور على نور ".

سوف تتمثّل الجمالية الإسلامية هذه الخاصيات الخمس لتشكل من وشائحها النموذج الإيقاعي للنشود، نموذج التحسيد المحرد للذات الإلهية (المشال الأعلمي للحقيقة) التي تقول عن نفسها: "أنا الزمن". عمارة المكان الإسلامي (المجسد أو البيت) تنهض على رمزية الإيقاع الذي يوحى إيجاءً مستمراً بالحقيقة الوحيدة التي تملؤه وتضفو عليه: الله. كأن الحدود الخارجية للمكان هي الزجاحسة والحسدود الداخلية للمكان هي المصباح، أما المشكاة (والمشكاة كوة في الحسائط) فهسى الفراغ الكوني الحر الذي يحيط بالحدود الخارجية. انعكاسات الضوء الآتي من هنا أو هناك تتكسر عبر النوافذ والشرفات والمساحات المفتوحة متموحــة في ألــوان الوقت بلا حدود، تماماً كزخارف الأشكال الهندسية التي تتراكب وتنتشر وتتشعب دون أن تُحَدُّد لها مركزاً. نحن هنا في قلب الحقيقة المجازية للمطلب : اللامتنساهي الذي يتحسد في تجريدات ذاته. والجملة القرآنية نفسها بوصفها حفراً أو نتوءاً " لاَّ غالب إلا الله، لا حول ولا قوة إلا بالله، لا اله إلا الله " هي كتابةٌ تحفر إيقاعها في إيقاع الزمن أو تنبئق منه. الحرف على هذا النحو ليس صورة فقط بل صوتاً ينفـــــذ في المكان أو يخرج منه. والمشهد كله يقول لنا شيئًا واحدًا، متكرراً، وممتـــدًا إلى أقصى أعماق الشَّعور: ﴿ اللَّهُ لا إِلَهَ إِلا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لا تَأْخُلُهُ سَنَّةً وَلا تَوْمٌ لَهُ مَا في السُّمَوَات وَمَا فِي الأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عَنْدَةُ إِلَّا بِإِذْنَهُ يَعْلَمُ مَا بَشَنَ أَيْديهمْ وَمَا خَلْفَهُمّْ وَلا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عَلْمِهِ إِلا بِمَا شَاءَ وَسَعَ كُوْسِيَّةَ الْسَسِمُواتِ وَالأَرْضَ وَلا يُنسودُهُ حَفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلَىٰ ٱلْعَظَيْمُ ۗ ۚ (البَّدرة: ٢٥٥)، و:﴿هُوَ الأَوَّلُ وَالآخَرُ وَالظَّاهُرُ وَالْبَــاطَنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْمٌ} (ألحديد: ٣)، ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ صَا كُتْسَعُمْ وَاللَّسَةُ بِمَسَ تَعْمَلُسُونَ يَصِينُ ﴾ (الحديد: ٤).

يُؤَمَّلُ "روجيه جارودي" و"عفيف بهنسي" هذا التصور الكلسي للحماليسة المعرفية الإسلامية باقتدار بالغ، وينشرانه على امتسداده حسن نمايت. أبسل إن

[&]quot;كان الشاعر والباحث الطليعي بشر فارس قد سبق حارودي ومحسى في هذا المضمار حسين أصدر عام ١٩٥٣ كتابه الرقد "سر الزخرقة في الإسلام" بيد أن هذا الكتاب لم يأحد حظسه من الشيرع رغم ما ينطوي عليه من نظرات نافلة، وتفسيرات مهمة، منها أن الملوز عسد-

"جارودي" يقرر أن "بول كلي" و "ماتيس" قد أطلعا على فن الرسم الإسلامي في معرض ميونيخ عام ١٩١٠، وأنهما استوحياه بصورة واعية (١٠).

الاتزان والتناسب هما القانونان الأساسيان في الفن التجريسـدي عمومـــــــأ. وفي الهندسة الإسلامية يعكس هذان القانونان أيضًا تموذجاً وظيفياً للحياة نفسها.

ومن المهم أن نلحظ أن العلاقة الإيقاعية بين الخط المستقيم والخط المنحي، بين المأذنة والقبة، هي العلاقة التي تربط بين القوة والليونة.

"فالحنطوط المستقيمة الحادة تحمل عادةً معنى البداءة والقوة فيما تحمل الخطوط المنحنية معنى الرشاقة" (٢). بل لعلنا نجد العلاقة نفسها بين حرف الألف وحسرف الهاء (أ هم) أو في حرف واحد كاللام (ل)؛ أي في الكلمة التي تمثل قيمةً مهيمنةً في فن الحلط العربي الإسلامي: الله.

إن كلمات النص ما انْفكَّت تترجم هذه العلاقة الإيقاعية وتعكــس شـــكل الارتباط بين القوة والليونة في مضمونما: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْمُوْشِ اسْتَوَى(م)﴾(طه: ٥).

و: ﴿الْمُلْكُ يَوْمَتِذَ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ (٢٦)﴾ (الفرقان: ٢٦).

وَ: ﴿ هُوَ اللّهُ الّذِي لا إِلَهَ إِلا هُوَ عَالَمُ الْغَنْبِ وَالشّهَادَة هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ(٢٢) هُوَ
 اللّهُ الّذي لا إِلَهُ إِلا هُوَ الْمُلكُ الْقُلُوسُ السّلامُ الْمُؤْمِنُ الْمَهْمَيْنُ الْعَزِيزُ الْمَجْارُ
 اللّهُ تَكْبُرُ سُيْبِحَانُ اللّهِ عَمْا يُشْرِكُونَ(٣٧) (الحشر: ٢٧، ٣٣).

إن كُلاً من الكلمة والشَكل أو كُلاً من الصوت والتكوين يجــــد مـــردوده في الآحر، فثمة مواقع متعادلة لكل منهما في قرينه أو نظيره. لذلك يصبح الفصل بين

[&]quot;الفنال المسلم ينافس الشكل أي منافسة، وأنه يجرى بحرى أداة للتأويل، وأنه يستعمل لذاته، وأن الألوان الإسلامية معدودة إلا ألها زخارة فياضة على حد تعييره، تصب موجات سحرها على سطوح مبسوطة، ولا تبالي بأن تنسخ الطبيعة أو تصفها "ومن أحسن مسن الله صبغة" (البقرة، ۱۳۸۳)، ويؤكد بشر فارس الصلة التي قور بين طبقات الأصباخ في موافقالها عما يسدح دقائق الوجدانيات الصادقة تسيل في أجزاء الأوان. صبغ خامد وآخر كامد. كأن كليهما صدى خفي لتحرجات أهل السنة، والملامسة والتحبيب وجهان من وجوه اللون الإمسلامي الذي تعظم قدرته في اخذ البصر، كانه يستنشق الهواء الذي يكتنف الأشياء لكي ينقل تطوّس جماله البلطن عن طريق الإحساس الصرف.

⁽۱) وعود الإسلام (مرجع سابق)، ص ۱۳۳. (۱) م عود الرسان ، کیا می الحال ما بالک

 ⁽٢) حسن سليمان، سيكولوجية الخطوط، المكتبة الثقافية، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ١٩٦٧، ص ٨٧ وما بعدها.

العنصرين أمراً مستحيلاً. وهذا هو الهدف الأساسي: أن تصبح صـــورة الوحـــود ودلالته شيئاً واحداً.

هكذا ينفتح النص على العالم، ويحتضنه، ويتغلغل في عروقه. السنص حركسة تُطُوِّرُ نفسها في تنويعات تَمثُلها لكي تحل التعارض، ولكي ترد اختلافات المعاني إلى معنى كلى شامل، واحد، وفرَيد.

إن عملية الفهم تُتَحدُّدُه كما يقول حادامر، بوصفها اتفاقاً أو عقداً ابتدائياً مع شخص آخر (۱). وهذا معناه توثيق شكل التبادل حول موضوع واحد بين طسرفين ـــ كل منهما بمنح الآخر معادلاً أو بديلاً. النص إذن، يمنح العالم تفسير وحسوده فيما يمنحه العالم زمنية أفعاله. النص يمنح العالم الغاية، والعالم يمنح العالم التأثير.

النص يمنح العالم للطلق بينما يرسم العالم بحالاً تاريخياً لفعل ذلك المطلق.

إن تفاعل المطلق والتاريخ هو تفاعل الوحدة في التعدد وتفاعسل التعسدد في الرحدة أو حركة الائتلاف في التباين وحركة التباين في الائتلاف. والنص إذ يمنح العالم تفسيره وغايته ومثاله فهو يقدم للتاريخ فرصته الكبرى في أن يتحرر من ذاته اللحظية. أما العالم فهو يحقق للنص ديناميته الفعالة حين يمنحه الزمن المتنوع الأفعاله ويمنحه تأثيره وبحال تمثلاته.

النص، في وحوده الموضوعي، متعالى تماماً. وتاريخيته الوحيسدة تنحصسر في تمولاته بوصفه ما كان؛ أي بوصفه خطاباً. بيد أن الوحود الموضوعي للنص ليس وحوداً عايداً، بل هو وحود في علاقة. والعالم بما ينطوي عليه من وقسائع مستغيرة ودلالات متهاينة؛ العالم بوصفه صيرورة متكررة أو تاريخاً متقلباً على نفسسه هسو الذي يمنح الوحود الموضوعي للنص مظهر علاقته مع الواقع الإنساني في تبادلات وتوافقاته. إنه، يمعنى من المعاني، يمنح النص تجليات علوه المختلفة أو يمنحه جدليسة شفراته.

^{****}

¹⁻Criticism and Critical Theory, Edited by Jeremy Howthorn, London, 1985, P:26.

دلالات مهمة في الخبرة الإنسانية

الفصل الثاني عشر

النص والتجربة الذاتية:

الفصل الثاني عشر النص والتجربة الذاتية: دلالات مهمة في الفبرة الإنسانية

قيمة التجربة الذاتية:

يبدو أن قدرة الوعي على النفاذ إلى حكمة القانون الداخلي في تجارب الذات تتوقف على شيئين: عمق هذا الوعي، ودربته في مجال الربط بين الأشياء.

إن عمق الرعمي هو ما يؤهله للوصول إلى جوهر الواقعة بعد تجريسها مسن أعراضها، أما دربة الربط بين الأشياء فهي تنيح له المقارنة بين الوقائع السبق تملسك معنى واحداً، واقتناص وجوه الشبه والاختلاف، وتأمَّل ما يمكن أن تدل عليسه أو تكشف عنه من حقائق.

إن قيمة النجربة الذاتية هنا قيمة خطوة. النجربة الذاتية تساعدنا على فهسم قوتنا وضعفنا معاً، نقصنا وإمكانات مجاوزة نقصنا في آن. وهي تفتحنا على العالم والآخرين بقدر ما تفتحنا على داخلنا. ومن ثَمَّ فهي تطرح أمامنا الوجسود كلسه بوصفه موضوعاً لاكتشاف الرغبة الشخصية واكتشاف الطموح الشخصسي؛ أي اكتشاف نزوع الحاضر وتعدَّي هذا الزوع إلى للستقبل أيضاً. سوف تكشف لنسا التجربة الذاتية إضافةً إلى ذلك تزاوج مضموناتها علسي نحسو مسلهش. فالحسب والكراهية، والأمل والياس، واللذة والألم، كلها أزواجٌ متصلة مسن الثنائيسات المتعارضة، وكل زوج منها يعرض وجهين لحقيقة واحدة.

يودي استبطان ألواقع، إذن، إلى صورة من صور التساؤل والدهشة. ويسودي هذا التساؤل وتلك الدهشة إلى حوار صامت مع الذات والأشياء لاستكناه المعسى الحقيقي لمفارقة الوجود. ولكن هذا ألمين لنُّ يُسْلَمَ نفسه بسسهولة، فسالرواغ والانزلاق من طبيعة تلك المفارقة التي تغير موضوعها في كل لحظة. إن المعنى يظلم مؤجَّلاً فيما تشي به ظلالً كثيرة. ولا يشرع المعنى في الوميض إلا عنسدما يقسرر الفكر أن يخوض المغامرة من الداخل، وأن يصل إلى أبعد من الحدود التي صساغها لنفسه.

هنا تستشرف التجربة الذاتية أفقاً حديداً وراء واقعها، تصبح عوناً على مراودة الأفكار للمستنر، وتدفع بالوعي حثيثاً إلى قراءة سرّه، وإلى فض شفرته الأصلية.. الماوراء هنا هو العلة الأولى التي دفعت بهذا السر إلى الوحود، وزرعت فيه قسانون القصد. ولا بد أن تنطوي كل تجربة ذاتية أصيلة على يحاتها الحساص إلى ذلسك المقصد، وهجمها به. ولا بد أن يقودنا ذلك القصد، وهجمها به. ولا بد أن يقودنا ذلك القصد سد بدوره سد إلى مبتداه لكسي ينتشل مشهد الحياة من اعتباطيته، ويرتفع به فوق افتراض العبث وعرضية المسوت بوصفه مصيراً أخيراً للكائن الإنسان.

دلالة الحب في الغبرة الإنسانية:

الحب اتحاه نحو الآخر. ولكنه ليس اتحاهاً نحو أي آخر.

إنه اتجاه نحو آخر يحقق لي منحى بعينه من مناحي الإشباع الحسي والمعنسوي، ويُمثّلُ لى استغناء لافتاً عن نظائره.

يعني الحب، أول ما يعنيه، عدم اكتفاء الذات بذاتما، كما يعني أنحــــا موحـــــودة لذاتما من خلال وجودها لذات الإخر.

وانتصار الحب يعني انتصاراً على النقصان، أما فشله فيعني انتصار النقصان على محاولة سعت فيها الذات إلى محاوزة ذلك النقصان.

الحب امتلاء. وفقدان الحب هو انفراد الذات بذلك الربع الخالي من وجودهـــا. وعدرهـــا. وعدرهـــا. وعدره الله المتلائد الله المسالة على المتلائد المسالة على المتلائد المسالة على المتلائد
بيد أن للذات -بالرغم من ذلك- أفراحها الخاطئة وأحزاها الخاطئة لأن الوهم - في كثير من الأحيان- يُشكّلُ جزءاً من تجربة الحب، ويطبسع صسورة الآخسر (المحبوب) بطابع غير واقعي. وهنا يكمن الالتباس الكبير؛ فتجربة الحسب تجربسة مُعرَّضَةٌ دوماً إلى الالتباس لأن الرغبة تميل عادةً إلى مجاوزة موضوعها والتعالي علسى حدوده. هذه المفارقة هي التي تدلنا في الأساس، على أن ثمة شيئاً وراء اللذة والمنفعة الشخصيتين يلحُ في غيابه على الحضور؛ ففي أعماق كلَّ منا تكمن صورةً عَهســيَّة للمحبوب لا تطابقها أي صورة لآخر ولكنها تقترب منها أو تبتعد عنها بدرجات متفاوتة. أما الحقيقة الأساسية التي لا تتغير في الحب فهي الحاجة الدائبة إلى تنساغم حميم بين ذاتين تغهي كل متهما الأخرى بالاتحاد معها اتحاداً يحقق الجمال والكمال المطلقين. هذا البهاء للسيف في العناد هو الغاية العهائبة التي تطمع إليها أبداً عندما نحب. نقراً: (هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تَفْسَسٍ وَاحِسَةٍ وَجَعْسَلَ مِنْهَا وَوَجَهَا لِمَسْكُنَ إِلَيْهَا (149) (الأعراف: 149).

ولنتأمل قوله: "من نفس واحدة"، وقوله: "وجعل منها" (إذ لم يقل جعل لها) لنقع على أصل رغبتنا الفطرية في الاتحاد بمن نحب كأن نواة أولى قد انشــطرت إلى شطرين ينشدان الالتعام بينهما مرةً ثانية.

لعل الحاجة إلى إدراك الجمال والكمال المطلقين عن طريق الاتحاد النهائي بين ذاتين هي الدلالة الكبرى للحب في الحبرة الإنسانية، وهي دلالة تفتح الحب علما أفق اللائمائي والمطلق وتجعل نه تجربة واقعية/ما وراثية في آن روي أبو محمد جعفر السراج أن ابن الأعرابي استنشد خالد الكاتب فأنشده:

لم يعرفوا مثله هالاً جلَّ عن المُثلِ والنظيرِ وكتب "رابندرانات طاغور" في ديوانه (هدية المحب):

آه كيف استيقظت الآلهة في نفسي عندما انبئن فيها ضوء هذا الحب الأول. حيرة الحب، إذن بكل ما قد تنظري عليه من بمحة وألم، ورجاء وحسوف، ونوال وفقدان، حيرة تُبُصِّرنا بالحقيقة التالية: إننا دوماً في حاجة إلى حُضور آخسرُ نقم فيه على توافقاتنا، ونفر عبره من محدوديننا، ونفى من خلاله تعارضات واقعنا.

كأن خبرة الحب تحاول أن تعود بنا إلى صورة الأصل: سعادة الكينونة التي تتدفق في طريق واحد.

ولعل هذه الصورة هي صورة الله فهي وحدها التي تُمَثّلُ وحودًا في ذاته بذاته لذاته حميلًا وكاملًا ويشهد نفسه في الأبعاد كلها.

ملالة الموت في الغبرة الإنسانية:

الموت ليس تجربة تمر بما الذات ثم تعيى درسها وتفيد منه. ولكنه -بالأحرىواقعة تتأملها الذات، وتحاول أن تنفذ إلى سرها، فنحن نرى أقرب الناس إلى قلوبنا
يختطفهم الموت في لحظة دون أن نستطيع فعل شيء من أجلهم كما أنسا نشسهد
الكوارث التعيسة التي تودي بحياة الآخرين فيصيبنا الجزع والقلسق. وفي المسرض
والحرب وغيرهما يكون في وسعنا أن نستشرف الموت، ونكاد أحياناً نلمسه عسن
قرب، وبعد أن نجاوز المحنة نعيد التفكير في لحظة الموت التي مرت بنسا وننسدهش
لكوننا مازلنا أحياء.

للوت تجربةً بمعنى أنه مشهد "متكورً" في حياتنا، يوقفنا ليربـــك مشــــاعرنا، ويؤكد ضعفنا ويوقظ فينا الحنوف والتساؤل.

يقول الشاعر العربي القديم:

وغائبُ الموت لا يؤوبُ

وكل ذي غيبة يؤوبُ

ويصرخ "جلجامش": هل بعد ركضي مثل الوحوش في البرية

هل بعد كل تجوالي في الأرض

أريح رأسمي إلى حجر قسى الشوى

أنام السنين الآتية؟!

أما "عمر الحيام" فيشفُّ عن حسرته على هذا التحو:

عنلما نصبح خلف متارة الماضى

انت وانا

(al

سُوف يقي العالم طويلاً طويلاً من بَعْدُ

والذي يمسك به من جيتتنا إلى فعابنا هو ما يمسك به البحر من فقاعة في الريخ

الموت، إذن، حضورً مؤحَّل، وحياةً كلَّ منا ليست -بسدورها و إلا غياباً مؤحَّلاً: "فقاعة في الربع"!.. ربما لذلك ثمني "تميم بن مقبل" يوماً أن يكون حجراً، تمضى عنه حوادث الذهر فيما يظل ملموماً". هل كان الوثن -تبعاً لذلك- توعاً مر عبادة الزمن، من التوسل إلى الأبدية بما يجسدها ويتحسد عبرها: (الحجر)؟! يقول تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الإِلسَانِ حِينَّ مِنَ اللَّمْقِ لَمْ يَكُنْ شَيْنًا مَلْكُورًا(١٠)﴾ يقول تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الإِلسَانِ حِينَّ مِنَ اللَّمْقِ لَمْ يَكُنْ شَيْنًا مَلْكُورًا(١٠)﴾

هذه الآية تؤكد أن العدم حزءً من واقعة الوجود نقسها.

الزس هو الذاكرة التي كان الإنسان فيها نسياناً، والزمن هو الذاكرة التي صار الإنسان فيها حضوراً، فالإنسان هو الحضور الذي انبثق في الزمن مسن لا شسيء. والزمن هو العلامة الأيقونية لذلك العلوِّ المكتفي بذاته، رغب في أن يدلل على نقص سواه وحاحته إلى الاكتفاء بغيره.

يقول "بول تيليتش" إن تطور الحياة يزداد قوة كلما عظم العدم الذي يمكن أن يحتويه الذاتي دون أن يدمره ذلك العدم.

ومعنى ذلك أن تعاظم العدم وقدرة الذاتي على احترائه دول أن ينال منه العدم يقتضيان أن تكبر الذات على نقسها وتفيق على نقسها، وتتعاظم بالقدر السدي بمكنها من الانتصار على العدم الذي تحتويه. ولا يتحقق ذلك إلا بالإتجاه نحسو الله والله بموضفه مطلقاً ولا متناهياً هو وحده من يمنح المتناهي طاقة لا حسد لهسا في مواجهة تناهيه. وقيرة تعلير الحياة تزداد فقط عندما يعي الكانين للتناهي أن هسنه القوة مرتبطة -في جوهرها- بقوة اللامتناهي في داخله. وأصالة الفعل الإنسساني، هنا، تتبع من الكشف المستمر عن مثال الديمومة (الله) بحيث ينحلي كاملاً لسيملاً العميق المغلم ويضيئه.

آلموت في النص القرآني، وعدُ حياة ثانية, الموت حسرٌ بين ضفتين. والمسوت انفلاتٌ من المؤقَّت، من الزمن الشخصيُّ الذي يتهدده العدم. نقراً؛

يقول تميم بن مقبل. ما أطيب العيش لو أن الفتى حجر

﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلا حَمَاثُنَا النُّكُلُ المُوتُ وَلَحَيًّا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلا النَّحْرُ وَمَا لَهُمْ بِلَلِكَ مِنْ عِلْمِ إِنْ هُمْ إِلا يَظُّنُونَ (٢٤)﴾ (الحاليه: ٢٤).

و: ﴿ كُنُّفَ تَكُفُّرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَانَا فَأَخْيَاكُمْ ثُمُّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْسِيكُمْ تُسمَّ إِلَيْسِهِ تُرْجَعُونَ(١٨٧)﴾ (الْبَرَة: ٢٨).

و:﴿ قُمَّ اللَّهُ يُنشئُ النَّصْأَةُ الآخرَةُ (٢٠)﴾ (العنكبوت: ٢٠).

إن دلالة الموت في الحبرة الإنسانية تنطوي على رعب الاستسلام لمصير محمول ولكنها لابد أن تنطوي في الوقت نفسه على أمل في أن يكون هذا المهسير أحمسل وأعدل، فبدون ذلك تتنفي غاية الوجود بدءًا، ولا تكون الحياة سوى نكتة حزينسة ألقتها على أسماعنا صدفة تعسة.

ملالة الأمل في الغبرة الإنسانية:

الأمل هو شحاعة الوحود. وهو الطريق الذي يتيح لنا دوماً أن نثق في قــــدرة الخير على مواحمة الشر وتحديه.

وبالرغم من ذلك فإن اليأس يعترينا في كثير من الأحيان، خاصةً عندما نـــرى الشر ينتصر، ونلمس الظلم والقهر والفقر والمرض والحنوف والرياء في صعود متصل.

وكما أننا بدون الموت لا نعرف قيمةً للحياة، فإننا بدون اليأس لن نعرف قيمةً للأمل، بل إن اليأس والأمل يكوّنان السحاماً غامضاً في كثير من الأحيان، وذلسك حين يصير اليأس دافعاً إلى الثورة على موضوعه بدلاً من كوّنه مولسداً للامبالاة والانسحاب.

يقول أبو الطيب للتنبي:

أجر الجياد على ما كنت مجريها وخذ بنفسك في أخلاقك الأول فلا هجمت بما إلا على ظَفَـر ولا وصلت بما إلا إلى أمــــلَ

الأمل أيضاً استعادةً لقدرات الذات على الصمود في وحه الألم، واستدعاً، لإمكاناتما الحفيَّة من أحل مجاوزة الإحباط والفشل. يقول حابرييــــل مارســـــل إن الإنسان ينتصر عملى اليأس بفعل من أفعال الحرية؛ فعل يكتشف القيمة التي تختفــــي وراء الواقعة المُقْلُ. إن فيلسوف اللاهوت يشير هنا إلى حكمة الرب التي نقع على معناها فننحرر، بفهم هذا المعنى، من يأسنا. والأمل، –إذن– هو الحرية التي نحققها من خلال إدراك غاية المتعالي.

نقراً: ﴿ إِنَّهُ لاَ يَايَعَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلاَ الْقَوْمُ الْكَافُرُونَ\٨٧)﴾ (يوسف٨٧). و: ﴿ وَمَا ٱلنَّمْ الْتَنْمُ الْتَمْضُونِينَ فِي الْأَرْضِ وَلا فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِسِيِّ وَلا لَصِيرٍ (٧٧)وَاللَّينَ كَفَرُوا بَآيَاتَ اللَّهِ وَلَقَالِهُ أُولَئِكَ يَعِسُسُوا مِسْنُ رَحْمَضِي وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَلَمَاتٍ الْهِرْ٣٧)﴾ (العنكيرت: ٣٣٠/٢).

و: ﴿ وَلَكُنُ أَفَقُنَا الْإِنسَانَ مَنَّا رَحْمَةً ثُمْ تُوْكَاهَا مِنْهُ إِلَّهُ لِيَّوْسُ كَفُورُ(٩) ﴿ (هود: ٩). الأمل اتّباه يدحض الغفَلة، وهو الدافعية الوحيدة السيّ تسلغه الإنسسان إلى سواصلة الفعل، وتدفعه إلى تجديد المشاعر. الأمل عبور الامستلاب، واسستمرارية القصد، ليس ثمة إبداع بلا أمل، وليس ثمة أمل بلا إبداع. الحب علامةٌ من علامات الأمل. وكذلك الفن والحرث والبناء والكتابة. كل تُوَّجه مطبوع بطابع نفعي أو جملي ينطوي في صميمه، على اعتراف بالأمل. الأمل هو ما يتحاوز صفر الوجود. ومثلما كان الحجر إلها بحسداً يشير إلى الخلود، كان الصفر إلها بحرداً يشير إلى الخلود، كان الصفر إلها بحرداً يشير إلى المعرف، كميدة الخلود تماماً إلى الكشسف عن رمز يختصر الحقيقة. وفي الوثيقة رقم (٧٥) (عباراتٌ منقوشةٌ علسى شساهدة قبي نقراً لهم:

هنا يرقد سيفوروس أفنى عمره يسعى وراء صورة الصفر عساه يجد في اللذات أو في دائرة الدهر نقطة التفريغ تلك لكل واقع وحقيقة ولما السعي أعياه رأى في الموت بغياه(١).

 ⁽١) ألان نادو، عبدة الصفر، ت/س. البستان، وأ. البطسراوي، دار شسرقيات، القساهرة.
 ١٩٩٣، ص ١٤٤٩.

بيد أن هذا الرجل من جماعة " فيثاغووس" أو هذا الياتس العظيم نسي أنه أفنى عمره كله وراء أملٍ ما، وأنه، لولا أمله الخاطئ، لما عاش لحظة واحدة بعد اكتشافه لوهم ابتلاع الوحود.

لعل الأمل في الخيرة الإنسانية قريعٌ دائمٌ لليأس أو لعله حوارٌ دائمٌ مع اليسأس ودلالته، إذن، تكمن في كونه: "رجاء الحقيقة"، التي ترسم غايةً الوجود. و: 1.

﴿ فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبَّهِ فَلْيُمْمَلُ عَمَلاً صَالِحًا وَلا يُشْوِلُكُ بِعِبَادَةٍ رَبَّهِ أَحَدَا(١١٠)

(الكهف: ١١٠).

و:﴿ أُوْلَٰتِكَ يَوْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ فَقُورٌ رَحِيمٌ(٢١٨)﴾ (البقرة:٢١٨).

الأمل انفتاحٌ على ما وراء الفعل من أثر. وهُو أيضاً يقسبنٌ بساطحيٌّ بالعدالسة الأخيرة التي تُصَحَّحُ ميزان الأشياء، وتنظر إلى العالم بوصفه أمانةٌ أو وديعةٌ في يسد الإنسان، وعليه أن يحفظها وأن لا يسمح بتبديدها أو ضياعها أو سرقتها.

دلالة الإرادة في النبرة الإنسانية:

تتشكّلُ إرادتنا في للعرفة استحابة لتحدي السوال فيما تتشكّلُ إرادتنا في الفعل استحابةً لتحدي الواقع. ومما لاشك فيه أن الشر يمتلك إرادة كافيةً لتدعيم وحوده بقدر ما يمتلك الحنير تلك الإرادة تماماً. والمهم هنا هو الاعتيار؛ فالاعتيار هو الذي يحدد بحرى الإرادة، والحرية النسبية للإنسان هي التي تتيح له أن يختار شكل إرادته ومسارها. ولكن الضرورة التي تمثل نقيض الحرية تلعب دوراً خطيراً في توليد إرادة الشر ودفعها قُلُماً إلى لهايتها. والوعي الأولي باهمية بحاوزة الضرورة هسو المهاد للدي إلذي الذي الذي يتكون فيه قرارنا بأن نكون أحراراً.

أِن الظروف المتماثلة قد تخلق لصًا وشاعراً، قاتلاً وفيلسوفاً، قوّاداً وعالماً في آن. وتدلنا هذه الملاحظة الواقعية عملى أن الفارق بين اللمص والشاعر، بين القاتسل والنيلسوف، وبين القوَّاد والعالم هو الرغبة والوعي الأوَّلي، إذ أن الرغبة غير السويَّة قد تخدر الوعي أو تفسده، كما أن فقدان ذلك الوعي قد يضاعف كلذلك من دافعية تلك الرغبة المريضة ويزيد من قوتما.

إن حللية الحرية والضرورة حدلية حاسمة في توحيه حياتنا وما الإرادة السَوِّية إلا فاعلية الصراع المستمر مع عوامل السلب التي تنال من سعي الإنسان نحو غاياته الموحبة.

لقد كان "هاوكس" على حق حين قال: مادامت الظروف هي السيق تصميع . الإنسان، فعلينا أن نصنع ظروفاً إنسانية. ومن الممكن أن نختلف بعد ذلك حسول كيفية صنم نهذه الظروف الإنسانية، ولكننا غلل في اتفاق على أهمية صنعها.

الإرادة، إذن توجُّة وقصد. الإرادة إعلاَّه للدات فوق معطيات واقعها المجانية، وانبراء لخلق الحركة أو تعديلها.

قال المتنبى:

إذا فلَّ عزمي عن مدى خوف بُعْدهِ فأبعدُ شيء تمكنُ لم يجد عزماً فلا عبرت بسي ساعسةٌ لا تعسرُّنيَ ولا صحبتني مهجةٌ تقبل الظُلما كأن "بُغَدَ المدى" قرين "إرادة التحرر من الخوف" ولكن أربحية السمى قرينة

كان بعد المدى فرين إراده التحور من الحوف ولدن اربحية السمى فرينة الممكن لا المحال. وما دام "أبعد شيء ممكن" يصح نيله بصدق الإرادة فسإن أفسق الغايات أو مداها يظل مفتوحاً دائماً أمام القصدية الإنسانية. بل إن الزمن الشخصي نفسه يكاد يصبح الأنسا الداخليسة نفسه يكاد يصبح الأنسا الداخليسة (السريرة أو الضمير) وجوداً مقروناً بقيمة اعدالة.

يقول الإمام أبو العباس التجابي: همة الإنسان قاهرة لجميع الأكسوان، مستى تعلقت بمطلوب وسعت في طلبه، على الجادة المستقيمة، اتصلت بمطلوبها ولو كان وراء العرش.

وهكذا فإن للإرادة في تصورها الأسمى قانوناً صاعداً بحاول أن يعيد تشسكيل عالم الإنسان والأشياء دون فتور. ومادام الإنسان، كما يعرفه مارسيل ديفين، هو الصيغة الرسيطة بين الأرض والسماء^(١) فإن "قانون المبشو العدب" فيمسا يقسول "ايلوار" هو قانون العدالة الحقة:

هذا قانون البشر العذب.

⁽١) ماري مادلين داني، معرفة الدات (مرجع سايق)، ص ١٥٤.

يجعلون الماء ضياء الحلم حقيقة والأعداء أخوة قات والأعداء أخوة قاتب وجديد ينشد الكمال كل يوم من أعماق قلب الطفل الأسمى(1).

لابد أن ينداح "قانون البشر العذب" هنا في قانون الله نفسه؛ فهذه الدلالسة السامية للإرادة في الخبرة الإنسانية هي ما يؤكدها النص القرآني دوماً ككسل، إذ يرى فيها انتماء الإنسان الأصيل إلى اختيار الله.

نقرأ: ﴿ إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ (٩٥) ﴿ (التوبة: ٩٥).

و: ﴿ وَإِلَى رَبُّكَ فَارْغَبْ (٨) ﴾ (الشرح: ٨).

و: ﴿ وَلِكُلُّ وِجْهَةً هُوَ مُولِّيهَا فَاسْتَهِقُوا الْحَيْرَاتِ (١٤٨) ﴿ (البقرة: ١٤٨).

و: ﴿ وَأَنَّ هَلَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَالْبِغُوهُ (٣٥٣)﴾ (الأنعام: ١٥٣).

و: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا يِقُومٌ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ (١١)﴾ (الرعد: ١١).

و: ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلا تَحْزَلُوا وَأَلْتُمُ الْأَعْلَوْنَ ﴾ (آل عَمَراْن: ١٣٩).

الإرادة رغبةٌ وتوجُّةٌ، واختيارٌ وتغيير، ومواجهةٌ آملة. وهي –في كل منحى من مناحيها– انحيازٌ واضحٌ إلى إرادةٍ أعلى تزرع القيمة في تربة الحياة، وتختبر امتئسال الدجود لها.

...

الفصل الثالث عشر

عائق الذات ومنعطف التصوف

بويطيقا (الغياب)

الفصل الثالث عشر مائقُ الذات ومنعطف التصوف بويطيقا ۚ (الغياب)

لماذا يرى الصوفي حضوره في الغياب؟ الأنه يريد أن ينفي الفاطية الإنسانية بوصفها غاية في الوجود أم لأنه يريد أن يؤكد حضوراً واحداً وحيداً في الوجود هو حضوراً الله؟ لعل الأمرين معاً كانا هدفين متناوين من أهداف التصوف؛ فشمة منحى إشراقي يرمى إلى الهدف الأول، وغمة منحى آخر بمد الحيط إلى أقصى طرفه ليبلغ بنا الهدف الثاني. ولكن المنحيين الإشراقيين يتفقان في مبدأ أساسيٍّ: تأصيل موضوعة الغيساب بوصفها موضوعة مهيمنة في الفكر الصوفي وفي الممارسة الصوفية على حدَّ سواء.

إن غياب الفعل الإنساني يقتضي حضور الفعل الإلهي وحده، أما غيساب السذات الإنسانية نفسها أو غياب الفاعل الإنساني فيقتضي حضور الذات الإلهية وحسدها في فضاء الوجود. ولا يعمني ذلك شيئًا سوى أن هذه الذات هي الوجود نفسه يوصفه فعلًا وفاعكً ومقعولًا في آن.

كان لهذا "السلب الإيجابي" لو صح التعبير أبعد الأثر وأعمقه في تاريخ الوعي لأنه ردة فعل شديدة العنف ضد غرور العقل، وطغبان السلطة، وحور القياس الاجتماعي. لقد تحقّل إسهام التصوف في بعدين أصيلين هما:

 ١) نفي أسلوب المعرفة الشائع
 ٢) نفي أسلوب الوجود الشائع
 لقد رفض التصوف أن يكون العقل معياراً أخيراً للمعرفة كما رفض أن يكون الامتلاك معياراً أخيراً للتحقق والمكانة.

فهل ثمة ما يربط العقل بالامتلاك؟ نعم إنه مظهر التمكين والقرة.

البريطيقا -اصطلاحاً- هي علم الشعرية، وهو العلم الذي بيحث في الكيفيات التي يصير بما
 القول، وربما الفعل أيضاً، فنا أو رسالة بلاغية لها خواصها المميزة وتأثيرها المميز.

يفول لنا النفّريّ:

أوقفني في التمكين والفوة، وقال لي انظر قبل أن تبدو الباديات، واستمع لكلمستي قبل أن تحدو الحاديات. أنا الذي أثبتك في ثبت، وأنا الذي أسمعتك في سممت، وأنا لا سواي فيما لم أبد، وأنا لا سواي فيما أبدي إلا بي.

وقال لي حاءك القلم، فقال كتبت العلم وسطرت السر فاسمع لي فلن تجاوزي وسلم لي فلن تدركني. وقال لي قل للقلم عني يا قلم أبداني من أبداك وأحراني من أحسراك. وقد أخذ علي العهد للاستماع منه لا منك وميثاق التسليم له لا لك، فان سمعت منك ظفرت بالحجاب وإن سلمت لك ظفرت بالعجز (...) وقال لي حاءك العرش.

وقال لي أنت في علمي وما ترى سواي، وأنت تحت كنفي وما نرى سواي وأنت بمنظري وما ترى سواي.

وقال لي احذر، لا أطلع على القلوب فأراك فيها بمعناك، ذاك تعرفي أو أراك فيهسا بفعلك، ذاك تقليم^(١).

لعل القلم، هنا، هو رمز العقل، والعرش هو رمز الامتلاك. وكلاهما علامة على الله سبحانه، كلاهما قناع إذا لم يتخطاهما الإنسان إلى ما وراتهما لم ير الحقيقة التي تختفي وراء مظهرين من مظاهرها فصار محمدوباً بالمظهر عن الجوهر. لابد من نفسي القلسم والعرش. لابد من غياهما كي يثبت الحضور الوحيد الذي يمحو بحضوره كل ما عداه " وأنا لا صواي فيما أبلدي إلا بي". إن غواية الستمكين في "الحقق" وغواية القوة في "الامتلاك" هما اللذان يجملان من الإنسان إلهاً صعفيراً، ويفرضان سطوته في القلوب؛ المقل بمعناه أو الإمتلاك بفعله، كأن الإنسان ينتحل الله

 ⁽١) عمد بن عبد الجبار التفرى، للواقف والمحاطبات، تحقيق أرثر بري، الهيمة المصسرية العامــة للكتاب، ١٩٨٥، ص ٥٧١ـــــ ١٥٩٠.

إذ يحاكي قدرته تعالى على التعريف " ذاك تعرفي" والتصرف "ذاك تقلمي" معاً. ذلك أن الإنسان برى نفسه في كل شيء. أين يكمن الخلاص إذن ا يكمن الخلاص في نفي الذات؛ في غياها. وهكذا يصبر الله هو المرئي الوحيد " أنت في علمسي ومسا تسرى سواي، وأنت بمنظري ولا توى سواي " حينسذ سواي، وأنت بمنظري ولا توى سواي " حينسذ يتخلص الإنسان تماماً من غرور المعرفة ومن طغيان الثروة ولا يصبر الإنسان حكمً على الإنسان، ولا يصبر الإنسان عبداً للإنسان. الله وحده يعرف، والله وحده يملك، لأنسه وخده يُرجد.

والمذهش أن الإنسان عندما يختار هذا الوجه من وجوه الخلاص، عندما لا يعسرف ولا يملك، يصير عادلة عندما لا يعسرف ولا يملك، يصير عادلة على المرافأ ومالكاً حقيقياً لأنه يغدو بللك بعضاً من وجود الوجود الحسق (المطلق اللامتناهي). وهكذا يكون القياب هو عين الحضور:

وقال لي عبدي كل عبدي هو عبدي الفارغ من سواي ولن يكون فارغاً من سواي حتى أوتيه من كل شيء. فإذا أتيته من كل شيء أحد إليه باليد التي أمرته أن يأخذ ها، ورد إلي باليد التي أمرته أن يرد 11 (موقف ألكشف والبهوت).

لم يك الحلاج عندما صرخ قائلاً : " ما في الجبة إلا الله " يستبدل بذات الله ذاته أو يعلي من وجوده حتى يشغل كل الوجود، ولكنه كان ـــ بالأحرى ـــ يثبت كلية غيابه وينفي حضوره نفياً نمائياً، ومن ثمَّ يؤكد الحضور الوحيد الذي عليه أن يشغل الفسراغ وأن ينفع عدمية العدم:

مكانك من قلبي هو القلب كله فليس لشيء فيه غيرك موضعُ^(١) أو:

وغساب عنسى شهود ذاي بالقرب، حتى نسيت اسمى اللهي وغساب

⁽١) السابق نفسه، ص ١٧٠.

⁽٢) ديوان الحلاج، تحقيق كامل مصطفى الشبيمسي، دار آفاق عربية ـــ بغداد ـــ ١٩٨٤ ص ٦٤.

⁽٣) السابق نفسه، ص ٧٦.

أو :

وأقبل الوجد يُفي الكل من صفق وأقبل الحق يخفيني وأبديه (١).

من الطريف أيضاً أن نَذكر قصة أبي يزيد البسطامي وصاحب ذي النون، فقد تتبع أبا يزيد رجلٌ من أتباع ذي النون المصري فلما التفت إليه أبو يزيد سأله: يا بني، مسن تطلب؟ فقال الرجل: أبا يزيد فقال له: إن أبا يزيد يطلب أبا يزيد منذ أربعين سنة ما و جده.

ويقول ابن عطاء الله: كيف يُتصور أن يجعبه شيء وهو الواحد الذي ليس معمه شيء (٢).

ويقول: كان الله ولا شيء معه، وهو ــــ الآن ـــ على ما عليه كان^(٢) وهو نفسه، ما ورد في غريب الحديث عنه عليه أفضل الصلاة والسلام

بيد أن هذه القدرة الفذة على إنتاج الغياب تقابلها قدرة فذة مضادة على إنتساج حضور مدهش، متعال وفريد، فالشيء ينطوي دومًا على نقيضه ويستدعيه.

لقد قُرْعَ التصوف التاريخ من التاريخ لكي يحشوه عن آخره بالمطلق. وكان مسن نتيجة ذلك أنْ صار الإنسان جزءاً لا يتجزاً من هذا المطلق. وبدلاً من الإنسان الإلسه الذي يعرف وبملك ويبطش منافساً بذلك الله نفسه وُجدَ الإنسان الإلهي الذي ينداح في الرجود كله وبمنحه تعيره ومعناه.

قال النفري: وقال لي انظر إلى وحهي، فنظرت. فقال ليس غيري فقلـــت لـــيس غيرك. وقال لي انظر إلى وحهك فنظرت. فقال ليس غيرك. فقلت لـــيس غـــيري⁽¹⁾. (موقف الفقه وقلب العين)

⁽١) السابق نفسه، ص ١٢٩.

⁽٢ُ) ابن عطَّاء الله السكَّندري، الحكم العطائية، مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٨٨، ص ٤٩.

⁽٣) السابق نفسه، ص ٥٦.

⁽٤) المواقف والمخاطبات (مرجع سابق)، ص ١٣٤.

وقال الحلاج:

رأيت ربي بعين قلبي فقلت: من أنت؟ قال: أنت(١٠).

وقال أبو يزيد البسطامي: كان الله مرآي فأصبحت أنا مرآته(٢).

وليست هذه القدرة الفلة على إنتاج الحضور إلا الوجه الآخر لفرضية الغياب. إنه حضور القمر الذي يستمد ضوءه من الشمس؛ حضور النبعية والاشتقاق. الغياب هو المتعلق، والله هو البرهان، والحضور هو النبيحه. يجوز أن نقول أيضاً إن الغياب أصسل وإن الحضور فرع، أو أن الغياب حوهر وإن الحضور عرض، أو إن الحضور دالـةً في الغياب ح ح د (غ).

ولمن التصوف هو أول من طرح، في الفكر الإسلامي، ثنائية الشريعة والحقيقة. وهي ثنائية معروفة يُعبُّرُ عنها أحياناً بمصطلحين آخوين، هما: الظاهر والباطن. المهم أن الظاهر لا يحضر في الظاهر، ولكن العكس هو الصحيح؛ الظاهر يغيب في الباطن وأن الباطن لا يحضر في الظاهر، ولكن العكس هو الصحيح؛ أو العرض، وغياب الطاهر في الباطن يفضي إلى انبثاق الحقيقة أما غياب الباطن في الظاهر فيقضي إلى انبثاق الشريعة. من علال الفياب، إذن، نعرف حضور هذا الشيء أو ذلك. الغياب دليل أو قانون. والعلاقة بين الشريعة والحقيقة من تأسيسا على ذلك ليست علاقة جدل لأن علاقة الجدل تفترض التناظر بين الحضور والغياب، وتقتسرض الصراع بينهما. ولكنها علاقة استبدال تنهض على الراتب، أو علاقة استدلال تشعتُ عد. الإذاحة.

الاختلاف بين الشريعة والحقيقة اختلافُ اركيولوحي يكشف تعدد طبقات المعرفة وتعاقَبُها.

كَيف يصوغ النص القرآني مفهوم الغياب؟ وما دلالة هذا المفهوم؟ وما وظيفته في سياقي التعبير والرؤية؟

⁽١) عدنان حسين الموادي، الشعر الصوفي، دار الشنون الثقافية، بغداد، ١٩٨٦، ص ٢٠٩.

⁽٢) الفلسفة الصوفية في الإسلام (مرجع سابق)، ص ٣٢٣.

نقرأ: ﴿وَمَا مِنْ غَائِبَةٍ فِي السُّمَاءِ وَالأَرْضِ إِلا فِي كِتَابٍ مُبِينِ (٧٥)﴾ (النمل: ٥٠).

﴿عَالَمُ الْفَيْبُ فَلا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَخَذَا (٢٦)) (الْدن: ٢٦).

﴿ لَلْنَقُصُّنْ عَلَيْهِمْ بِعِلْمَ وَمَا كُنَّا غَالْبِينَ (٧) ﴾ (الأعراف: ٧).

﴿ إِلَّكَ أَلْتَ عَلامُ اللَّهُوبِ (١٠٩) (المائدة: ١٠٩).

﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نَعَمَهُ ظَاهُرَةً وَبَاطَنَةً (٢٠) ﴿ (لقمان: ٢٠).

﴿ هُوَ الأَوُّلُ وَالْآخُورُ وَالظَّاهُرُ وَالْبَاطِنُ (٣) ﴾ (الحديد: ٣).

(وَإِنْ تَجْهَرْ بِالْقَرْلُ فَإِلَهُ يَعْلَمُ السِّرُ وَأَخْفَى(٧) (طه: ٧).

(إِنَّ السَّاعَةَ آتِيةٌ أَكَاذُ أَخْفِيهَا (٥١٥) (طه:١٥).

﴿ قُلُ أَنزَلُهُ الَّذِي يَعْلَمُ السُّرَّ فِي السُّمَوَاتِ وَالأَرْضِ (٦) ﴾ (الفرقان: ٦).

إن مفهوم الغياب هو مفهوم الاستتار والخفاء والسر. وتكمن دلالة هذا المفهوم في حضور التفرُّد والاستقصاء والإحاطة. وهو يقوم في سياق التعبير بمدعم صورة "الاختلاف" وشحدها، ويقوم في سياق الرؤية باستكمال مشهد الوجود مسن كسل الجهات حيث يتكشف يقاع التوافق والتضاد داخل وحدة كلية واحدة، تامة ومغلقة، تنبع "هن" وتصب "في" كينونة الذات المطلقة.

والصورة الأثيرية لنفي الذات الإنسانية وغياها هي ما يفتح الكون كله على "المسر" الملامر في في هاء تفرده واستقصائه وإحاطته، وهي ما يعبد الانكسار إلى النوازي، وهي ما يخبر الإنكسار إلى النوازي، وهي ما يخبر إيفاع التضاد إلى مركزية التوافق في معزوفة الوجود. إن قوة النفي تسطح في أفق التتام عجيب يتحول عبره الحوار (الليالوج) إلى نجوى (هونولوج)، والصراع إلى ممازجة. تصمت الأوركسترا وينهض عازف منفرد ليلعب على أوتار آلته كأورفيوس فتتحلق من حوله الوحوش والعليور وسائر الكاتنات على اختلافها مأخوذة كهدهـــدة واحدة وتنويمة وحدة.

 خبرة الحدس، وفتح الأنا على داخلها فكشف عن سيكولوجيا الأعمساق، وأشساد بخصوصية العلاقة الفائمة على التأمل الفريد بين الإنسان والحلقة الكونيَّة، وانفرد بدفع مسئولية الضمير إلى أقصى حدودها، وتوسَّع في حقل التعثُّل الرمزي للحقيقسة، ودلَّ على تمافت الصراع الإنساني في العالم، ونقض يده من تفاهة التعلُّق بكل الأشسكال الحياتية المُفرَّعَة من مضمولها، وحث حدون كلل حد على ضرورة الاستفناء هادفاً إلى تدشين حرية أصيلة تنتشل الإنسان من عبوديته للأشخاص والأشباء.

ثماني مباذرات مندهشة تؤكد أصالة ما هو خالب، وزيف ما هو حاضر. الغالسب، هنا، هو إمكان الوجود. ويتجسد هذا الإمكان تجسداً فردياً في شخصسية الصسوفي؛ فالصوفي بطلِّ يغيب بذاته، ويحضر في قيم ذاته؛ هذه القيم السيّ تُمُنسلُ في مجموعهسا منظومة غائبة في حياة العالم. إنه الغالب في الغياب، والحاضر بهذا الغياب نفسه حضوراً أصيلاً في حضورنا الزائف.

الغياب حياة والحياة غياب. هكذا نستسرُّ ــ ربما ــ المعنى الماثل في هذا السنص: ﴿ وَمَنْ حَالَهُ مِنْ الطَّلْمَـاتِ لَسَيْسُ فِي الثَّاسِ كَمَنْ مَثَلَّهُ فِي الظُّلْمَـاتِ لَسَيْسُ بِعَارِجٍ مِنْهَا (١٣٢) ﴾ والأنماء: ١٢٧).

يَقُولَ النفري في (موقف الاختيار):

أوقفني في الاحتيار وقال لي كلهم مرضى

ويقول في (موقف الوحدانية):

أوقفني في الوحدانية وقال لي أظهرت كل شيء يحجب عني ولا يدل علمي، فحـــظ كل إنسان من الحجبة كحظه من التعلق.

ويقول ابن عطاء الله في حكمه:

أنت من الأكوان ما لم تشهد المكون، فإذا شهدته ... كانت الأكوان معك.

كان التصوف __ بالأحرى __ اعتراضاً على مؤسسة الحياة على نحو ما هي عليه. فمؤسسة الحياة على نحو ما هي عليه تنهض في صميمها علـــى الأنانيـــة، والريـــاء، والاستفلال، والانتفاع، والقسوة، وتعطيل مُلكات الروح. وهـــى مؤسســـة تُنــتج "الاغتراب" يمعانيه كافة، ولا تتورع أن تحول الأديان بوصفها ثورات روحية إلى نظام هامد من الطقوس والتقاليد والعادات التي تسهم في إيقاء كل شيء في موضعه. وهكذاً توظّف الشريعة لصالح آلياقا النابتة إذ تحولها إلى شعيرة وحُمسًا. حاء التصوف لكسى يقول إنه يُحلَّل ثورة حديدة. يسدعونا يقول إنه يُحلَّل ثورة حديدة. يسدعونا التصوف إلى الاغتراب عن "حياق الاغتراب"، وينادي بانتماء واحد إلى المطلق. وبذلك فهو يعكس حتى في أشد مذاهبه انكفاء وهروباً كما يقال سشوقاً متحسدداً إلى الحرية لأنه يلعب دور الخزوج على السائد والمستقرُّ. ارتبط التصوف في منشاً اسمسم بثوب الصوف أو بنعت الصفاء. وإذا كان الصوف رمزاً لخشونة الملبس فإن الصسفاء رمزاً لنشوة الملبس فإن الصسفاء أخرى على كيفية غياب أحدهما في الآخر؛ فالصوف هو شريعة التصوف والصفاء هو حتى على كيفية غياب أحدهما في الآخر؛ فالصوف هو شريعة التصوف والصفاء هو حقيقته. الغياب أيضاً هنا دليلً أو قانون.

التصوف رؤية ضاربة في حمق التاريخ الإنساني. وفي الهند والصين وفارس واليونان القنيمة كان ثمة انعطافات دائمة داخل مسيرة الفكر الفلسفى نحو التصوف.

وكان التصوف في كل هاتيك الأزمنة والأمكنة يمثل _ في قَمته _ اعتراضا على المؤسسة الحياة القائمة"، ويرى في ذات إلإنسان عائقاً يمول بينه وبين الانفتاح على المطلق. وليس من العجيب أن تتراسل الأفكار الصوفية، وتتحاوب، وتتناسخ، عبر كل المقائد والأديان المختلفة، فهذه الأفكار تحاول أن تقول شيئاً واحسداً في النهاية: إن المخالص الحقيقي يكمن في غياب الاعتلاف بين الإنسان وصورة المطلق. يهد أن التصوف يمحو هذا الاعتلاف عن طريق الاعتلاف كذلك. فلكي يجاوز الإنسسان الاعتلاف بينه وبين المطلق لا بدأن بختلف مع ذاته أولاً، ومع لحظة الواقع الناريخي التي تُمَمَّقُ اعتلاف ذاته تلك مع الله الذي ينشده ويسعى إليه ثانياً.

يقول لوتسو:

أن غوت دون أن مملك، ذلك هو الحضور الأبدي(١).

ويقول: النجاح الباهر ليس ميزة

لا تصلصل وكانك مصنوع من اليشم ولا تطن مثل أجراس من حجر (٢٠).

 ⁽١)الطريق إلى الفضيلة (نص صيني مقلس) (مرجع سابق)، ص ٥٣.
 (٢) السابق نفسه، ص ٣٠.

وفى عرض مكتف للمذهب الرواقي يقول "بوب": ليست الأشياء كلها إلا جوانب من كل رائع. جسده الطبيعة، وروحه الله (1).

أما "أفلوطين" أعظم حلفاء "أفلاطون" فيتركز فكره حول الواحد THE ONE عبسم الذي يعلو على الشخصية ويجاوز الواقع، والفكر والتعريف، والفهم، وتتطلع جيسع الأشياء إليه (.....) والفاية الحقة للروح هي الاتحاد مع هذا الواحد، أو تحليق المترحد (٢٠). ولن نعدم في الزرادشتية والمبدوسية وغيرها صدوراً متعددة للخلاص الذي يهدف إلى المتحد الكامل بالمطلق عن طريق غياب السذات. يسدو أن التصوف، بذلك، يوسس علماً شعرياً للغياب. وفي هذه الشعرية الاستثنائية يتحلى نوع فريد من المعرفة كما يتحلى نوع فريد من المعرفة كما يتحلى نوع فريد من الوحسود، معرفة اللامعرفة، ووحسود اللامعرفة أحسب ألما لا تطلب من الإنسان أن يسعى وراء الجهسل والمسوت سعياً حتى يدركهما، بل تطلب منه أن يقيس معرفته ووجوده بوصفهما شيئين نسبيين إلى معرفة الله ووجوده بوصفهما شيئين نسبيين إلى عمرفة الله ووجوده بوصفهما شيئين نسبين المنادة وملوث عليه من علم السعادة الحقيقية هي الذيومة، ولكي يتحطى الإنسان عط السزوال وينحرط في الديمة، ولكي يتحطى الإنسان عط السزوال وينحرط في الديمومة، في اللاغائي، لابد أن ينصهر انصهاراً في حب الله وإرادته ويغيب عن صورة وجوده التاريخي الحدد بحثي الزمان والمكان.

⁽١) المعتقدات الدينية لدى الشعوب، (مرجع سابق، ص٨٦.

⁽٢) السابق نفسه، ص٨٧+.



الخاتمسية

يعلمنا النص أنه قولٌ مكتف بذاته، مكتمل في دلالته، ولكنه مفتوحٌ بوصفه كتابــــةٌ على الوحبي بإمكانات التوالد وألنمو والتحول. والقراءة للنهجية هي التي تفعل ذلك. القراءة للنهجية قراءة موضوعية، ولكنها ليست قراءة محايدة.

النص كيانٌ مغلق. بيد أن حركته ليست مغلقة. إلها تجاوز الخَيْزَ الذي يرسم حدود حسده، وتعلو ــ دوماً ــ عليه. النص هو الوجود الذي يشرئب إلى خارجه بالرغم من موضعيته؟ الوجود الذي يَمْثُلُ العالم من علاله بوصفه كلاماً، ويَمْثُلُ الكلام مسن خلاله بوصفه علماً، إنه اندياح العالم والكلمات في نزوع مشترك إلى الكشف عسن الحقيقة التي تختبئ وراء كليهما. ماذا يعلمنا النص أيضاً ؟ يعلمنا أنه حدلية الإحكام والتفصيل التي تعمل في اطراد دائب، وأنه رغبة الامتداد عبر مستويات متدرجــة مسن القول، وأنه انبثاق أولي يحفر جراه بعمق واتساع بحيث يستوعب التشابه في الاختلاف ويستوعب الاختلاف في التشابه.

النص، أخيراً حدث مادي في الزمان والمكان يتشكل في مجموعة من العلامات التي تووله فيما يؤوِّلها.

تستند حركة (الفهم/التحليل/التأويل) إلى نسيج معرفي يحساول التكبيسف بسين استرفادات المنهج وخصوصية الثقافة من جهة، وبين حداثة القراءة وتراثية المقروء مسن جهة ثانية كما تحاول هذه الحركة على مستوى آخر أن تقيم حسراً بين وعي المطلسق ووعي التاريخ، وأن تكشف صورة التفاعل بينهما في أكثر من أتجاه. كأن ثمة حسواراً

يتم الكشف عنه بأدوات متحاورة، كل منها يستدرك نقص اَلآخر ويلمي حاجتـــه إلى بحارزة حدود نوعه: اللغة، والعلم، والفلسفة... الخ.

إن حركة (الفهم/التحليل/التأويل) في هذا الكتاب حركة تُؤَّاسة، تتذيذب بــين مدرجات السطوح، وتكرر انتقالاتما بين زوايا المشاهدة، مستدعيةً بذلك نباهة الـــنص الأساس نفسه، ومستلهمةً فطنته وحيويته.

وهي في كل ذلك حركة فاعلة ومنفعلة، تعرض النص عليها فيما تعرض نفسسها على النص، وتحرص على تفسير الإشارات المتبادلة بين الوحدة والأجزاء، وتطمـــح أن تضىء العلاقة بين اللغة والأشياء.

إن التفكير _ كما يقول باشلار _ يهبنا نسيحا خقيقياً للتواحد. والعقلانية تطرح نفسها _ كما يقول أيضاً _ في مملكة القيم التأملية، التي يمكن اعتبارها مملكة التفكير في قيم المعرفة. هنا قصدت أن أفكر وأن أتأمل، وأن أُوجَدَ، بالمعنى الذي يمستطيع أن يَدُلُ في معنى الحياة على حياة المعنى.

لعلنا بحاجة دائمة إلى النظر في النصِّ القرآنيَّ من حيث هو كتسابُ كشسف عسن الإمكان. إن إُعجازه الحقيقي سد فيما أرى سد يكمن في هذه النقطة بالتحديد. وقسد حاء تركيزي على تقاطعاته، تغارجاته، وتعدد امتداداته، انطلاقاً من هذه الرؤية.

إن قدرة النص على الاستحابة لتضافر الصور والأفكار في فضاء القراءة تنبع مسن طاقة استشرافه النيَّاضة لعالم الإمكان، نفاذ بصيرته إلى ما وراء الشروط التاريخية لكل واقع مُحتمل، لمذلك فمن القصور البالغ أن ننظر إلى النص القرآبي بوصفه أيسديولوجيا أو نظاماً ساكناً صارماً من التصورات. إنه حب بالأحرى حد يقينُ إضاءة، أطروحه علاقات وأدوار، حكمة تأمل ورؤية، ودليلُ بداهة، وضمانُ تناغم واختيار.

لا أزعم أني ذهبت، في هذا الكتاب، إلى آخر مدى متاح. ولكني مشبت عطى في مدى لغيري أن يمشى فيه إلى أبعد، فللدى شاسع وغني، وليس في وسع إنسان واحد. أن يقطعه إلى لهايته. أرجو فقط ألا أكون قد تشرّت، وأن أكون قد حظيت بمعض الحصاد الذى يعرِّض عناء الحرث والتقليب.

-

الزاجىيي

كتب بالعربية:

- ابن عطاء الله السكندري، الحكم العطائية، مركز الأهرام للترجمة والنشر.
 ١٩٨٨.
 - ٢) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٨٩.
- ٣) ابن مسرة، كتاب حواص الحروف، المجلس الأعلى للثقافة، تحقيق محمد
 كمال حعقر، ١٩٨٧.
 - ٤) أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، المؤمسة المصرية للتأليف والنشر، ١٩٦٨.
 -) أبو بكر الباقلان، إعجاز القرآن، دار المعارف، ١٩٧١.
- ٦) أبو بكر السحستاني، كتاب المصاحف، دار الكتـب العلميـة، بــووث،
 ١٩٨٥.
- ابو محمد جعفر بن أحمد بن الحسين السراج، مصارع العشاق، دار صادر،
 بروت ـــ بدون تاريخ.
- ٨) أحمد مطلوب، معجم النقد العربي القديم، دار الشئون الثقافيــة، بفــداد،
 ١٩٨٩.
 - ٩) الحسين بن منصور الحلاج، كتاب الطواسين، دار النديم، القاهرة، ١٩٨٩.
- ١٠) الحسين بن منصور الحلاج، ديوان الحلاج، تحقيق كامل مصطفى الشيهي،
 دار آفاق عربية، بغداد، ١٩٨٤.
- الشريف الرضي، تلخيص البيان في مجازات القرآن، تحقيق وتقسدم علسى محمود مقلد، مكتبة الحياة، بهروت، ١٩٨٦.
 - ١٢) حلال الدين السيوطي، أسباب النرول، دار قتيبة، دمشق، ١٩٨٧.
- ١٣) جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، نواسخ القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، (بدون تاريخ).
 - ١٤) جمال حمدان، العالم الإسلامي المعاصر، دار الهلال، ١٩٩٣.
 - ١٥) جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٢.
- ١٦ حازم القرطاحي، منهاج البلغاء ومراج الأدباء، تحقيق عمد الحبيسب بسن خوجه، يورت، ١٩٨١.

- ١٧ حسن حنفي، التراث والتحديد، المركز العربي للدراسات والنشر، القاهرة، ١٩٨٠.
 - ١٨) حسن سليمان، سيكولوجية الخطوط، دار الكتاب العربي، ١٩٦٧. -
- ١٩) زكريا إبراهيم، دراسات في الفلسفة المعاصرة، مكتبة مصر، القاهرة، (بدون تاريخ).
 - ٢٠) صبحى الصالح، الإسلام ومستقبل الحضارة، دار الشوري، بيروت، ١٩٩٠.
- ٢١) صبحي الصالح، مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايسين، بسيروت،
 ١٩٩٠
- ٢٢ صلاح فضل، علم الأسلوب. مبادئه وإجراءاته، النادي الأدبي الثقافي، حدة،
 ١٩٨٨.
- ٣٣) صلاح فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص، عالم المعرفة، الكويت، ع(١٦٤).
- ٢٤ عاطف جودة نصر، النص الشعري ومشكلات التفسير، مكتبة الشــباب،
 ١٩٨٩.
- - ٢٦) عدنان حسين العوادي، الشعر الصوفي، دار الشئون الثقافية، بغداد،١٩٨٦.
- ٢٧) عبد الغفار مكاوي، ثورة الشعر الحديث، الهيئة المصرية العامــة للكتـــاب،
 ١٩٧٤.
- ٢٨) عبد القادر محمود، الفلسفة الصوفية في الإسلام، دار الفكر العربي (بسدون تاريخ).
 - ٢٩) فراس السواح، مغامرة العقل الأولى، دار الكلمة للنشر، بيروت، ١٩٨٢.
- ٣٠ قتادة بن دعامة السنوسي، كتاب الناسخ والمنسوخ، مؤسسسة الرسسالة،
 بيروت، ١٩٨٥.
- ٣١) مالك بن نبي، ميلاد بحتمع، دار الإنشاء للطباعة والنشر، طرابلس، لبنان، ١٩٧٤.

- ٣٢) محمد المدين، الإتحافات السنية في الأحاديث القدسية، مكتبة الكليسات الأرهرية، ١٩٧٨.
- ٣٣) محمد بن عبد الحبار النفري، المواقف والمخاطبات، تحقيق آرثر بري، تقسم عبد القادر محمود، الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٨٥.
 - ٣٤) محمد عاطف غيث، قاموس علم الاحتماع، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٩.
- ٣٥) محمود السيد شيخون، من أسرار البلاغة في القسرآن، مكتبسة الكليسات
 الأزهزية، ١٩٨٤.
- ۳۲) محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنريل وعيسون
 الأقاويل في وجوه التأويل، دار الريان للتراث، ١٩٨٧.
 - ٣٧) محمود رجب، الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين، دار المعارف، ١٩٨٧.
- ٣٨) يوسف سلامه، الإسلام والتفكير الطوباوي: هل الإسلام يوتوبيا، دار كنمان، دمشق، ١٩٩١.

كتب هترجمة:

- أحمد المديني، أصول الخطاب النقدي الجديد، دار الشتون الثقافية، بغــداد،
 ١٩٨٧.
- ٣) ألان نادو، عبدة الصفر، ت: س البستان، وأ. البطراوي، دار شــرقيات،
 القاهة ١٩٩٣.
- الفرد نورث وايتهيد، العقيدة تتكون، ت: وليم فرج حنا، مكتبة الأنجلـــو
 المصدية، ١٩٨٥.
- هرو، كتاب الموتى الفرعوني، ت: والس بدج عن الهيروغليفيـــة،
 وفيليب عطية إلى العربية، مكتبة مدبولي القاهرة، ١٩٨٨.
- ٦) بول تيليتش، الحب والقوة والعدالة، ت: كامل يوسف حسن، دار الثقافـــــة
 القاهرة، ١٩٨١.
- لا توفيتان تودوروف، فتح أمريكا: مسألة الآخر، ت: بشير السمباعي، دار
 سينا للنشر، ١٩٩٧.

- ٨) حاستون باشلار، العقلانية التطبيقية، ت: بسام الهاشم، دار الشئون الثقافية، بغداد، ١٩٨٧.
- ۱۰ حان بیاحیه، البنیویة، ت:عارف منیمنة وبشــری أو بــروي منشـــورات عویدات، بیروت/باریس، ۱۹۸۲.
- ال حان برتليمي، بحث في علم الجمال، ت: أنور عبد العزيز، مكتبــة لهضــة مصر، ١٩٧٠.
- ١٢ جبرا إبراهيم حبرا، الأسطورة والرمز (دراسات نقدية)، الموسسة العربيسة للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٠.
- ١٣ حفري بارندر، للعتقدات الدينية لدى الشعوب، ت: إمام عبد الفتاح إمام،
 عالم للعرفة، الكريت، ١٩٩٣.
- ١٤) حون كوين، بناء لغة الشعوب، ت: أحمد درويش، مكتبة الزهراء، ١٩٨٥.
- ١٥) حون ماكوري، الوجودية، ت: فؤاد زكريا، عالم المعرفة، الكويت،١٩٨٢.
- ١٦ حيروم أنطوني روني، الأهواء، ت: سيليم حيداد، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٨٧.
- ١٧) خوسيه ماريا بوثويلو ايفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ت: حامد أبو أحمـــد،
 مكتبة غريب، القاهرة، ١٩٩٧.
- ۱۸ دافید لوبرتون، أنثروبولوجیا الجسد والحداثة، ت : محمد عرب صاصیلا،
 ۱۸ المؤسسة الجامعیة للدراسات والنشر والتوزیع، بیروت، ۱۹۹۳.
- ١٩ روبرت م. أغروس، وحورج ن ساتنسيو، العلم في منظوره الجديـــد، ت :
 كمال خلايلي، عالم المعرفة، الكويت، ١٩٨٩.
- ٢٠ روحيه حارودي، وعود الإسلام، ت : ذوقان قرقوط، مكتبـــة مــــدبولي،
 القاهرة، ١٩٩٣.
- ۲۱) ستيفن هو كنج، موجز في تاريخ الزمان، ت : عبد الله حيدر، أكاديميا، بيروت، ۱۹۹۰

- ٢٢) عبد الواحد لؤلؤة، موسوعة المصطلح النقدي، منشورات وزارة الثقافة،
 بغداد، ١٩٨٢.
- ٢٣) فريدريك نيتشه، الفلسفة في العصر المأسلوي الإغريقي، ت: سهيل القش،
 المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٣.
- ٢٤ كارل ساحان، الكون، ت: نافع أيوب لبس، عــــا لم المعرفــــة، الكويـــت،
 ١٩٩٣.
- ٢٥) لوتسو، الطريق إلى الفضيلة (نص صيني مقدس) ت : عــــلاء الــــديب، دار
 سعاد الصباح، الكويت / القاهزة، ١٩٩٢.
- ٢٦) ماري مادلين دافي، معرفة الذات، ت : نسيم نصـــر، عويــــدات، بسيروت . ١٩٨٣.
- (٢٧ موريس بوكاي، القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم، جمعية المستحوة الإسلامية، طرابلس (بدون تاريخ).

كتب بالإنجليزية:

- Jeremy Hawthorn (editation) Criticism and critical Theory, London, 1985.
- Keir Elam, The Semiotic of The Theatre and Drama, Menthuen, London and Newyork, 1983.
- Paul Ricouer, The conflict of interpretation, North Weston University, 1974.
- Roland Barthes, The Pleasure of the Text, Translated by Richard Miller. Newyork. 1975.

صعف ودوريات:

- ١) محلة فصول، الأدب المقارن، ١٩٨٣.
- ٢) بحلة فصول، جماليات الإبداع والتغير الثقافي، ١٩٨٦.
 - ٣) بحلة القاهرة، نوفمبر ١٩٩٣.
 - ٤) الأهرام القاهرية، ٢٠ نوفمبر ١٩٩٣.

....

إصدارات المعمد العالميي للفكر الإسلاميي

أولاً - سلسلة إسلامية المعرفة

- إسلامية المعرفة: المبادئ العامة وخطة العمل (رقم ۱)، ط/۲، ۱۹۹۲، ۲۲۸ ص.
- الوجيز في إسلامية المعرفة : المبادئ العامة وخطة العمل مع أوراق عمل بعض مؤتمرات الفكر الإسلامي، (رقم ٢)، ١٩٨٧، ٢٣ اص.
- نحبو نظسام نقدي عادل : دراسة النقود والمصارف والسياسة النقدية في ضوه الإسسالم (رقم ۲)، محمد عمر شابرا، ۱۹۹۰ عالم ۱۹۹۰ عام ۱۹۹۰ عاد.
- نحو علم الإنسان الإسلامي: تعريف ونظريات واتجاهات، (رقم ٥)، لكبر مسلاح
 الدين لعدد، ١٩٩٠ ١٥٨٠ مور.
- العين مصدر الماهيج التربية والتطومية في ظل الفلسفة الإسلامية والقلسفة الحديثة ورقد الإسلامية والقلسفة الحديثة ورقد الإسلامية والقلسفة المدينة ورقد الإسلامية والقلسفة المدينة ورقد الإسلامية والقلسفة المدينة والمدينة - أبحاث ننوة نحو فلسفة إسلامية معاصرة، (رقم ٧)، ١٩٩٤، ٥٩٠ ص، ٣٠ ج تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعل، (رقم ٨)، محمد الغزالي، ط/٢، ١٩٩١، ٨١٨ ص.
- مدخل إلى إسلامية المعرفة : مع مخطط لإسلامية علم التاريخ، (رقم ٩)، عماد الدين خليل، طا/٣، (منقمة ومزيدة) ١٩٩٤ : ٤ د ١٠ ص.
- إصلاح الفكر الإسلامي: مدخل إلى نظم الخطاب في الفكر الإسلامي
 المعاصر: (رقم ۱۰) إلله جابر الطوائي، طراع، ۱۹۸ ، ۱۹۹ ص.
- أبصات ندوة إسهام اللفكر الإسلامي في الاقتصاد المعاصر (أرفر ١١)، نشر
 مشترك مسع الأز هبر الشريف مركز صالح عبد الله كامل الدراسات التجارية
- أبحاث ندوة نحو علم نفس إسلامي، (رقم ١٢)، ١٩٩٣، ٢٤٤ من.
- ابسن تيميه وإسلامية المعرفة، (رقم ۱۳)، طه جابر الطواني، ط/۲، ۱۹۹۰، ۸۸ ص.
- الإسلام والتحدي الاقتصادي، (رقم ١٤)، محمد عمر شابرا، ١٩٩٥ انشر مشترك مع المعهد العربي للدراسات المالية والمصرفية بعمان، ٢٩٦ ص.
- حكمة الإسلام في تحريم الخمر، (راقم ١٦)، مالك بدري، ١٩٩٦، ٢٠٨ ص.
- المنظور الإسلامي لممارسة الخدمة الاجتماعية، (رقم ١٧)، عفاف الدباغ، نشر مشترك مع مكتبة المؤيد بالرياض، ١٩٩٥، ٤٤٦ عس.
- مقدمات الاستتباع: الشرق موجود بغيره لا بذاته، (رقم ۱۸)، غريفوار منصور مرشو، ۱۹۶۷ میل.

- بحوث المؤتمر التربوي: نحو بناء نظرية إسلامية معاصرة، (رقم ١٩)، تحرير فتحسى ملك أوي، نشر مشترك مع جمعية الدر اسات والبحوث الإسلامية بعمان، ۱۹۹۱، ۵۳۵، (ج :۱) ۲۰۰ ص، (ج ۲) : ۲۳ ص، (ج ۳) : ۲۰۲ ص.
- أهداف التربية الإسلامية في تربية الفرد ولخراج الأمة وتتمية الأخوة الإنسانية، (رقم ٢٠)، ماجد عرسان الكيلاني ط/٢، ١٩٩٧، ١١٠ ص.
- لِسلامية المعرفة بين الأمس واليوم،(رقم ٢١)، طه جابر العلواني، ١٩٩٦، ٣٤
- المجمسع بيسن القراءتيسن : قراءة الوحي وقراءة الوجود،(رقم ٢٧)، طه جابر العلواني، ٣٠ ١٩٩١ ص.
 - التوجيه الإسلامي للخدمة الاجتماعية : المنهج والمجالات، (رقم ٢٣)، تقديم طه جابر العلواني، ١٩٩٦)، تقديم طه

ثانيا - سلسلة اسلامية الثقافة

- دايل مكتبة الأسرة المسلمة، (رقم ۱)، نشر مشترك مع الدار العالمية للكتاب الإسلامي بالرياض ، عبد الحميد أبو سليمان، ط/٢، ٩٩٣ (، ١٩٨٨ ص.
- دور الكتب والمكتبات في الحضارة العربية والإسلامية، (رقم ٢)، تحرير إبراهيم على العوضي، ١٩٩٧،١١٨ ص،

ثالثاً - سلسلة قضايا الفكر الإسلامي

- حجية السنة، (رقم ١)، عبد الغنى عبد الخالق، ط/٤، ١٩٩٤، ٥٩٨ ص.
- أدب الاخستلاف في الإسلام، (رقم ٢)، طه جاير العلواني، ط/٥، ١٩٩٢، ١٧٨
- الإسلام والتنمية الاجتماعية، (رائم ٣)، محسن عبد الحميد، ط/٢، ١٩٩٢، ١٥٢
- كيف نتعامل مع السنة النبوية : معالم وضوابط، (رقم ٤)، يوسف القرضاوي، ط/ ۱۹۹۳ه ، ۱۵۶۰ صرر.
- كــيف نتعامل مع القرأن : مدارسة مع الشيخ الغزالي، (رقم ٥)، ط/٣، ١٩٩٣،
- ٥٣٠ صري.
- حول تشكيل العقل المسلم، (رقم ٦)، عماد الدين خليل، ط/٥، ١٩٩٢، ١٧٩ ص. مر لجمات في الفكر والدعوة والحركة،(رقم ٧)، عمر عبيد حسنة، ط/٢، ١٩٩٤،
 - ۱۳۰ من،
- مشكلتان وقسر اءة فيهما، (رقم ٨)، طارق البشري وطه جابر العلواني، ط/٣، ۱۹۹۳ کا ۲۵ ص
- حقوق المواطنة : حقوق غير المسلم في المجتمع الإسلامي، (رقم ٩)، راشد الغنوشي عط/٩٩٢ (٣٠١ ٣٢٠٢من.
 - تجديد الفكر الإسلامي، (رقم ١٠)، محسن عبد المحميد، ١٩٩٦، ٢٤٦ ص.

- العقيدة والسياسة : معلم نظرية عامة الدولة الإسلامية، (رهم ١١)، أوي صافي، ۲۲۹ ۱۹۹۱ اص.
- أبحاث ندوة الخدمة الاجتماعية في الإسلام، (رقم ١٣)، نقديم على جمعة محمد،
- الأمسة القطب : نحو تأصيل منهاجي لمفهوم الأمة في الإسلام، (رقم ١٤)، مني أبو الفضل، ١٩٩٦، ٢٣٠ ص.
- قراءات في الفنون الإسلامية (رقم ١٥)، أسلمة القفاش (تحت الطيم)
- قضايا إشكالية في الفكر الإسلامي المعاصر، (رقم ١٦)، تحرير نصر محمد عاد ف، ۱۹۹۷ ، ۱۳۹۱مر.

رابعا : سلسلة المنهجية الإسلامية

- أزمة العقل المسلم، (رقم ١)، عبد الحميد أبو سليمان، ط/٢، ١٩٩٣، ٢٤٥ صر.
- المنهجية الإسلامية والعلوم العلوكية والتربوية : أعمال المؤتمر العالمي الرابع للفكر الإسلامي، (رقم ٢)، مجلد، ١٩٩٥، ١٢٨٧ صر.
 - معسالم المستهج الإسسالمي، (رقم ٣)، محد عمارة، نشر مشترك مع الأزهر
- الشريف اللجنة العليا للدعوة الإسلامية، ط/٢، ١٩٩١، ٢٨٠ ص. في المنهج الإسلامي : البحث الأصلى مع المناقشات والتعقيبات، (رقم ٤)، محمد
 - عمارة، ١٩١١،٢٦٧ اص.
- خلافة الإنسان بين الوحي والعقل، (رقم ٥)، عبد المجيد النجار، ط/٢، ١٩٩٣٠
- المسلمون وكتابة التاريخ : دراسة في التأصيل الإسلامي لعلم التاريخ،) رقم ٦)، عبد العليم عبد الرحمن خضر، ط/٢، ١٩٩٤، ٢١٩ من.
- في مصادر التراث السياسي الإسلامي : دراسة في إشكالية التعميم قبل الاستقراء و التأصيل، (رقم ٧)، نصر محمد عارف، ١٩٩٤، ٢٣٧ ص.
- كتاب وبحوث أعمال مؤتمر علوم الشريعة في الجامعات، (رقم ٨)، تحرير فتحي
- ملك اوي ومحمد أبو سل، نشر مشترك مع جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية بالأردن، ۲۸۷ ۱۹۹۴۰ س.
 - إشكالية التحيز: رؤية معرفية ودعوة للاجتهاد، (رقم ٩)، تحرير عبد الوهاب المسيرى، ط/٣، ١٩٩٨ :
 - أفقه التحيز، ١١٩ ص. ب (العلوم الاجتماعية، ٣٩٥ ص.
 - ت (العلوم الطبيعية، ٢٧٤ ص.
 - ث (علم النفس والتعليم والاتصال الجماهيري، ١٩٩ مس.
 - ج (مشكلة المصطلح الأدب والنقد، ٢٢٧ ص.
 - ح (إدراك التحيز في الفكر العربي الحديث، ١٧٦ ص.
- أعمسال ندوة المنة النبوية ومنهجها في بناء المعرفة والحضارة، (رقم٢) ،(١٠) ج)، نشر مشترك مع المجمع الملَّكي ابحوث الحضارة الإسلامية بالأردن، 1 . TT . 1 9 9 Y

- طاهرية ابن حزم الأندلسي:نظرية المعرفة ومناهج البحث، (رقم ١١)، ألنور خالد الزغبي، ١٩٩٦، ١٦٢ص.
- قضايًا المنهجية في العلوم الإسلامية والاجتماعية، (رقم ١٢)، تحرير نصر عارف، ١٩٩٦، ٣٤٦ ص.
- تحـو منهاجية التمامل مع مصادر التنظير الإسلامي بين المقدمات والمعوقات،
 (رقر ۱۲)، منه أبو الفضل، ۱۹۹۱، ٥٠ ص.
 - النص للقرآني من الجملة إلى العالم، (رقم ١٤)، وأيد منير، ١٩٩٧.
- نحبو مستهج لتنظيم المصطلح الشرعي، (رقم ١٥)، هاني محيي الدين عطية،
 ١٩٩٧ مر،

خامساً - سلسلة أبحاث علمية

- أصمول الفقه الإسلامي: منهج بحث ومعرفة، (رقم ۱)، طه جابر العلواني، ط/۲
 ۱۹۹۵، ع.م..
 - روح الحضارة الإسلامية، (رقم ۲)، محمد الفاضل بن عاشور، ط/۲، ۱۹۹۳، ۷۸ص.
- التفكر من المشاهدة إلى الشهود: دراسة ناسية إسلامية، (رقم ٣)، مالك بدري،
 ما/١١٩/١١٣٠٠٠
 - ط/١١٩٩٠/١٩٩٠م. .

 فلسفة التعمية: روية إسلامية، (رقم ٤)، إبراهيم لحمد حمر، ط/٢، ١٤، ١٩٩٢،
- ص.

 الطلم والإيمان : منخل إلى نظرية المعرفة في الإسلام، (رقم ٥)، إبر اهيم أحمد
- عمر، ط//، ۱۹۹۲،۷۷ من. • دور حرية الرأي في الوحدة الفكرية بين المسلمين، (رقم 1)، عبد المجيد النجار،
 - ۱۹۹۲ ۸۸۸ من.
- دور الجامعات والتعليم العالي في المجتمعات العربية: اسباب الفشل ومقومات النجاح، (رقم ٧)، طه جابر الطوائي.
 - حاكمية القرآن، (رقم ٨)، طه جابر العلواني، ١٩٩٦، ٤٠ ص.
- علم أصول الفقه وعلاقته بالفلسفة الإسلامية، (رقم ٩)، على جمعة محمد، ١٩٩٦
 ٢٠ هـر..
 - وعُلْمَ أَدُمُ الأسماء كلها، (رقم ١٠)، محمود الدمرداش، ١٩٩٦، ٦٣ ص.
 - الــــتعدية : لعـــول ومراجعات بين الاستتباع والإبداع، (رقم ١١)، طه جابر العلواني، ١٩٩٦، ٣٥ ص.
- الأزمة الفكرية ومناهج التغيير: الأفاق والتطلعات، (رقم ١٢) عطه جابر العلواني،
 ١٩٩٦ عدر.
- المنطق و الموازين القرائية: قراءة لكتاب القسطاس المستقيم للغزالي، (رقم ١٣)،
 محمد مهر إن، ٩٦٠ ١، ٩٢ من.
- الشخصية الإنسانية في التراث الإسلامي، (رقم ١٥)، نزار العاني، ١٩٩٨٠
 ٢٥٢من، ٩,٥×٥,٢ بوصة.

سادساً - سلسلة المحاضرات

- الأزمة الفكرية المعاصرة : تشغيص ومقترحات علاج، (رقم ١)، طه جابر العلو انني، ط/٢، ١٩٩٢، ٢٠ ١٩٩٢، ص.
- أبعاد غَانبة، (رقم ٢)، طه جاير العلواني، ١٩٩٦، ١٠٩هم، ٥,٥×٥,٥ بوصة.

سابعا - سلسلة رسائل اسلامية المعرفة

- خواطسر في الأزمة الفكرية والدازق الحضاري للأمة الإسلامية، (رقم ١٥)، طه
 جاسر العلوانسي، تشسر مشترك مع الدار العالمية للكتاب الإسلامي بالرياض،
 ٢٥،١٩٩٦ ص.
- نظام الإسالام العقائدي في العصر الحديث، (رقم ۲)، محمد المبارك، نشر مشتر ك مع الدار العالمية للكتاب الإسلامي، ط/٢، ٩٩٦،٤٥ س.
- ه الأسس الإسلامية للعلم، (رقم ٣)، محمد معين صديقي، ط/٢، ١٩٩١، ٥٥ ص.
- قضية المنهجية في الفكر الإسلامي، (رقم ٤)، عبد الحميد أبو سليمان، ط/٢٠
 ١٩٩٦ مر.
- صــياغة العلوم صياغة إسلامية، (رقم ٥)، إسماعيل الفاروقي، ط/٢، ١٩٩٦،
 ٥٣صر،
- أزمة التعليم المعاصر وحلولها الإسلامية، (رقم ۱)، زغلول راغب النجار بنشر مشترك مع الدار العالمية المكتاب الإسلامي بالزياض، ط/٢، (منقعة)، ١٩٩٦، ٢٥٧صر،.

ثامناً - سلسلة الرسائل الجامعية

-04

- نظریة المقاصد عند الإمام الشاطبي، (رقم ۱)، أحمد الريسوني، ط/٤،) منقحة ومزيدة) ۱۹۹۵، ۱۹۲۵مس.
- نظرية المعرفة بين القرآن والظمفة، (رقم ۲)، راجح الكردي، نشر مشترك مع مكتبة الموبد بالرياض، ۱۹۹۲، ۱۵۰ مس.
- الخطاب العربي المعاصر: قراءة نقدية في مفاهيم النهضة والنقدم والحداثة،) رقم ٣)، فادى إسماعيل، ط/٣، (مفقحة)،١٩٩٣، ١٨١ ص.
- منهج البحث الاجتماعي بين الوضعية المعوارية، (رقم ٤)، محمد محمد ابزيان، ١٩٩١)
- المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، (رقم ٥)، يوسف العالم، ط/٢، ١١٢، ١٩٩٤٠
- نظریات التنمیة السواسیة المعاصرة: در اسة نقیة مقارنة فی ضوء المنظور الحضياري الإسلامي، (رقم ۱۳)، تصر محمد عارف، ط/۱، (منقحة)، ۱۹۹۳ ۷۷٤ صن.
 - القرآن والنظر المعقلي، (رقم ٧)، فلطمة إسماعيل، ط/٢، ١٩٩٥، ١١١ ص.

- تكامل المنهج المعرفي عند ابن تهميه، (رقم ۸)، إبر اهيم العقيلي، ١٩٩٤٠ ١٩٩٤٠ صر.
- مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي: دراسة نقدية في ضوء الإسلام، (رقم
 ٩)، عبد الرحمن زيد الزنيدي، نشر مشترك مع مكتبة المؤيد بالرياض، ١٩٩٢٠
 ٥٥ تص..
- السركاة :الأسسم الشرعية وللدور الإنماني والتوزيعي، (رقم ١٠)، نعمت عبد اللطيف مشهور، نشر مشترك مع المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ببيروت، ٤٦١ ، ١٩٩٢م من.
- فلمسفة الحضارة عند مالك بن نبي : دراسة إسلامية في ضوء الواقع المعاصر،
 (وقم ۱۱)، سليمان الخطيب، نشر مشترك مع المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والترزيم ببيروت، ۱۹۹۳، ۳۰۳ ص.
- واستعر وسوريح بيروسه ٢٠١٠ ١٠٠٠ من. ۱ الأستال في القسر أن للكريم: (رقم ١٢)، محمد جابر الفياض عدًا ٣/، (منقحة)، 194، ٢٥ ص.
- الأبحاد المداسية لمفهوم الحاكمية: رؤية معرفية، (رقم ١٤)، هشام جعفر، ١٩٩٥
 ٢٦٢ صرير
- نظرية ألفقصد عند الإمام محمد الطاهر بن عشور، (رقم ١٥)، إسماعيل الحمد، ١٩٥٥ ١٩٤٤ من.
- الحسني، ١٩٩٥ ، ٢٦٤٠ ص. • فلسفة المشروع الحضاري بين الإحياء الإسلامي والتحديث الغربي، (رقم ١٦) ،
- (٣٦)، أحمد محمد جاد عبد الرازق، ١٩٥٥، ٣٣،١. • مسلمج النبر، على حماية الدعوة والمحافظة على منحا اثما في الفت و المكدة، (، قد
- مللج النبي عفي حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها في الفترة المكية، (رقم ١٧)؛ الطيب برغوث، ١٩٩٦، ٥٣٥ ص.
 - · المرأة والعمل السياسي: رؤية إسلامية، (رقم ١٨)، هبة رؤوف عزت، ١٩٩٥، ٢١ تاهم...
- ا أصىبول الفكر السياسي في القرآن المكي، (رقم ١٩)، التيجاني عبد القادر، نشر مشترك مع دار البشير للنشر والتوزيع بسمان، ١٩٩٦، ١٩٩١ ص..
- نظرية الاستعداد في المواجهة الحضارية للاستعمار: المغرب نموذجا، (رقم ۲۰)،
 - أحمد العماري، ٢٧٣ من. • الاستطراق في الميرة النبوية، (رقم ٢١)، عبد الله محمد الأمين، ٣٥٧ ١٩٩٧،
 - من المستوري في العدورة البولية، (رهم ١١)، عبد الله محمد الامين، ١٩٩٧، ٢٥٢، ١٩٩٧، صن. - الكم الأراب المراب الكان المراب - فقه الأولوبات: دراسة في الضوابط (رقم ۲۲)، محمد الوكيلي، ۱۹۹۷، ۲۳۰ ص.
 - مستهج البحث عند الكندي، (رقم ٢٣)، فإطمة أسماعيل، ١٩٩٨، ١٩٩٨، ٦,٥×٩,٥
- التقسيم الإسلامي للمعمورة: دراسة في نشأة وتطور الجماعة الدولية في التنظيم الدولي الحديث، (رقم ٢٤)، محيي الدين محمد قاسم، ١٩٩٦، ٥٧٠ ص.٥٠٠٠).
 ٢٠٥ بوصة.

- في النظرية السياسية من منظور إسلامي، (رقم ٢٥)، سيف الدين عبد الفتاح، ۸۹۲۱۱۹۹۸ صری، ۵٫۵×۵٫۸ بومنة.
- الأبعاد العباسية لمفهوم الأمن في الإسلام، (رقم ٢٦)، مصطفى محمود منجود، ۱۹۹۲ ، ۱۹۹۸ صري، ۵. ۹×ه. ۲ بوسية.
- المبياسة الشرعية ومفهوم السياسة الحديث، (رقم ٢٧)، محيى الدين محمد قاسم، ۱۸۹۷ ۱۸۸۰ ص، ۹٫۰×۹٫۰ بومنه.
- دور أهــل الحــل والعقد في النموذج الإسلامي لنظام الحكم، (رقم ٢٨)، فوزي
- خلیل، ۱۹۹۱، ۵۰ من، ۸۰۰م، آبومیة. الدور المدياسي للصفوة في صدر الإسلام، (رقم ٢٩)، المديد عمر، ١٩٩٦، ٥٠٨
- ص،٥,٩×٥,٢ بوصنة.
- سنن القرآن في قيام الحضارات وسقوطها، (رقم ٣٠)، محمد هيشور، ١٩٩٦، ۲۰ مري، ٥,٩×٥,١ يوصة.
- أسمس المسنهج القرآني في بحث العلوم التطبيقية، (رقم ٣١)، منتصر مجاهد، YYY . 1997
- مسألة المعرفة والمنهج عند الغزالي، (رقم ٣٢)، أنور الزعبي، ٢٠٠٠، ٢٧٤ص.
- الحقوق والحريات السياسية، (رقم ٣٣)، رحيل غرابية، ٢٠٠٠، ٢٠٥٠س.
- المداولية في أدب عماد الدين غليل، (رقم ٣٤)، سعيد الغزاوي، ٢٠٠٠، ٢١٠) من.
- قواعد المقاصد عن الإمام الشاطبي، (رقم ٣٥)، عبد الرحمن الكيلاني، ٢٠٠٠، ۸۸عص.

تاسعاً - سلسلة المعاجم والأللة والكشافات

- الكشاف الاقتصادي لأيات القرآن الكريم، (رقم ١)، محيى الدين عطية، ط/٢، 1496 مورد ص
- الكشاف الموضوعي المداديث صحيح البخاري، (رقم ٢)، محيى الدين عطية، ه
- 149 149 E. VT1 : Y/
- الفكر النربوي الإسلامي، (رقم ٣)، محيى الدين عطية، ط/٣، (منقحة ومزيدة)، 1911ء ١٩٩٤ صري.
- قائمة مختارة حول المعرفة والفكر والمنهج والثقافة والحضارة، (رقم٤)، محيى الدين عطية، ١٩٩٢، ١١٢ من.
- معجم المصطلحات الاقتصادية في أغة الفقهاء، (رقم ٥)، تزيه حماد، نشر مشمرُك مع الدار العالمية للكتاب الإسلامي بالرياض، طُـ/٣، (منقعة ومزيدة)،
- دلسيل الباحثين إلى التربية الإسلامية في الأردن، (رقم ١)، عبد الرحمن صالح
- عبد الله، نشر مشترك مع جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية بعمان، ١٩٩٣. ١٢١٤من،

- دلـيل مستخلصات الرسائل الجامعية في التربية الإسلامية بالجامعات المصرية والسحودية (رقم ٧)، عبد الرحمن النفيب، نشر مشترك مع جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية بعمان، ١٩٩٣ عصر، ص٠.
- الدليل التصنيفي لموسوعة الحديث النبوي الشريف ورجاله، (رقم ٨)، إشراف
 همام عبد الرحيم معبد، نشر مشترك مع جمعية الدراضات والبحوث الإسلامية
 بعمان، ٨٧٨ ، ١٩٤٤ هن،

عاشرا - سلسلة تيسير التراث الإسلامي

- كـ تلب العلسم للإمام أحمد بن شعيب النسائي، (رقم ١)، دراسة وتحقيق فاروق
 حمادة، ١٩٩٣ م ٢٢٧ من.
- علم النفس في التراث الإسلامي، (رقم ۲)، تقديم محمد عثمان نجاتي وعبد الحليم
 محمود المديد، ٣٠، ٢٩٩١، ٢٠٢١ ص.
 - ه المدخل، (رقم ٣)، على جمعة محمد، ١٩٩١، ١٨ اص.

حادي عشر - سلسلة حركات الإصلاح

- هكذا ظهر جال صلاح الدين وهكذا عادت القدس، (رقم ١)، ماجد عرسان الكيلاني، ١٩٩٤، ٣٣ص.
- تجرية الإسسلاح في حركة المهدي بن تومرت: الحركة الموحدية بالمغرب
 أوائب القسرن السادس الهجري، (رقم ۲)، عبد المجيد النجار، ط/٢، ١٩٩٥،
- ١٤٥ ص.
 العطاء الفكري للشيخ محمد الفزالي، (رقم ٣)، تحرير انتحي ملكاري، ١٩٩٦٠
 ٢٢٠ م.٠
- بديع الزمان النورسي : فكره ودعوته، (رقم ٤)، تحرير إبراهيم على العوضى، ١٩٩٧ ، ١٩٩٧ ص.

ثاني عشر - سلسلة المفاهيم والمصطلحات

- الحضارة الثقافة المدنية: دراسة لمسيرة المصطلح ودلالة المفهوم،) رقم ١)،
 نصر محمد عارف، ١٩٩٤، ٥٠٥٠.
- المصطلح الأصولي ومشكلة المفاهيم، (رقم ۲)، علي جمعة محمد، ١٩٩٦، ٥٧٠)
 - مفاهيم الجمال: روية إسلامية، (رقم ۳)، أسلمة القفاش، ١٩٩٦، ٢٤ص.

الجامع والجامعة والجماعة: در اسة في المكونات المفاهيمية والتكامل المعرفي،
 (رقم ٥)، زكى الميلاد، ١٩٩٨، ٧٣ ص.

ثالث عشر - سلسلة التنمية البشرية

 دلسيل التدريس القسيادي، (رقسم ۱)، هشام الطالب، نشر مشترك مع الإتحاد الإسلامي العالمي المنظمات الطلابية بالرياض، ۱۹۹٤، ۲۰۱۶ ص.

رابع عشر - سلسلة دراسات في الاقتصاد الإسلامي

- القيادة الإدارية في الإسلام، (رقم ١)، عبد الشافي محمد أبو السينين أبو الفضل،
 ٢٩٩١، ٢٥٥٤ ص، ٩,٥×٩,٥ بوصة.
- أسواق الأوراق المالية ودورها في تمويل التتمية الاقتصادية، (رقم ٢) سمير عبد الحميد رضوان، ١٩٩٦، ٤٦٣ ص، ٩٥×٥، يوصة.
- مقاهيم أساسية في البنوك الإسلامية، (رقم ٣)، عبد الحميد محمود البطي، ١٩٩٦
 ١٩٧٠ عرب ١٩٠٥، ١٠ م. ص.ة.
- الـنظام القانونـــي البـنوك الإسلاموة: دراسة مقارنة في وثاق تأسيس البنوك الإسلامية وتشريعات الشركات والبنوك واققه الإسلامية (قم ٤)، عاشور عبد الجود عبد المجود، ١٩٩٧ من ٩٥, ٩٥, ١٠ به صدة.
- و رسالة البنك الإسلامي ومعايير تقويمها، (رقم ٥)، عبد الشافي محمد أبو الفضل،
 ١٩٩١، ١١١ عر، ٥,٥×٥,٢ يوصة.
- ١٩٩٦ / ١١١ صن، ٢,٥٣٩,٥ بوصة. - الوظائف الاقتصادية للعقود المطبقة في المصارف الإسلامية، (رقم ٦)، صبري حسلين، ١٩٩٦ ، ٤٤ صر، ٢,٥٠٩,٥ يوصة.
- المضاربة وتطبيقاتها العملية في المصارف الإسلامية، (رقم ٧)، محمد عبد الملعم أبو زيد، ٩٠١ ١٥ ١ مر، ٩٠٧٥، ومية.
- بيع المسرابحة في المصارف الإسلامية، (رقم ٨)، فياض عبد المنعم حسنين،
- ٧٩٠١ ٩٩١ ص، ٩,٥×٩,٥ يوصة. الإجسارة بيسن اللقة الإسلامي والتطبيق المعاصر، (رقم ٩)، محمد عبد للعزيز
- ا به جساره بیشن نفته انوستمی و تنتقیین المعاصره (رفع ۱)، محمد عبد تعزیر حسن زید، ۱۹۹۱، ۷۰ می، ۲٬۵۸۹ بوصند.
- التطبيق المعاصر لعقد السلم، (رقم ١٠)، محمد عبد العزيز حسن زيد، ١٩٩٦٠
 ١٧ص، ١,٥×٩,٥ بوصة.
- تاتب يم وظيفة للتوجيه في البغوك الإصلامية، (رقم ۱۱)، عبد الحميد عبد الفتاح المغربي، ١٩٩٦، ٦٣ ص، ٩,٥×٩,٥ بوصة.
- الضمان في الفقه الإسلامي وتطبيقاته في المصارف الإسلامية، (رقم١٢) محمد عبد المنعم أبو زيد، ١٩٩٦، ٢٠ اص،٩,٥٠٥ يوصة.
- خطاب ألضمان في البنوك الإسلامية، (رقم ١٣)، حمدي عبد المنعم، ١٩٩٦، ٩٨صر، ٥.٩٠٥, بوصة.

- الاعتمادات المستنبة، (رقم ١٤)، محيى الدين إسماعيل علم الدين، ١٩٩٦٠
 ١٢٨ اص، ٥,٩٥٥، ١ بوصة.
- القرض كاداة التمويل في الشريعة الإصلامية، (رقم ١٥)، محمد الشحات الجندي،
 ١٩٩٦ ، ١٠٠ ٢ ص، ٥٩٥ ، ١٩٩٦ ، بوصة.
- السرقابة الشسرعية في المصارف الإسلامية، (رقم ١٦)، حسن يوسف داود،
- ۱٬۵۸۹،۵ مروده ۱٬۵۸۹،۵ بوصه. الرقابة المصرفية على للمصارف الإسلامية: منهج فكري ودراسة ميدانية دولية
- سرحية مركز المركز المن المسرع المسرع ١٩٥٦ م ١٩٥١ ص، ١,٥٧٩,٥ بوصة. مقارنة (رقم ١٧) الغريب نامسر، ١٩٩٦ م ١٩٥١ ص، ١,٥٧٩, بوصة. المستظومة المعرفية لأيات الريا في القرآن الكريم: نموذج للإعجاز القرآني في
- المجال الاقتصادي، (رقم ۱۸) في رفت العبيد العوضي، ۱۹۹۷، ۱۹۹۷ من، ۹٫٥ من، ۱۹۹۷ من، ۱۹۹۷ من، ۱۹۹۰ من، ۱۹۹۷ من، ۱۹۰۸ من، ۱۹۰۸ من، ۱۹۹۸ من، ۱۹۰۸ من، ۱۹
- الدور الاقتصادي للمصارف الإسلامية بين النظرية والتطبيق، (رقم ١٩)، محمد عبد المنعم أبو زيد، ١٩٩٦، ١١٤ ص، ٩٠٥، بوصة.
- دراسات الجدوى الاقتصادية في البنك الإسلامي، (رقم ٢٠)، حمدي عبد العظيم، ١٩٧٥ ص، ١٩٧٥، بوصة.
- التعامل في أسواق العملات الدولية، (رقم ٢١)، حمدي عبد العظيم، ٨٣ ،١٩٩٦،
- ص، ٩,٥×٥,٦ بوسة. الاستثمار تصنير الأجل في المصارف الإسلامية، (رقم ٢٧)، حسن يوسف داود،
- الاستئمار قصير الاجل في المصارف الإسلامية، (رقم ۲۲)، حسن يوسف داود،
 ۱۹۹۲ مرح، ۹٫۵ مرح، پوسف.
- تقويه العملية الإدارية في المصارف الإسلامية: دراسة تطبيقية على بنك فيصل
- الأسلامي، (رقم ۲۴)، نلابة حدى صالح، ١٩٩٦، ٨١ ص، ٥,٥×٥,٦ بوصة. الودائس الاستثمارية في البنوك الإسلامية، (رقم ٢٤)، محمد جلال سليمان،
 - الودانسة الاستقبارية في اللبوك الإسلامية، (رقم ٢٤)، محمد جلال سليمان، ١٩٩١ ١٩٩١ محمد جلال سليمان، ١٩٩١ ١٩٩
- مصلحات الفقه المالي المعاصر، (رقم ٢٥)، تحرير يوسف كمال محمد،
 ١٩٧٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ ١٩٠٠ بومنة.
- دور القبر في نجاح البنوك الإسلامية، (رقم ٢٦)، محمد جلال سليمان صديق،
- ۱۹۹۳ ، ۱۰۷۰ ص، ۳٫۵۷۹ بوصة. النشاط الاجتماعـــي والتكافلــي للبنوك الإسلامية، (رقم ۲۷)، نعمت مشهور،
- ۱۹۹۱ ۱۹۸۰ من، ۱۹۸۰ من، ۱۹۸۰ بوصد.
- المسئولية الاجتماعـية البنوى الإسلامية، (رقم ٢٨)، عبد الحميد عبد الفتاح المغربي، ٨٧) من ٨٨)، عبد الفتاح المغربي، ٨٧)
- قسياس وتوزيع الربح في البنك الإسلامي، (رقم ٢٩)، كوثر عبد الفتاح محمود
 - الأبني، ١٩٩٦، ٢٦١ من، ٥٠٩٥، ومسة.

 النابني، ١٩٩٦، ١٦١ من، ٥٠٩٥، ومسة.

 المنهج المحاسبي لعمليات العرابحة في المصارف الإسلامية، (رقم ٣٠)، أحمد
- محمد محمد الجلف، ١٩٠٥ و من م. ١٩٠٥ و يوسعة. • أسس إحداد المدانة التخطيطة (١٤٠٥ و يوسعة.
- أسس إعداد العو ازنة التخطيطية، (رقم ٢١)، محمد البلتاجي، ١٩٩٦، ٨٨ ص، ٥/١٠٩٠، بوصة.
- معايير ومقايس العملية التخطيطية في المصارف الإسلامية، (رقم ٢٧)، محمد محمد على مويلم، ٩٩٦، ٥٠ ص، ٩,٥×٩٥، بوصة.

- مدى فاعلية نظام تقويم أداء العاملين بالبنوك الإسلامية، (رقم ٣٣)، حمين موسى راغب، ١٩٩٦، ٥٠ص، ٩٠٥، بوصة.
- الفسرامة المالية في الفقه الإسلامي، (رقم ٣٤)، عصام أنس الزفتاوي، ١٩٩٧٠ ممر، ٩٠٥٠ به صهة.
- تغيير القيمة للشرائية للنقود الورقية، (رقم ٣٥)، هايل عبد المحفيظ، ١٩٩٩، ٣٨٦ ،١٩٩٩ ص، ٢٥،٥×٩،٥ بوصة.
- نظام المضارية في المصارف الإسلامية، (رقم ٣٦)، محمد عبد المنعم أبو زيد،
 ١٩٩٩ ٤٥ ٥٥ صري، ٥,٥×٩,٥ بوصية.
 - في مصادر التراث الإسلامي.

خامس عشر - موسوعة تقويم أداء البنوك الإسلامية

- عرض وصفى ومنهجي أمراحل وخطوات تقويم أداء المصارف الإسلامية، (رقم ا)، إحداد أجدة من الأساقة الخبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، 19.8 م. 19.8 م. 19.8 م. م. م. 19.8 - تقويا عمل هيئات الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، (رقم ۲)، إعداد
 لجنة من الأساتذة الخبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦، ١٨٦
 مدر، ٥٠٣٠٥، و مصة.
- تقويم الدور الاجتماعي للمصارف الإسلامية، (رقم ۲)، إعداد لجنة من الأسائذة الخبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦ء ١٩٩٨ ص، ٥٩,٥٠٥٠
- تقويم الدور الاقتصادي للمصارف الإسلامية، (رقم ٤)، إعداد لجنة من الأسلتنة الخسيراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦، ١٧٢ هم، ٩٠×٥,٠ به صنة.
- تقويم الجوانب الإدارية للمصارف الإسلامية، (رقم ٥)، إعداد لجنة من الأسانذة الخبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦، ٢٨٨ ص، ٨٩٠٥ مر.
 بوصة.
- تقويم الدور المحاسبي للمصارف الإسلامية، (رقم ٦)، إحداد لجنة من الأساذة الخبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦، ٥٢٨ ص، ٢ ج، ٩٠٥× ٥,٦ يوصة.

سلاس عشر - سلسلة مشروع العلاقات الدولية في الإسلام

- المقدمـة العامـة لمشروع العلاقات الدولية في الإسلام، (رقم ۱)، نادية محمود
 مصطفى -- ودودة عبد الرحمن بتران أحمد عبد الونيس شتا، ١٩٩٦، ٢٢٦
 صر، ١,٥٠٩,٥ به صة.
- مدخل القيم: إطأر لدراسة للعلاقات الدولية في الإسلام، (رقم ۲)، نادية محمود مصطفى، ۹۹۹ م ۱۷۱ ص، ۹٫۵ مرم بوصة.

- المدلخل المنهاجية البحث في العلاقات الدولية في الإسلام، (رقم ٣)، سيف الدين عب الفيتاح - عبد العزيز صقر - احمد عبد الونيس شتاً - مصطفى منجود، ۱۹۹۲، ۱۲۲ مر، ۹٫۵×۹٫۰ به صنة.
- الدولسة الاسلامية: وحدة العلاقات الخارجية في الإسلام، (رقم ٤)، مصطفى محمود مذجود، ١٩٩٦، ٣٦٧ صن، ٩,٥×٩,٥ بوصنة،
- الأصمول العامسة للعلاقات الدولية في الإسلام وقت العلم، (رقم ٥)، لحمد عبد
 - الونيس شدًا، ١٩٩٦، ١٨٧ صري، ٩,٥×٩,٥ بوصعة.
- الأصول العامة للعلاقات الدولية في الإسلام وقت الحرب، (رقم ٦)، عبد العزيز صقر ، ۱۹۹۱، ۱۵۱ س، ۹٫۰×۹٫۰ بوصة.
- مدخسل منهاجسي لدراسسة التطور في وضبع ودور العالم الإسلامي في النظام
 - الدولى، (رُقم ٧)، ١٩٤٦، ١١٤ ص، ٥,٩×٥,١ بوصة.
- الدولة الأموية: دولة الفتوحات، (رقم ٨)، علا عبد العزيز أبو زيد، ٨٠ ١٩٩٦٠
 - صرب ۲٬۰×۹٬۰ بوصنة.
- الدولية العداسية: من التخلي عن سياسات الفتح إلى السقوط، (رقم ٩)، علا عبد
 - العزيز أبر زيد، ١٩٩١، ١٥١من، ٩,٥×٩,٥ بوهنة.
- العصر المملوكي: من تصفية الوجود الصليبي إلى بداية الهجمة الأوربية الثانية،
 - (رقم ١٠)، ١٩٩٦، ١٧٧هن، ٥, ٩×٥,٦ يومية.
- المصير العثماني من القوة والهيمنة إلى بداية المسألة الشرقية، (رقم ١١)، فادية
 - مصود مصطفی، ۱۹۹۱، ۲۲۲ صن، ۹٫۵×۹٫۰ بوصدة.
- وضيع الدول الإسلامية في النظام الدولي في أعقاب سقوط الخلافة، (رقم١١)، ودردة عبد الرحين بدران، ١٩٩٦،١٢٢ من، ٩٠٠، ١٠٥٠ بوصة.

المعهد العالمي للفكر الإسلامي

المعهد العالمي للفكر الإسلامي مؤسسة فكرية إسلامية تقافية مستقلة أنشئت في الولايات المتحدة الأمريكية في مطلع القرن الخامس عشر

(١٣٠١ هـ - ١٩٨١ م) لتعمل على:

• توفير الرؤية الإسلامية الشاملة في تأصيل قضايا الاسلام الكلية وتوضيحها، وربط الجزيئات والغروع بالكليات والمقاصد والغاسات الإسلامية العامة.

• استعادة الهوية الفكرية والثقافية والحضارية للأمة الإسلامية، من خلال جهود إسلامية العلوم الإنسانية والاجتماعية، ومعالجة قضايا الفكر

الإسلامي. • إصلاح مناهج الفكر الإسلامي المعاصر، لتمكين الأمة من استثناف

حياتها الإسلامية ودورها في توجيه مسيرة الحضارة الانسانية وترشيدها وربطها بقيم الإسلام وغاياته.

• ويستعين المعهد لتحقيق أهدافه بوسائل عديدة منها:

عقد المؤتمر ات و الندوات العلمية والفكرية المتخصيضة. دعم جهود العلماء والباحثين في الجامعات ومراكز البحث

العلمي ونشر النتاج العلمي المتميز.

توجيه الدر اسات العلمية والأكانيمية لخدمية قضيابا الفكر و المعرفة.

وللمعهد مكاتب وفروع في عدد من العواصم العربية

والإسلامية وغيرها يمارس من خلالها أنشطته المختلفة، كما أن لــه اتفاقيات للتعاون العلمي المشترك مع عدد من الجامعات العربية و الاسلامية و الغربية و غير ها في مختلف أنحاء العالم. International Institute of Islamic Thought

P.O. Box 669 Herndon, VA 20170-U.S.A. Phone: 001 (703) 471-1133 Fax: 001 (703) 471-3922 http://www.iiit.org

E-mail: iiit@iiit.org

هذا الكتاب

يطمح هذا الكتاب الى مقاربة النص القرآني العظيم مقاربة ذات أبعاد متعددة تتنوع فيها أدوات التحليل وزوايا النظر المنهجي كي تحقق نوعاً من الاستقصاء والشمول.

عن طريق التكامل المستمر بين اللغة والعلم والفلسفة والحوار بينها بوصفها منظورات معرفية، وعبر التفاعل الدانب بين التحليل الأسلوبي والاكتناه العلمي والتأويل الفل شفي بوصفها طرائق للفهم والشرح والتفسير، يقدم الكتاب رؤية جديدة يبتظمها نهج فكري واحد شديد التماسك، وبالغ الثراء.

يعالج الكتاب تأسيداً على ذلك - مشكلات ذات أهمية كبرى مثل العلاقة بين الشبات والتحول، وذلك من خلال موضوعات مثل: "أسباب النزول" و "الناسخ و المنسوخ" و "التأسب ودلالته" و "التأسب ودلالته" و "منتحات الخطاب" و "تويعات التمثل" التي يتيحها النص لذاته عبر نشابا الفهم الانساني الخ.

إنه كتاب يكشف عن أبعاد فريدة لم يتم كشفها من قبل في إعجاز النم القر أني، ويقدم إضافة بارزة الى مناهج البحث اللغوي، وعلوم القرآن.



